

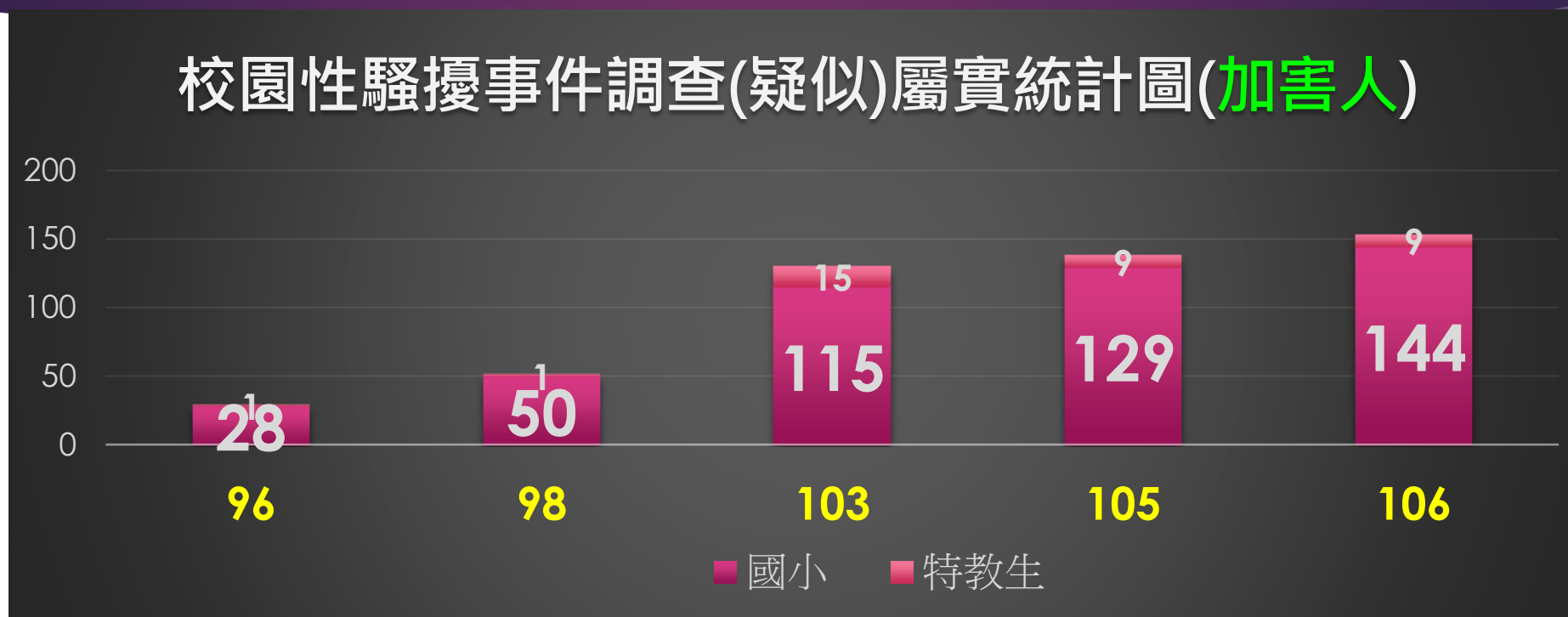
素養導向教學公開課例
實踐與反思

性別平等教育議題 認識隱私處

網溪國小 蔡淑君



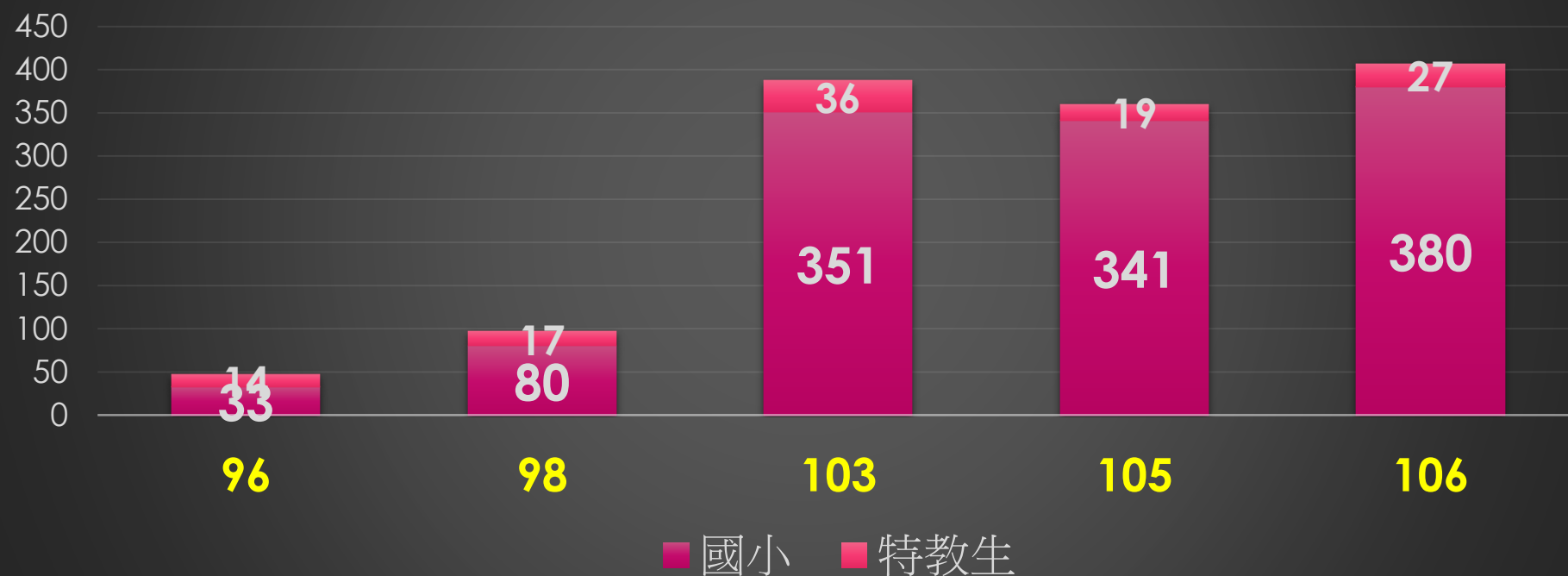
設計動機



資料來源：教育部108.5

設計動機

校園性騷擾事件調查(疑似)屬實統計圖(被害人)



資料來源：教育部108.5

設計動機

平均一位加害人造成(疑似)性騷擾被害人數

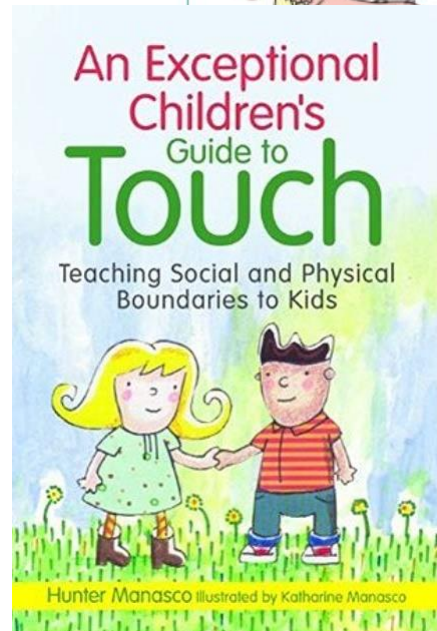


資料來源：教育部108.5

設計動機

防治性騷擾

Ms. P's Lessons on Safety



◆美國和加拿大規定幼童要接受「防治性騷擾」的遊戲課程

◆世界各國均重視防治幼兒「性騷擾」提前教育

核心概念-十二年國教新課綱

總綱核心
素養項目

A 3
規劃執行
與創新應
變

性別平等教
育核心素養

A 3
身體自主
權的尊重
與維護

性別平等教
育學習主題

身體自主
權的尊重
與維護

性別平等教
育實質內涵

E4
認識身體界限
與尊重他人的
身體自主權

形成教案

學習目標

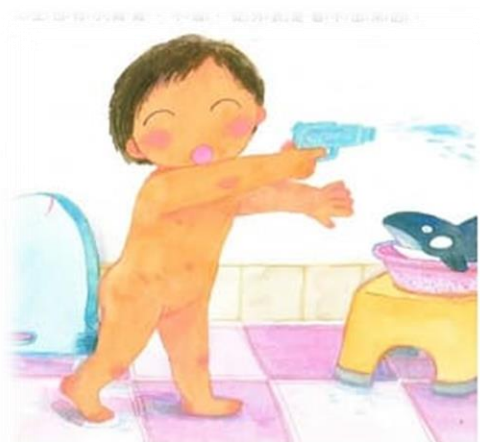
能認識
隱私處

做自己
身體的
主人

會懂得
保護
自己



教材分析



- 缺乏對自身隱私處的保護意識
- 強化自身隱私處的概念

- 讓孩子了解每個人都是自己身體的主人
- 同時也要了解身體的隱私處，學習保護自己的身體。

學習策略

具體
操作

圓點貼在人體圖上標
示出隱私處

