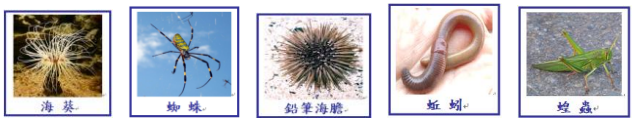
第四章形形色色的生物
4-6　動物界

【教學目標】
1. 學生能正確地分析動物界七個門的生物構造特徵。
2. 學生能夠根據生物的特徵分類並完成檢索表。
3. 學生能清楚地利用口語表達動物界每一個門的構造特徵。

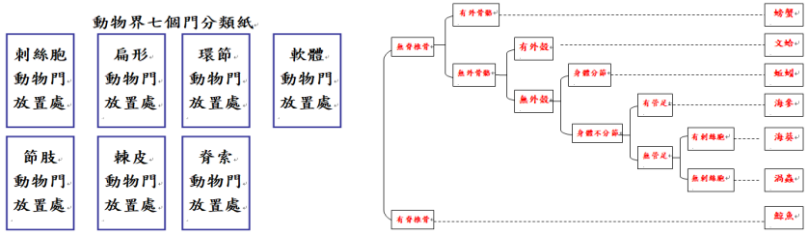
【 設備 與 材料 】
＊上課教具：電腦、投影機、布幕、擴音機、麥克風
＊活動器材：生物圖卡、生物分類紙

【　準備工作 】
＊同學已學過 4-6 動物界
＊學生已經在課前分組，每組 4 人，分為 7 組，全班共 27 人

【生物圖卡與生物分類紙】
動物界七個門的生物圖卡(只有生物名稱)共 25 張



動物界七個門的生物圖卡(有生物名稱和其特徵描述)共 26 張



【教學流程】

1. 快問快答(10 題)提出學生容易迷失的問題，讓學生澄清疑惑的概念。
2. 請學生事先預習課文內容，找出動物界七個門，每一門動物的共同特徵。
3. 公布答案
（學生討論和確認答案 10 分鐘）

＊ 導入活動

➡

1. 請學生取出具有特徵描述的生物圖卡總共 26 張，並取出動物界七個門的分類紙，請學生將 26 張圖卡依照特徵分別放置在七個門的放置處。
2. 公布答案，請學生將錯誤的生物圖卡挑出來。
（學生討論、放置圖卡、對答案 10 分鐘）
3. 請學生解題（ 二題 ）
取出已分類的動物界二分岔檢索表題目，請學生討論後填入正確的答案。
(二位學生各解一題，再交換確認答案)
（學生討論、填寫答案、對答案 10 分鐘）

＊ 展開活動

➡

賓 果 遊 戲
1. 取出 25 張生物圖卡，將圖卡排成 5 × 5 方格。
2. 若在同一直列、橫行或在對角線上有五個覆蓋圖卡即為集滿一條線，若集滿三條線，就可以喊「賓果」，此組獲勝。
3. 示範喊牌方式
(1)學生要說出「具有管足」和「呈長條狀」的棘皮動物門，等待學生覆蓋牌卡後，老師宣布答案為**海參**(若翻錯牌卡即少一次覆蓋牌卡機會)
(2)學生要說出「身體柔軟」和「具有外殼」的軟體動物門，答案為**蝸牛**和**文蛤**，一次只能夠翻開一張牌。(15 分鐘)

＊ 跳躍活動