



素養導向評量初探

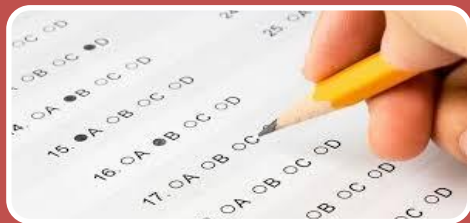
竹圍國小 黃嫻樺/新北市社會領域輔導團員



? 教育部政務次長、前大考中心主任劉孟奇：「考試改，不保證教學會改變；但考試不改，教學一定不會改。」



評量類別及方式



紙筆評量(紙上談兵-認知表現)
學習單/考試卷



檔案評量(紙上談兵-認知表現)
• 蒐集資料整理/書面報告



實作評量(情境營造-能力表現)
表演/鑑賞實作/角色扮演/訪談紀錄/口頭報告



真實評量(真實情境-綜合表現)
• 行為表現

紙筆評量

優點

容易實施、具體而有依據、可增進學生對學習內容的瞭解
方便、公平、客觀

考試領導教學??

缺點

- ? 容易忽視學生的情意技能、成為成績高低或升學與否的唯一指標
- 命題內容、命題目標及命題形式等趨勢，成為教師教學與學生學習的焦點

通
港
化
害
的錢，想花什麼就花，
③不買汽車，只搭捷運或公車，還可以節
能減碳。④把小孩帶去上班，節省保母的
費用。

(2) 2. 小東工作三年，目前每個月收入 60,000 元。由於過去三年經常旅遊，小東幾乎沒有存款，那麼，小東如何分配消費狀況最合理？①60,000 元足夠支付房貸費用，所以先買房。②為了避免現金不足，房子先用租的。③外出遊玩時需要汽車，所以，不論多麼困難，都要先買汽車。④就算有喜歡的對象也不結婚，以節省開銷。

(43) 3. 小花一個月收入 30,000 元，小陳一個月收入 26,000 元，兩人準備結婚。如果結婚了，每個月的開銷怎麼分配比較合理？①兩人的薪水可以付房貸，所以先買房子。②因為加起來的錢比較多，所以，原本只騎機車，結婚後就改為開汽車。③不生孩子，就不必再多花錢。④為了可能買房子或生孩子，要盡量節省不必要的開銷。

每當考完試的時候，就是家長和媒體開始研究學問的時候.....

出題是一個老師的份內工作，我們有沒有想過……

如果只負責一個領域的試卷您會選擇哪個領域出題

- 1、國語領域
- 2、數學領域
- 3、自然領域
- 4、社會領域
- 5、英語領域

您出一份考卷大約需要多少時間？



當chatGPT問世後，我們的角色定位在哪裡？

這樣好像真的有點厲害

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0XbuxnyEtgdvoc1eYdEd9UfkgXfEKMaDkRh3R8qBez9ZJMoeV7fVnBpXQ6eBBUiQSI&id=100063690235309

