

新北市111學年度國中社會領域分區輔導 「素養導向教學案例分享」

學校:私立天主教恆毅中學

科目:社會科 地理 國二彈性課程

主題:傳統及宗教的建築

報告人:張明軒

課程內涵與架構

總綱核心素養

- A1身心素質與自我精進
- A2系統思考與解決問題
- A3規劃執行與創新應變
- B1符號運用與溝通表達
- B2科技資訊與媒體素養
- B3藝術涵養與美感素養
- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

學習目標

- (1)能夠知道台灣與中國不同民族的傳統及宗教建築樣式及其分布所在的自然及人文特色，並解釋兩者間的關聯。
- (2)可以應用傳統建築上樣式與環境的關聯，來對照或預測各地是否有類似的情形。
- (3)藉著分辨不同的傳統建築，以期培養出欣賞並接納不同文化的未來公民。

課程素養導向教學規劃

第一週~第四週：傳統三合院、四合院的概述

- 1.影片介紹深坑永安居、淡水程氏古厝、蘆洲李宅及板橋林家花園，中國的蘇州園林拙政園、留園。
- 2.簡介傳統三合院、四合院的分布地點、自然條件及人文特色。
- 3.讓學生在網路搜尋三合院、四合院的內部造型或外觀上與氣候有關的部分來填寫學習單，並課堂上分享心得。

課程素養導向教學規劃

第五週~第八週：客家土樓、金廈地區洋樓

- 1.福建客家土樓、金廈地區洋樓簡介
- 2.說明建築分布地點的自然環境及人文特色。
- 3.讓學生在網路搜尋此種傳統建築，與生活有關的部分來填寫學習單，課堂上分享心得。

課程素養導向教學規劃

第九週~第十二週:半穴居及高腳屋(干欄式)

- 1.介紹原住民的半穴居及高腳屋傳統建築
- 2.說明黃土高原的窯洞以及雲貴高原干欄式建築、分布地點、自然條件及人文特色。
- 3.讓學生在網路搜尋此種傳統建築與生活有關的部分來填寫學習單，並在課堂上分享心得。

課程素養導向教學規劃

第十三週~第十四週:

清真寺及回族、維吾爾族傳統建築

- 1.介紹台北清真寺及回族、維吾爾族建築特色
- 2.說明清真寺及回族、維吾爾族建的分布地點、自然條件及人文特色。
- 3.讓學生在網路搜尋此種傳統建築，與生活有關的部分來填寫學習單，課堂上分享心得。

課程素養導向教學規劃

第十五週~第十六週:

藏傳佛教寺廟：西藏布達拉宮 台南的噶瑪噶居寺。

1. 介紹西藏布達拉宮及台南噶瑪噶居寺建築特色
2. 說明藏傳佛教的特色、介紹西藏當地自然條件及人文特色。
3. 讓學生在網路搜尋此種傳統建築，與生活有關的部分來填寫學習單，課堂上分享心得。

課程素養導向教學規劃

第十七週~第二十週:

