

體育課 籃球進攻戰術

新北市重慶國中

何宜芳



籃球 策略傳球 進攻

教案

- 重點活動
- 四到五人為一組傳球必須傳不同人一人要一次第四次方可出手進攻
- 不可運球 只可以跑位與傳球 把球傳到得分點進攻
- 兩邊籃框皆是得分點
- 時間限制2分鐘
- 先實作活動 之後討論策略 並填寫學習單 再實作活動 再填寫學習單

學生學習單

28 未胡哥

8 年 12 班

策略討論前

認知 1. 傳球
2. 默契

情意 1. 眼神神反應
2. 溝通

技能 1. 傳球 3. 防守
2. 投籃 4. 走位

行為 1. 傳球

編號

策略討論後 25 → 1 1 守 1
認知 26 → 2 (以編號)
27 → 3
28 → 4
29 → 5

換隊 → 換號碼

← 編號
30 → 4
31 → 3
32 → 2
33 → 1
34 → 5

15 → 2
16 → 4
17 → 1
18 → 3
19 → 5

情意 1. 溝通

技能 1. 傳球
2. 防守
3. 走位

行為 1. 傳球
2. 走位

這堂課 我學習到

討論後

1. 空檔變多
2. 對方出手機率變低



張宜蓁 黃若蕙 林慈涵 許昌軒 許文瑜
8年12班

策略討論前

認知

默契還不夠好，大家擠在一起較難傳球

情意 我們在傳球時會叫對方名字，或用眼神表示

技能 盡量把球傳到敵人沒防到的地方

行為 大家都擠在一起

策略討論後

認知

大家要分散一點，比較好傳球

情意 傳球時叫對方，或用眼神表示

技能 動作更利~~便~~整一點

行為 可分散一點，大家找空位站

這堂課 我學習到

團隊默契是籃球重要的一環
(合作)

大家都分的比較散了，傳球也進步了

討論自己不夠好的地方，加以檢討是有很有效率的！



傳5-6次投

11.12.13.14

兩個籃都可. 球中間出來. 8年12班

策略討論前

認知

默契很重要

情意

叫別人包位, 叫別人出來接球

技能

傳球、投籃、溝通

行為

傳球、投籃、溝通

策略討論後

認知

默契很重要

情意

叫別人包、接球

技能

跑位、擋拆、投籃、傳球

行為

跑位、擋拆、投籃、傳球

這堂課 我學習到

跑位、傳球、製造空擋
討論完後 默契增加 進行戰術進步

黃思睿

8 年 12 班

策略討論前

認知

跑位、傳球、默契、投籃

情意

叫他跑位

技能

跑位、傳球、投籃

行為

跑位、傳球、投籃

策略討論後

認知

擋拆、傳球

情意

叫別人幫他卡位

技能

擋拆、跑位

行為

默契、跑位、擋拆

這堂課 我學習到

溝通、擋拆、傳球、投籃
我覺得很欣慰！隊友知道如何看時機傳球，
再也不會爆氣了！跑位、擋拆，再也不會犯上次的
錯誤，不會在當木頭人

吳欣昱

8年12班

策略討論前

認知 需要團結的體育活動

情意 用口頭與肢體表述戰略

技能 走位、傳球、投籃

行為 大家都擠在一起

策略討論後

認知 需分散跑，團隊默契要更好

情意 口頭、眼神表述戰略

技能 一個籃下，一級球、走位、傳球

行為 默契還不夠好

這堂課我學習到

默契很重要，要看著球跑。

不可~~站在~~原地不動，不手略隊友

教師反思

- 教案須調整和改進的思考點
- 1.男女生的知識背景與籃球技能差異大，要再針對男生與女生的程度去修改教案難度。
- 2.有兩個得分點，但是女生組的學生還不會善用兩個得分點的優勢，會導致攻擊的目標不明確而一直在漫無目的的傳球。
- 3.學生還是會習慣性的運球。

- 此教案的優點
- 1.可以增加傳球與學生無球跑動的次數
- 2.使能力較弱的學生因為規則也必須積極跑動和接球
- 3.學生無策略時的傳球只是要是完成傳球的次數但是較無組織性跟戰術策略
- 4.學生經過策略討論過後傳球的策略和空檔跑位要球進步許多
- 5.此教案大約需兩堂體育課的時間，才能發揮更好的效果

- 1.教案應該要模組系統化的建立
- 2.素養導向教學不能只規劃一種運動項目或者是一堂課而已
- 3.素養導向教學要能容易上手才能增加較無學習或者是進修意願動機的老師願意改變原本的傳統教學模式

籃球進攻戰術

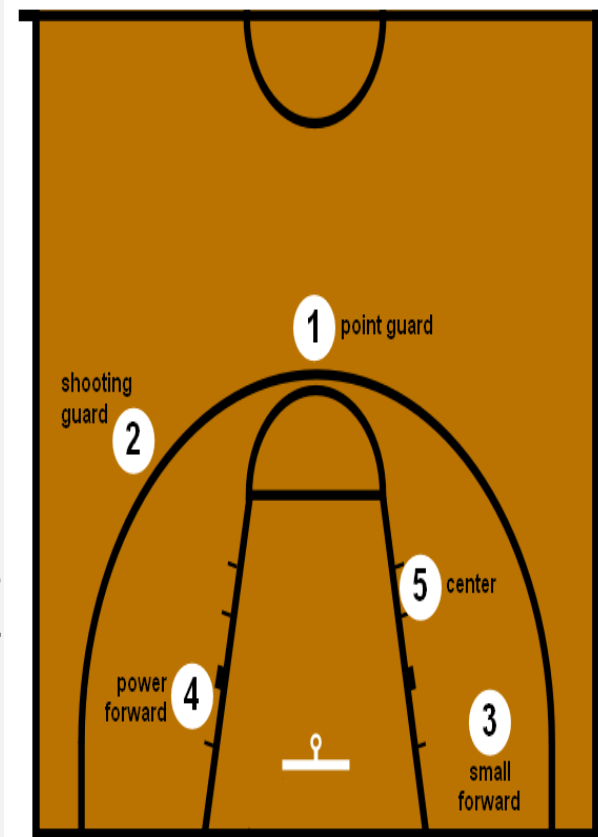


- 第一堂課
- 可以全場概念底線出發且進攻目標籃框(不可運球)
- 優點 可以讓學生提早學習全場的進攻方向與模式，並且讓學生提早學習無球跑位。

- 第二堂課
- 學生從場邊等待中線老師隨機丟球
- 進攻目標變兩個籃框都可以增加得分點和策略跑位的機會



- 第三堂課
- 籃球全場五打五影片教學
- 1.使學生了解籃球場上的位置角色與功能
- 2.使學生了解基本的擋拆戰術與換防戰術
- 3.學生討論自己團隊適合的戰術策略2-3種



- 第四堂課
- 學生分為兩個半場，三組進行進攻與防守全場隊形練習，兩組比賽的時候休息的組別要討論防守戰術，贏的隊伍最多可以連續進攻三次，到達三次由防守隊伍變成進攻隊伍。



