



新北市教育局國教輔導團
國小藝術領域輔導小組

新北市國小藝術輔導團組織



召集人
王校長健旺



副召集人
陳校長學添



副召集人
李校長慧美



指導教授
洪教授詠善



指導教授
李教授其昌



研究員
吳校長望如



研究員
熊校長曉鴻



研究員
陳校長玉芳



研究員
陳校長志鉉



研究員
林校長秀雲



執秘
巫文娟



專輔
張琬湄



輔導員
陳盈君



輔導員
劉慧琪



輔導員
周芝卉



輔導員
蔡秉峪



輔導員
陳嘉文



輔導員
林岑怡



輔導員
劉美玲



輔導員
呂仁惠



輔導員
黃美娟



輔導員
洪晴潑

中央課程政策推動與實踐

106年度以前

107學年度

108學年度

- 鼓勵地方政府發展在地化之整體課程特色
- 促進輔導團與學校之協作，帶動學校教師以工作坊、專業學習社群的自主型態進行專業增能
- 納入有效教學、差異化教學、適性輔導、多元評量、診斷學習及補救教學之內涵(以學生為主體)

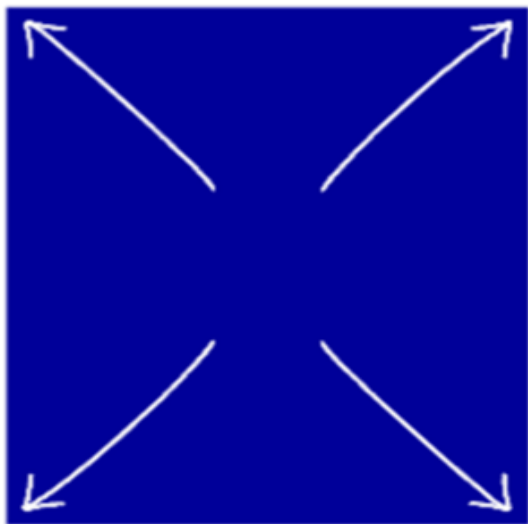
- 整合計畫資源作為新課綱推動之利基
- 組成任務小組，並善用各類資源推動精進教學品質計畫
- 強化教專系統（地方輔導群）與精進教學計畫整合
- 加強地方政府之自評輔導
- 發揮輔導諮詢委員之專業支持與協助功能
- 簡化精進計畫內容，以利彈性規劃及運用

- 輔導縣市連結本署各項計畫資源，整體課程與教學推動計畫，落實新課綱
- ◆ 強化學校認知及**理解新課綱**
- ◆ 提升國中小教師對新課綱（領綱）的**實踐能力**
- ◆ 督導學校落實課程發展與教學精進相關組織之運作
- ◆ **強化教師共同備課、觀課、議課之運作**
- ◆ 持續辦理教師增能並支持教師運用**專業學習社群**運作
- ◆ 推動並落實**多元評量**，引導學生適性發展與有效學習



總綱的基本理念 共 好

自 發

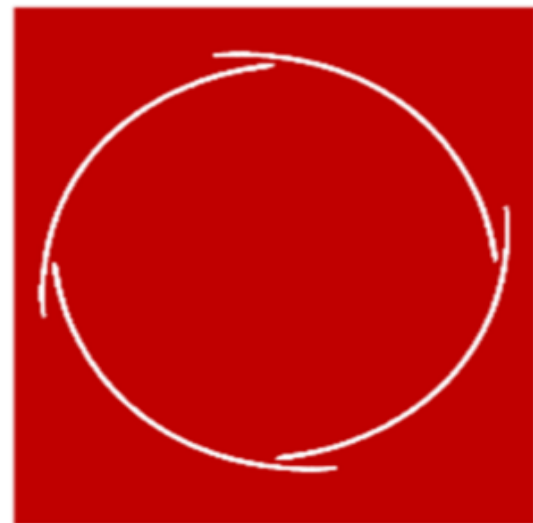


有意願，有動力

互 動



有方法，有知識



有善念，能活用



核心素養的三大面向九大項目



以核心素養為主軸

裨益各教育階段之間的**連貫**

以及各領域/科目之間的**統整**



什麼是「核心素養」？

- 總綱「核心素養」是指一個人為了適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。
- 藝術領域「核心素養」強調藝術學習不以知識及技能為限，而應關注藝術學習與生活、文化的結合，透過表現、鑑賞、實踐，彰顯學習者的全人發展。
- 藝術教材取自於生活，也應用於生活。