游牧民族的傳統建築:蒙古包、帳篷

期末小組上台報告

1.介紹游牧民族的傳統建築的特色、
介紹當地自然條件及人文特色。

2.將整個學期介紹過的建築，抽籤分配
由同學們分組上台報告。

課程實施

1. 播放建築影片
2. 老師示範PPT簡報教學
3. 手機或平板查詢建築資料
並進行學習單寫作
4. 同學在課堂上分享
5. 期末分組上台報告

深坑永安居



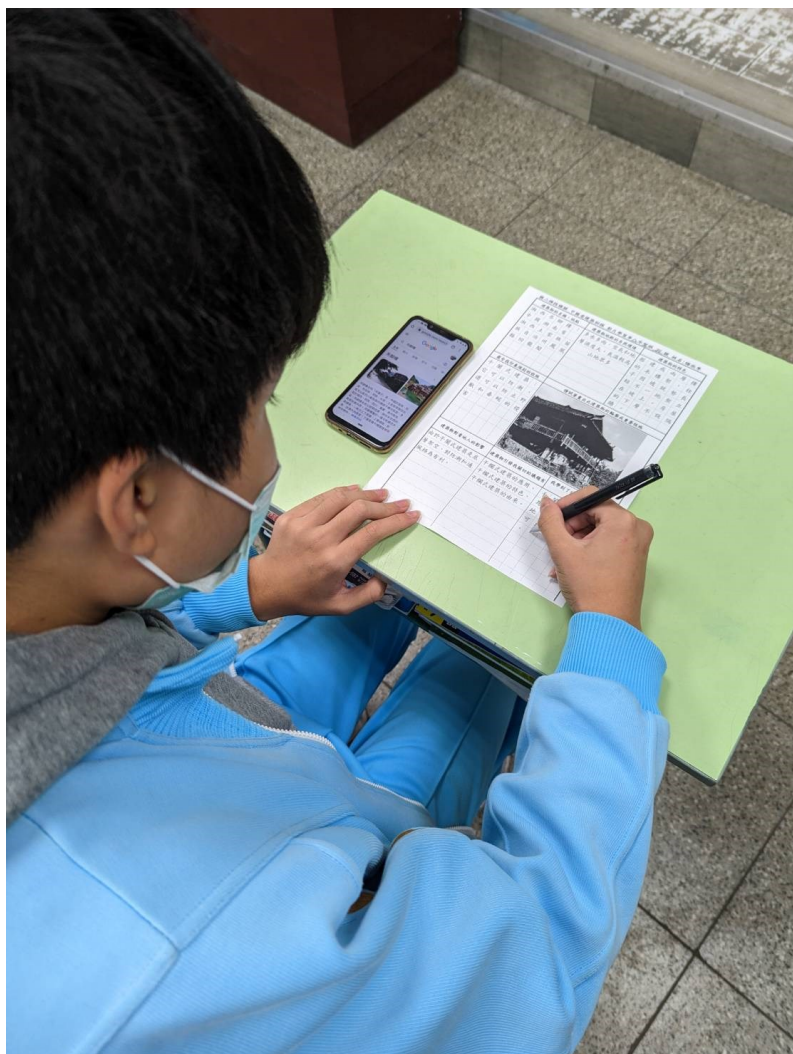
學生欣賞影片



深坑永安居

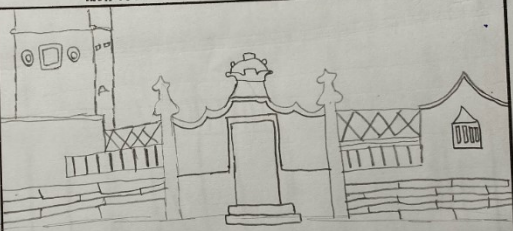
- ▶ 深坑黃氏永安居，1915年建造完成，位於今新北市深坑區北深路三段8號，其命名的由來為「永久平安居住」的意思。
- ▶ 興建永安居所使用的木材是從中國大陸運來的福杉，永安居是一個典型泉州安溪三合院大厝

學生使用手機查資料 填寫學習單

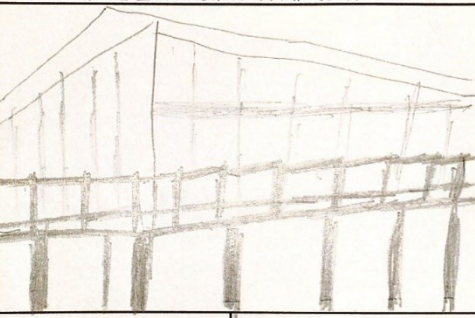


學生學習單

國二彈性課程 中國老建築初探 影片學習單 8年1班8號 姓名: 陳鈺好

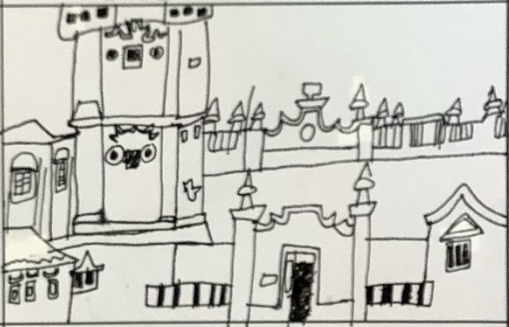
建築物的名稱、地點	建築物地點的自然環境	建築物的特色
金門水頭「得月樓」：金門縣金城鎮前水頭竹號。(水頭聚落中)	得月樓位於的水頭聚落在海邊，是強盜上岸覬覦的對象，所以得月樓的建築設計中有不少為了防禦的巧思。	為水頭聚落中最高、最堅固的建築。為了防禦強盜，建造許多防禦工事。曾獲台灣歷史建築百景之一。
最令我印象深刻的設施	請試著畫出此建築物的輪廓或重要設施	
三四樓供槍瞄準的槍眼；屋頂女兒牆為防禦使用的垛口；和一條逃生密道。		
建築物對當地人的影響	建築物引發我關切的議題有	我學到了什麼？得到那些省思？
保存了金門特有傳統聚落風貌和建築人文景觀，而且應該給當地居民帶來了不少的觀光收益。	這些帶有臺灣人文歷史的建築是否應該讓更多的人知曉，並了解其背後的歷史。是否我們應該好好的保護這些極具歷史意義的古蹟。	我應該更加關注這些歷史悠久的建築，它所蘊含的歷史意義絕不是看一課本上的圖就能體會到的。