chatGPT在教學上的應用：

輔助自主學習

提供差異化學習支援記錄學生的學習歷史，並藉此提供個人化的學習資源和建議

寫作文寫詩關鍵字提問」，練習有細節的破題。
利用 ChatGPT 生成的文本，帶領學生做4步驟的「閱讀理解」

回覆信件

改作業修改文法錯誤

撰寫教案及教學計劃

文·施雲心 摘錄自 親子天下 《翻轉教育》

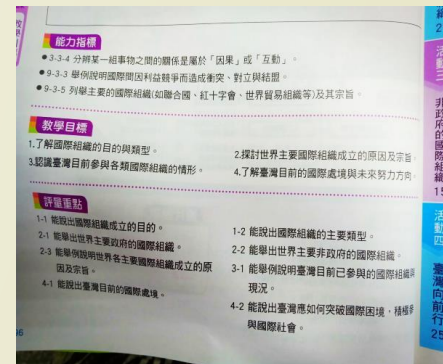
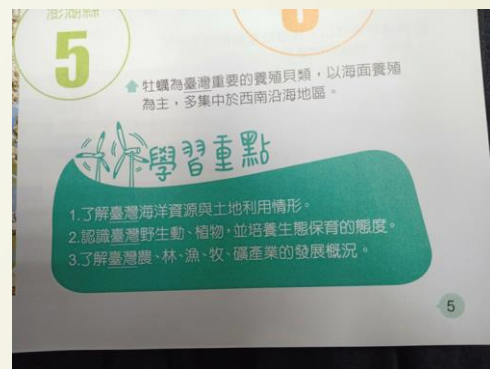
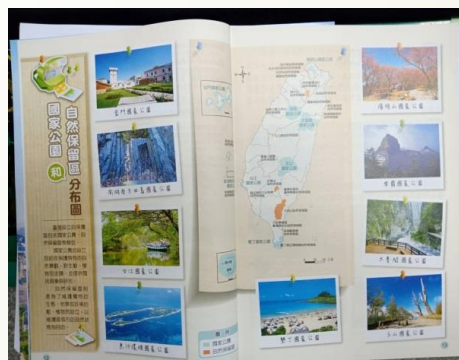
題目怎麼來？

課文內容提到的

符合學習重點

參考學習手冊評量標

題目內容



題目來源



命題光碟抓取

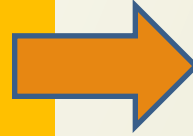
修改光碟題目

全部自編

動植物資源-以國家公園為例



以下哪一個國家公園為在臺灣本島？**①**台江國家公園**②**東沙環礁國家公園**③**澎湖南方四島國家公園**④**金門國家公園



本課的學習重點是？

- 臺灣國家公園分布的位置？
- 本島離島有哪些國家公園？
- 國家公園設立的目的？
- 不同國家公園的特色



1.修改題目

國家公園成立的目的是保護自然景觀及史蹟，以下哪一個國家公園中有國家級的濕地？**① ② ③ ④**

2.修改題型，改成是非題

國家公園設立的目的的是為了讓大家可以觀賞外來種的動植物。

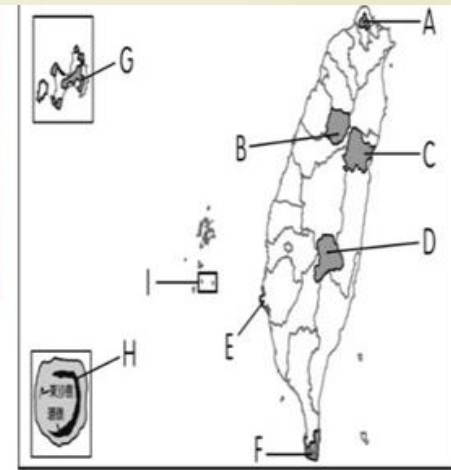


圖(一)



圖(二)

1. () 圖(一)為新臺幣2000元紙鈔的背面，請問紙鈔中是臺灣的哪一種代表性魚類？①吳郭魚 ②櫻花鉤吻鮭 ③臺灣鯛 ④鰻魚。
2. () 承上題，請問該物種可以在圖(三)中哪座國家公園看到？①A國家公園 ②H國家公園 ③D國家公園 ④B國家公園。



圖(三)：臺灣國家公園分配圖

評量重點在於我們的國幣有什麼圖案嗎？還是學習的重點在哪個國家公園有什麼物種呢？又或是櫻花鉤吻鮭是臺灣原生種保育類動物呢？

題目內容2:根據學習重點

海洋是最大的水資源，隨著科技發展，海水用途更廣。早期人們以海水製鹽，鹽業在臺灣發展已久。現在，臺灣淡化海水的技術成熟，可改善部分離島地區的缺水問題。

海運雖然速度慢，但有成本低、載量大的優點。臺灣的海運事業頗為發達，貨櫃輪往來於世界各洲，形成全球化的海上交通網路。



4 臺灣傳統的晒鹽業因成本過高，現已轉型為觀光產業。



5 政府在澎湖縣興建海水淡化廠，以穩定供應用水。



1. 了解臺灣海洋資源與土地利用情形。
2. 認識臺灣野生動、植物，並培養生態保育的態度。
3. 了解臺灣農、林、漁、牧、礦產業的發展概況。

海洋資源-以海水淡化為例

- (x)目前臺灣淡化海水的技術成熟，可以改善部分離島地區的缺水問題。例如:政府在金門興建海水淡化廠，以穩定供應用水。

本課的學習重點是？

- 臺灣哪裡有海水淡化廠？
- 臺灣如何運用海洋資源？
- 如何用海水資源改善離島地區缺水問題？

1.改成選擇題

臺灣海洋資源豐富，以下哪些是目前常見的利用方式 ① ② ..?

