

# WELCOME TO MY HOMETOWN

素養導向數位教與學

授課教師-黃詩茵

授課年級-六年級

111學年度第1學期專任輔導員公開授課-國小英語領域

# 設計理念

現行版本 Hess eStar 7

- Starter Unit .....
- ✓ Unit 1 Where Are You From? .....
- ✓ Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? .....
- ✓ Review 1 .....
- Unit 3 What Time Do You Get Up? .....
- Unit 4 Do You Have a Stomachache? .....
- Review 2 .....
- Culture & Festivals Chinese New Year .....



# 領域指標

## 學習表現

- ◎ 1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。
- ◎ 1-III-9能聽懂簡易句型的句子。
- ◎ 2-III-2能說出課堂中所學的字詞。
- 2-III-7能作簡易的回答和描述。
- ◎ 2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
- ◎ 3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。
- ◎ 3-III-4能看懂課堂中所學的句子。
- ◎ 3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。
- 4-III-6能書寫課堂中所學的句子。
- ◎ 5-III-4能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
- ◎ 5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
- ◎ 9-III-3能綜合相關資訊作簡易的猜測。

## 學習內容

- ◎ Ac-III-4國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。
- ◎ Ad-III-1簡易標點符號。
- ◎ Ad-III-2簡易、常用的句型結構。
- ◎ Ae-III-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
- B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。
- ◎ D-III-3依綜合資訊作簡易猜測。

# 具體學習目標

## 具體學習目標

1. 學生能使用 Google Search 相關功能，查出景點名稱。
2. 學生能讀懂短文並找出關鍵字。
3. 學生能依據線索推論出短文主角的所在城鎮。
3. 學生能寫出與課程內容相關的單字及句型：
  - (1) 已學字彙：Canada, the USA, the UK, Korea, Japan, Taiwan, Thailand, Australia, metro, car, train, foot, bike, scooter, bus
  - (2) 應用字彙：search, locate,
  - (3) 認識字彙：image, places
  - (4) 應用句型：\_\_\_\_\_ (name) is from \_\_\_\_\_ (country).  
His/ Her school is in \_\_\_\_\_ (city/town).  
You can get there by \_\_\_\_\_ (transportation).

# 先備經驗

## 閱讀練習

### D Listen and Read

54



Hi, I'm Charles. I'm from the UK. I live in London.  
London is a big city. Many people visit here every day.

In London, there are many red double-decker buses.  
You can get to Big Ben by bus or by the London Underground.  
You can also get there by taxi. The taxis in London are black.

Review 1

In the afternoon, you can have a cup of tea and some scones at a tea shop. At night, you can visit the London Eye and enjoy the night view of London.

London 倫敦; visit 參觀; double-decker bus 雙層公車; Big Ben 大笨鐘;  
London Underground 倫敦地鐵; taxi 計程車; scone 司康;  
London Eye 倫敦眼; enjoy 欣賞、享受; view 景色

### E It's Your Turn



Hi, I'm \_\_\_\_\_. I'm from Taiwan. I live in \_\_\_\_\_.  
In \_\_\_\_\_, you can get to \_\_\_\_\_  
by \_\_\_\_\_. You can also get there by taxi. The taxis in  
\_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_.

In the afternoon, you can \_\_\_\_\_.  
At night, you can \_\_\_\_\_.