國二彈性課程 中國老建築初探 影片學習單 8年 智班 3號 姓名: 李茲若


建築物的名稱、地點	建築物地點的自然環境	建築物的特色
湘西吊腳樓是乾闥式建築，此種建築多分布在中國南方，特別是長江流域地區，以及山區。	建築物的分布地點多水且多雨，空氣及地層濕度大，而此建築層架空對防潮和通風極為有利。	建築框架完全使用木材、榫卯接合方式建成，用幾根一樣長的木樁支撐，使木底部通風。
最令我印象深刻的設施	請試著畫出此建築物的輪廓或重要設施	
湘西吊腳樓上下鋪樓板，樓上開有窗戶，空櫃刻有雙鳳朝陽、喜鵲噪梅、獅子滾球……圖案。		
建築物對當地人的影響	建築物引發我關切的議題有	我學到了什麼？得到那些省思？
因湘西吊腳樓底層架空，使它住起來舒適，乾爽透氣，通風就佳，且可以防避毒蛇猛獸的侵擾。	其它利用氣候及地形而形成的特色建築有哪些？	我們在生活中有很多東西都是古人為了使生活更方便而製造出來的。所以如果我們遇到困難的事，情不要總是放棄，要想方法解決。

學生學習單

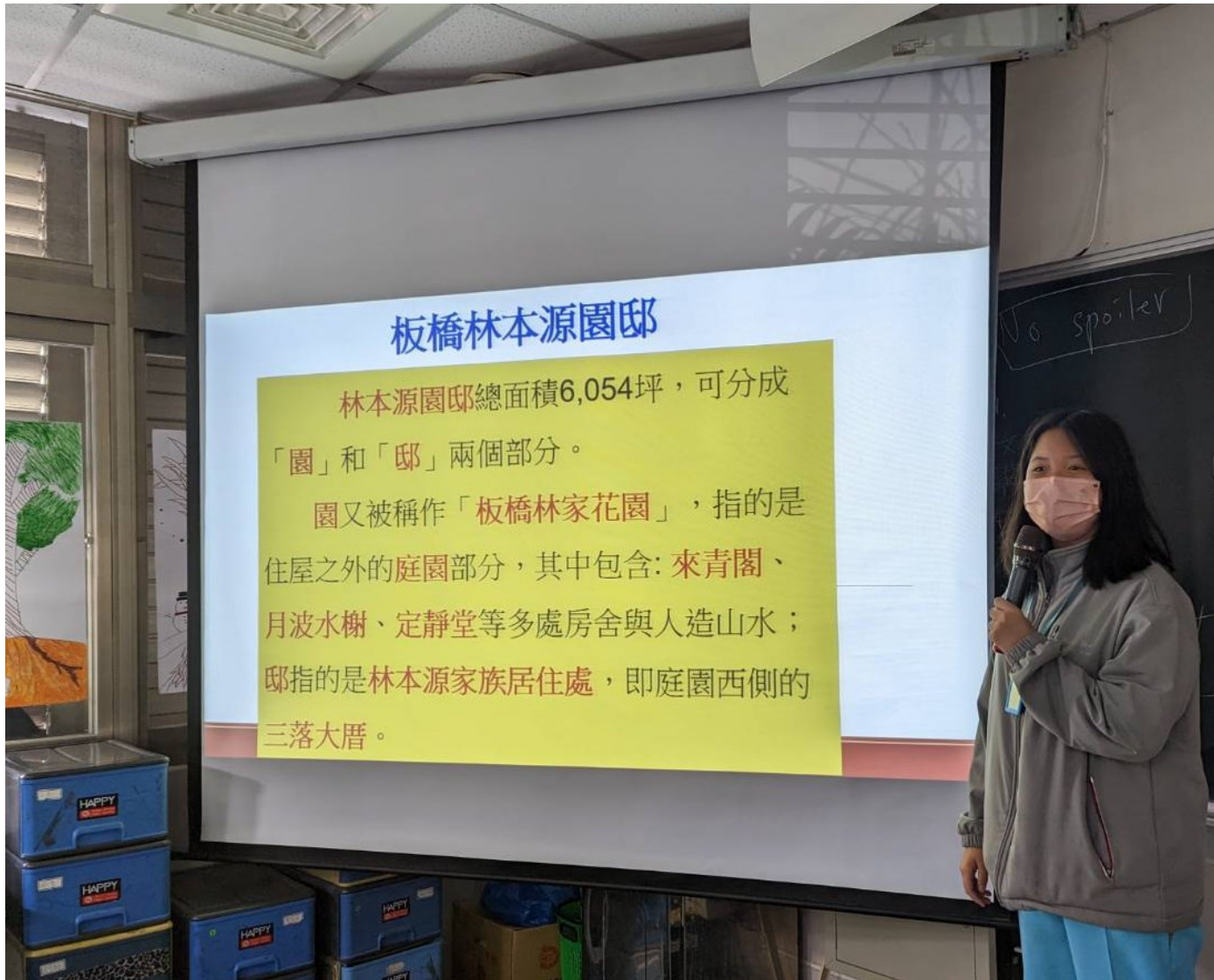
國二彈性課程 中國老建築初探 影片學習單 年班 號 姓名: 廖研佑

建築物的名稱、地點	建築物地點的自然環境	建築物的特色
此建築物的名 字是金門水頭 聚落的得月樓。 地點在金門 縣水頭聚落。	此建築物所處的自然環境是各種西洋式古厝，如：王氏古厝、開國昆仲宅第、黃氏大宗祠、黃濟古厝西堂等。	防範海賊打劫，所以四壁都有鐵造的槍架，負責防禦的任務。
最令我印象深刻的設施	請試著畫出此建築物的輪廓或重要設施	
防禦塔得月樓是最讓我印象深刻的設施。因為近水樓台先得月聽起來很優美。		
建築物對當地人的影響	建築物引發我關切的議題有	我學到了什麼？得到那些省思？
這些傳統閩南古厝、異國風趣洋樓建築給當地人巨大的觀光利益。	古蹟保存：大多數的古蹟建築因風吹日晒而失去原有的樣貌時，我們就需要去準備原材料、去找工匠等方式來維護該建築。	我學到的東西就是有人就是任性！就是要好好讀書、積極向上，以後如果事業有成，就可以光榮的衣錦還鄉。

