



111學年度新北市

國中性別平等教育議題輔導團

分區輔導活動

清水高中安璵玥

錦和高中任心皓



個人簡歷



學經歷

- 東海大學社會學系畢業
- 台灣師範大學政研所畢業
- 台北縣仁愛之家代理幹事
- 台北縣政府社工員
- 台北縣政府勞工局書記
- 台北市立啟智學校生活輔導員

任教科目

- 國中公民

教師生涯

- 導師
- 衛生組長
- 特教組長
- 集中技藝班導師
- 教學副組長
- 性平團團員



性別平等教育
及議題融入領
綱導讀



處處是媒材
之性平課程



數位性別暴力
防制相關課程



1 性平教育及議題融入綱導讀

性別平等教育教什麼？

主要傳遞的概念是？

性別平等教育的核心概念，在於教導學生「**瞭解自己、尊重他人**」，因為認識、所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少性霸凌事件，也讓校園環境更加友善！



性別平等教育

教什麼

性別平等教育教什麼？ 未來十二年國教教的內容是？

在未來十二年國教課綱中，性別平等教育著重啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，**揚棄性別偏見，肯認性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現。**



啟發學生在不同生活情境和社會場域中，
覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄
性別偏見，肯認性別多樣性，培養學生
性別平等意識，接納自己與他人的性別展現。

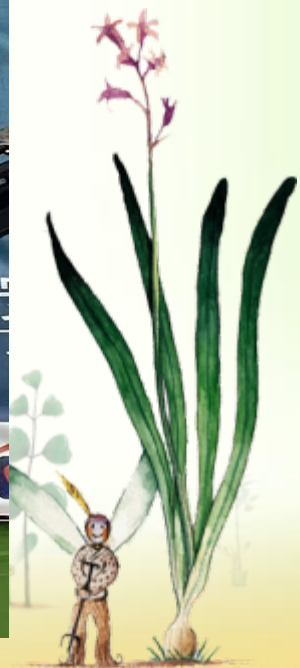


野
坪
定
3
32號

蛞蝓 和 蝸牛

為什麼蛞蝓和蝸牛
只差一個殼
可愛度就差那麼多？
就像女生看男生，有房跟沒房一樣
有房就可愛很多！
0935-178-953

東森房屋 北投中央加盟店 北投區大業路616號 89竹市字第32號



當孩

的時候

年



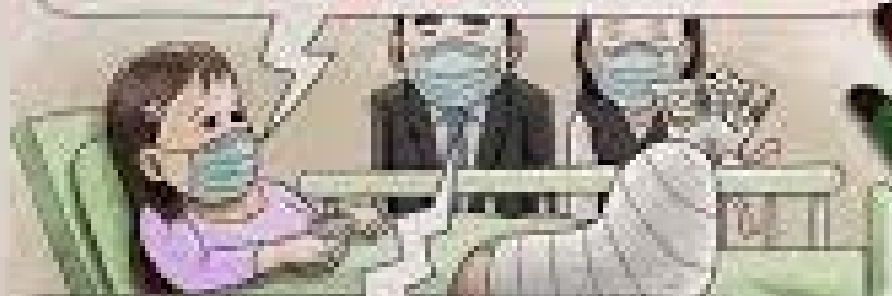
限役

員工馮小姐在工廠不小心.....

摔斷腿住院了!

工廠的同事前往探病慰問

我請假這段期間,一定把
代班的人累壞了真不好意思!



還好啦! 大家分擔了你的工作
我看報紙,張小姐打電話聊天
李小姐則負責和經理打情罵俏。



職災

勞工局提供

勞工局專線

區專線- 工作強化- 勞工協助
專線專線- 職業管理- 工作權益

非關北市政府勞工局



111-2211

容貌



貌端正
cm以上

情發生了

一定有

性別平等教育法施行細則

應涵蓋下列課程，
以提升學生之性別平等意識：

性別
平等教育

1. 情感教育。
2. 性教育。
3. 認識及尊重不同性別、
性別特徵、性別特質、
性別認同、性傾向教育。
4. 性侵害、性騷擾、
性霸凌防治教育。





議題融入綱導讀

教育階段 實質內涵 學習主題	國民中學教育	對應之核心素養
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	性(A1)尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	性 (A2) 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。
身體自主權的尊重與維護	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	性(B1)了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J8 解讀科技產品的性別意涵。	性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
性別權益與公共參與	性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
性別權力關係與互動	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。
性別與多元文化	性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	性 (C3) 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。