2.改成問答題

臺灣如何運用海水資源改善離島缺水問題，請舉例說明。

題目內容:3參考教學目標或評量重點

能力指標

- 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。
- 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。
- 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。

教學目標

- 1.了解國際組織的目的與類型。
- 2.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。
- 3.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。
- 4.了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。

評量重點

- 1-1 能說出國際組織成立的目的。
- 1-2 能說出國際組織的主要類型。
- 2-1 能舉出世界主要政府的國際組織。
- 2-2 能舉出世界主要非政府的國際組織。
- 2-3 能舉例說明世界各主要國際組織成立的原因及宗旨。
- 3-1 能舉例說明臺灣目前已參與的國際組織與現況。
- 4-1 能說出臺灣目前的國際處境。
- 4-2 能說出臺灣應如何突破國際困境，積極參與國際社會。

自編題目：課程主題（全球關聯-以911為例）



在美國911事件中遭到飛機撞毀的是紐約的哪一棟建築物？

1. 世貿大樓
2. 帝國大廈
3. 五角大廈
4. 自由女神像

學生學習的重點是？

- 911毀損大樓的名稱？
- 為何會發生911事件？
- 911事件對世界的影響？

在美國發生的911恐怖攻擊事件，撞毀紐約的世貿大樓，造成許多人傷亡。其事件發生的原因可能是因為：

1. **伊斯蘭教文明和西方文明之間的文化衝突所引發**
2. 歐盟間國家的經濟衝突
3. 歐洲國家高層想教訓美國
4. 恐怖分子想教訓世貿大樓裡的金融業人員

素養導向的命題重點(大考中心)

?

- 試題素材情境化:素材引用生活情境或學術探究情境。

?

- 考察整合運用能力:考察學生是否能夠整合運用知識與技能以處理現實世界或學術探究的問題，如閱讀理解、邏輯推論、圖表資訊判讀、證據應用等。

?

- 強化評量層次及表達說明能力:設計較為結構化的設問，藉由同一題組內不同評量層次的試題，引導深化或多面向評量學生對問題(或主題)的理解，並強化評量其表達說明能力。

?

- 跨單元 / 跨領域/跨學科的主題式試題設問:考察學生是否能夠融會貫通，善用不同單元、領域或學科所學，來處理跨單元、領域或跨學科主題的相關問題



試題特色

- 著重應用知識於生活或學術探究情境
- 合科題組整合社會領域的學科方法與視野
- 混合題組強化評量層次及表達說明能力
- 綜合評量閱讀理解、分析推論、反思評價、語文表達等能力;並考察整合運用能力
- 兼顧一定的基本題型

111會考／圖表題破5成難再「背多分」！社會科完整試題與答案看過來

2022-05-22 14:52

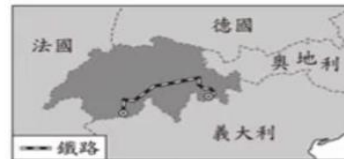
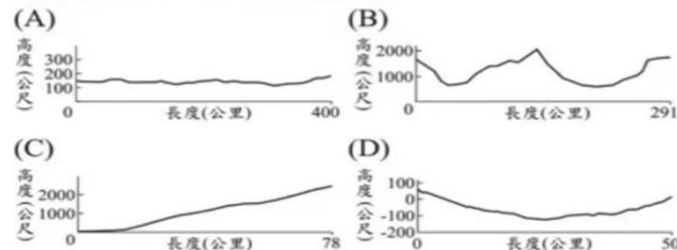
聯合報／記者趙育寧、許維寧、董俞佳、陳宛茜／台北即時報導



111年國中教育會考22日結束。記者黃仲裕／攝影

26. 圖(十三)為某條鐵路的路線圖，該鐵路全線的海拔高度變化最可能為下列何者？

B



圖(十三)

