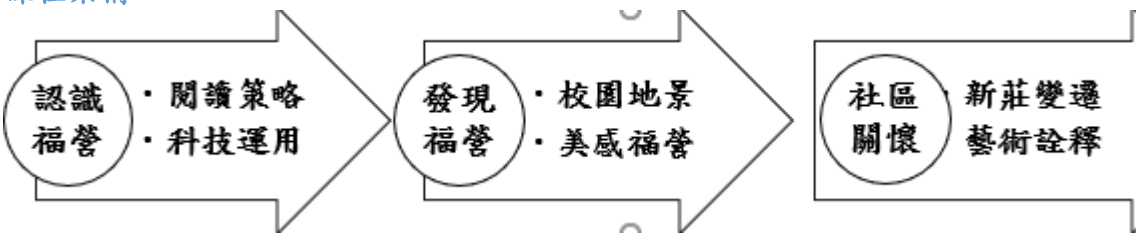



11 學年度國中社會領域分區輔導「素養導向教學案例分享」表

服務學校	福營國中	報告者	蕭文芳
學習表現	1. 能參與團隊合作共同完成主題內容。 2. 對福營國中與周圍環境的歷史人文有更深切的認識並能透過繪畫、文字、相片、報告等各種方式表達出來。		
學習內容	1. 認識學校的空間-學校空間觀察 2. 認識學校與住家附近歷史及土地變遷 3. 認識新莊的歷史 4. 認識新莊土地自古迄今的演變與使用-百年地圖		
適用年級	七年級	適用單元	校訂課程-社區有教室
學習活動簡述	<p>課程架構：</p>  <p>學生成果</p>  <p>福營國中 七年級「社區有教室-認識福營」學習單 5 班級 16 座號 2 姓名 廖宇軒</p> <p>同學若從福營國中步行前往中正路時，是否發現在學校附近有座橋？你是否認識學校附近的水文環境嗎？</p> <p>【圖一】：大漢溪水系圖(資料來源：《新莊.新妝》)</p> <p>【圖二】：福營國中附近河流(資料來源：google map)</p> <p>學習任務 1：請讀【圖一】，請回答下列問題：</p> <p>(1)新莊區與板橋以那一條河流為界？答：大漢溪</p> <p>(2)那一條河流的流域流經新莊區？其支流有那幾條？答：4 流經新莊區，其支流有潭底溝、西盛溝、十八份坑溪、亞口坑溪</p> <p>學習任務 2：(1)請依據【圖二】，塔寮坑溪和潭底溝在哪兩條道路交叉處交會？答：後港一路及建國二路</p> <p>(2)請依據【圖二】，請寫出福營國中附近有哪兩條河流交會？答：塔寮坑溪及潭底溝</p> <p>(3)請對照【圖一】及【圖二】，請在【圖一】中以星號標示福營國中的相對位置。</p> <p>學習任務 3：「福營」兩字何時出現的，請閱讀以下內容後回答下列問題：</p> <p>小文查閱〈地名資訊服務網〉，輸入『福營里』得到說明如下：「福營里在清代屬臺北府淡水縣；明治三十四年(1901)後，為臺北廳新莊支廳海山頭及營盤庄所轄，大正九年(1920)時屬臺北州新莊郡新莊街海山頭及營盤大字之範圍；戰後於民國八十二年(1993)自營盤里析出，獨自為一里。」</p> <p>(1)「福營里」最早的歷史紀錄是在何時？答：1901</p> <p>(2)「福營里」的名稱自何時才出現？答：1993</p>		

你知道新莊在史前時代的發展嗎？以下短文改編於中國時報 2013.6.14 的報導，請讀下列短文後，回答問題。

營盤口遺址 淹沒水泥叢林中

位於新莊區營盤里附近有一座「營盤口遺址」，當地人鮮少知道每日所經過的道路兩旁建物下藏著史前文物遺址，隨時間演變，高樓大廈一棟棟的蓋，如今難以辨別遺址的原始面貌。

民國 46 年，大同磚瓦窯廠創設於新莊營盤口一帶，因需要取土做磚，員工挖掘到「奇怪的石塊」，因緣際會發現營盤口遺址。

營盤口遺址的地理位置大約在今日中正路 649 到 653 號附近，約長 300、寬 200 公尺的隆起高地，當時委由考古學家作調查，出土打製石斧、磨製石鋤、陶器碎片等史前遺物，故可推論與圓山文化、植物園文化同時期的聚落曾在此地定居，但聚落模式卻未有詳細發掘資料，對於其史前人生活模式仍是一團謎。

營盤里長林宗輝說，順著營盤口遺址往北延伸可追溯到位在丹鳳的十八份遺址，以及靠近迎龍的頂埤角遺址等，證明新莊地區早已有史前人類的活動，但當年出土遺址的保存狀況並不理想，民眾對於文化的保留也出現不同意見。

