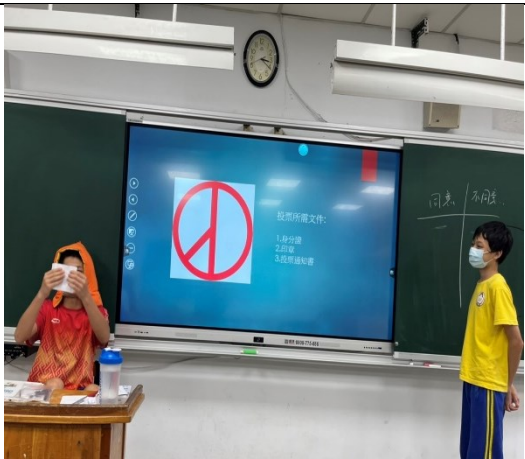



111學年度國中社會領域分區輔導「素養導向教學案例分享」表

服務學校	新北市立烏來國民中小學	報告者	高雅君
學習表現	公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。		
學習內容	公 Bb-V-1 憲法作為人民權利的保障書，與公權力的規範有何關聯？ 公 Cb-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？		
適用年級	八年級	適用單元	第4章 中央政府
學習活動簡述	<p>一、引起動機：詢問同學對於18歲公民權的時事了解。</p> <p>二、概念複習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.公民投票權與選舉權之差別。</li> <li>2.憲法修正案內涵以及其相關限制。</li> </ol> <p>三、投票活動：透過班級實際針對18歲公民權投票，並進行開票，透過實際參與了解投票之程序、不記名原則等。</p> <p>四、學習單：新聞時事- 11/26 修憲投票</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.梳理立場：同意與反對18歲公民權的理由？</li> <li>2.個人的針對議題的想法與原因。</li> <li>3.小組分享。</li> </ol> <p>五、總結：整理同學學習單上想法，並透過閱讀新聞相關報導，認識對此議題的不同觀點。</p>		
照片			
	體驗投票、開票過程		填寫學習單

《社會領域-時事討論》臺灣 18 歲公民權修憲公投案  
討論學習單

班級: 八甲

姓名: 林亞倫

一、請上網搜尋與小組討論，整理出針對 18 歲公民權修憲案同意與不同意之理由為何？請條列式填寫。(1... 2...)

同意 18 歲公民權	不同意 18 歲公民權
1. 因為想要出來打拼，給年輕人當國家棟樑	1. 因為 18 歲就有被選舉權或許過於太早了。 2. 因為 18 歲沒什麼工作、政治經驗，何必出占選舉位置。 3. 高中畢業，人人都可以

二、你是否同意 18 歲公民權的修憲案？無論同意與否，請附理由說明之。  
否，我不想太早投票，太耗時。