

與 AI 共備：點燃國文課堂新火花

找回教學的餘裕，讓科技成為您最得力的教學夥伴



當國文老師遇上 AI：教學痛點的共鳴

我們都面臨的挑戰

身在教學第一線的國文老師們，每天都在與時間賽跑。寫教學計畫、出題、改作文、應付行政文書……這些瑣碎但必要的工作，佔據了我們大量的時間和精力。

我們渴望有更多時間專注在真正重要的事情上：與學生的互動、課堂的引導、對學生作品的深度回饋。但現實是，我們常常被淹沒在文書工作的海洋中。

AI：您的教學神隊友

今天，我們要認識一位「神隊友」——生成式 AI。它無法取代我們的專業判斷和教學溫度，但絕對能幫助我們：

- 大幅減少重複性文書工作的時間
- 快速生成教學素材的初稿
- 提供多元的教學設計靈感
- 協助處理基礎的批閱工作

讓我們把寶貴的時間和精力，還給真正需要我們的學生。

AI 的 60 秒驚艷秀

01

提出需求

「你是一位國八國文老師，幫我用『學思達』的架構，設計一節 45 分鐘的〈背影〉教案，包含引起動機、提問設計與課後作業。」

03

教師調整優化

我們可以根據班級特性和教學風格，對 AI 生成的內容進行調整和優化，讓它更符合實際需求。

這就是我們今天要學習的核心技能——讓 AI 成為我們的教學助手，幫我們完成基礎工作，讓我們有更多時間專注在教學的核心價值上。

02

AI 快速生成

30 秒內，一份結構完整的教案草稿就出現了，包含教學目標、活動設計、時間分配、提問引導等完整內容。



詠唱術：R-C-T-F 精準提示詞心法

為什麼有些老師使用 AI 的效果特別好？關鍵在於「提示詞」(Prompt) 的品質。一個好的提示詞，就像是給 AI 一份清楚的使用說明書。我們使用 **R-C-T-F 四要素**來構建精準的提示詞。



R - Role 角色

告訴 AI 它要扮演什麼角色。例如：「你是一位資深的國中八年級國文老師」或「你是一位專精讀寫整合的教學設計師」。



C - Context 背景

提供具體的情境和限制。例如：「我的學生剛學完〈陋室銘〉，普遍覺得內容枯燥且與生活脫節」。



T - Task 任務

明確說明你要 AI 完成什麼。例如：「請設計 3 個引起動機的課堂活動，要能連結現代的極簡生活或居住正義議題」。



F - Format 格式

指定輸出的形式。例如：「請用表格呈現，包含活動名稱、操作步驟、預估時間」。

✗ 不良示範

「幫我出〈陋室銘〉的題目。」

這個提示詞太空泛，AI 不知道你的身份、教學情境、想要什麼樣的題目，只能給出普通的結果。

✓ 精準示範

【R 角色】你是一位資深的國中八年級國文老師。

【C 背景】我的學生剛學完〈陋室銘〉，普遍覺得內容枯燥且與生活脫節。

【T 任務】請設計 3 個「引起動機」的課堂活動，要能連結現代的「極簡生活」或「居住正義」議題。

【F 格式】請用表格呈現，包含活動名稱、操作步驟、預估時間。

掌握 R-C-T-F 心法，就能讓 AI 產出更專業、更符合需求的內容。這是今天所有實作的基礎，請務必熟記。

減壓實戰：秒速處理行政庶務

國文老師最不缺的就是文書工作。讓我們看看 AI 如何幫助我們快速處理這些耗時的日常任務，把時間還給真正重要的教學工作。

家長通知單

情境：學生作業遲交，需要寫一封婉轉的通知單給家長。

提示詞範例：「你是一位有 15 年經驗的國中導師，請幫我草擬一封給家長的 LINE 訊息，提醒他的孩子（小明）本週的作文（題目：紙船印象）尚未繳交。語氣要溫和、同理，先肯定小明的優點（例如：上課認真），再提醒作業事項，並詢問是否需要協助。請控制在 150 字內。」