11:07



富宇哈佛苑的貼文

Google Map · <https://reurl.cc/2QqMxa>

👍❤️ 783

34 則留言 14 次分享

👍 讚

💬 留言

➦ 分享

2021最強收買人心戰術


丈母娘 教戰手冊

#A7輕豪宅#3房30-37坪

THE HARVARD GARDEN



想娶我女兒？先過我這關！

 富宇哈佛苑 | 丈母娘萬歲



戰術1

選知名建設品牌



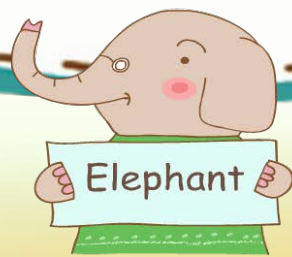


<div>教育階段</div> <div>實質內涵</div> <div>學習主題</div>	國民中學教育	對應之核心素養
科技、資訊與媒體的性別識讀	性J7解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
	性J8解讀科技產品的性別意涵。	
性別權益與公共參與	性J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
	性J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	
性別權力關係與互動	性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。
	性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	
性別與多元文化	性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。	性(C3) 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。
	性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	

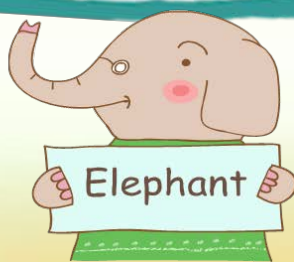




您當下想到什麼與
性別相關的問題或
概念？



您覺得符合哪一個
學習主題？



性平教育議題之學習主題

1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

2 性別角色的突破與性別歧視的消除

3 身體自主權的尊重與維護

4 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

5 語言、文字與符號的性別意涵分析

6 科技、資訊與媒體的性別識讀

7 性別權益與公共參與

8 性別權力關係與互動

9 性別與多元文化



符合哪一個核心素養？
哪一個實質內涵？
請您寫下來
例如B2-J7



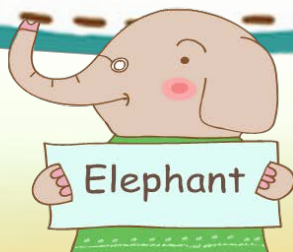
孟加拉首位跨性別主播 他歷經磨折才成為今日的她

<https://www.youtube.com/watch?v=NcLY1HK6Rk4>





您當下想到什麼與
性別相關的問題或
概念？



您覺得符合哪一個
學習主題？



性平教育議題之學習主題

1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

2 性別角色的突破與性別歧視的消除

3 身體自主權的尊重與維護

4 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

5 語言、文字與符號的性別意涵分析

6 科技、資訊與媒體的性別識讀

7 性別權益與公共參與

8 性別權力關係與互動

9 性別與多元文化

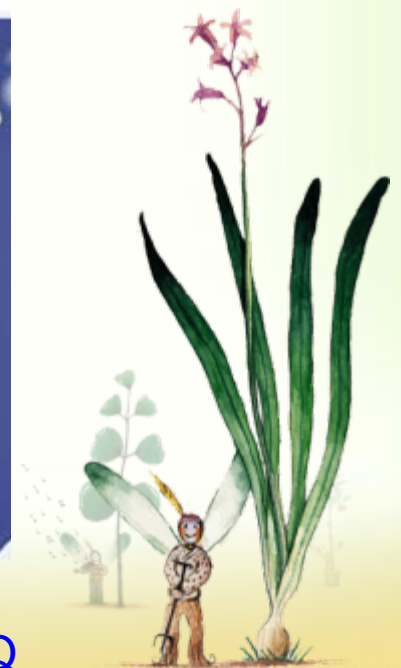


符合哪一個核心素養？
哪一個實質內涵？
請您寫下來
例如B2-J7



哭哭啼啼就不是男子漢？ 防疫當前，我們最不需要的就是歧視！

哭泣是一種情緒，情緒是沒有性別之分的
男生可以喜歡粉紅色、當然也可以哭泣！



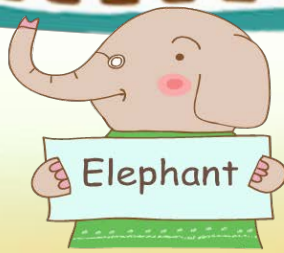
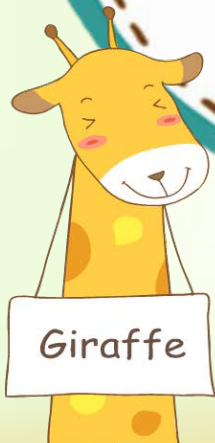
https://www.youtube.com/watch?v=gxkGDKB_1qQ

