

- 407 全班學習氛圍融洽，在偉辰老師有節奏的引導下，學生除了專注課堂外，也能跟著老師的提問適切地表達我思我見。
- 偉辰老師以溫暖的態度鼓勵學生發言，對學生的口語與非口語的回應皆有適度的回饋。
- 因班級學習氛圍融洽，學生在協同學習表現上都能相互扶持，對老師的提問，能積極回應，對於不理解的地方也會主動提問。
- 教師以實作進行為學生搭鷹架，學生的協同學習，可由課堂師生互動中，明顯感受到學生對於學習的喜愛。
- 教學流暢、結構，具跨域與議題融入。課堂氛圍融洽，是學生安心學習的課堂。教材內容能引起學生共鳴，開擴學生視野、激發學生學習。
- 偉辰老師備課用心，對於非任課班級依然能行雲流水、動靜分明，引領學生進行有秩序、有層次的學習，非常值得學習。

- 偉辰老師在課程發展時，將跨域與議題融入完美呈現，以實作進行為學生搭鷹架，透過口語與非口語的讚美為學生營造安心的學習環境。
- 學習氣氛和諧熱絡，學生學習專注，並對學習展現充分的興趣，透過活動的設計，學生都能積極參與。
- 老師透過觀察與提問，鼓勵學生發言，並適時補充。
- 老師講解清楚指令明白，學生能專注閱讀文本，分組活動時，同學能合作討論完成任務。
- 老師會給予學生足夠的思考時間，同時進行行間巡視，透過提問與小組任務，讓學生不斷思考學習。
- 教學流程緊密順暢，老師於課前用心替學生設計學習單與各國鈔票教具。從學生下課後，仍然小組聚在一起討論學習單上的問題，即可得知，小朋友真的樂在學習了！
- 老師指令清楚明白，學生靜動自如，小組討論時氣氛活絡，聆聽老師講解或同學發表亦十分專心。

- 偉辰老師的課程內容設計充實，且運用不同的活動，來達到各項學習目標。班上小朋友雖然是第一次上偉辰老師的課，但和老師的互動活潑且自然和諧，上課井然有序，師生互動頻繁，學習成效當然好，令人佩服！人權議題對小四學生來說，是比較少接觸到的，老師透過文本與鈔票設計，讓學生透過小組討論，從過程中更加理解。由教學流程與教具準備中，處處可發覺，老師教學很專業，學生也很用心於學習，真是精采的一堂課。