效益：5 分鐘完成原本需要 20 分鐘斟酌的溝通文字。

資料摘要

情境：輔導團寄來一篇 3000 字的「PISA 閱讀素養」文章，沒時間詳讀。

操作方式：將文章全文貼入 AI，然後下指令：「幫我把這篇文章，摘要成 5 個重點 Bullet Points，並給我一個 50 字的一句話總結。」



效益：30 秒掌握長篇文章的核心要點，快速吸收新知。

基礎出題

情境：需要快速產生課文的基礎測驗題。

提示詞範例：「針對〈木蘭詩〉，請出 5 題成語填充題，難度適合國中八年級學生。每題需附上答案與簡短解析，說明該成語在課文中的用法。」

效益：快速建立題庫，節省出題時間，可專注在設計更高層次的思考題。

  **實作提醒：**這些只是起點。請老師們根據自己的實際需求，調整提示詞的細節。記住，AI 生成的內容是「草稿」，最終仍需要您的專業判斷來調整和優化。

從經典閱讀到會考寫作：讀寫整合的完整流程

這是今天研習的精華部分。我們將示範如何運用 AI，從零開始完成一個完整的「讀寫整合」教學設計，讓學生不只會背誦經典，更能將文本精神轉化為自己的寫作能力。



餵養文本資料

將課文原文、翻譯、重點注釋等資料完整提供給 AI，建立對話的基礎知識庫。



連結會考題目

提供會考作文題目的完整說明，讓 AI 理解寫作任務的要求和評分標準。



生成教學大綱

使用 R-C-T-F 精準提示詞，要求 AI 設計從文本到寫作的完整教學流程。



轉化為簡報

將大綱匯入 Gamma.ai 等工具，一鍵生成精美的教學簡報。

實戰案例：從〈愛蓮說〉到會考「標籤」

教學目標

- 理解〈愛蓮說〉中「君子不隨波逐流」的品格精神
- 連結 112 年會考「標籤」題目，思考社會對個人的定義
- 學習如何將經典文本的價值觀轉化為寫作素材

精準提示詞範例

角色：你是一位新北市專精「讀寫整合」的國文老師。

背景：我要教學生從〈愛蓮說〉的「君子不隨波逐流」，去反思 112 年會考「標籤」這個題目。

任務：請幫我設計一份 40 分鐘的寫作引導課程簡報大綱。

格式：需包含 (1) 從〈愛蓮說〉提問「周敦頤會被貼什麼標籤？」(2) 連結會考「標籤」的正反面 (3) 寫作鷹架 (4) 如何「轉化」〈愛蓮說〉的素材來寫作。

透過這樣的流程，AI 幫助我們建立起「讀」和「寫」之間的橋樑，讓經典文本不再只是背誦的對象，而是能夠活用在現代寫作中的思想資源。

魔法時刻：大綱秒變精美簡報

有了完整的教學大綱，下一步就是製作簡報。傳統上，這是最耗時的環節——選模板、調版面、找圖片、配色……但現在，我們有了 AI 簡報工具。



複製 AI 生成的大綱

將剛才 ChatGPT 或 Gemini 生成的教學大綱完整複製下來。



開啟 Gamma.ai

登入 Gamma.ai（或 SlidesAI.io、Beautiful.ai 等工具），選擇「從文字生成」功能。



貼上大綱並設定風格

貼上大綱內容，並下指令：「幫我用這個大綱，生成一份 8 頁的教學簡報，風格：沉穩、教育。」可以指定色調、版面風格等。



一鍵生成完成

60 秒內，一份包含配圖、排版、視覺設計的簡報底稿就完成了。我們省下了 80% 的美工時間！

傳統製作方式

- 選擇 PowerPoint 模板：10 分鐘
- 調整版面和字體：15 分鐘
- 尋找合適的圖片：20 分鐘
- 排版和美化：30 分鐘
- 調整配色和細節：15 分鐘

