

12年國教社會領綱專業增能 社會領域素養導向命題

命題要如何落實素養導向？

2022.07.07

新北市國教輔導團

國小社會領域輔導小組-陳香吟 輔導員



評量目的在於改進還是證明



+ 小社用心 * 深得您心

- 針對學習的評量 Assessment **of** learning
- 促進學習的評量 Assessment **for** learning
- 評量即學習 Assessment **as** learning

表 1 不同學習評量概念對照表

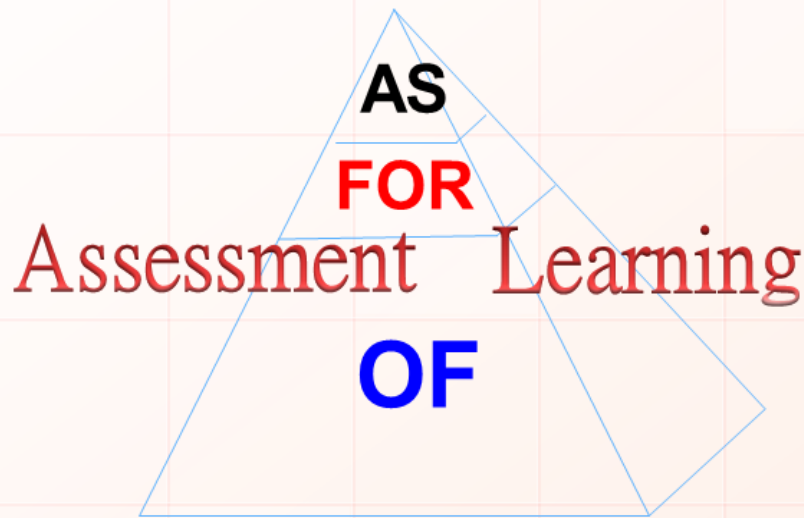
途徑	目的	參照點	主要評量者
針對學習的評量	有關安置、升級、認可等之判斷	其他學生	教師
促進學習的評量	助於教師教學決定之相關資訊	外部標準或期望	教師
學習即評量	自我監測及自我修正或調整	個人目標及外在標準	學生

