

社會領域素養導向教學

新北市社會領域輔導團
北新國小簡曉玲老師



講師簡介



- 姓名：簡曉玲
- 學歷：台北市立大學國教所
- 現職：新北市北新國小教師
- 兼職：新北市國教輔導團社會領域輔導小組 (國小)
輔導員(合計21年)、12年國教總綱領綱宣講種子
講師、北新515社會人養成教室管理人、師大心
測中心社會領域標準本位評量講師

- 重要得獎記錄：

教育部創意教學方案、新北市特殊優良教師x2、 新北市
教案演示教案設計特優、新北市資深優良 輔導團員、新北
市傑出學輔人員.....

107年度教育部師鐸獎

開始之前:用科技提升互動品質

- ➡ 點訊息欄連結進入課堂
- ➡ 找到自己的名字



若跳出畫面
請再訊息欄連結進入

我們開始吧!



分享QRCode給旁邊的同學, 方便他們加入課堂

測試1：書寫文字

請問您現在的職務是導師、
科任還是行政...

打完送出

11:11 4G

2 HiTeach 冠佑
填充

AA

直接打字後送出

7/200

送出

© HABOOK Group

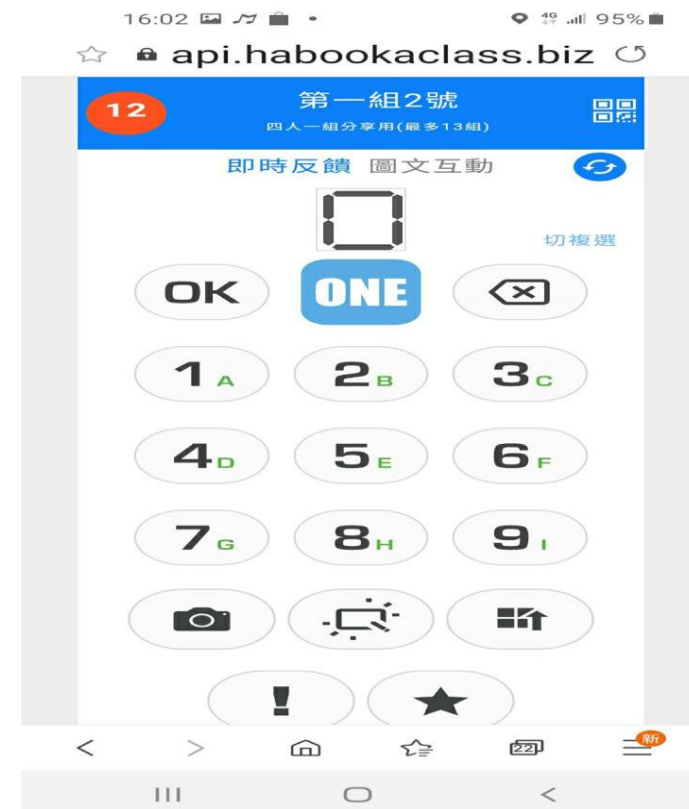
irs5.teammodel.net

測試2:選擇題

您目前有教社會嗎？

1.有喔!

2.沒有啦!



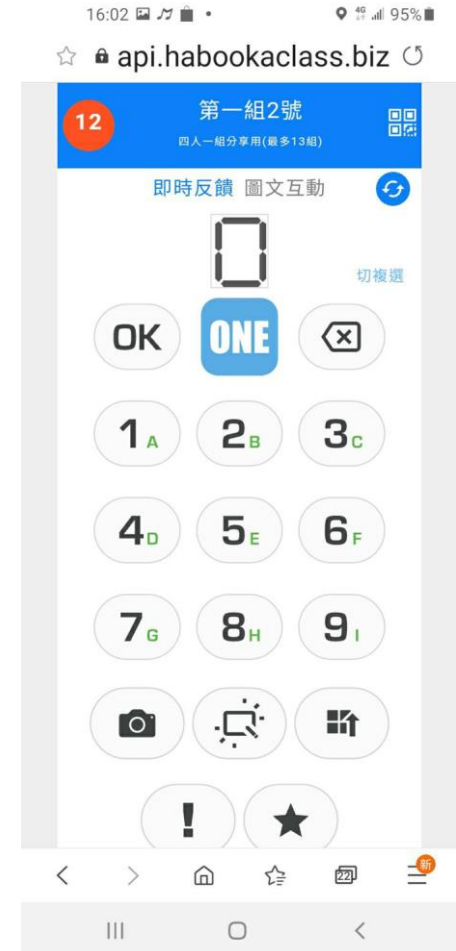
直接按選項號

測試3:

