

新
北
市
立
自
強
國
中
111學
年
度
第
1學
期
公
開
授
課
簽
到
退
表

日 期	111年 12月 2日	時 間	14:05 ~ 14:50
授課教師	敖永龍	地 點	智慧教室
請勾選	<input type="checkbox"/> 備課 <input checked="" type="checkbox"/> 觀課 <input type="checkbox"/> 議課		

出席簽到退表

[illegible]

新
北
市
立
自
強
國
中
111學年度第1學期
公
開
授
課
簽
到
退
表

日 期	111年 12月 2日	時 間	13:30 ~ 13:50
授課教師	敖永龍	地 點	智慧教室
請勾選	<input checked="" type="checkbox"/> 備課 <input type="checkbox"/> 觀課 <input type="checkbox"/> 議課		

出席簽到退表

[illegible]

新
北
市
立
自
強
國
中
111學年度第1學期
公開授課簽到退表

日 期	111年 12月 2日	時 間	15:00 ~ 15:50
授課教師	敖永龍	地 點	E404
請勾選	<input type="checkbox"/> 備課 <input type="checkbox"/> 觀課 <input checked="" type="checkbox"/> 議課		

出席簽到退表

[illegible]

新北市立自強國民中學觀課教師紀錄表 (觀課教師)

授課科目	特教-學習策略	班級	七年級學習策略組	觀課時間	111.12.2 第六節
授課內容	數位人權： 數位隱私停看聽		教學演示教師	教永龍	
觀課面向	觀課參考項目		觀摩意見	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
班級氣氛	1. 是否有熱衷的學習環境?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	班級氣氛活潑有趣,引導概念時也能讓同學發表自己的意見。	
	2. 是否有聆聽學習的環境?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
教師教學情形	1. 教學活動設計創新詳盡		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	教學過程使用Kahoo、zuvio使用軟體十分創新,個別學生使用能力不一,教師也能依個別需求予以引導good!或許可以加入案例分享	
	2. 教學過程自然有序		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	3. 教具運用靈巧具創造性		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	4. 時間控制支配事宜		<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	也許同學能更有體會。	
		2. 學生互相協助討論和對話狀況?	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
		3. 老師對學生的觀照(是否有發現特殊表現的學生?)	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	個人學習	1. 學生學習積極投入參與情形?	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	游岳在此堂課顯得特別有自信,操作時還會協助身邊的昱婷同學!!	
		2. 學生能主動尋求協助。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	學生表現	1. 學生學習是否有成效?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	因為學生輸入的速度不一時間掌控較為不易。	
		2. 學生學習的困難之處是什麼?			
觀課教師簽名		張祐誠			

新北市立自強國民中學觀課教師紀錄表 (觀課教師)

授課科目	特教-學習策略	班級	七年級學習策略組	觀課時間	111.12.2 第六節
授課內容	數位人權： 數位隱私停看聽		教學演示教師	敖永龍	
觀課面向	觀課參考項目		觀摩意見	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
班級氣氛	1. 是否有熱衷的學習環境?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	學生均熱衷於課堂練習	
	2. 是否有聆聽學習的環境?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
教師教學情形	1. 教學活動設計創新詳盡		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	教材詳盡, 適合學生程度.	
	2. 教學過程自然有序		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	3. 教具運用靈巧具創造性		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	4. 時間控制支配事宜		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	運用多元媒体素材, 提供學生不同學習方式	
		2. 學生互相協助討論和對話狀況?	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發現特殊表現的學生?)	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	個人學習	1. 學生學習積極投入參與情形?	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
		2. 學生能主動尋求協助。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
學生表現	1. 學生學習是否有成效?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	2. 學生學習的困難之處是什麼?				
觀課教師簽名		許凱文			

新北市立自強國民中學觀課教師紀錄表 (觀課教師)

授課科目	特教-學習策略	班級	七年級學習策略組	觀課時間	111.12.2 第六節	
授課內容	數位人權： 數位隱私停看聽		教學演示教師	教永龍		
觀課面向	觀課參考項目		觀摩意見	紀錄內容(請以文字簡要描述)		
班級氣氛	1. 是否有熱衷的學習環境？		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	2. 是否有聆聽學習的環境？		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
教師教學情形		1. 教學活動設計創新詳盡	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	善用資訊教學, 提升學習興趣		
		2. 教學過程自然有序	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可			
		3. 教具運用靈巧具創造性	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可			
		4. 時間控制支配事宜	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可			
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 能分享本身看法及意見。		
		2. 學生互相協助討論和對話狀況？	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可			
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發現特殊表現的學生？)	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可			
	個人學習	1. 學生學習積極投入參與情形？	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	1. 學生能投入活動, 認真參與。		
		2. 學生能主動尋求協助。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可			
學生表現		1. 學生學習是否有成效？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
		2. 學生學習的困難之處是什麼？				
觀課教師簽名		李佩宸				