27. 2014年中國吉林省與俄羅斯合作擴建圖(十四)中的甲港口，目前出口貨物可不經由大連港，透過甲港口可大幅縮短與鄰近國家部分港口的航運時間。擴建甲港口除上述目的外，最可能還含下列何優勢？

D

- (A)作為俄羅斯船隻通往大西洋的出海口
- (B)加速俄羅斯將開發重心轉向歐俄平原
- (C)作為中、俄兩國鴨綠江流域貨物出入的港口
- (D)提供中國船隻藉由此港口通往北極海的捷徑



圖(十四)

28. 2014年世界上只有5%的人口居住在圖(十五)中的深灰色區域；而相同數量的人口則居住在圖中黑色區域。小齊想要在地圖上的淺灰色區域，以圓圈標示另一個人口數量最相近的範圍，則他標示在下列何地最為適宜？

D

- (A)甲
- (B)乙
- (C)丙
- (D)丁



圖(十五)

29. 世界氣象組織(WMO)定義熱浪標準為連續5日的每日最高氣溫，皆高於歷年最暖月的最高氣溫平均值5°C以上。表(五)為臺北測站1981至2010年氣溫相關資料，根據上述定義，臺北在下列何種情形即達到此一熱浪標準？

D

表(五)

月分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	年平均
氣溫(°C)	16.1	16.5	18.5	21.9	25.2	27.7	29.6	29.2	27.4	24.5	21.5	17.9	23.0
最高氣溫(°C)	19.1	19.6	22.1	25.7	29.2	32.0	34.3	33.8	31.1	27.5	24.2	20.7	26.6
最低氣溫(°C)	13.9	14.2	15.8	19.0	22.3	24.6	26.3	26.1	24.8	22.3	19.3	15.6	20.4

- (A)連續5天出現31.6°C以上高溫
- (B)連續5天出現34.3°C以上高溫
- (C)連續5天出現34.6°C以上高溫
- (D)連續5天出現39.3°C以上高溫

試題素材情境化（三四年級生活情境）

六、看圖回答問題（10分）

1、請從以下圖片中圈出最少2個屬於個人隱私，未經對方同意不可以擅自翻看的空間。（6分）（空間包括封閉性空間和開放性空間）



15. (

) 竹圍國小的校歌歌詞中有：「一同讀書，一同唱歌，一同遊戲。」這

句歌詞告訴我們：學校有許多有趣的學習活動。P.62

3. 請看下圖的圖畫，假如你是校

2分)4%

A.



我想訂的規範是

五六年級歷史情境

() 7. 我們蓋的城雖然很小，可能根本就不能算是城.....但我們有很棒的船隻，也善用火砲，所以雖然軍隊數量不多，但這裡的原住民都被我們征服了。我們也在城外設立市場，福建沿海商人頻繁前來和這裡貿易」。這應是哪一次的築城活動？(1西班牙人在基隆地區築城貿易2荷蘭人據臺時在安平地區築城3鄭成功復臺後築的承天府城4英國人在淡水地區修築紅毛城)

整合運用能力 (閱讀理解)

esa.ntpc.edu.tw

2. 請閱讀下列文章，並用紅色標出值得學習，用藍色標出需要改進的各種學習行為或習慣。(請畫出 3 個學習行為或習慣。值得學習和需要改進都要有)每個 2 分,6%

阿Y珠，小學三年級，最大的問題就是不愛寫作業，常常邊寫邊玩。拖拖拉拉不願意做功課。阿Y珠說他喜歡上課但是不喜歡寫作業。他試著做一張時間表，但是阿Y珠無法照著時間表做事，所以從來沒有一次是在時間內完成作業。如果遇到他不會的題目，他會去問同學，同學也樂於教他，可是阿Y珠沒耐心聽。阿Y珠最喜歡在課堂上發問，他覺得老師上課說的內容都好有趣，但是只要遇到需要寫的功課，阿Y珠就煩惱得不得了。

整合運用能力 (邏輯推論)

47. 有一首閩南語歌曲「田莊兄哥」，歌詞提到一位南部年輕人要到臺北去打拼賺錢，「不願再聞田莊土味」，「不願再騎犁田水牛」。請問：這位年輕人到臺北的故事背景最有可能是下列哪一時期？(A)臺灣光復初期 (B)土地改革時期 (C)五十年代經濟發展時期 (D)臺商投資中國大陸時期。P39。

