

「學生學習」觀察紀錄表

觀課前填寫

教師姓名	王亭雅	<div>教室座位圖～請您觀察第 組</div> <div> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div>				
任教年級	四年級					
任教科目	自然					
課程名稱	好玩的電路					
觀察者						
觀察日期	111.12.15					
觀察時間	14:10-15:00					

觀課時記錄

時間及教師重要教學活動	學生學習情況 (可用畫記、箭號、文字…等方式呈現學生的學習情況。包含互動、對話、肢體動作、作業內容…等)					
	該組學生座位圖	該組學生學習情況記錄或教師的引導與對應				
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

觀課時記錄

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			

觀課後分析

學生學習情況分析（請依紀錄事件提出上位概念）					
教材設計上			聆聽	串連	返回
教法實施上		組內			
學生學習上		組間			
學習情境/環境上					

議課後省

我學習到什麼？



感謝您寶貴的建議