

111 學年度國中社會領域分區輔導「素養導向教學案例分享」表

服務學校	漳和國中	報告者	張素惠
學習表現	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義		
學習內容	歷 Oa-IV-1 文藝復興 歷 Oa-IV-2 宗教改革		
適用年級	九年級	適用單元	第四章 近代歐洲的興起
學習活動簡述	<p style="text-align: center;">漳和國中將自主學習策略融入歷史課--</p> <ol style="list-style-type: none"> 漳和國中以學生為主體的學習策略 KWLH、透過上課時，教師發 5 分鐘分析教科書版本內容重點，並請孩子筆記本單元會考重點。 音樂班(人數少)—九年即採用費曼學習法(閱讀課本，把你學到的，講給別人聽，並指導同學摘要重點關鍵字) 體育班、普通班--KWL+H，閱讀理解、已知、想知、新知，老師從學生的想知和以之中，統整與補充課程。 學習單背面放會考題與補充文本(例如書籍介紹)，評量學生的學習並協助學生複習七、八年級的課程。 學生上課學習單及作品如下： 		
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%;"> </div> <div style="width: 33%;"> </div> <div style="width: 33%;"> </div> <div style="width: 33%;"> </div> <div style="width: 33%;"> </div> <div style="width: 33%;"> </div> </div>		

Know 已知--

我已學過的策略

義大利半島 羅馬公教
 莎士比亞 聖經
 達文西
 米開朗基羅

Want to Know 想知--

我感興趣的主題

文藝復興 賤罪券
 "以人為本" 馬丁路德
 但丁 "因信得救"
 佩脫拉克 宗教徒
 拉斐爾 宗教會
 "預選說" 長老教會

Learn 新知--從這主題我整合的重點(關鍵字或圖表)

文藝復興(神→人)

↳ 拉丁文、方言創作

新教 ↳ 路德教派
 ↳ 喀爾文教派
 英國國教派

舊教 - 羅馬公教 改革 耶穌會
 30年戰爭 經濟、文化 設計簡圖

How do I plan to learn?

延伸學習--

基督教 ↳ (天主教) 羅馬公教 ↳ (天主教) 舊教 改革 耶穌會
 ↳ (東正教) 希臘正教 ↳ (新教) 路德教派 喀爾文 英國
 中世紀



Know 已知--

我已學過的策略

文藝復興 義大利半島 基督教 羅馬帝國
 拜占庭 日耳曼 天主教 耶穌會

Want to Know 想知--

我感興趣的主題

以人為本 但丁 佩脫拉克 華加丘
 莎士比亞 達文西 米開朗基羅 拉斐爾
 因信得救 預選說 三十年戰爭

Learn 新知--從這主題我整合的重點(關鍵字或圖表)

14世紀 15世紀 16世紀 17世紀
 文藝復興 宗教改革 文藝復興 宗教改革
 1. 義大利 1. 路德 2. 喀爾文 3. 英國 4. 耶穌會 設計簡圖
 2. 廷紙 印刷盛行 3. 希臘羅馬文化 4. 以人為本

How do I plan to learn?

延伸學習--

文藝復興 ↳ 1. 羅馬 2. 希臘 3. 商業繁盛 4. 中國 - 廷紙 印刷
 ↳ 阿拉伯人翻譯



Know 已知--

我已學過的策略

拜占庭 羅馬帝國
 羅馬公教(天主教)
 希臘正教(東正教)

Want to Know 想知--

我感興趣的主題

賤罪券
 文藝復興的開端
 三個新教的差異性

Learn 新知--從這主題我整合的重點(關鍵字或圖表)

文藝復興的影響

↳ 成就

宗教改革的起源 - 教會腐敗

新教派 ↳ 路德教派
 ↳ 喀爾文教派
 英國國教派

設計簡圖

How do I plan to learn?

延伸學習--

基督教 ↳ 羅馬公教(天主教) ↳ 舊教(天主教)
 ↳ 希臘正教(東正教) ↳ 新教(基督教)



Know 已知--

我已學過的策略

普世宗教起源及發展。

耶穌

Want to Know 想知--

我感興趣的主題

為什麼要興起文藝復興?

文藝復興持續多久?

文藝復興藝術三傑作品

Learn 新知--

從這主題我整合的重點(關鍵字或圖表)

文藝復興 在文藝復興有宗教改革

宗教改革 路德教 喀爾文派 英國國教派

對宗教改革影響 對宗教改革影響 對宗教改革影響

設計簡圖

How do I plan to learn?

延伸學習--



米蘭聖羅 亞當的誕生

拉斐爾 聖母與聖子

歷屆會考練習與解析

107-歷54 通過率 0.48 鑑別度 0.51

54. 十六世紀時，這個國家積極向外征服，在其殖民地修築了許多城堡，如圖(二十二)所示。當時這個國家也曾建立城堡？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

圖(二十二) 圖(二十三)

會考加油

- 讀題目找關鍵字
 - 十六世紀
 - 殖民地
- 讀圖找線索
 - 台灣、菲律賓
 - 中南美洲西部
 - 沒有巴西

好書介紹

哥倫布大交換：1492年以後的生物影響和文化衝擊

1492年之後美洲的原生植物、馬鈴薯、玉米成為世界人口的日常生活飲食，世界人口快速成長，但自哥倫布後，歐洲帶到美洲大陸的天花等疾病，使無法抵抗的美洲原住民人口急速銳減，而來自歐洲的物種在生態競爭下也造成許多美洲物種滅絕。

歷屆會考練習與解析

有一本書提到：「啟蒙運動的基礎是科學革命」，下列何項敘述，對這句話的詮釋最為恰當？【108年會考】

- 希臘、羅馬文化再發現，強調古代經典作品以人為本的價值
- 人類社會如同自然世界，可以依循理性尋找普遍的運作原則
- 機器逐漸取代人工生產，實施工廠制度促進物質生活的發展
- 白種人優越意識的提升，肩負開化世界其他地區的神聖使命

從十六世紀哥白尼的「地球繞日說」，到十七世紀伽利略主張「太陽中心說」、牛頓發表「萬有引力定律」，這些學說的提出，在歷史上最可能具有下列何種意義？【104年會考】

- 嘗試改變生產方式，使用機器取代人力
- 宣揚社會福利概念，解決貧富差距問題
- 試圖用理性態度，了解宇宙的自然法則
- 強調個性解放，重視人類的情感與直覺

會考加油

啟蒙運動與文藝復興、宗教改革、科學革命的關係

文藝復興的出現
人文主義

宗教改革 科學的興起

打破教會權威 人們追求理性 發現自然定律 人們追求自由

啟蒙運動