() 4. 小華看到一份介紹古文明的資料，大部分字跡已經模糊了，只隱約可見「沙漠」「氾濫」「靈魂不滅」「太陽」「保存遺體」，這份資料最大的可能是介紹下列哪個文化？(1) 非洲文化(2) 亞洲文化(3) 歐洲文化(4) 大洋洲

整合運用能力（歷史解釋）

透過關鍵語詞進行
歷史解釋屬於
學習結果的評量

(二) 請透過下面的關鍵字組合寫成一篇短文，說明「二二八事件」。(使用**7個以上**關鍵字，短文通順且符合事實得**5分**；每少一個關鍵字向下遞減加分)

查緝私菸

語言、文化

專賣局

大稻埕

陳儀

官員貪污舞弊

民國36年

臺灣菁英

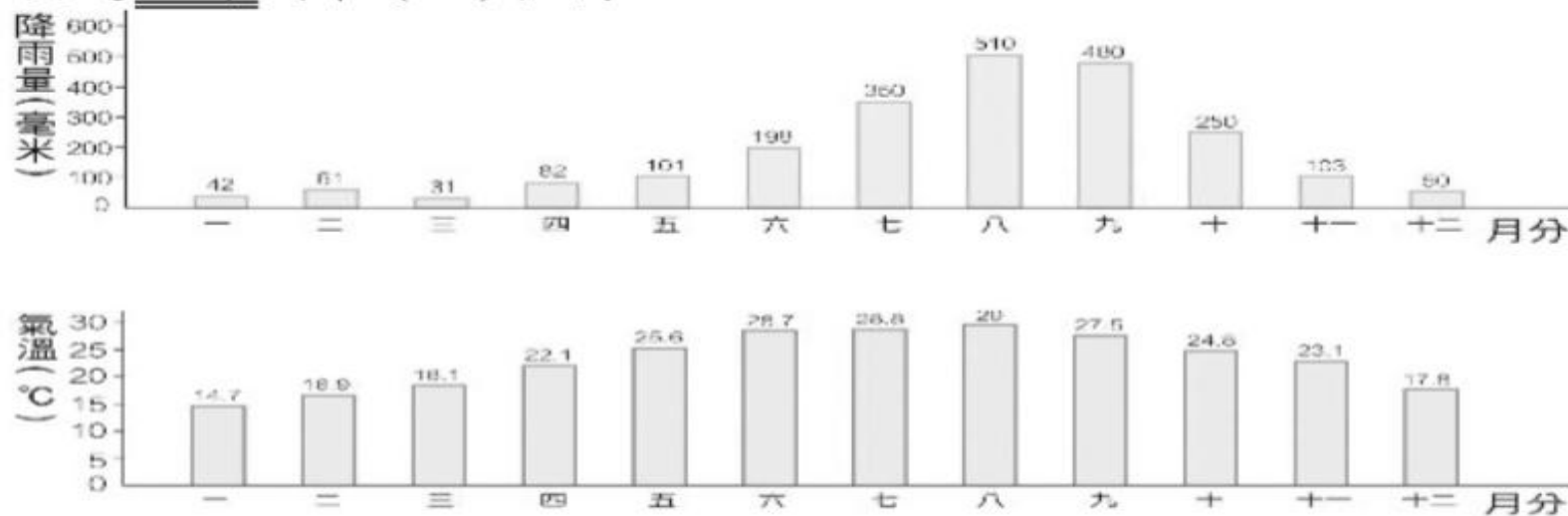
物價高漲



整合運用能力（圖表資訊判讀）

四年級家鄉的氣候

2. 下圖是小賢家鄉去年每月雨量及平均氣溫的統計圖，依圖回答問題，
敘述正確的在()裡打✓：



- () ①每個月的降雨量都很平均。
() ②夏天須加強防晒。
() ③冬天和春天的雨量較少，容易有缺水的情況。
() ④夏天要做好淹水的預防措施，避免發生水災。
() ⑤小賢家鄉的氣溫在秋天最高。
() ⑥小賢家鄉每個月的降雨量都沒有超過 300 毫米。