哭哭啼啼就不是男子漢？
防疫當前，我們最不需要的就是歧視！

哭泣是一種情緒，情緒是沒有性別之分的
男生可以喜歡粉紅色、當然也可以哭泣！



您當下想到什麼與性別
相關的問題或概念？



您覺得符合哪一個
學習主題？



性平教育議題之學習主題

1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

2 性別角色的突破與性別歧視的消除

3 身體自主權的尊重與維護

4 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

5 語言、文字與符號的性別意涵分析

6 科技、資訊與媒體的性別識讀

7 性別權益與公共參與

8 性別權力關係與互動

9 性別與多元文化

哭哭啼啼就不是男子漢？
防疫當前，我們最不需要的就是歧視！

哭泣是一種情緒，情緒是沒有性別之分的
男生可以喜歡粉紅色、當然也可以哭泣！



符合哪一個核心素養？
哪一個實質內涵？
請您寫下來
例如B2-J7





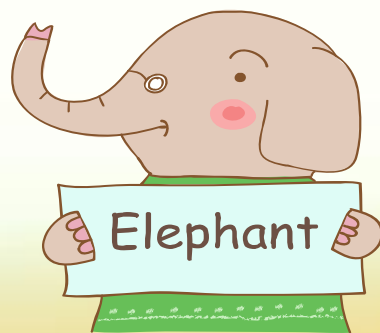
處處是媒材之性平課程

● 性別平等教育課程實施方式

依據課程綱要為
議題
教學

性平教育實質內涵
融入
各領域課程

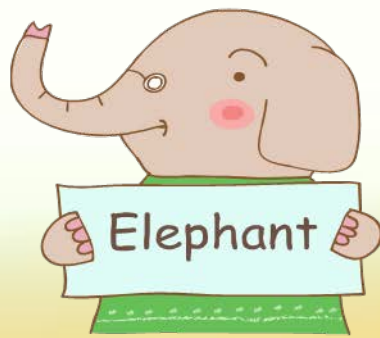
性平教育
無
專用教科書



圖片來源：中華民國教育部

生活中，性別議題無所不在

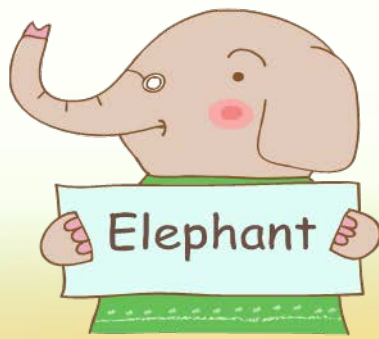
處處是媒材



生活中，性別議題無所不在

聊聊您的生命經歷~

那些關於性別的事



性平議題

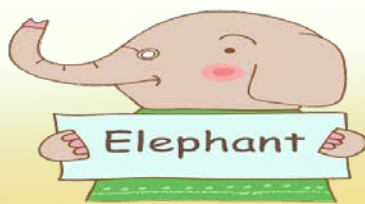
融入課程 主題課程

您可以從

一則新聞、一個故事、一起事件

一道題目、一首歌曲、一部影片

一本繪本開始做起



不一樣又怎樣



性別刻板及
性別歧視



轉角遇見愛



化學~科學發展的歷史

陳美樺老師

1. 性別角色的突破與性別歧視的消除。

2. 科技、資訊與媒體的性別識讀。

(一)上網查科學家、發明家

(二)請同學上網查「諾貝爾獎得主列表」，分析獲獎人士的男女比例。

(三)請同學想想

1. 為何女性科學家少？

2. 女性在科學界，有哪些不友善的環境？

3. 在眾多的偉大科學家中，有沒有性別氣質、性別認同、性傾向、生理性別較不一樣的人？他的科學論證能力、邏輯批判思考能力會不會受到影響？

(四)211國際女性科學日



課堂裡無處不性別

文賢國中李宜珮老師

元素的分類與符號

融入自我認識、性別特質



課堂裡無處不性別

文賢國中沈慧雅老師
聲聲似似

接納自己、破除對性別聲音的
刻板印象



課堂裡無處不性別

南寧國中石昭彥老師

雄蕊雌蕊多和諧

融入性別角色、共同分擔責任



