

新北市 111 學年度第 1 學期

精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國小本土語文

學習領域客語輔導小組團務運作成果報告

壹、111 年學年度第一學期執行成果：

一、團員增能研習：

(一) 輔導團員讀書會專書分享

場次	日期/時間	主題	方式	講師
1	111/10/07 10:00~12:00	《悅。讀客庄》 北埔新姜譜傳奇	讀書會	羅金枝
				
2	111/10/28 10:00~12:00	《悅。讀客庄》 內埔手感老智慧	讀書會	謝嬌娥
				
3	111/11/18 10:00~12:00	《悅。讀客庄》 東勢寮下滷鹹淡	讀書會	劉志峯
				

4	111/12/09 10:00~12:00	《悅。讀客庄》 新屋祭祀好風俗(上)	讀書會	彭成君
---	--------------------------	-----------------------	-----	-----



5	111/12/30 10:00~12:00	《悅。讀客庄》 新屋祭祀好風俗(下)	讀書會	黃國政
---	--------------------------	-----------------------	-----	-----



(二) 專題講座研習

場次	日期/時間	主題	方式	講師
1	111/11/11 13:00~15:00	從六堆地區[ian]與[ien] 音變的社會層次看語文 保存與推廣	專題研討	賴維凱



2	111/12/02 10:00~12:00	本土語文閱讀及寫作 教學之執行模式	線上研習	范姜淑雲
 				

二、分區輔導：

場次	日期/時間	主題	地點	授課年級	講師
1	111/09/22(四) 09:00~12:00	來新北遠祭	北大國小	二年級	林文彩
 					
以字卡搭配圖片介紹新北市各區特色美食			透過互動遊戲練習語詞的應用		
2	111/10/21(五) 09:00~12:00	客家美食	中正國小	二年級	鍾劍峯
 					
使用圖卡及字卡介紹客家美食			將語詞帶入句型後請同學上台發表		

3	111/11/24(四) 09:00~12:00	走相逐	文德國小	五年級	劉玉英
					
使用客語帶動運動會體操引起學習動機			透過分組合作的方式完成學習單並上台發表		
4	111/12/13(二) 09:00~12:00	來去泰山寮	義學國小	六年級	張祝娟
					
學生集思廣益討論最佳旅遊提案並上台發表			介紹泰山周邊景點並加入句型演練		
5	112/01/05(四) 13:00~16:00	客家小炒歌	金山國小	客家小炒歌	麥楨琴
					
以歌曲引起動機後教學生如何利用線上客語字典自學歌詞生字			閱讀並理解歌詞意義後請學生完成學習單並上台朗讀解答		

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望：

一、工作省思：

新北市本土語文領域客語輔導小組自成立以來，依據發展目標，推廣客語之教學與輔導不遺餘力，更致力於教學資源的整合，激發團員以行動研究方式，研發課程、教材教法，辦理多元活動，協助教師專業成長，提升學生學習成效。

未來我們將持續深耕教學，針對實施困境提出改善策略，並藉以提高親師生通過客語認證的比例。茲將實施困境與因應分述如下：

(一)辦理教學活動

客語非主流科目，家長不重視，且學生學習成效未如預期，以致客語失傳情形較閩南語嚴重，盼客家委員會、新北市政府及各級學校能共同合作，透過各種補助方案（例如客語生活學校計畫、夏日樂學計畫等），辦理各項教學活動，對家長進行宣導，加強客語文教育之重要及定位，也鼓勵家庭提供母語溝通，致力保存客語傳承。

(二)重視情境建置

學生家庭學習環境功能不彰，兩代同住的核心家庭或單親家庭實施難度升高，因此學校可建置本土語學習情境，例如：採購相關圖書，蒐集提供資料，擴建本土語文專區、本土語文主題學習教室、角落布置、標語張貼…，強化境教功能。

(三)落實課堂教學

專業教師不足，通過認證不等於具備教學的專學能力，並且有通過認證之教師無意願擔任本土語文之授課教師之窘境，為求實務發展，希望透過教育政策轉化與推展繼以專業支持與協助措施，實踐有效的課堂教學。

(四)多元實務推動

法定議題(如人權、生命、性平…教育)，融入領域教學與學校行事活動頗多，而推展本土語文時機欠缺，有待加強。

二、客語教學未來展望

(一)以能說客語為終，以通過客語認證為始，訂出目標，例如：每年各校通過認證人數提升以增加 1%或 0.1%。

(二)學生學習成效分三方面：

1. 學校正常開課：學生選學意願表應有五腔調的新版表格，學校落實依學生選學找到師資或資源(少數腔的直播共學)，學生有公平相對學習環境。
2. 教學的老師回歸正職教師授課，持續輔助教支人員轉化教材、活化教學。
3. 各校成立有相關社群，提供教師彼此專業交流、成長機會。

(三)客語輔導團將持續帶領客語教學人員增進教學知能、產出本土語文相關專業學術探究之成果，並以專業領導現場教師為最終服務目的。在推動十二年國教新課綱部分，也以提升學校本土語文教學之成效，推動以教學實踐為本位，輔導團除辦理十二年客語徵選教

案撰寫工作坊、教案徵選，也辦理平面教案發展成動態教學影片比賽，以提供更多現場教師教學資源。除此之外，輔導團也致力開發客語多元教學教材，未來將再持續爭取經費，針對現場教學人員，帶領教師發展以學校本位之本土語文教學策略，藉由跨校交流、跨縣市之分享機制，達成同儕激勵與共學、共好之目標，以符應 108 國教課綱客語教學之需求。