資料來源：Earl（2003：26）。

評量目標的重構與平衡



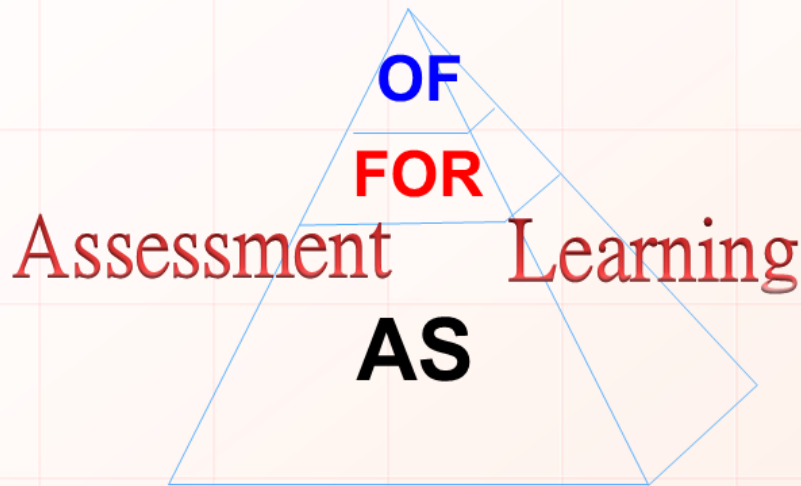
+ 小社用心 * 深得您心



傳統評量的金字塔結構

資料來源

Earl(2006) 2006), 轉引自董秀蘭教授
(2016.01.09 央團社群工作坊)。



重構評量的金字塔結構



- Grant Wiggins 1998
 - — 「審核性」 (auditive) 的評量
 - — 「教育性」 (educative) 的評量

Fink 2003

- 「回視性」 (backward looking) 的評量
- 「前瞻性」 (forward looking) 的評量

設計教育性評量的四個要點

Grant Wiggins 1998 提出的評量觀念



+ 小社用心 * 深得您心

使用「前瞻性」的評量

- 接近實際生活情境
- 需要思考或判斷
- 需綜合過去經驗或其他學科知識

設定清楚的評量標準和評分準則

- 告訴學生為什麼作業成績是 A 或 B

幫助學生自我評量

- 有機會評量自己學習成效

評量中的即時回饋

- 學習過程中學到什麼 遇到什麼困難 哪些部分做得好 哪些不好 哪裡可以更好？

01 社會領域命題的社會脈絡



+ 小社用心 * 深得您心

懶惰教師只改幾個字/國小月考題目 與去年沒兩樣

考古題？

F L P

+1 0

f 講

自由時報/自由時報 2011-11-12 06:00

調整字級： [討論 \(+\)](#)



〔自由時報記者劉榮／台北報導〕台北市東園國小十一月二、三日舉行月考，學生家長意外發現，五年級自然科題目，與去年考卷雷同率竟然高達九成九，各廿題的是非題及選擇題，只有兩、三題改幾個字，其餘悉數一樣，甚至連題號都未改，台北市議員莊瑞雄抨擊：「教育部三令五申，考題必須送審才能考，有

些學校審題顯

教育部：定期評量 別用考古題

台北市長郝龍

2012-02-07 12:39 | 新聞速報 | 【中廣新聞／陳映竹】



國中段考題目 竟讓教科書書商命題？

2010/10/20

【聯合晚報／記者王彩鸝／台北報導】

命題光碟？廠商版試題？

彰化縣各國中上周舉行第一次段考，有八所國中委託教科書商來命題，引發家長不滿。教育局表示，教科書商命題，否則

段考試題與補習班同 家長不滿

自由時報

自由時報 - 2012年5月18日 上午4:23

字 + 字

〔自由時報記者張聰秋／秀水報導〕彰化縣秀水國中前天考完第二次段考，就有家長指控國二數學科考題跟坊間補習班複習題本相同，家長質疑助長補習歪風，變相鼓勵學生補習。對此，校方昨日澄清指出，整張考卷廿六題當中有四題出自教材題庫，這四題剛好被坊間補習班抓題命中，這四題都屬於課內範圍，只要學生上課認真聽講，回家勤練習作，邏輯觀念清楚就會作答，跟補習與否無關。

小學社會科太難 家長批災難

【聯合報／記者翁禎霞／屏東縣報導】

「什麼是聚落？」「台灣島形成的證據有哪些？」這不是大學學測，而是國小社會科考題，小學生頭大，也考倒一堆當「孝子、孝女」的家長，上臉書痛批「是要考台大？還是要考哈佛？」

不少學識俱佳的知名人



社會好難，小朋友真無奈。本報資料照片

試題太難？太冷僻？

竟然是社會科。

小三社會題 難倒教長

三年級社會科試卷

班級 教育部 姓名 鄭瑞城 座號 1 分數

題目

(一) 下列何者為村里辦公處服務項目？

- 1.推行政令，反映民意
- 2.推行村里育樂活動
- 3.辦理社會救助、福利服務及其它建設事項
- 4.代為書寫各種申請書表及辦理村里辦公處證明事項
- 5.辦理村里例行會議
- 6.辦理各級公職人員選務工作
- 7.市容查報
- 8.中低收入及低收入戶查訪
- 9.其他上級政府交辦事項