課堂裡無處不性別

安能辨我是雄雌？

-人類性別決定機制-



絢麗開屏的孔雀

- **雄鳥** 間爭奪交配權力
- 向敵人開屏警告威嚇

草食柔弱的兔子

柔弱嬌小體力差≠女性

《動物方程式》中的性別寓言



你知道嗎？

動物界有著各式各樣有趣的性別決定機制！



小丑魚 出生時都是中性

體型較小較弱 → 雄魚

成熟後 體型較強大的魚 → 雌魚

性別是由**孵化期間的沙溫**所決定**海龜**

高溫雌性・低溫雄性

「辣妹和酷弟（Hot girl and cool guy）」



資料來源：TED-Ed：不可思議的生物性別！

楊雅雯/製作

資料提供：

土城國中 楊家睿老師

政大教育研究所 楊雅惠”



課堂裡無處不性別



你知道嗎？

穿粉色曾被視為是男子氣概的象徵

1914年

• 美國報紙《The Sunday Sentinel》曾建議父母
「給男孩用粉紅色，給女孩用藍色，以遵從習俗」

1918年

• 女性家庭期刊寫到：
「普遍接受的規則是粉紅色屬於男孩，藍色屬於女孩。」

1950前

• 孩童的玩具上開始出現粉紅色跟藍色，但是並不是因為性別！
「藍色眼睛的孩子會收到藍色的玩具，而褐色眼睛的孩子則會收到粉紅色，這是為了襯他們眼睛的顏色」

1970年

• 甚至，當時玩具最常有的顏色是紅色跟黃色

想一想：什麼時候開始粉色是女孩，藍色是男孩？



攝影/Jeongmee Yoon



色彩學權威機構 Pantone 的 2016 代表色，也是史上第一次選出兩種流行色：靜謐藍、粉晶色。

「他們期望兩個顏色能詮釋性別平等與性別之間的流動性，希望透過色彩讓我們變得更有同理心，能讓我們在混亂的世界裡保持平衡。」

資料來源：<http://ppt.cc/UCs9y> · <http://ppt.cc/4mpgE>

資料提供：

土城國中 楊家睿老師

政大教育研究所 楊雅惠”



課堂裡無處不性別

生物教學結合性別議題

科普閱讀

你知道嗎？卵子比你還挑對象喔～

撰文：怪奇事物所 Incredible

#怪奇冷知識 756

發表日期：2021/11/24

你知道「我們都是當年游最快的精子」就像鮭魚看見蔣公、牛頓砸到蘋果一樣只是個寓言故事，並不符合現實嗎？

過去人們對『受孕』總有一種想像：卵子仿佛一名被關在城堡深處的公主，讓數億精子爭先恐後去贏得這個破關獎勵……

但科學家發現，卵子遠沒有你想的這麼沒用！它們也會主動出手去爭取喜歡的精子！

這要說到卵子身邊，環繞著一圈『卵泡液』，當查覺到鐘意的精子上車了，就會改變性質，幫助它們游得更順更快、更有機會勝選。

但有趣的是，到底怎樣的精子會受青睞？不只你不知我不知，就連科學家也不知——實驗發現，即使面對自己配偶的精子，卵泡液也未必會取消限速讓它們盡情飆車，所以說就算有個男子帥到讓你大排卵，他的精子也可能過不了卵泡液這一關……