# LESSON 1

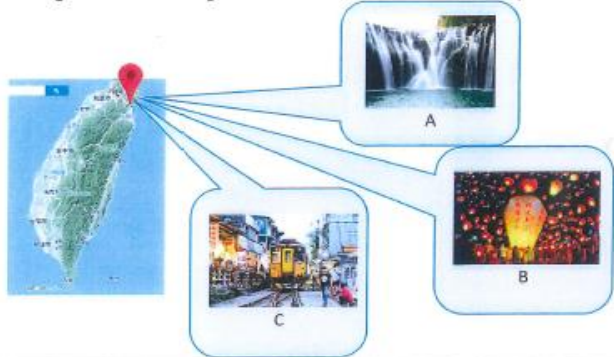
節次	教學活動流程	第一節			
	<p><b>Warm Up</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問候學生。</li> <li>2. 複習課本 Review 1。</li> </ol> <p><b>Presentation and Practice</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教師發下學習單1，並將畫現於大屏上。</li> <li>4. 教師說明活動方式依照描點名稱填入空格中。</li> </ol> <p><b>Learning Activity 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 教師示範利用 iPad Google 圖搜圖功能。將鏡頭分別照圖，並在結果頁面，擷取圖訊內容。依據搜圖結果，將 B、C 圖的地點英文名稱。</li> <li>6. 發下學生 iPad，三人一組作以圖搜圖，確認資訊的</li> </ol>	<p><b>Learning Activity 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 學生各自默讀短文，並用鉛筆圈出不會的字。</li> <li>8. 教師引導學生利用小字典協助閱讀理解，將註釋寫在生字旁。若仍有不會的生字，可請教同學或是查找課本。</li> <li>9. 請學生分成三人一組，透過下列提問，找出短文中能判斷 Alan 家鄉地點的關鍵字並圈起來。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Who is the writer?</li> <li>(2) Where is Alan from?</li> <li>(3) What is in Alan's hometown?</li> <li>(4) Where is Alan's hometown?</li> <li>(5) How do you know?</li> </ol> </li> <li>10. 教師抽籤，請學生分享找出的關鍵字。</li> </ol> <p><b>Wrap Up</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. 完成學習任務一及二後，請學生說出 Alan 的家鄉應該是哪個地方？他怎麼知道的？</li> <li>12. 預告下一節課將使用同樣的工具，找出來自世界各地的小學生家鄉在哪。</li> </ol>	10'	<p>大屏觸控螢幕、iPad</p>	<p>Reading assessment ★學生能理解短文內容。</p> <p>Oral assessment ★學生能以適當英文回應。</p> <p>Reading assessment ★學生能參與短文內容的問題回答。</p> <p>Oral assessment ★學生能以適當英文回應。</p>

學習單 1A

Class: 605 Number: 12 Name: 甘子純 Lily

Part A. Search and Write.

Use image search on Google and write down the name of the places.



A. Shihfen Waterfall

B. At Pingxi sky lanterns

C. Shifer Old Street

What's the name of the town? A: It's Shifen

Part B. Fill in the blanks.

Welcome to My Hometown

Hello, I'm Alan. I'm from Taiwan. I study in a mountain school in Shihfen. Many people visit here every day.

In Shihfen, there is an old street. You can get here by the Pingxi Branch Rail Line or bus. In the afternoon, you can see the beautiful mountains and a waterfall. At night, you can fly sky lanterns and make wishes. Come and enjoy the night view of Shihfen.

火車

瀑布

街

天燈

許願

\*waterfall 瀑布

\*sky lanterns 天燈

學習單 1B



Script

\_\_\_\_\_ is from \_\_\_\_\_.

His / Her school is in \_\_\_\_\_.

You can get there \_\_\_\_\_.

A is \_\_\_\_\_.

B is \_\_\_\_\_.

C is \_\_\_\_\_.

# 數位工具 GOOGLE SEARCH IMAGE





# LESSON 2

## 第二節

### Warm Up

1. 問候學生。
2. 複習閱讀策略(Locate)

### Presentation and Practice

3. 全班齊讀短文。
4. 教師依據 Alan's home 內容，示範說明總結任務。  
(1) Alan is from Taiwan  
(2) His school is in Shihfen  
(3) You can go there by bus.  
(4) A is Shihfen waterfalls  
B is Sky Lantern Festival  
C is Shihfen old street
5. 全班齊讀應用句型。

### Learning Activity 3

6. 發下學習單2，學生三人一組，每組學習單不同，短文內容皆有一位來自不同國家地點的小學生。
7. 發下 iPad，學生利用 Google APP 搜圖功能，查詢各景點名稱。
8. 完成查找的小組，自行到講台前核對正確答案。
9. 教師引導學生小組內獨立閱讀，依照短文內容找尋關鍵字並完成 Script。
10. 學生共同將短文中的主角名、國家、家鄉、來往交通工具、景點名稱，填入應用句型中。

### Wrap Up

11. 請學生 Airdrop 分享各組學習單答案。
12. 預告下次將進行小組錄音。

25'

學習單2A

iPad

學習單2B

5'

