



# 課程實例 討論與分析



# 牛刀小試



1. 打開課本PDF檔 P. 46，你覺得這頁是要學生學習什麼？

活動



生命的軌跡

回顧過去的自己，在外表、能力、行為表現、思考方式、人際關係、情緒管理等方面，有怎樣的變化呢？請訪問家中長輩、同學後，與大家分享。

外表



能力



人際關係



媽媽說，小時候的我如果不開心，就會大哭大叫；現在的我已經能控制情緒……

以前總是只考慮自己的需求，現在學會關心別人。



# 牛刀小試



2. 這頁從學生學習角度出發來看，會有什麼困難（問題）呢？

## 活動 1 生命的軌跡

回顧過去的自己，在外表、能力、行為表現、思考方式、人際關係、情緒管理等方面，有怎樣的變化呢？請訪問家中長輩、同學後，與大家分享。

外表



能力



人際關係



媽媽說，小時候的我如果不開心，就會大哭大叫；現在的我已經能控制情緒……

以前總是只考慮自己的需求，現在學會關心別人。



請把想到的寫在紅色便利貼上

# 看活動一 P. 46-49

生命中人事物的改變，對我們的生活造成了影響，請試著描述當我們面對這些事件時，內心的感受與想法。



回想我三歲時，妹妹出生了，家裡增添新生命，大家都很开心，那時的我也很高興有一位新的玩伴了。



平時活蹦亂跳的小狗突然去世了，心裡一直無法接受，覺得很難過。



總是忙裡忙外  
現在她突  
得一個



爺爺和我們一起住後，我才發現年老時生活上會遭遇很多的不方便，我開始學習如何照顧爺爺。



除了親身的經歷，讓我們也參考下列方式，一起來體會各種生命的感動。

從聆聽音樂、欣賞圖畫作品中，我發現生命的感動是……



從閱讀文章和書籍中，我發現生命的感動是……



從傾聽別人奮鬥成功的故事中，我發現生命的感動是……



從欣賞影片和照片中，我發現生命的感動是……



還有呢？

什麼樣的生命現象令你感動？為什麼？請和大家分享。

請把想到的繼續寫  
在藍色便利貼上



# 看活動一 P. 46-49

生命中人事物的改變，對我們的生活造成了影響，請試著描述當我們面對這些事件時，內心的感受與想法。



回想我三歲時，妹妹出生了，家裡增添新生命，大家都很开心，那時的我也很高興有一位新的玩伴了。



平時活蹦亂跳的小狗突然去世了，心裡一直無法接受，覺得很難過。



爺爺總是忙裡忙外，現在她突然變得一很



爺爺和我們一起住後，我才發現年老時生活上會遭遇很多的不方便，我開始學習如何照顧爺爺。



除了親身的經歷，讓我們也參考下列方式，一起來體會各種生命的感動。

從聆聽音樂、欣賞圖畫作品中，我發現生命的感動是……



從閱讀文章和書籍中，我發現生命的感動是……



從傾聽別人奮鬥成功的故事中，我發現生命的感動是……



從欣賞影片和照片中，我發現生命的感動是……



還有呢？

什麼樣的生命現象令你感動？為什麼？請和大家分享。

請把想到的繼續寫  
在紅色便利貼上

# 這些困難處有沒有獲得解決



## 再從 教師手冊 來看...

有解決的，  
在剛剛的問題前打 V  
並用紅色色筆寫上解決方式

沒解決的，  
把便利貼留在一邊



# 1. 你覺得活動二這幾頁，對學生學習來說有哪些重點？

看活動二  
P. 50-53

## 活動 2 讓青春飛揚

每個人在青春期中這個階段的成長都一樣嗎？你如何看待每個人不同的成長變化？



面對這些青春心事，有什麼解決的策略呢？讓我們一起來想想辦法並實際執行後，再和同學分享。  
生命中的每個階段都只有一次，現在的你該如何擁有健康愉快的青春生活？請完成下表，並於執行兩週～一個月後和同學分享。

### 健康生活實踐檢核表 (範例)

六年 乙 班 29 號 姓名：黃莉莉

實踐目標	我的做法	檢視與修正
身體健康	每天早睡早起，維持正常作息。	假日有時會賴床，需要再改進。
適時舒解情緒	心情不好時我會畫畫、轉化想法。	除了畫圖，還可以到戶外走走運動，心情也變得很好。
培養興趣專長	我喜歡打球，下課、放假時我會找同學一起去打球。	我還可以培養不同的興趣。
建立支援網	有困難時，我會找家人、朋友討論，尋求協助。	我也要學會尋求其他協助，如：學校輔導室、張老師專線.....