此外，卵泡液與精子的相容率平均只有 18%。那麼，精子怎麼篩選契合的精子呢？主要是看精子上的『生物信號』，是否對卵子的胃口，而科學家認為，這很可能是細胞表面的 MHC (一種細胞用來辨別敵我的物質) 所造成的結果。

需要強調的是，關於這整套篩選機制的詳細 SOP，科學家目前也還不清楚，只能確定「當精子與卵泡液之間的化學吸引更強」，精子就會游得更快。相對的，缺少這層『化學吸引力』影響的精子，就會被海放到看不見人車尾燈。而且這種化學吸引力，應該視為一種交互作用：除了精子要攜帶特定生物信號，卵泡液當中也要釋放出特定信號，兩相作用下才能讓精子游得更快。

儘管精卵結合目前依舊環繞許多謎團，但可以確定的是，傳統印象中的「精子主動出擊／卵子被動接受」的說法，一定是有問題的——精子想成功連陣，一定得看人家卵子臉色啦。

科普閱讀

資料提供：

淡水國中 廖祥閔老師

淡水國中 柯明喬老師



在教學策略上，可以多談女性科學家，而非老談牛頓、達文西跟愛因斯坦。

女性科學家不是只有居禮夫人，還有馬里奇（愛因斯坦的妻子）及吳健雄等人可作為學生的楷模典範

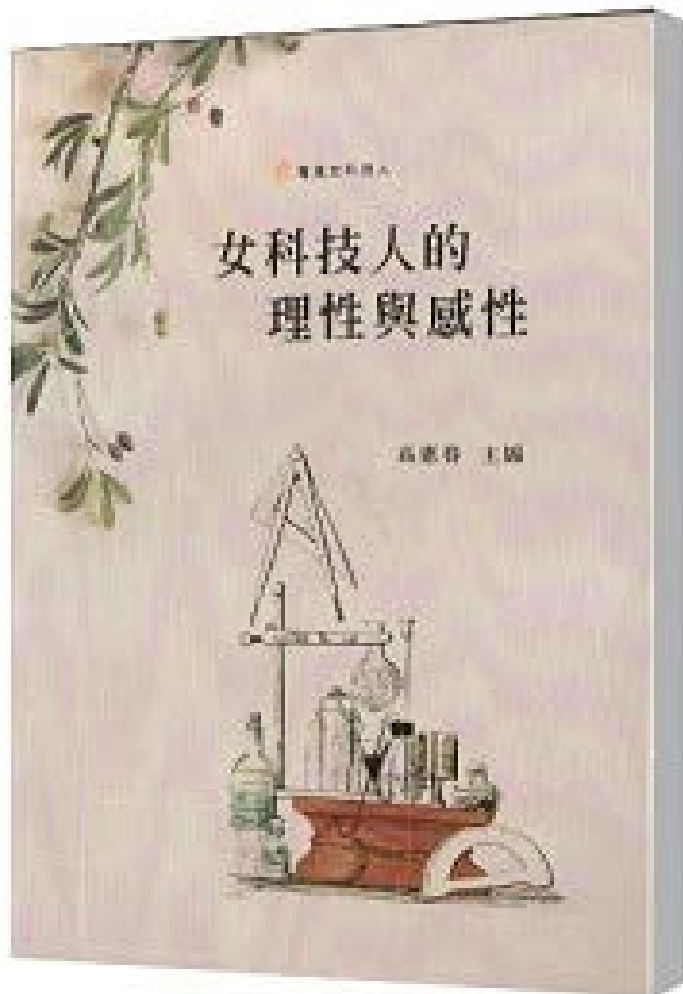
避免「女科學家」的稱呼方式，否則反而會加深女性是「少數」及「例外」的印象；用「科學家」來稱呼，可在潛移默化的過程中，讓學生想到科學家時，腦海不會只浮現出男性