新北市立自強國民中學觀課教師紀錄表 (觀課教師)

授課科目	特教-學習策略	班級	七年級學習策略組	觀課時間	111.12.2 第六節		
授課內容	數位人權：數位隱私停看聽		教學演示教師	教永龍			
觀課面向	觀課參考項目		觀摩意見	紀錄內容(請以文字簡要描述)			
班級氣氛	1. 是否有熱衷的學習環境?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	利用平板引起學生興趣及動機				
	2. 是否有聆聽學習的環境?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
教師教學情形	1. 教學活動設計創新詳盡	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	能提供報讀給閱讀困難的學生。 教師能各位給予學生協助。 能給學生足夠的時間操作。				
	2. 教學過程自然有序	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可					
	3. 教具運用靈巧具創造性	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可					
	4. 時間控制支配事宜	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可					
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	因英文輸入慢, 分發的時間較短。			
		2. 學生互相協助討論和對話狀況?	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可				
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發現特殊表現的學生?)	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可				
	個人學習	1. 學生學習積極投入參與情形?	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	是時遇到不會的會主動發問			
		2. 學生能主動尋求協助。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可				
學生表現	1. 學生學習是否有成效?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	2. 學生學習的困難之處是什麼?						
觀課教師簽名		許永龍					

新北市立自強國民中學觀課教師紀錄表 (觀課教師)

授課科目	特教-學習策略	班級	七年級學習策略組	觀課時間	111.12.2 第六節
授課內容	數位人權： 數位隱私停看聽		教學演示教師	教永龍	
觀課面向	觀課參考項目		觀摩意見	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
班級氣氛	1. 是否有熱衷的學習環境？		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	2. 是否有聆聽學習的環境？		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
教師教學情形	1. 教學活動設計創新詳盡		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	2. 教學過程自然有序		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	3. 教具運用靈巧具創造性		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	4. 時間控制支配事宜		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
		2. 學生互相協助討論和對話狀況？	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發現特殊表現的學生？)	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	個人學習	1. 學生學習積極投入參與情形？	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	▷使用報讀接收文本. △kahoot引起動機.	
		2. 學生能主動尋求協助。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
學生表現	1. 學生學習是否有成效？		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	2. 學生學習的困難之處是什麼？				
觀課教師簽名		劉杏娟			

新北市立自強國民中學觀課教師紀錄表 (觀課教師)

授課科目	特教-學習策略	班級	七年級學習策略組	觀課時間	111.12.2 第六節
授課內容	數位人權： 數位隱私停看聽		教學演示教師	教永龍	
觀課面向	觀課參考項目		觀摩意見	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
班級氣氛	1. 是否有熱衷的學習環境?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	學生能認真參與課程與討論。	
	2. 是否有聆聽學習的環境?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
教師教學情形	1. 教學活動設計創新詳盡		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	能注意每位同學的需求和狀況。適時給予協助及調整教學的節奏。但是為了使討論完整，想要上完設計的課程就比較難了。	
	2. 教學過程自然有序		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	3. 教具運用靈巧具創造性		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	4. 時間控制支配事宜		<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
		2. 學生互相協助討論和對話狀況?	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發現特殊表現的學生?)	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	個人學習	1. 學生學習積極投入參與情形?	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	右2同學會有自己完成回答就開始搜尋自己有興趣的主題的狀況。老師有關注他。學生也會在提醒後修正自己的行為。	
		2. 學生能主動尋求協助。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
學生表現	1. 學生學習是否有成效?		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	2. 學生學習的困難之處是什麼?				
觀課教師簽名		郭政君			

新北市立自強國民中學觀課教師紀錄表(觀課教師)

授課科目	特教-學習策略	班級	七年級學習策略組	觀課時間	111.12.2 第六節
授課內容	數位人權： 數位隱私停看聽		教學演示教師	敖永龍	
觀課面向	觀課參考項目		觀摩意見	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
班級氣氛	1. 是否有熱衷的學習環境？		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	2. 是否有聆聽學習的環境？		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
教師教學情形	1. 教學活動設計創新詳盡		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	利用報讀提升學生學習	
	2. 教學過程自然有序		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	3. 教具運用靈巧具創造性		<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	4. 時間控制支配事宜		<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	較未看到學生互動問	
		2. 學生互相協助討論和對話狀況？	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可		
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發現特殊表現的學生？)	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
	個人學習	1. 學生學習積極投入參與情形？	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
		2. 學生能主動尋求協助。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		
學生表現	1. 學生學習是否有成效？		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	特教學生表現優異 願意投入。	
	2. 學生學習的困難之處是什麼？				
觀課教師簽名		黃 祐 玲			