健康生活實踐的行動中，你做到了哪些？有什麼感受？



請把想到的繼續寫  
在藍色便利貼上





# 1. 這四頁對學生學習來說，有什麼問題？

看活動二  
P. 50-53

每個人在青春期這個階段的成長都一樣嗎？你如何看待每個人不同的成長變化？



生命中的每個階段都只有一次，現在的你該如何擁有健康愉快的青春生活？請完成下表，並於執行兩週～一個月後和同學分享。

健康生活實踐檢核表（範例）

六年 乙 班 29 號 姓名：童莉莉

實踐目標	我的做法	檢視與修正
身體健康	每天早睡早起，維持正常作息。	假日有時會賴床，需再改進。
通暢舒解情緒	心情不好時我會畫臺圖，轉化想法。	除了臺圖，還可以到戶外走走運動，心情也變得很好。
培養興趣專長	我喜歡打球，下課、放假時我會找同學一起去打球。	我還可以培養不同的興趣。
建立支援網	有困難時，我會找家人、朋友討論，尋求協助。	我也要學會尋求其他協助，如：學校輔導室、張老師專線……

健康生活實踐的行動中，你做到了哪些？有什麼感受？



請把想到的繼續寫  
在紅色便利貼上



# 這些困難處有沒有獲得解決



## 再從 教師手冊 來看...

有解決的，  
在剛剛的問題前打 V  
並用紅色色筆寫上解決方式

沒解決的，  
把便利貼留在一邊

# 整理 桌面

學生學習  
的重點

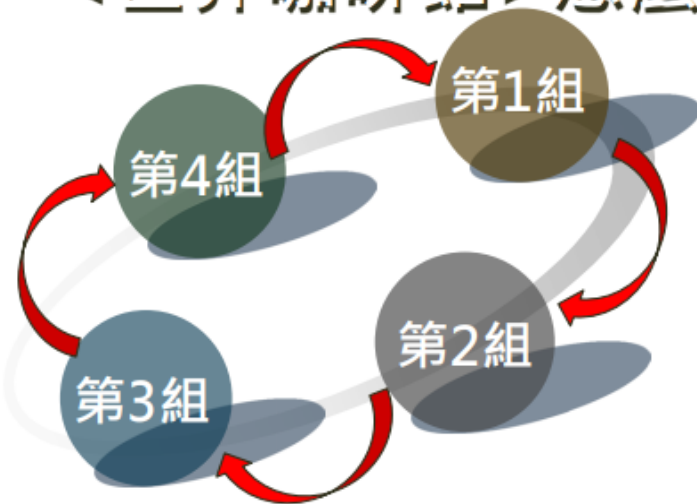
已解決的  
問題  
解決方法

待解決的  
問題



# 世界咖啡館

<世界咖啡館>怎麼run?



桌長不動，  
桌員順時針移動  
至下一組





1. 決定各桌的桌長(留在原桌):  
負責記錄 歸納 轉達報告。



2. 桌員(各組巡禮):  
聆聽、記錄、帶建議回去給桌長、  
協助桌長完成便利貼任務。





## ❖ 第一回合step1 : 1分鐘半

【傾聽1分鐘】 桌長1分鐘報告  
【對話30秒】 大家記錄提問

## ❖ 第二回合step2 : 1分鐘半

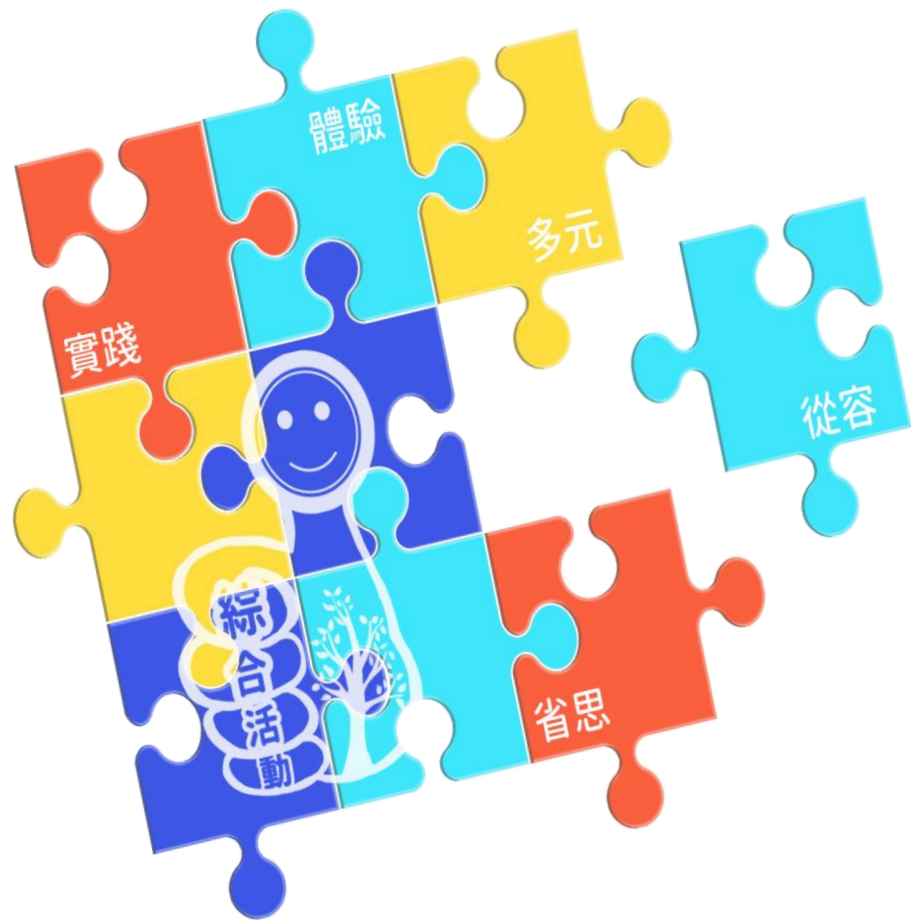
【傾聽1分鐘】 桌長1分鐘報告  
【對話30秒】 大家記錄提問



在兩輪分享完後，  
有哪些修正或發現？







Thanks!