蔡麗玲教授



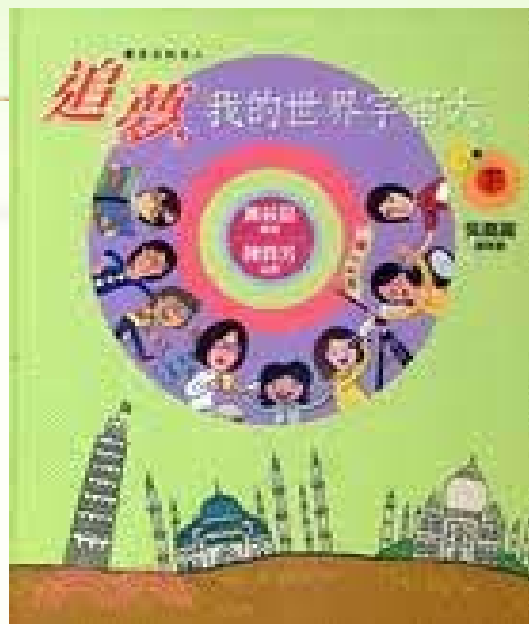
女書文化出版「女科技人」系列：

《女科技人的理性與感性》記錄台灣理工、生物科技等專業女性生涯書籍



女力時代的科技人的典範，共同
照亮年輕女性的科學之路。

本書收錄37位台灣不同領域成功的女科技人，透過文字分享其成長過程、學職涯經歷、家庭生活與人生觀點。她們褪去理性外衣，以真摯誠懇的文字，娓娓訴說曾經面臨的困境，努力勇敢揭露在其領域中各階層遭受到的不平等，也有對自己專業的熱愛，追求自我成長與理想，展現出理性與感性的風貌。



「追夢，我的世界宇宙大」
「築夢飛翔，我的世界宇宙大」
吳嘉麗教授總策劃 女性科學家繪本



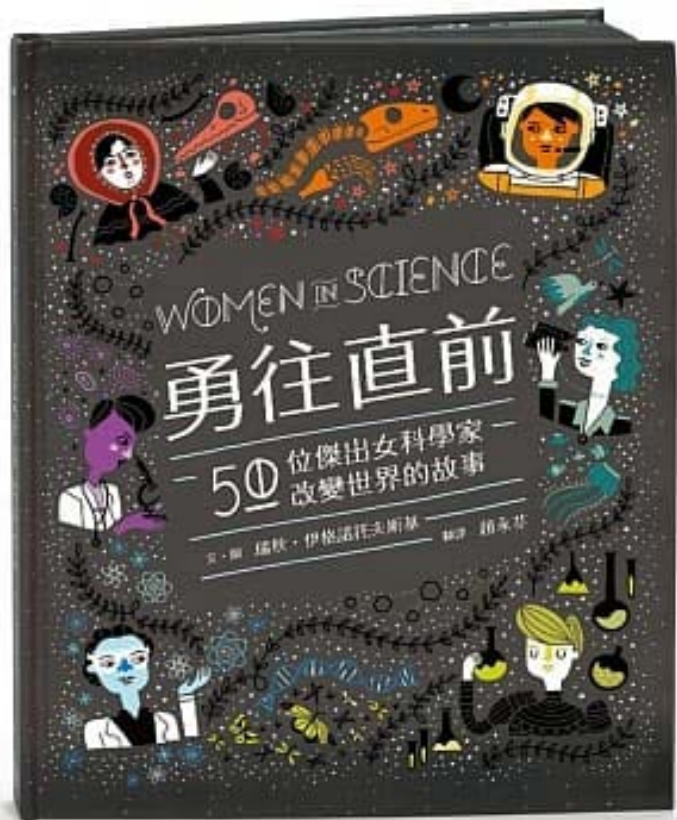
別讓別人使你氣餒，或跟你說你做不到。
勇敢而溫柔的對抗歧視，自己的地位由自己定義。