國二彈性課程 中國老建築初探 影片學習單 年 9 班 號 姓名: 李珮軒

建築物的名稱、地點	建築物地點的自然環境	建築物的特色
得月樓銃樓 地點：金門水頭聚落	水頭區在金門島西南側，靠近江漢口南岸、金門港道西側近岸海域。得月樓銃樓建築本身位在海邊。	四壁均有鐵造槍架，有付防禦任務，因水頭先民經濟致富，防範海賊打劫而建造的建築。
最令我印象深刻的設施	請試著畫出此建築物的輪廓或重要設施	
四壁的鐵造槍架		
建築物對當地人的影響	建築物引發我關切的議題有	我學到了什麼？得到那些省思？
以前：防止海賊打劫 現在：成為當地著名觀光景點	以前先人防禦盜賊的方式	更了解金門以前的歷史，和當時的建築物建造風格，先人的智慧都運用在建築的搭建細節上。

學生上台分享



板橋林本源園邸

林本源園邸總面積6,054坪，可分成「園」和「邸」兩個部分。

園又被稱作「板橋林家花園」，指的是住屋之外的庭園部分，其中包含：來青閣、月波水榭、定靜堂等多處房舍與人造山水；邸指的是林本源家族居住處，即庭園西側的三落大厝。

檢視課程實施及回饋

- 1.藉由本彈性課程，學生可以了解建築與自然環境、人類活動的關係
- 2.藉由資料查詢建築相關資料，可以培養學生自我學習的能力。
- 3.小組上台分享報告，可以讓學生學習小組團隊合作及表達分享的能力。
- 4.了解不同的族群文化，培養學生欣賞及尊重理解他族文化的素養。

課程中遇到的問題及未來改進

1. 學生上課學習狀況的掌握：

手機或平板查資料，有興趣認真的同學會用心找，但有的同學則會混水摸魚做其他事情。如果收回手機或平板，有時則會造成師生衝突。

2. 學生的程度有差別：

有的同學有能力可以分享學習單，上台報告，但有的卻不願意分享心得，甚至連學習單也不想完成。

3. 安排現場實地教學，或許可增加學習意願。