

111 學年度國中社會領域分區輔導「素養導向教學案例分享」表

1-2

服務學校	頭前國中	報告者	黃麗玲老師
學習表現	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論		
學習內容	公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參與為什麼很重要？ 公 Cc-IV-2 民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式？ 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？		
適用年級	八年級	適用單元	第 6 章政治參與 6—1 為什麼要政治參與？ 6—2 為什麼投票是重要的參與形式？ 6—3 如何落實公平投票？
學習活動簡述	一、為什麼要政治參與？ 1. 說明什麼是政治參與 一、政治 1. 何謂政治：管理眾人的事。 2. 人民是國家的主人，民主政治需要人民主動參與。 二、政治參與 1. 意義：人民以各種途徑，影響政府或公共政策的過程。 2. 說明政治參與的重要性。 * 課前活動 1. 請同學先預習第 6 章課文 2. 請同學以「政治參與對政策的影響」為題目，在課前蒐集資料，分析如太陽花運動、英國脫歐的影響、俄烏戰爭的影響、11/26 地方公職人員選舉及憲法修正案公民投票的影響等政治參與，對於政策的影響，讓同學思考為什麼要政治參與。 ● 事先將同學分成 4 組，去蒐集以下 4 個相關的新聞資料和		

學習活動簡述	<p>影片，為課程進行暖身活動。</p> <p>3. 整理資料，做分組報告—</p> <p>(1)太陽花運動的影響</p> <p>(2)英國脫歐的影響</p> <p>(3)俄烏戰爭的影響</p> <p>(4)11/26 地方公職人員選舉及憲法修正案公民投票的影響</p> <p>●教學活動（引起動機）</p> <p>一、教師以 PPT 向同學展示銘刻在美國波士頓猶太人被屠殺紀念碑上的短詩：</p> <p>當納粹追殺共產主義者 我保持沉默 ——我不是共產主義者</p> <p>當他們追殺社會民主主義者 我保持沉默 ——我不是社會民主主義者</p> <p>當他們追殺工會成員 我沒站出來說話 ——我不是工會成員</p> <p>當他們追殺猶太人 我保持沉默 ——我不是猶太人</p> <p>當他們要追殺我 再也沒有人為我說話了</p> <p>-----馬丁·尼莫拉</p> <p>二、教師問題與說明：</p> <p>（一）為什麼詩文的結果「再也沒有人能為主角說話了」？（引導學習者回答「其他人都遇害了，已經沒有人能夠幫他」或者「他沒有幫助別人，因此也沒有人幫他」。）此階段重點為「覺察」，喚起學習者覺察對公共事務冷漠害人害己，揭示公民參與政治的重要性。</p> <p>教師以 PPT 向同學展示愛因斯坦名言：</p> <p>●這世界不會被那些作惡多端的人毀滅，而是冷眼旁觀，保持緘默的人。</p> <p>----愛因斯坦</p> <p>■學習單—分組討論活動</p> <p>（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先將同學分成 4 組，各組在課堂開始前已經併桌而坐。 2. 每組一位組長、一位副組長（負責報告與聚焦討論）。 3. 學習單（附件二）。 <p>■（二）討論「如果大家都不願意關心政治，國家會發生什麼事？」，透過生活情境的想像，來開放思考，更加釐清與認同議題，進行討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 鼓勵各種想法，讓小組成員多多溝通。 (2) 各組發表討論成果。 <p>■（三）蒐集完各種不關心政治可能引發的嚴重後果以後，請同學進行第二輪討論，討論題目：「要如何避免九宮格上的</p>
--------	--

後果發生？」各組發表討論成果。 ■(四)討論題目： 你知道有哪些政治參與的管道?以國中生而言，有哪些政治參與的管道？進行討論，各組發表討論成果。		
例如政府政策和民意脫節	↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	
← ← ← ← ← ← ←	如果大家都不願意關心政治，國家會發生什麼事？	→ → → → → → →
	↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑	
■學習單——「沒有人是局外人」 1. 請根據上面主題思考，如果大家都不願意關心政治，國家會發生什麼事？ 2. 要如何避免九宮格上的後果發生？ 3. 你知道有哪些政治參與的管道?以國中生而言，有哪些政治參與的管道？ 分組報告—— (1)太陽花運動的影響 (2)英國脫歐的影響 (3)俄烏戰爭的影響 (4)11/26 地方公職人員選舉及憲法修正案公民投票的影響 ●老師進行引導——政治參與的意義及重要性。 ◆在 classroom 公布作業 二、為什麼投票是重要的參與形式？ 1. 說明投票作為政治參與的重要性 一、投票的重要性 1. 現代國家公共事務繁多，無法每件事都由全體國民親自決與執行。		

	<p>2. 投票帶來的意義：(1)公民透過選舉選出公職人員，可代替人民處理公共事務。(2)設定議題讓公民直接投票，讓重大議題形成集體的決議。</p> <p>3. 說明對「人的選舉」以及對「事的投票」</p> <p>◆活動設計</p> <p>教師請同學以「投票率高低的秘密」為題目，在課前以各種形式蒐集資料，分析目前世界各位的投票率以及其民主化的程度，讓同學反思投票為什麼是最重要的參與形式。</p> <p>一、為什麼投票是最重要的參與形式？</p> <p>1. 現代國家公共事務繁多，無法由全體國民親自決定與執行。公民可透過選舉選出公職人員，代替人民處理公共事務；或利用投票，針對重大議題形成集體的決議。</p> <p>2. 對「人的選舉」：公民基於自由意願投票，依法選出行政首長或民意代表。國家的領導人透過選舉獲得大多數人民的支持，行使政治權力，取得治理國家的正當性。民意代表則負責監督政府施政，落實人民主權的精神。</p> <p>3. 對「事的投票」：為落實憲法中人民創制、複決的權利，我國制定了公民投票法，使人民可以直接參與公共政策的決策與法案的制定，展現直接民主的理念。</p> <p>二、引發動機：老師向學生分享自己參與公民投票的經驗與想法，讓學生了解所謂的公民投票，是民主國家重要的公民意志表現。</p> <p>◆說明圖 4-6-5 及圖 4-6-6，說明公民投票的流程。</p> <p>三如何落實公平投票？</p> <p>1. 說明選舉、投票的原則</p> <p>2. 說明選舉流程與選舉常見手段</p> <p>一、教師以自身經歷分享，引導至投票的原則以及選舉流程。</p> <p>◆活動設計—角色扮演</p> <p>教師請學生各自扮演投票流程中的各人員，透過實際的演練方式，讓同學了解何謂投票？如何落實公平的投票？希望透過這個過程內化學生對於政治參與的認同感。</p> <p>◆如何落實公平投票？</p> <p>二、說明圖 4-6-11 選舉流程示意圖</p> <p>三、說明圖 4-6-13 選舉常見負面手段示例。</p>
--	--