你知道史上的第一個電腦程式是由女性設計嗎？
你知道發現性別由X與Y染色體決定的是女性嗎？
你知道唯一榮獲兩種不同領域諾貝爾獎章殊榮的也是女性嗎？

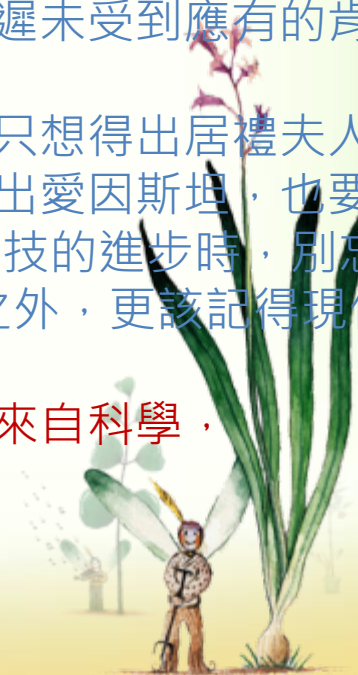
縱觀歷史，許多女性為了研究科學不惜一切代價，有許多偉大且重要的女性，遲遲未受到應有的肯定

一想到女科學家，我們不該只想得出居禮夫人；
一講到物理學，我們不應只說得出愛因斯坦，也要曉得天才數學家埃米·諾特；談到科技的進步時，別忘了除了史帝夫·賈伯斯與比爾·蓋茲之外，更該記得現代程式設計的原創人葛麗絲·霍普.....

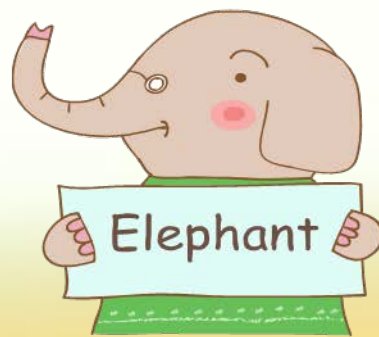
傑出女科學家的挑戰，往往不只來自科學，更來自性別。



50位傑出女科學家 改變世界的故事



或許只是簡單的一兩句話，或許只是穿插在課餘的生活經驗小故事，都有可能因而種下性別的種籽，在未來發芽。





3

數位性別暴力防制課程介紹



擦不掉的印記

新北市性平輔導團
清水高中安璵玥



認識跟蹤騷擾

你我生活美好

新北市性平輔導團
清水高中安璵玥



謝謝聆聽 歡迎交流

A decorative border of various colorful flowers and leaves surrounds the central text. The flowers include orange, pink, yellow, and purple blossoms, some with green leaves and brown stems. The border is located at the top, bottom, and sides of the image.

THANKS

安能辨我是雄雌？

-人類性別決定機制-



絢麗開屏的孔雀

- **雄鳥** 間爭奪交配權力
- 向敵人開屏警告威嚇

草食柔弱的兔子

柔弱嬌小體力差≠女性

《動物方程式》中的性別寓言



你知道嗎？

動物界有著各式各樣有趣的性別決定機制！



小丑魚 出生時都是中性

體型較小較弱 → 雄魚

成熟後 體型較強大的魚 → 雌魚

性別是由**孵化期間的沙溫**所決定**海龜**

高溫雌性・低溫雄性

「辣妹和酷弟（Hot girl and cool guy）」



資料來源：TED-Ed：不可思議的生物性別！

楊雅雯/製作

S



課堂裡無處不性別

講解「軌域」的化學教案，提到性別特質的刻板、空間與性別

講解「機率與統計」的教案，則把一胎化及少子化等議題帶到數學的教學裡。



課堂裡無處不性別

庫倫定律，可以提負電的電子圍繞、同電荷的質子與不帶電的中子透過核子內部的「強作用」使彼此緊密相依，帶入多元家庭的話題，家庭最重要的不是成員有哪些，而是彼此擁有相愛、緊密的關係。

