


國教輔導團客語輔導小組團務運作成果報告書

壹、112年度上半年(111學年度下學期)執行成果

一、團員增能

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/03/10(五) 10:00~12:00	讀書會專書分享 桃園客家海唇人 林文彩老師	崇德國小	11	2	 <p>分享新屋漁村風貌的今與昔</p>
112/03/31(五) 10:00~12:00	讀書會專書分享 平鎮褒忠懷舊事 劉玉英老師	崇德國小	11	2	 <p>探討義民廟的緣起與 桃竹苗地區客家屯墾歷史與傳統文化</p>
112/04/21(五) 10:00~12:00	讀書會專書分享 台灣客家 禮俗文化新探索 余文俊 老師	崇德國小	12	2	 <p>臺灣客家姓氏與堂號的源流(一)</p>

112/05/26(五) 10:00~12:00	讀書會專書分享 台灣客家 禮俗文化新探索第 1-2章 鍾劍峯 老師	崇德 國小	11	2	 <p>臺灣客家姓氏與堂號的源流(二)</p>
112/06/16(五) 10:00~12:00	讀書會專書分享 台灣客家 禮俗文化新探索第 3章 麥楨琴 老師	崇德 國小	12	2	 <p>從客語成語探索客家人傳統文化的內涵</p>


二、專題講座研習

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/03/3(五) 10:00~12:00	客語沉浸式 教學實例分享 黃薰漪 園長	崇德 國小	8	2	 <p>客語浸式教學分享 新北市圓心坊幼兒園</p>

112/03/31(五) 10:00~12:00	以沉浸概念導入 客語教學(一) 黃秋燕 老師	崇德 國小	11	2	
					以沉浸概念導入客語教學 新竹市關東國小
112/04/28(五) 10:00~12:00	以沉浸概念導入 客語教學(二) 李燕珍 主任	崇德 國小	10	2	
					以沉浸概念導入客語教學 苗栗縣中興國小附幼

三、分區輔導--輔導員公開課(共計4場，42人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/3/17(五) 09:00~12:00	彭成君老師 客家民俗好遶柵	三重分區 重陽國小	14	3	
					以影片引起動機後介紹客家傳統民俗
112/4/14(五) 09:00~12:00	劉志峯老師 客語桌遊教材 教學分享	瑞芳分區 鼻頭國小	13	3	

					將客語桌遊融入客語教學
112/5/9(二) 09:00~12:00	余文俊老師 客語繪本教學 阿比母記得麼 个？	淡水分區 新市國小	5	3	
					以數位學習平台導入客語教學

112/6/6(二) 09:00~12:00	羅金枝老師 𑖇个學校	雙和分區 秀山國小	10	3	
					以客語團研發的客語數位動畫教材進行教學

四、承辦全市相關研習

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/03/18 (上午)	客語沉浸式 優良教案分享 (一)美麗蟲世界 劉純汝老師 (二)坐捷運盡利便 楊彥冷老師 (三)恁多麼个花吳 英虹老師	線上 會議室	55	3	
112/03/18 (下午)	客語沉浸式教學技 巧暨班級經營(一) 劉玉英老師			3	

112/04/15 (上午)	客語沉浸式 優良教案分享 (四) 日仔過一日 郭玥梨老師 (五) 菜市場 黃麗霞老師 (六) 共下做家事 吳美成老師	線上 會議室	52	3	 <p>優良教案分享</p>
112/04/15 (下午)	客語沉浸式教學技 巧暨班級經營(二) 彭成君老師			3	

五、跨縣市/階段交流學習

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
111/12/23(五) 10:00~12:10	客語桌遊教材分享 劉玉英老師	斗煥國小	15	2	

					<p>與教師分享桌遊教材教法</p>  <p>學生以分組方式進行桌遊課程</p>
112/03/24(五) 10:00~12:00	客語課程教學分享 彭成港主任	峨眉國小	12	1	 <p>分享校內如何推動客語課程</p>
	客語桌遊教材分享 劉玉英老師			1	 <p>學生以分組方式進行桌遊課程</p>