了解學生對隱
私處的認知

問思
導引

教師運用提問策略引
導學生思考

建立起保護隱私
處的基本觀念

關鍵字
記憶

如何保護自己的概念
變成簡單口訣

讓學生長
久記憶



學習活動流程

準備活動

- 嘟嘟生氣了，嘟嘟在氣什麼？透過影片引導學童認識身體的隱私處

發展活動

- 教導學童隱私處在哪裡，並教導學童「隱私處四不原則」及「保護自己三步驟」

統整活動

- 教導學童要認識自己的隱私處，且學會保護自己



課程進行



1 2 3 4

身體界線				隱私處		保護自己三步驟			
頭部	後背	肚臍	胸部	不能()別人的隱私處	叫—我不要	頭部	後背	肚臍	胸部
胳膊窩	臉部	大腿	臀部(肛門)	不能摸	跑—快快離開	胳膊窩	臉部	大腿	臀部(肛門)
鼻子	腳	性器官	大腿內側	不能看	說—找大人幫忙	鼻子	腳	性器官	性器官
肚子	嘴巴	手		不能照		肚子	嘴巴	手	大腿內側
耳朵	眼睛			不能說		耳朵	眼睛		

實踐與反思

第一線教師提升性別意識

從避而不談，到老師教學的正向態度，「隱私處」這議題是可以在課堂上公開討論，而且會對為數眾多的學生造成直接影響。



實踐與反思

性別平等教育愈早實施其成效愈好



教師在進行性別平等教育的教學時，可從活動中協助學生獲得知識或建構知識。

讓學童去比較自己對身體界線與隱私處的認知，再加上保護隱私處的「四不原則」做引導說明，讓學童都能更加強對於個人隱私處的保護。

實踐與反思

「大聲叫喊」的演示



希望增進學童對實際情境的理解，讓學童由理解到認知進而可以活用，並多次練習，再輔以機會教育，希望學童會更懂得如何保護自己。

謝謝聆聽