資料來源：蔣琬斯老師



課堂裡無處不性別

單位面積上所承受的正向力

講解壓力的概念時，可以帶到**親密關係**的話題，將**正向力**轉化為**愛戀的力度**，將面積解釋為給彼此之間的空間與自由。在戀愛中，要找到雙方都能接受的壓力，需要的是適當的空間，才不至於讓對方因為濃烈的愛戀力度而感到窒息。

資料來源：蔣琬斯老師





https://youtu.be/B0gJzJ7N_PA

一談戀愛就鬼遮眼？愛情生理學有解
趣談有機化學與荷爾蒙、戀愛的關聯

陳美樺老師

<https://youtu.be/Tj0DBvKaJ3A>

一『聞』鍾情！來不來電生理神預測



新北市國教輔導團 111 學年度研習滿意度回饋表

—國中性別平等教育輔導團—

研習名稱	地點	時間
新北市國中性平輔導團 文山分區輔導	新北市立五峰國中	111 年 10 月 25 日(二) 13:30-16:30

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

一、您服務的單位是 國中 7 人、高中 2 人

二、滿意度調查(滿意度由高到低，5~1 分進行評分，請 V 選)

(一)教師反應(平均 4.7)	5	4	3	2	1
■時間妥善安排分配	*7	*2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■教材選擇合宜	*7	*1	*1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■課程內容實用	*7	*1	*1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■講師具備足夠知能	*7	*2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■提供研習教師所需幫助	*7	*2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(二)教師學習(平均 4.58)	5	4	3	2	1
■認知的學習(能理解課程內容)	*7	*2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■技能的學習(能參與實作並有產出)	*5	*3	*1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■情意的學習(全程參與、積極與講師同儕互動、有參與熱情或行動欲望)	*5	*4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(三)使用新知(平均 4.46)	5	4	3	2	1
■所學內容能幫助進行自我教學省思，瞭解自我的教學優缺點	*6	*2	*1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■能應用相關數位教育資源豐富教學內容	*7	*2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■能與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得	*4	*3	*2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■依據省思結果，提出專業成長計畫	*5	*3	*1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總平均：4.6					

三、回饋與建議

(一)1 個感動(必填)

■ 解開我對性平融入課程的困難點，讓我有一些想法在未來的課程中。

■ 老師熱情與學員們互動。

■ 議題探究及相關融入，都是補充既有學科與社會生活的連結，可以用這些研習給老師們增加新知，十分必要。

■ 大家分享自己或周邊遇到有關性別刻板印象經驗。

■ 了解性平題材無所不在

■ 分享許多可結合課程的性平議題，讓我未來在設計課程時有機會運用。

■ 老師們願意分享。

■ 學習認真、內容豐富。

(二)1 個收穫(必填)

- 提供更多的性平相關案例及教材與媒材。
- 謝謝老師提供多元媒材提供實務操作。
- 課需要一些可融入、引起興趣的文本，今天研習提供了相當多的材料。
- 蔡依林的一首歌，引導性平故事或影片。
- 學習如何將性平議題融入課程教學。
- 分享許多可結合課程的性平議題，讓我未來在設計課程時有機會運用。
- 平影片及媒材。
- 收到不少小禮物。

(三)1 個未來運用(必填)

- 科學界的性別刻板故事。
- 運用多元媒材於班級班會課使用。
- 主題→素養→內涵更加明確。
- 影片導入性平議題、融入課程，由學生進一步探究討論。
- 討論生物領域研究傑出科學家，包括男性與女性。
- 許多可結合課程的性平議題，讓我未來在設計課程時有機會運用。
- 性平融入教學。
- 比較知道上課聊天時可以融入性平。

其他建議(選填)

- 希望有多一些性平議題融入自然領域課程的實例。
- 可以增加媒體識讀的內容，和學生的次文化關聯。

111學年度新北市

國中性別平等教育議題輔導團

分區輔導活動

清水高中安璵玥

錦和高中任心皓





五峰
WU FENG



生活中，性別議題無所不在

聊聊您的生命經歷~

那些關於性別的事



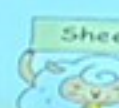
Giraffe



Bear



Elephant



Sheep



五峰
WU FENG