答案 以上皆是

(二) 下列何者為社區發展協會為民提供服務？

- 1.環境綠化美化
- 2.治安維護
- 3.資源回收
- 4.文化保存
- 5.經濟開發

答案 以上皆是

(三) 台灣八色鳥被發現最多的地方，可說是「八色鳥的故鄉」是 _____ 縣 _____ 鄉？

正確／雲林縣林內鄉

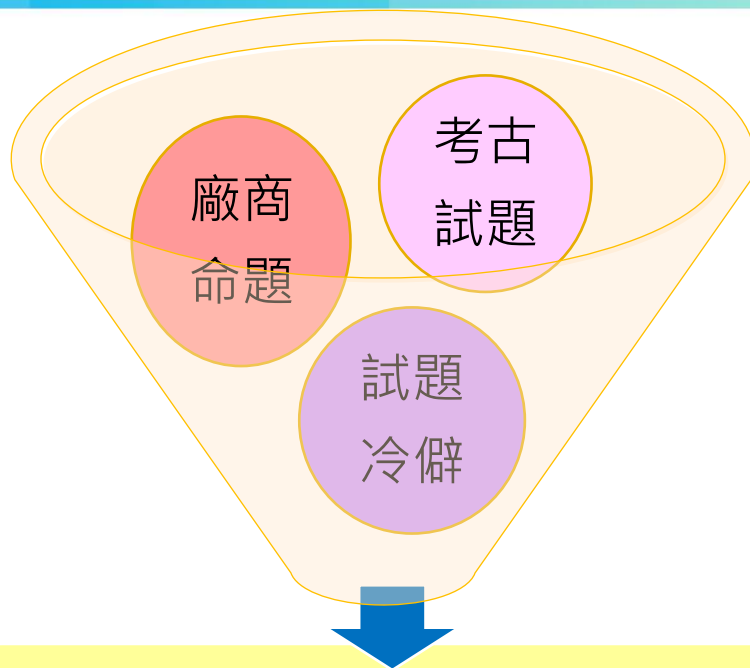
答案

(四) 澎湖縣白沙鄉的吉貝村，因玄武岩、咕硧石等石材取得容易，而發展出具有特色的 _____ 漁業呢？

正確／石滬漁業

答案 觀光漁業

加油



教師的命題專業何在？

社會練習卷

座號： 姓名：

請閱讀以下短文後，在【 】中回答是非題（對的畫○、錯的畫×）；在（ ）回答選擇題；在_____上回答問答題。

請先發揮耐心的讀完每一個題目，然後好好的思考，最後再寫出你的答案。

有不會寫的國字可以寫注音，加油囉！

放學後的時間安排

今天星期二，在校門口，上完一整天課的四位同學，正在討論放學後的個人活動。

灑灑：「你們回到家要去做什麼？」

大芋：「今天功課很多，我要先寫完功課。因為吃完晚餐後，晚上7:00我要跟家人去社

忙量了。我大概都要等到晚上8:00以後才有時間寫功課。」

阿明：「你們都好忙喔！對了，我想看的卡通快要開始播了，先走了，再見！」

小華、大芋、灑灑：「BYE BYE！明天在學校見！」

（每題2分，共10分）

- 【 】 1.放學後先完成回家功課是——個好的學習習慣。
- 【 】 2.我們可以利用課餘時間和家人一起做活動。
- () 3.今天星期二，阿明放學後的時間安排，第一件事情是什麼？ (1)寫功課 (2)作家事 (3)去安親班 (4)看電視節目
- () 4.如果家裡有個剛出生的小嬰兒，我們可以做什麼事讓家人覺得我們長大了？ (1)抱怨家人都沒有照顧我 (2)自己把功課做好 (3)家事留給家人完成 (4)晚點回家讓家人擔心

5.立立覺得喜歡玩手機遊戲的阿



+ 小社用心 * 深得您心

02 體驗實作

觀看這份試題後思考與討論：

1.這份試題和傳統的試題有哪些不同的地方？

2.這些不一樣的地方，哪些和「素養導向」有關？



(一)重要性

1.掌握學科的核心知能，反應重要的概念。

2.參照學習重點出題。

(三) 台灣八色鳥被發現最多的地方，可說是「八色鳥的故鄉」是 _____ 縣 _____ 鄉？

正確／雲林縣林內鄉

答案 _____

(四) 澎湖縣白沙鄉的吉貝村，因玄武岩、咕咾石等石材取得容易，而發展出具有特色的 _____ 漁業呢？

正確／石滬漁業

答案 觀光漁業



(二)易讀性

1.試題陳述（語意表達、圖表運用）要明確單純。

2.題意能正面表述(否定要標註)。

3.切合學生的學習程度與閱讀水準。

4.提供適當的情境與解題資訊。

(○) 不同文化背景的人們也能夠有相互了解的機會。
(X) 宜蘭縣中歷市中元節搶孤。
(○) 屏東縣東港鎮火堯王船。
(○) 蘊含民族的智慧與情感是寶貴的文化資產。
(X) 在台灣的展覽與表演愈來愈少。