新北市立自強國民中學觀課教師紀錄表 (觀課教師)

授課科目	特教-學習策略	班級	七年級學習策略組	觀課時間	111.12.2 第六節		
授課內容	數位人權：數位隱私停看聽		教學演示教師	教永龍			
觀課面向	觀課參考項目		觀摩意見	紀錄內容(請以文字簡要描述)			
班級氣氛	1. 是否有熱衷的學習環境?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	學生都能跟著進度學習且氣氛高昂。 △課程因材施教的設計模塊 值得稱讚，新聞事件是否一案例一回合或善用回饋機制				
	2. 是否有聆聽學習的環境?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
教師教學情形	1. 教學活動設計創新詳盡	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	△Kahoot 學生表現超級棒。 △老師會讓學生充分回答問題 善用 Kahoot、Zuvio、錄音報讀協助學生學習、增強學習效果 △操作流程建議再求順暢				
	2. 教學過程自然有序	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可					
	3. 教具運用靈巧具創造性	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可					
	4. 時間控制支配事宜	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可					
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	△老師會隨時關注及提醒會瀏覽其他網站的學生 △讓第二組學生向第一組學生介紹自己負責的新聞，交流不錯且過程中老師用鷹架引導			
		2. 學生互相協助討論和對話狀況?	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可				
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發現特殊表現的學生?)	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可				
	個人學習	1. 學生學習積極投入參與情形?	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	△新聞事件閱讀十分專注且 Zuvio 回答認真且表現不俗。 (我看見) △分組方式：同質性或異質性的考慮			
		2. 學生能主動尋求協助。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可				
學生表現	1. 學生學習是否有成效?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	△用一人一台平板，較果決呈現互相協助、互相討論的學習報告 △教案可加入融入課程科目			
	2. 學生學習的困難之處是什麼?						
觀課教師簽名		王碧土					

新北市立自強國民中學觀課教師紀錄表(觀課教師)

授課科目	特教-學習策略	班級	七年級學習策略組	觀課時間	111.12.2 第六節	
授課內容	數位人權： 數位隱私停看聽		教學演示教師	敖永龍		
觀課面向	觀課參考項目		觀摩意見	紀錄內容(請以文字簡要描述)		
班級氣氛	1. 是否有熱衷的學習環境?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1.		
	2. 是否有聆聽學習的環境?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
教師教學情形		1. 教學活動設計創新詳盡	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	因應學生屬性給予適當輔具協助。		
		2. 教學過程自然有序	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可			
		3. 教具運用靈巧具創造性	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可			
		4. 時間控制支配事宜	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可			
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
		2. 學生互相協助討論和對話狀況?	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可			
		3. 老師對學生的觀照(是否有發現特殊表現的學生?)	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可			
	個人學習	1. 學生學習積極投入參與情形?	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	學生均能認真投入課程中並對問題進行作答。		
		2. 學生能主動尋求協助。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可			
學生表現		1. 學生學習是否有成效?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
		2. 學生學習的困難之處是什麼?				
觀課教師簽名		紀忠如				

新北市立自強國民中學觀課教師紀錄表 (觀課教師)

授課科目	特教-學習策略	班級	七年級學習策略組	觀課時間	111.12.2 第六節		
授課內容	數位人權：數位隱私停看聽		教學演示教師	教永龍			
觀課面向	觀課參考項目		觀摩意見	紀錄內容(請以文字簡要描述)			
班級氣氛	1. 是否有熱衷的學習環境?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 氣氛好, 學生樂於學習投入課程。				
	2. 是否有聆聽學習的環境?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
教師教學情形	1. 教學活動設計創新詳盡	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	1. 使用不同教具, 如平板, zuvio 電腦, 並用 KAHoot 起吊機 2. 顧及學生需求, 使用報讀, 但同時開啟2台電腦, 會有干擾。 3. 學生作業需較長等待時間, 可再調整。				
	2. 教學過程自然有序	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可					
	3. 教具運用靈巧具創造性	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可					
	4. 時間控制支配事宜	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可					
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 教師能適時關照學生學習狀況並給予指導。 2. 教師能給予①②時間, 慢慢作答 3. 教師適時提醒④而使用其他APP或網站			
		2. 學生互相協助討論和對話狀況?	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可				
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發現特殊表現的學生?)	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可				
	個人學習	1. 學生學習積極投入參與情形?	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	1. 學生習慣使用平板, 並認真參與課程活動。 2. 學生③想嘗試輸入, 給予等待時間, good!			
		2. 學生能主動尋求協助。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可				
	學生表現	1. 學生學習是否有成效?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	3. 學生⑤有問題, 會舉手發問。 學生作業須有較長等待時間。			
		2. 學生學習的困難之處是什麼?					
觀課教師簽名		陳永龍					