<p>112/05/18(四) 10:00~12:00</p>	<p>客語校訂課程 推動分享 李雯琪校長</p>	<p>僑育國小</p>	<p>38</p>	<p>1</p>   <p>透過校訂課程推動客語教學</p>
	<p>客語校訂課程 實例分享 張淑萍主任</p>			<p>1</p>   <p>客語校訂課程教學實例分享</p>

<p>112/05/19(五) 09:30~11:30</p>	<p>通霄國小 推動本土語文 鄭月蓮主任</p>	<p>通霄國小</p>	<p>41</p>	<p>2</p>	<div data-bbox="908 114 1481 981">  </div> <div data-bbox="908 981 1481 1057"> <p>校訂課程教學實例分享</p> </div>
-------------------------------------	----------------------------------	-------------	-----------	----------	---

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

一、工作省思：

新北市本土語文領域客語輔導小組自成立以來，依據發展目標，推廣客語之教學與輔導不遺餘力，更致力於教學資源的整合，激發團員以行動研究方式，研發課程、教材教法，辦理多元活動，協助教師專業成長，提升學生學習成效。

未來我們將持續深耕教學，針對實施困境提出改善策略，並藉以提高親師生通過客語認證的比例。茲將實施困境與因應分述如下：

(一)辦理教學活動

客語非主流科目，家長不重視，且學生學習成效未如預期，以致客語失傳情形較閩南語嚴重，盼客家委員會、新北市政府及各級學校能共同合作，透過各種補助方案（例如客語生活學校計畫、夏日樂學計畫等），辦理各項教學活動，對家長進行宣導，加強客語文教育之重要及定位，也鼓勵家庭提供母語溝通，致力保存客語傳承。

(二)重視情境建置

學生家庭學習環境功能不彰，兩代同住的核心家庭或單親家庭實施難度升高，因此學校可建置本土語學習情境，例如：採購相關圖書，蒐集提供資料，擴建本土語文專區、本土語文主題學習教室、角落布置、標語張貼…，強化境教功能。

(三)落實課堂教學

專業教師不足，通過認證不等於具備教學的專學能力，並且有通過認證之教師無意願擔任本土語文之授課教師之窘境，為求實務發展，希望透過教育政策轉化與推展繼以專業支持與協助措施，實踐有效的課堂教學。

(四)多元實務推動

法定議題(如人權、生命、性平…教育)，融入領域教學與學校行事活動頗多，而推展本土語文時機欠缺，有待加強。

二、客語教學未來展望

(一)以能說客語為終，以通過客語認證為始，訂出目標，例如：每年各校通過認證人數提升以增加1%或0.1%。

(二)學生學習成效分三方面：

1. 學校正常開課：學生選學意願表應有五腔調的新版表格，學校落實依學生選學找到師資或資源(少數腔的直播共學)，學生有公平相對學習環境。
2. 教學的老師回歸正職教師授課，持續輔助教支人員轉化教材、活化教學。
3. 各校成立有相關社群，提供教師彼此專業交流、成長機會。

(三)客語輔導團將持續帶領客語教學人員增進教學知能、產出本土語文相關專業學術探究之成果，並以專業領導現場教師為最終服務目的。在推動十二年國教新課綱部分，也以提升學校本土語文教

學之成效，推動以教學實踐為本位，輔導團除辦理十二年客語徵選教6

案撰寫工作坊、教案徵選，也辦理平面教案發展成動態教學影片比賽，以提供更多現場教師教學資源。除此之外，輔導團也致力開發客語多元教學教材，未來將再持續爭取經費，針對現場教學人員，帶領教師發展以學校本位之本土語文教學策略，藉由跨校交流、跨縣市之分享機制，達成同儕激勵與共學、共好之目標，以符應108國教課綱客語教學之需求。