藝術領域課程設計要點/特色

**整合
藝術知識、
能力與態度的
完整學習**

培養藝術涵養與美感素養，以藝術探究、參與甚至於改變生活世界，營造美善社會。

**重視
情境脈絡
的學習**

學生能主動地與人、事、物及環境的互動中觀察現象，尋求解決問題，以能深度與有意義的學習。

**重視
學習的歷程、方法
及策略**

提供學生從觀察、鑑賞、創作、小組合作、探究等歷程。協助掌握藝術表現、鑑賞與實踐等方法與策略。

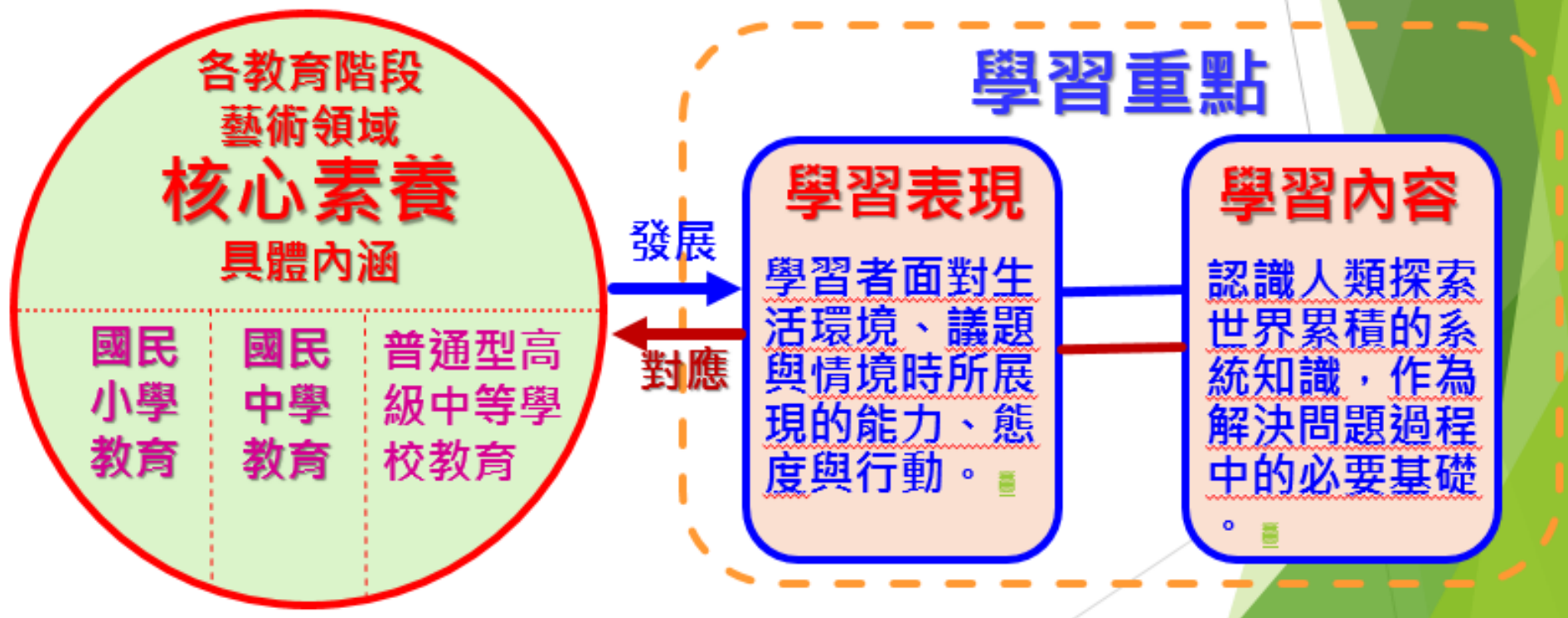
**強調
實踐力的
表現**

提供活用與實踐所學的機會，並關注將藝術學習經驗內化，以學習遷移至其他生活或領域的學習，發揮長效影響。



藝術領域的學習重點

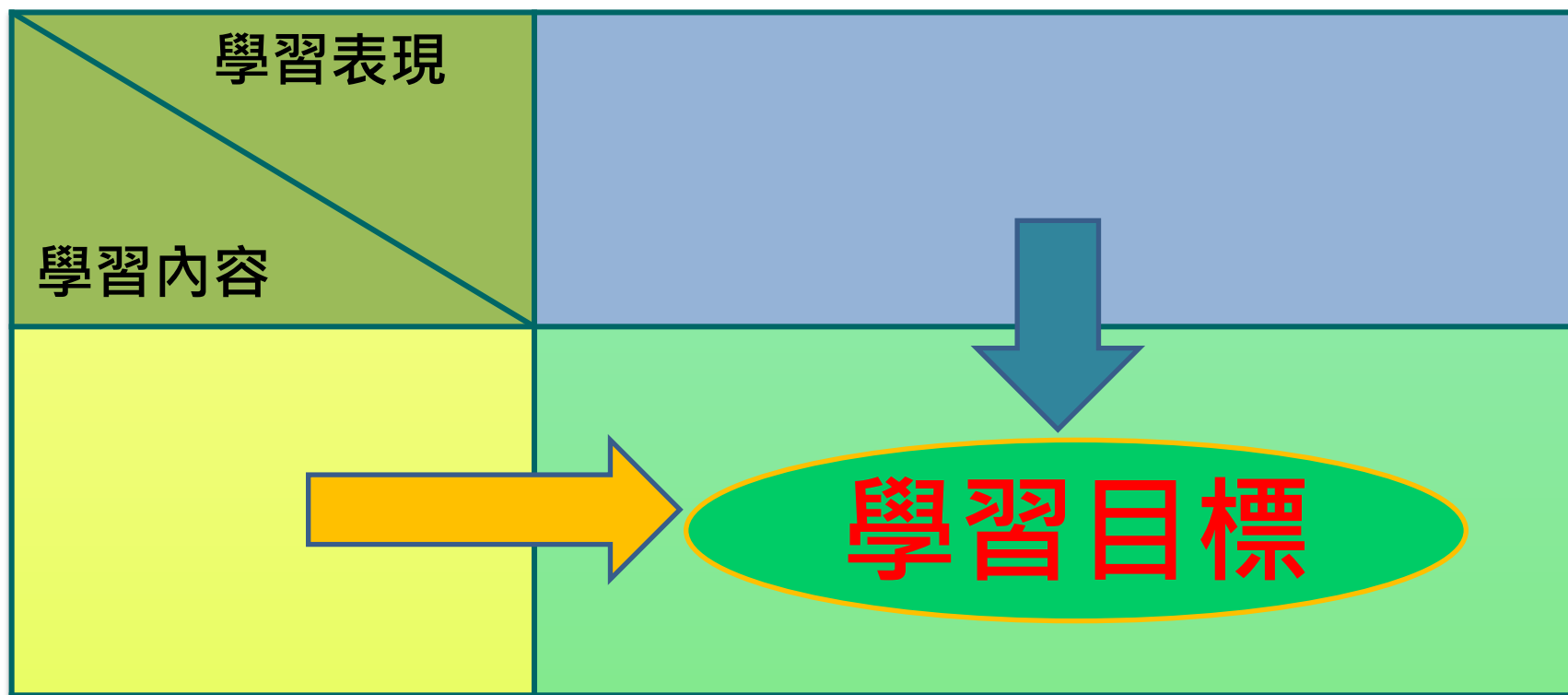
- 「核心素養」具體內涵**引導**「學習重點」的**發展**，並能**對應**連結。





以雙向細目表擬定學習目標

以學習表現及學習內容雙向細目表,擬定學習目標。



素養導向

教師教學端的改變

課綱研修具有延續性，
亦需與時俱進。

「素養」就似「能力」
的升級進化版；

「素養」豐富與落實
「能力」的內涵。



素養導向教學的基本成分

以學生為學習主體的教學

學生是自主
的學習者

教師是引導
者與協助者

脈絡化的
學習情境

教師交付或
學生自訂
工作任務

學生思考或討
論

採取行動
使用方法
及策略

反思與
自我調整

108學年度藝術領域輔導小組工作重點

教學輔導

分區輔導到校輔導

三級教師社群輔導

領域召集人精進會議

教學評量回饋教學

知能研習

教學專業研究社群

新進藝術教師培訓

表演藝術非專長教師三階研習