整合運用能力（圖表資訊判讀）

- ? () 16. 中央警官大學近期要籌畫「臺灣現代警察制度」特展，打算以
- ? 右方海報作為此特展開場介紹。請問：下列哪一句話較可能放
- ? 置在開場區的介紹詞？(A) 此海報為清領時期美化警察的宣傳
- ? 海報(B) 當時民眾跟警察關係親密，相處和諧(C) 由此海報可看
- ? 出警察無所不管，主掌地方自治權(D) 受到民族自決思潮影響，
- ? 日本政府廢除臺灣警察制度。P21。



整合運用能力（圖表資訊判讀）

題目和圖表關聯性太低



1. 請將造成人口增加的可能原因打V

- ☐ 出生率下降
- ☐ 死亡率下降
- ☐ 移出人口增加
- ☐ 移入人口增加

2. 人口遷移會造成家鄉的人口變化，請將有關人口遷移所造成的正確敘述打V。

- ☐ ① 青壯年大量移出，會使家鄉勞動人口不足。
- ☐ ② 人口大量移入容易造成家鄉交通擁擠。
- ☐ ③ 鄉村因為就業機會多，所以人口大量移入。

於人口的移入。

3. 扇意一家最近由臺東搬到新北市淡水居住，你覺得最有可能的原因是？（工作機會、公共設施、交通方便……）

請說明你的理由：

淡水人口急速增加，容易使淡水產生什麼問題？

整合運用能力（證據應用辨析）

? 一、地球村型態的國際社會存在著各種互動關係：**(A)合作**、**(B)依賴**、**(C)衝突**、**(D)競爭**，請判斷下列敘述，各屬於哪一種互動關係，在括弧裡填入正確的代號。（每題1分，10分）

? () 1.台灣與世界各國共同解決SARS問題。

? () 2.台灣汽油受到國際原油價格的影響，油價節節上升。

? () 3.北京奧運聖火傳遞，在歐州地區，遭受當地民眾抗議。

? () 4.宏碁電腦專注於品牌營造，提升產品品質，是全球前十大個人電腦公司。

? () 5.台灣動畫公司協助製作美國迪士尼卡通。

? () 6.美國發生乾旱，小麥減產，造成台灣麵包價格上升。

? () 7.美國發動對伊拉克的戰爭。

? () 8.由於台灣開放國外農產品進口，對國內農產品造成衝擊。

? () 9.台灣與加拿大、巴西等國同步查緝，逮捕國際仿冒軟體集團。

? () 10.台灣股市受到美國股市的影響而下跌。

強化評量層次及表達說明能力（題組結構）

三、消費與生活(每格二分,共三十四分)

竹圍國小四月二十二日要舉辦「世界地球日跳蚤市場英文購物」活動,三年級小朋友都要參加擺攤,各班級除了努力將二手商品進行清洗整理並進行分類外,為了增加收入,各班都努力製作宣傳海報,並在海報寫上商品名稱和特色介紹的廣告詞,也標上打折和特價的消息來吸引顧客。請各位小朋友當天要記得

1. 下列關於交易工具的敘述,正確的請在 () 中打✓。

- (✓) ①紙鈔可以直接消費。
(✓) ②現在最新的交易方式是行動支付。
() ③只有百貨公司才可以發行禮券。
(✓) ④儲值卡裡必須先存錢,才可以消費。

2. 在文章中,竹圍國小三年級的小朋友的海報,採用了什麼推銷方式?

- ☐誇大功能
☒商品介紹
☒打折促銷
☐大家都有買

3. 在這次的活動中,你也可以帶 50-100 元的現金來進行採購,請試著在採購前,先完成你的採購計劃表

所使用的交易工具	鈔票和硬幣
想購買的商品	毛巾
購買原因	因為今天很熱,需要毛巾擦汗

4. (4) 身為一個聰明的消費者,我們應該具備下列哪一種態度? ①看到打折的東西,不管有沒有需要都先買再說 ②廣告說的都一定是正確的 ③同學有買的,我也一定要有 ④如果金錢有限,先買有需要的物品。

