


服務學校	永平高中	報告者	蔣衛紅
學習表現	一人一位歷史人物的報告主題，訓練學生上台報告的表達能力，統整能力，以及投影片的製作能力，讓學生互相欣賞同學的作品，互相學習。		
學習內容	歷史人物投影片報告		
適用年級	9年級	適用單元	希臘，羅馬
學習活動簡述	<p>1:以小遊戲體驗競爭的得與失—猜拳進化論—由雞蛋-雞—人—神，選出一位贏家</p> <p>透過猜拳進化論，看到學生積極投入，給檯上的競爭者鼓勵，從遊戲中讓孩子不要為輸贏而有所得失心，投入其中找到參與的心。學生們的歡笑聲讓課堂充滿活力，歡樂學習</p> 		

111 年國九彈性課程歷史篇 班級: 姓名: 座號:

一:歷史人物報告

1:以投影片方式，每人報告 5 分鐘。

2:介紹[5 點]歷史人物的生平事蹟及影響。

3:自己從人物事蹟中學到甚麼?

4:自我介紹[5 點]

	人物	國家	人物的成就	自己對這位歷史人物的感想
1	漢摩拉比	巴比倫	創造〈漢摩拉比〉法典。	我個人認為雖然他所創立的法典公正，但對於那時的奴隸卻不足。
2	耶穌	羅馬	世界第一大宗教基督教的中心人物	能夠在各方壓力下帶領宗教發揚光大，並且直至今日，十分偉大。
3	荷馬	希臘	創作《荷馬史詩》，具有史料價值	在雙目失明的情況下創作了帶有無數價值的史詩，對後世非常有幫助
4	蘇格拉底	希臘	西方哲學的奠基者與柏拉圖及其學生稱為希臘三賢	雖然本人並未留下著作，但僅從他人的描述便能得知他的偉大和貢獻
5	柏拉圖	希臘	西方哲學的奠基者創立柏拉圖學院	文藝復興後，西方哲學家將理論根基於他的著作之上，對現代的影響重大
6	亞里斯多德	希臘	亞歷山大大帝老師西方哲學的奠基者	他很博學多聞，在過人的知識有限下，能夠研究這麼多學科，給現代奠定基礎
7	亞歷山大	馬其頓	建立亞歷山大大帝國開啟希臘化文化	其所執行的政策對周邊地區產生了極大的影響，是個厲害的君主。
8	凱撒	羅馬	取得民選支持共和後期，獨攬大權	能夠在那種局勢下，一舉獨攬大權，是個十分有野心的人。
9	屋大維	羅馬	羅馬帝國的開國君主，結束內戰	他開啟了羅馬之後的和平時期，無法否認是個貢獻巨大的君主。
10	君士坦丁	羅馬	建立拜占庭帝國奪回遠東地區	他帶領了東羅馬帝國，雖然沒有什麼過多的描述，但莫名的有些佩服。

11	狄奧多西	羅馬	確立基督教為國教	他所做的政策對於現代的基督教有著巨大的貢獻。
12	查士丁尼	拜占庭	創造《查士丁尼法典》 修建聖索菲亞大教堂	他所執行的政策對後世十分重要， 如果沒有他，現在的歐洲不會有現今發展。
13	釋迦牟尼	印度	佛教創始人	他在印度傳統的宗教中屬於高階級， 竟還可以做出此舉，非常厲害。
14	馬丁路德	德國	發動德意志宗教改革 影響薩克森的公文體	在主流宗教下提出改革，不亞於 當今的推翻政府，真的很了不起。
15	喀爾文	法國	宗教改革的發起者 創造喀爾文主義	從小信仰天主教，但卻能勇於提出 改革，這是非常需要毅力的。
16	亨利八世	英國	推動宗教改革 建立皇家海軍	他雖然多才多藝發生性風流，但人 品卻不見得是好的。
17	羅耀拉	西班牙	成立耶穌會	他即使受傷也沒有放棄自己的人生， 其對人生的態度值得學習。
18	狄亞士	葡萄牙	開闢大西洋和印度洋的海上通道。	他雖然沒有達到最後的目的，但 他的勇氣給後世帶來了改變。
19	達伽馬	葡萄牙	發現印度航線	達伽馬沿著前人的腳步發現印 度航線，帶給後人很多貢獻。
20	哥倫布	義大利	發現了美洲	他不斷的嘗試尋找新大陸，即使 失敗了也不放棄，他的精神值得學習。
21	麥哲倫	葡萄牙	參與非洲的殖民戰爭。	雖然使世傳其暴力血腥，但也不 可否認他身上有著堅韌的毅力。
22	路易 14	法國	興建凡爾賽宮 發布黑人法案	我認為在他的人生最值得一提的 是，他給予了黑人不曾享有的人權。
23	瓦特	英國	製造蒸氣機 工業改革的重要人物	他經歷了挫折，但卻懂得用自身 的才能闖出一片天，是位厲害的人物。
24	馬克思	德國	開創共產主義	即使知道自已的理論可能不被認同， 但還是願意開闢一條新路，敬佩。
25	華盛頓	美國	贏得美國獨立	他是一位十分有名的總統，雖然 反奴隸制，但是蓄養黑奴數十分不贊同。
26	拿破崙	法國	領導拿破崙戰爭 取得多項戰爭勝利	在部份人眼裡，他帶領軍隊贏了 許多戰爭，但在我看來，卻也造成了許多傷亡。