(三)公平性

1.試題取材與陳述，沒有偏好特定階級與黨派，
考量族群與城鄉差異。

2.試題應各自獨立，避免連鎖出題。
(上題答案影響下一題作答)

居仁國中公民科試題 家長投訴《打綠挺馬？》

PK! 此新聞

F L P

+1 0

f 講 36

自由時報／自由時報 2011-12-04 06:00

調整字級： 小 中 大 特 [討論 \(+\)](#)

〔自由時報記者張菁雅／台中報導〕居仁國中今年度第一學期二年級公民科第二次定期考試題目很政治，民進黨議員邱素貞三日接獲家長反映，指出其中三道時事題涉及敏感政治議題。包括綠營議員杯葛免費公車預算案、國慶晚會搖滾音樂劇、總統馬英九擬調高社福津貼，有誤導學生、幫馬英九宣傳之嫌。

民進黨議員 質疑出題動機



(四)生活化

1.從學生的生活經驗取材。

2.從新聞事件取材。

(三) 在班上，常常有學生忘記「寫功課和交作業」，卻不會忘記「吃營養午餐」。請問：

- 15. ☐ 接受國民教育是憲法所規範的人民權利與義務。
- 16. ☐ 接受國民教育，可以增進國民素質，提昇生活品質。
- 17. ☐ 只要學生不想交作業，就可以不交作業，因為這是學生的「自由」。
- 18. ☐ 學生與家長在爭取「受教權」時，也要承擔應盡的責任與義務。
- 19. ☐ 「繳費後可以享用營養午餐」，是學生的 (1)自由 (2)權利 (3)義務。
- 20. ☐ 許多同學「作業馬虎、字體潦草」也感到無所謂，形成這種現象的原因是？
 - (1)學費是父母繳交的 (2)每個人的求學態度標準不一 (3)如何寫作業是學生的自由。
- 21. ☐ 小珍缺交功課後，感到良心不安。這是因為 (1)法律 (2)道德 (3)宗教 規範的影響。

以上題目要如何改進？

04 思考討論：（閱讀參考資料）



+ 小社用心 * 深得您心

參考資料 01

素養導向紙筆測驗之要素

國家教育研究院 2017

節錄自 <https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/159548289.pdf>

素養導向試題的目的是為了引導素養導向的教學，素養導向教學的目的是培養核心素養。在實踐素養導向教學過程中，教師該問學生或學生該問自己的問題，就是好的素養導向試題。

適當設計的素養導向試題，除了可讓現場老師掌握核心素養精神，進而調整教學，最後讓素養導向教學的效果反映在學生的評量成果上。

建議以下列兩項其大要，表作為素養導向試題命題之依據：

參考資料 02

傳統試題與素養導向試題有什麼不同？

國家教育研究院 測驗及評量研究中心 | 吳正新 助理研究員

https://epaper.naer.edu.tw/edm.php?grp_no=1&edm_no=191&content_no=3411

在新課綱實施後，素養導向教學和評量成為了教育現場討論的話題。什麼是數學素養導向評量呢？什麼樣的試題才是數學素養導向試題？以下我們用一道十年級的試題說明傳統試題與素養導向試題的差異，並從試題內容的差異探討素養導向試題的命題方式。