總計：約 90 分鐘

AI 輔助製作

- 複製大綱：1 分鐘
- 貼入 Gamma.ai：1 分鐘
- AI 自動生成：1 分鐘
- 微調內容和細節：10 分鐘

總計：約 13 分鐘

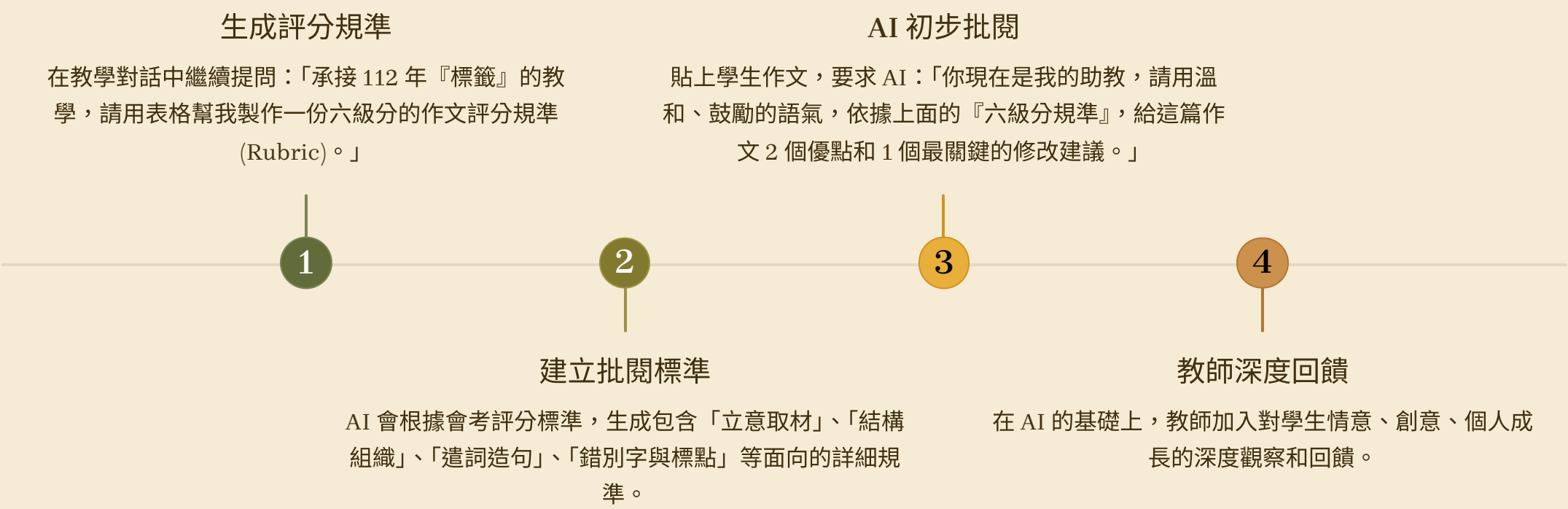
節省 85% 的時間！



⚡ 重要提醒：AI 生成的簡報是「底稿」，不是「成品」。您仍需要根據班級特性、教學風格進行調整。但它已經幫我們完成了最耗時的基礎工作，讓我們可以專注在內容的精緻化上。

AI 助教：生成評分規準與批閱回饋

教學的最後一哩路是批閱。AI 無法取代教師對學生作品的深度理解，但它可以協助我們處理基礎的批閱工作，讓我們有更多精力專注在真正需要人性溫度的回饋上。



AI 批閱的優勢與限制

✓ AI 能做到的	✗ AI 做不到的
快速指出基礎的錯別字、標點符號錯誤	理解學生作品背後的生命經驗和情感深度
依據規準檢視結構完整性和邏輯性	感受文字中的溫度、創意和獨特性
提供制式化的正向鼓勵語句	給予針對個別學生成長歷程的個人化回饋
標示出明顯的文法和用詞問題	理解班級脈絡和學生之間的互動關係
節省 60-70% 的基礎批閱時間	取代教師的專業判斷和教育愛