5. 301 的同學在這次活動中,都買到自己喜歡的玩具,但潔陵老師喜歡的玩具都被別人買走了,因此覺得很難過,請你以「需要」和「想要」的觀念來安慰她。

玩具是你需要的,你是想要,你可以買別的啊,
你可以買你需要的東西,不要買玩具也可以,
為玩具你可能會在後你就不能玩了。

❓ 跨單元 / 跨領域/跨學科的主題式試題設問
□ （正在努力嘗試中）



上面四張圖分別說明了哪些科技危機?8%

2. 請自行選擇一項科技，說明這項科技為生活帶來哪些正面和負面的影響?各寫出2個。8%

❓ 跨單元 / 跨領域/跨學科的主題式試題設問 □ (正在努力嘗試中)

- ❓ 國語第 2 課 < 海洋朝聖者 > 夏曼.藍波安說：「你要射魚，先要了解月亮與潮水的關係.....」從這些話我們可以體會到原住民文化中的哪個部分？(①分享的傳統 ②祖靈 的崇拜 ③生態的智慧 ④宗教的禁忌)



esa.ntpc.edu.tw



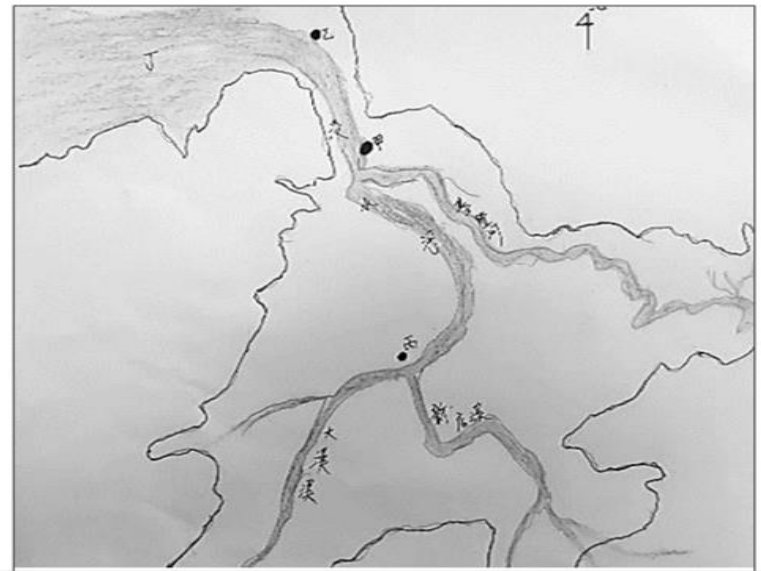
2



③ 即使 未來疫情得到控制，我 也 要做好衛生管理。

④ 他 不但 精通英、日語，更 何況德語卻說得十分流利。

5. () 原住民山貓划著小船從大漢溪順流而下，他先在江子翠換搭來自新店溪的貨船，之後貨船往前行駛，直到關渡再換一艘從基隆河航行而來的大船，接著就一路順風，終於在淡水沙崙附近的油車口進入臺灣海峽。根據以上文字和右圖，下列描述何者正確？①甲是關渡
②乙是江子翠 ③丙是臺灣海峽 ④丁是油車口



❓ 跨單元 / 跨領域/跨學科的主題式試題設問

□ (正在努力嘗試中)

❓ 歷史上各民族和國家經歷了相互孤立隔絕到彼此交流融合的過程，東西方文化的交流從很早就開始。透過商人、外交使節、遊歷者或文人學者的來往，各地文化發生了直接或間接的傳播。但和平交往並非是文化交流的唯一方式，在古代戰爭和征服雖然帶來災難和痛苦的同時，也不自覺充當了文化交流的工具。

❓ 1.根據上面文章，請「歸納」古代人類文化交流的兩種主要方式。4%

❓ 答:

❓ 2.結合所學的知識，請從上面文章舉出文化交流的方式，自選兩種，寫出相關的歷史事件。4%

❓ 答:

❓ 3.根據文章及所學知識，請寫出哪一種文化交流方式，更有利於人類文明的發展，並說明理由。4%

—— 結語 ——

「命題」是教師的專業
展現

被人尊重與珍惜

是因為 我們不可被取代