範

試題內容

例

— 請寫出「斜率為50，y軸截距為200」的方程式，並繪製圖形。

社會領域素養導向命題 須要注意哪一件事？

(一)重要性

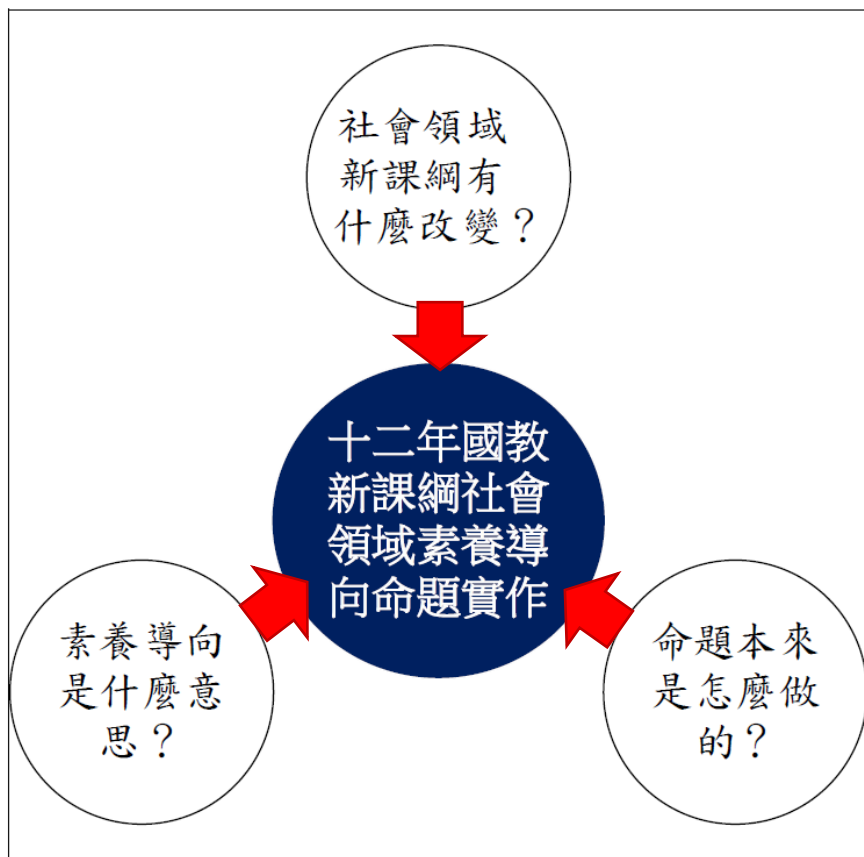
(二)易讀性

(三)公平性

(四)生活化

05 社會領域素養導向命題的思考

+ 小社用心 * 深得您心



取材

- 核心概念
- 情境案例

形式

- 認知層次
- 命題技巧

績優試題！

(一)重要性

(二)易讀性

(三)公平性

(四)生活化

紙筆評量優缺點



+ 小社用心 * 深得您心

優點

- 容易實施、具體而有依據、可增進學生對學習內容的瞭解
- 方便、公平、客觀

缺點

- 容易忽視學生的情意技能、成為成績高低或升學與否的唯一指標
- 命題內容、命題目標及題形式等趨勢，成為教師教學與學生學習的焦點

考試領導教學??

各種評量只為了解決問題！



+ 小社用心 * 深得您心

不是解決學生.....

解決生活情境問題的評量

展現思辨統整溝通力的評量

結合情境案例的評量

重理解的評量

與教學相連結的素養導向評量



+ 小社用心 * 深得您心

從定期評量與平時評量 中引導學生重視知識的應用.....

1.表現本位評

量 (performance-based assessment) --
從真實情境或任務賦予，評量學生**分析、團隊工作、訪談、角色扮演、實驗、解決問題、展示**等能力

2.卷宗評量

(portfolio assessment)
--透過檔案評估學生將知識、技能與態度運用於**適當情境脈絡中的歷程**，以及學生在某種學習項目上進步或改變的情形

3.學生自我評量

(self-assessment) --
學生自己檢核自己的學習結果，透過管理與**監控自己的學習歷程**，提升後設認知的能力。

社會科試題 考歐債、總統大選時事

2012/06/11

【聯合報／記者蔡永彬、鄭語謙、喻文玟、蔡容喬／連線報導】

基測最後一科考社會，歐債、總統大選等時事入題，教育部中央輔導團表示，社會科試題內容貼近學生生活經驗、融入時事，也重視圖表閱讀、轉譯能力。補教老師邱子文認為這是「三年來比較難」的題目，圖表題近九年來最多。

多元取材

學以致用

（從好久以前就這樣了……）



—— 結語 ——

「命題」是教師
的專業展現

被人尊重與珍惜

是因為 我們不可被取代



新北市政府 教育局
Education Department,
New Taipei City Government

THANK YOU

感謝聆聽