Reading assessment

★學生能理解短文內容。

Hands-on assessment

★學生能操作平板，使用 APP 搜出正確的圖片。

Writing assessment

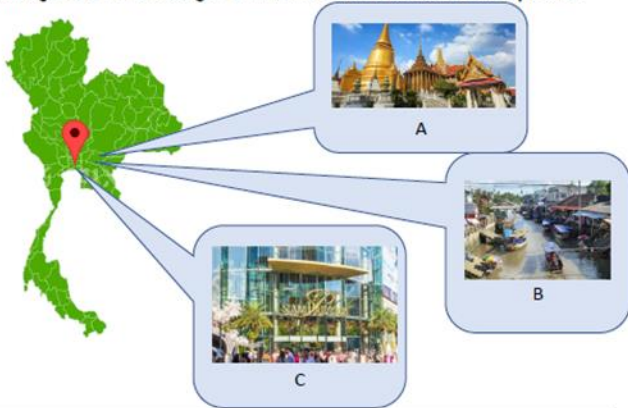
★學生能將正確的單字填入對應的位置。

學習單 2A

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

Part A. Search and Write.

Use image search on Google and write down the name of the places.



A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

What's the name of the city? A: \_\_\_\_\_

Part B. Fill in the blanks.

Welcome to My Hometown

Hello, I'm Tessa. I'm from Thailand. I study in \_\_\_\_\_. Many people visit here every day.

In \_\_\_\_\_, there are many temples. You can get here by MRT or BTS. In the evening or on weekends, you can go to the markets. We also have many shopping malls. Come and have a nice trip in \_\_\_\_\_.

temples 寺廟  
BTS 空中捷運

學習單 2B



Script

\_\_\_\_\_ is from \_\_\_\_\_.

His / Her school is in \_\_\_\_\_.

You can get there \_\_\_\_\_.

A is \_\_\_\_\_.

B is \_\_\_\_\_.

C is \_\_\_\_\_.

自我檢核表 Checklist



錄影後，請務必確認影片，按照以下項目檢查，確認達成請打勾，才算完成學習任務哦！

檢核項目	發音清晰 pronunciation	語調合宜 intonation	語速流暢 fluency	音量適中 volume	畫面清晰 clarity
有達成請打 ✓					

# LESSON 3

## 第三節

### Warm Up

1. 問候學生。
2. 複習總結任務句型。

3'

大屏觸控  
螢幕

Oral assessment

★學生能以適當英文回應。

### Presentation and Practice

20'

學習單2A

3. 學生分成三人小  
應用句型，利用  
生字詞的發音。
4. 教師示範 iPad 銜  
Airdrop 投檔案功
5. 發下 iPad，學生  
影，拍攝小組成  
型。
6. 完成錄影後，使  
格，共同確認影
7. 學生將錄影檔案 Airdrop 至教師  
iPad。

### Learning Activity 4

8. 發下學習單3教師呈現紀錄表，並示  
範填寫說明。
9. 全班一起聆聽各組音檔，並在表格  
中記錄下世界各地每位小學生的國  
家、城鎮、及交通方式資訊。

2'

學習單3

★學生能聽出關鍵字並在表  
格中寫下正確的資訊。

### Wrap Up

10. 教師帶領全班一起檢視答案。
11. 請學生回家熟讀應用句型，並於學  
習吧繳交錄音作業，

Listening & Writing  
assessment

## 自我檢核表 Checklist



錄影後，請務必確認影片，按照以下項目檢查，確認達成請打勾，才算完成學習任務唷！

檢核項目	發音清晰 pronunciation	語調合宜 intonation	語速流暢 fluency	音量適中 volume	畫面清晰 clarity
有達成請打✓					

### 學習單 3

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_



#### Listen and Write

Please take notes when watching others' video.



Hometowns

- (A). Vancouver      (C). Sydney      (E). Seoul      (G). New York  
(B). San Francisco      (D). Bangkok      (F). Edinburgh      (H). Kyoto

Name	Country	 Hometown	How to get there?
e.g., Alan	Taiwan	Shifen	by train, by bus
Tessa			
Jenny			
Chris			
Justin			
Harry			
Michael			
Maruko			
Kim			

Thank you



# 議課

Welcome to My Hometown