十二年國教課綱研習

數位整合

輔導團官方網站

Facebook
Line

藝術深耕教學資源網

深耕行動

課例研究
Lesson Study

教育部藝術與美感教學深耕計畫

出版成果

數位資源及網路、社群經營

課程教材研發出版

新北國小藝術分區研究社群



音樂

- 手鼓工作坊
- 合唱工作坊
- 直笛、世界鼓、器樂大師班

9/25、10/9、
10/16



視覺藝術

- 陶學工作坊
- 藝術創課工作坊
- 版畫工作坊

10/16、10/23、
10/30、11/27



表演藝術

- 初階、進階、高階培訓
- 種子教師工作坊
- 教育戲劇、偶戲、傳統戲曲…

9/25、10/23、
1/8



新媒體

- 科技藝術
- Maker創客工作坊
- AR、VR、Video editing
- STEAM跨領域

11/27、12/4、
12/11



新北市國小藝術教師社群

官方網站：

新北市國民教育輔導團

<https://ceag.ntpc.edu.tw>

Facebook社群：

(請在FB上搜尋關鍵字並加入)

- 新北國小藝文老師
- 新北音樂研究社群
- 新北視覺藝術研究社群
- 新北表演藝術研究社群

藝術領網細節內容 國教院網站下載

<http://www.naer.edu.tw/bin/home.php>

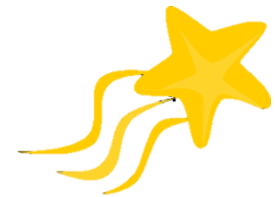


新北市教育局宣導:

校園考試卷應 嚴守行政中立

避免政治、性別、宗教、
族群文化歧視等敏感議題





線上回饋滿意度調查



研習內容:分區輔導、到校輔導、十二年國
教相關(請複選)

研習時間:___月___日 2019

講授主題:素養導向教學