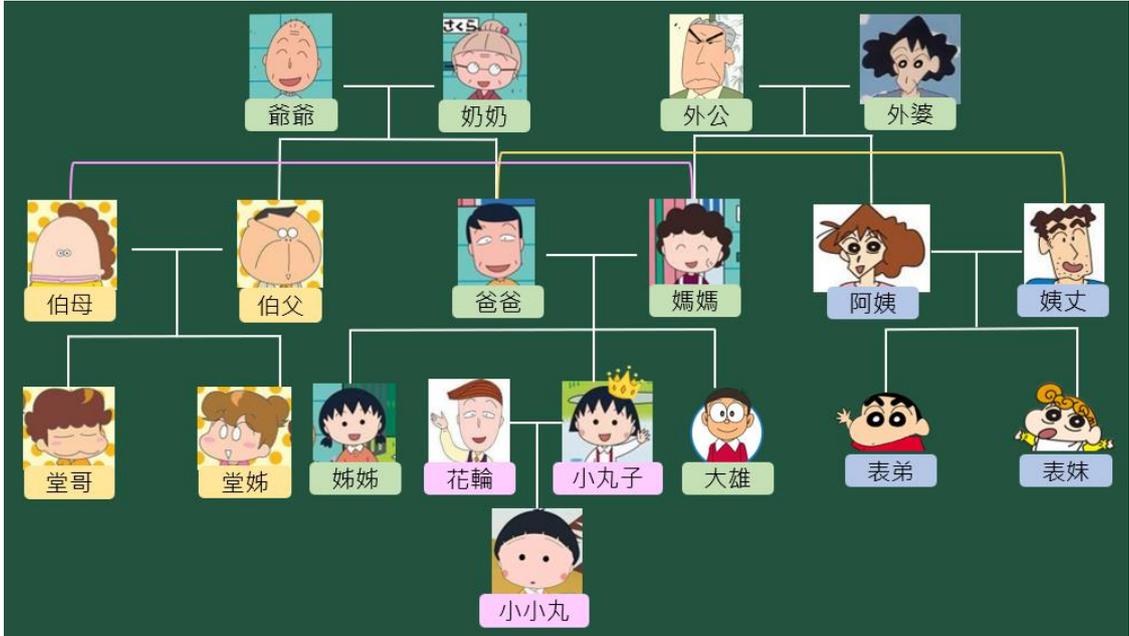


# 新北市111學年度第1學期國教輔導團國中社會領域輔導小組

## 111學年度國中社會領域分區輔導「素養導向教學案例分享」表

服務學校	新北市立中平國中	報告者	陳韻暄
學習表現	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。		
學習內容	公 Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？		
適用年級	七年級	適用單元	家庭中的親屬關係
學習活動簡述	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引起動機：複習上一節課程內容(家庭的功能)並請同學思考家庭中的親屬關係。</li> <li>● 發展活動：教師說明民法親屬關係的分類，以櫻桃小丸子家為主軸，搭配我們這一家、蠟筆小新家等卡通人物來說明。</li> </ul>  <p>→在介紹人物的同時就慢慢帶出親屬之間的關係 (這部分的關係圖也可以為下一次課程：家庭的型態做連結，例如:小家庭、三代同堂)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 綜合活動：可以設計學習單(學習單為兩人一組的合作學習方式)，題目為課堂上所學之親屬關係(6~8題，題目中的成員為課堂所呈現的成員圖)，學生分工合作來完成題目，並在最後預留5分鐘的時間，抽籤回答該題的答案以檢視有無理解課程內容，並且請學生回家畫出自己的家庭樹(以此回應引起動機中請學生思考的家庭親屬關係)</li> </ul>		