林里長指出，當時有一派民眾傾向原地保留，作為後人學習歷史遺跡的活教室，也有另一派認為此地如劇平後蓋上高樓大廈，可帶動當地發展；如今遺址四周皆為現代的道路、房屋所掩蓋，遺址有可能受到破壞，或是悄悄的隱藏在民眾生活的角落，居民現在也不會主動去挖掘遺址，但他希望「營盤」二字成為新莊遺址文化的代表。

問題一：「營盤口遺址」是如何被發現的呢？

答：取土做磚發現的

問題二：「營盤口遺址」根據上文的報導內容，你可推論是史前時的那一個時期？
(請勾選)

答：☒舊石器時代 ☐新石器時代
☐金屬器時代

問題三：承上題，請說明你推論理由是什麼？(請寫出兩項理由)

答：
我推論「營盤口遺址」為舊石器時代的理由為
1. 資料中提到打製石斧、磨製石鋤
所以符合舊石器時代的特徵
2. 資料中另有提到故可推論與圓山文化、植物園文化同時期
所以可以推論「營盤口遺址」為舊石器時代

問題四：依據上文，新莊地區除了「營盤口遺址」外，還有那些史前文化遺址？

答：頂埤角

問題五：民眾對於史前文化遺址的保留與否，態度不一；你支持原地保留史前遺址，作為後人學習歷史遺跡的活教室的看法嗎？請說明你的理由

答：我 ☐支持 ☒反對保留史前遺址，因為要不斷的輸進，不必保留史前土址

福營國中七年級「社區有教室」我的福營美景 3-讓我療癒的校園角落 班級 7/4 小組 座號 24 姓名 戴鈞鈞

活動三、當你心情鬱悶時，到那一個角落能让你心情平復或好轉？並將照片貼在下列表格中說明你推薦的理由。

<p>最具療癒的福營校園角落名稱 上傳照片 1 (可從不同角度拍攝，主題要明確)</p>	<p>最具療癒的福營校園角落名稱 上傳照片 2 (可從不同角度拍攝，主題要明確)</p>
<p>我的推薦理由(至少 2-3 項，請以 30 字-50 字左右完成下列的主題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此空間的有何特色 2. 請說明推薦校景為何能在你心情不好時，能稍紓解你的鬱悶，你的感受 3. 其他：如在此空間能做哪些活動 <p>1. 我覺得最療癒的角落是合修社，因為那裡有各式各樣漂亮的植物，那裡管理員都是人山人海的，非常熱鬧，每次下課後大家都去那裡，非常熱鬧，光是站在門外，都可以聽到裡面吵吵的開玩笑，談笑聲，讓人忍不住流口水，雖然那裡人很多，但是只要進去，那裡不但會吃，還有賣冰冰涼涼的飲料，上完課後，大家都會看到有人在買。</p>	<p>我的推薦理由(至少 2-3 項，請以 30 字-50 字左右完成下列的主題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此空間的有何特色 2. 請說明推薦校景為何能在你心情不好時，能稍紓解你的鬱悶，你的感受 3. 其他：如在此空間能做哪些活動 <p>2. 我覺得最療癒的地方還有社務室，那裡有上課時聽不懂和有人在那裡睡覺，在那裡你還可以到大樓，溫暖的陽光和汗水夾著的感覺，因為有課都會在那裡上課，冬天上課時自己睡和一覺，在寒風刺骨的上課時，被凍醒，馬上就睡覺了，操場有時候會有很多人的。 yes!</p>

福營國中七年級「社區有教室」我的福營美景 3-讓我療癒的校園角落 班級 小組 座號 姓名 蔡

活動三、當你心情鬱悶時，到那一個角落能让你心情平復或好轉？並將照片貼在下列表格中說明你推薦的理由

<p>最具療癒的福營校園角落名稱 上傳照片 1 (可從不同角度拍攝，主題要明確)</p> <p>操場，因為操場很大，可以跑步，可以做很多活動，走在操場上很寬敞，我覺得很舒服！我喜歡操場這裡既美麗又有趣。</p>	<p>最具療癒的福營校園角落名稱 上傳照片 2 (可從不同角度拍攝，主題要明確)</p> <p>福營農場，因為農場有很多植物，還有魚兒、蝴蝶、昆蟲等各種生態，一走進去我就覺得這裡充滿生機，心情不好來這裡能帶給人平靜與舒適，這裡很棒！</p>
<p>我的推薦理由(至少 2-3 項，請以 30 字-50 字左右完成下列的主題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此空間的有何特色 2. 請說明推薦校景為何能在你心情不好時，能稍紓解你的鬱悶，你的感受 3. 其他：如在此空間能做哪些活動 	<p>我的推薦理由(至少 2-3 項，請以 30 字-50 字左右完成下列的主題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此空間的有何特色 2. 請說明推薦校景為何能在你心情不好時，能稍紓解你的鬱悶，你的感受 3. 其他：如在此空間能做哪些活動

