

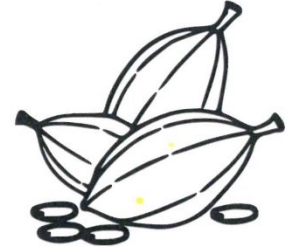
服務學校	新莊國中	報告者	李嘉明
學習表現	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。		
學習內容	非洲發展熱帶栽培業的歷史背景。 熱帶栽培業為何沒有帶給非洲豐厚收入？ 我們能做什麼來改變此不公平的狀況？		
適用年級	九年級上學期	適用單元	漠南非洲的產業與經濟發展
學習活動簡述	欣賞 Youtube 影片，內容描述西非象牙海岸的可可農民，因國內巧克力價格昂貴而沒吃過巧克力，也不知道可可豆交給盤商後的加工處理過程。一位同為黑人的法國媒體記者來訪，讓農民們試吃巧克力，農民們的反應很有趣。 實施後，學生們的反應很好，覺得影片很有趣，老師需帶領學生思考為何可可農民會吃不起巧克力？商業利益進到誰的口袋？為何非洲大部分國家至今仍然貧窮？我們能做什麼來改變此不公平的狀況？並設計學習單讓學生思考填寫。		

象牙海岸可可農的巧克力初體驗-學習單

看完這個影片，第一個反應可能會覺得很有趣，但仔細思考，影片中其實有更多東西。

1. 當可可農民第一次吃到巧克力時，他們的反應如何？

2. 為什麼可可農民會買不起巧克力呢？



3. 販售巧克力的利潤進了誰的口袋？



4. 為什麼可可農民不自行製作巧克力販售？

5. 上網查資料，2021 年象牙海岸的人均 GDP 為多少美金？臺灣又為多少美金？

6. 為何象牙海岸的人均 GDP 與臺灣會有巨大的差別？

7. 你認為怎麼做才能幫助象牙海岸的可可農民？

