

新 北 市 國 教 輔 導 團 國 中 英 語 文 小 組 素 養 導 向 教 案 設 計 示 例

主 題 名 稱		A Star Is Born			演示時間	2022.12.19	
節 數		1 節(45 分鐘)	班 級	福和國中(903 班)	設 計 者	莊淑茹	
設 計 理 念		整合知識、能力與態度： 本節教學設計著重於課本(Reading)的讀寫訓練，以多元形式協助學生閱讀的情境並作適當回應。 重視情境與脈絡的學習： 以課文的脈絡為本，結合多模態的文本，培養學生運用訊息的能力。 重視學習的歷程、方法及策略： 藉由文字、圖片、非語文訊息、教室英語等讓學生自行理解，進而創造應用。 強調實踐力行的表現： 學生可將本節所學應用於評量與現實生活。					
核 心 素 養		英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運有所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。					
學 重 點	學 習 表 現	◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。					
	學 習 內 容	A 語言知識	b 語音 c 字詞 d 句構	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。			
		B 溝通功能		B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通			
		D 思考能力		D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、排序的方法。			
教 學 設 備		Whiteboards & Markers, Worksheets , Slides					
教 學 策 略		協同學習, TBL					
教 學 活 動 設 計							
學 習 活 動					時 間	評量方式	觀課重點
Warm-up					3'	課堂觀察	學生參與
Greetings and make predictions about the reading.					10'		學生參與 小組互助
Pre-Task: Sentence Hunter							
# Ss take turns to read the sentence # Put all the sentences in correct order # Watch the video and check the answer							

Main Task: Reading # Which is different: Ss read different sentences and find out which one is different and explain why. T helps Ss to select important information about Shinkai Makoto, and his famous anime, Your Name. # Fill in the chart: fill those important information in the chart	10'	課堂觀察 問答反應	學生參與 小組互助
Post Task: Watching the Video & Reading & Writing # Watch the video about Messi and finish his part in the chart # Read the timeline of Jay Chou and finish his part in the chart	15	課堂觀察 小組成果	學生參與 小組互助
Wrap-up # Review what Ss have learned about these three stars	7'	個人作業	作業完成度

Reference:

1. 取材: 翰林國中英語第五冊第五單元
2. Youtube 影片: <https://www.youtube.com/watch?v=-igWTmTU-2E>