「AI 幫我們處理基礎錯誤，讓我們有更多時間專注在 AI 看不懂的『情意』和『創意』。教師的角色，是在 AI 的輔助下，給予學生更有溫度、更個人化的成長引導。」

AI 的罩門與教師的不可取代性

今天我們見證了 AI 的強大能力，但我們也必須清楚認識它的限制。了解 AI 的「罩門」，正是我們作為教師專業價值的所在。

❌ 會「一本正經地胡說八道」

AI 可能會產生看似合理但實際錯誤的內容。例如，它可能說張釋之是唐朝人，或者將不同朝代的文學特色混淆。

事實查核、學科專業知識的把關，確保教學內容的正確性。

❌ 沒有「情意」與「溫度」

AI 看不懂〈背影〉中父親的蹣跚背後，是一個父親對兒子深沉的愛與不捨。它只能分析文字表面的修辭技巧。

教師的價值：引導學生感受文學的情感深度，連結生命經驗，培養同理心和人文素養。

❌ 沒有「情境」與「同理」

AI 不知道你眼前的學生昨天才剛和同學吵架，今天寫不出「合作」主題的作文。它無法理解每個學生獨特的成長脈絡。

教師的價值：觀察學生的情緒狀態，給予適時的關懷和引導，提供個人化的學習支持。

AI 的角色定位

- 處理重複性、機械性的工作
- 提供教學設計的靈感和起點
- 協助資料整理和初步分析
- 節省基礎工作的時間

AI 是「工具」，不是「替代品」

教師的核心價值

- 專業的學科知識和教學判斷
- 對學生的深度理解和關懷
- 課堂互動中的即時引導和調整
- 培養學生的品格和人文素養
- 給予有溫度的個人化回饋

教師是「靈魂」，無法被取代

科技的盡頭，始終是人性

AI 幫我們省下 80% 的重複勞動，是為了讓我們把最寶貴的 20% 精力，還給學生。還給那個拍拍他肩膀的動作、那個課堂上眼神的交會、那個對他作文內容的深刻共鳴。

在 AI 時代，教師的專業不是被削弱，而是被解放——從繁瑣的文書工作中解放出來，回到教育的本質：陪伴每一個獨特的生命成長。



研習結束，共備的開始

今天的學習重點回顧

1 掌握 R-C-T-F 精準提示詞心法

角色、背景、任務、格式——這是與 AI 有效溝通的基礎，也是今天所有實作的核心技能。

2 學會用 AI 減輕行政負擔

從家長通知單、資料摘要到基礎出題，AI 能幫我們節省大量重複性工作的時間。

3 實踐讀寫整合的完整流程

從經典文本到會考寫作，從教學大綱到精美簡報，從評分規準到批閱回饋——AI 能協助我們完成完整的教學設計。

4 認清 AI 的限制與教師的價值

AI 是工具，教師是靈魂。我們的專業判斷、教育愛和人文關懷，永遠無法被取代。



實用工具清單

- **對話式 AI：**ChatGPT、Google Gemini、Claude
- **簡報工具：**Gamma.ai、SlidesAI.io、Beautiful.ai
- **圖片生成：**Midjourney、DALL-E、Stable Diffusion
- **教學社群：**加入「AI 教育應用」臉書社團，與全台老師交流經驗



持續精進的建議

- 每週嘗試用 AI 完成一個教學任務
- 記錄有效的提示詞，建立個人的「詠唱術資料庫」
- 與同事分享使用經驗，互相學習
- 保持開放心態，持續探索 AI 的新功能



最重要的提醒

AI 幫我們省下的時間，不是為了讓我們做更多的工作，而是為了讓我們有更多的餘裕——

去看見每一個學生、去感受每一篇作品、去享受教學的初心。

與 AI 共備，找回教學的餘裕

感謝各位老師的參與。研習結束，才是共備的開始。期待在未來的教學路上，我們都能善用 AI 這位神隊友，點燃國文課堂的新火花，也點燃我們對教育的熱情。

下課！