這是哪一個童話故事？

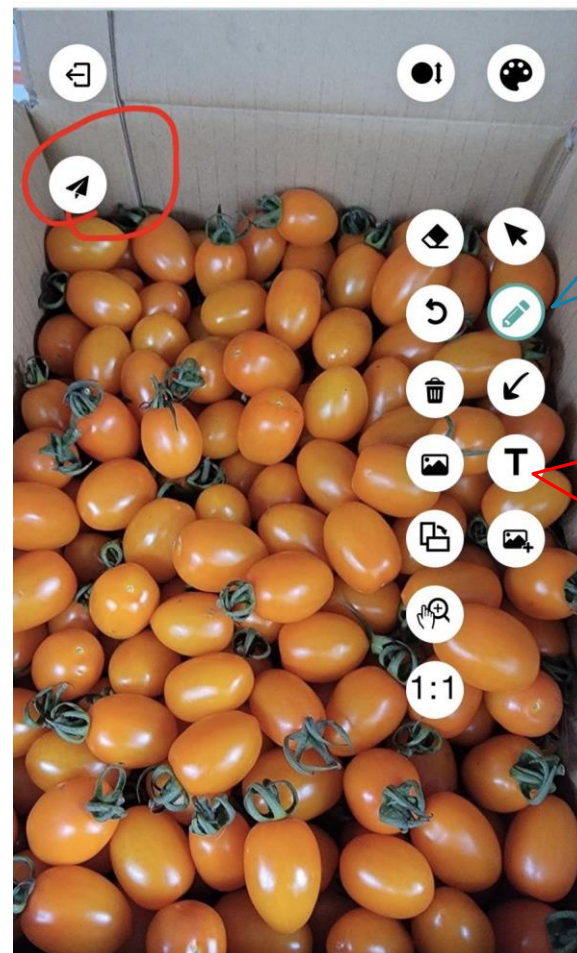


搶答題任意按1個號碼鍵



測試4：圖片上傳

請用畫筆做記號後上傳



畫筆
手寫

T是
打字

小美人魚在哪裡?
圈起來傳回



SHOT ON MI 8 LITE
AI DUAL CAMERA

開始之前拜託大家!



舉一反三
加入想像



做中學
學習
琢磨素養



教學專業
成效顯著

今日重點

1

新課綱的素養導向教學概說

2

簡老師實作分享

3

Q&A

什麼是素養導向的教學？



圖片來源：
吉卜力工作室

素養導向教學與教材設計 兩大準則



妥善運用領綱的理念、目標、領域核心素養、學習重點等



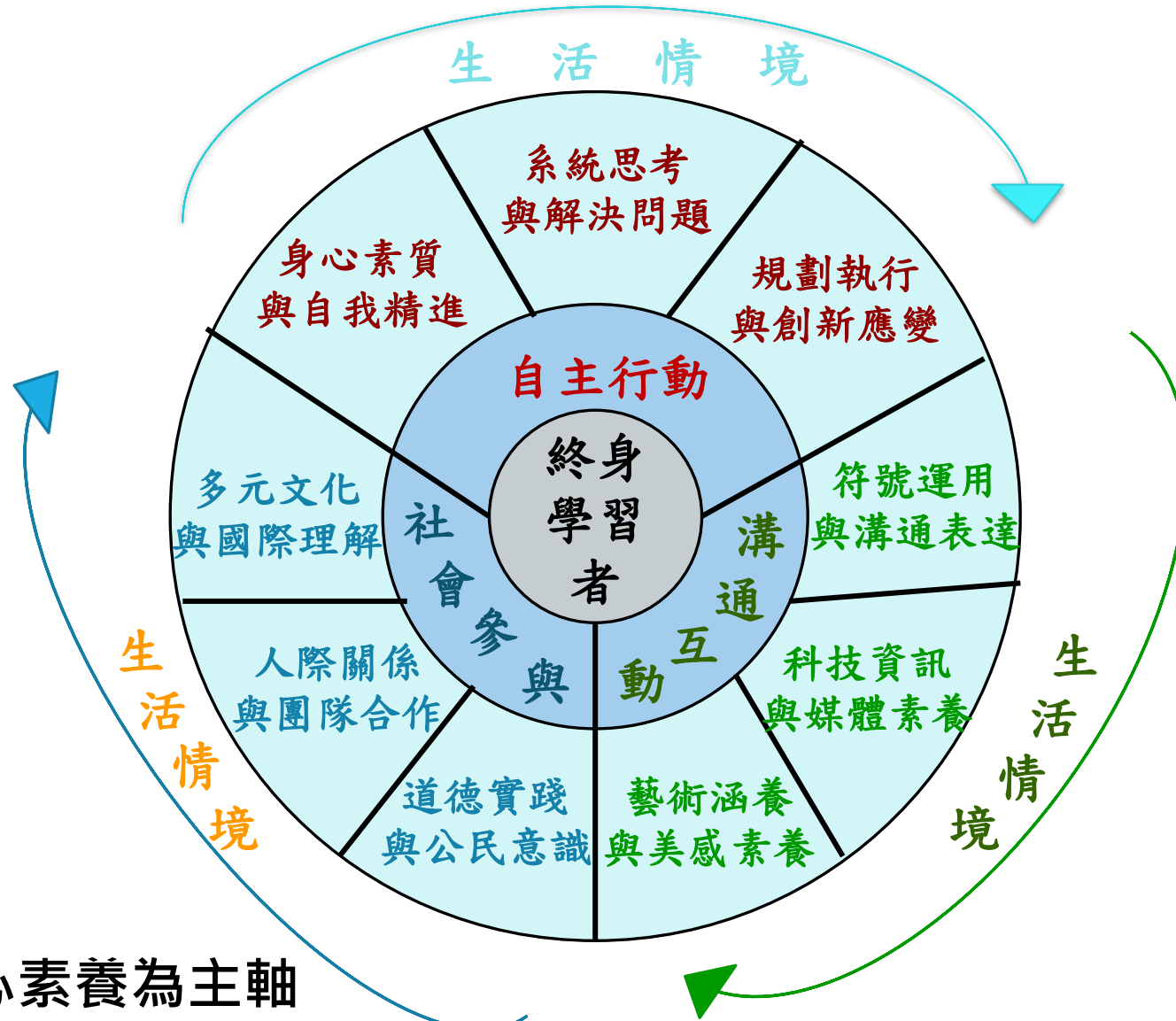
整合
知識、技能與態度

導入
情境脈絡化的學習

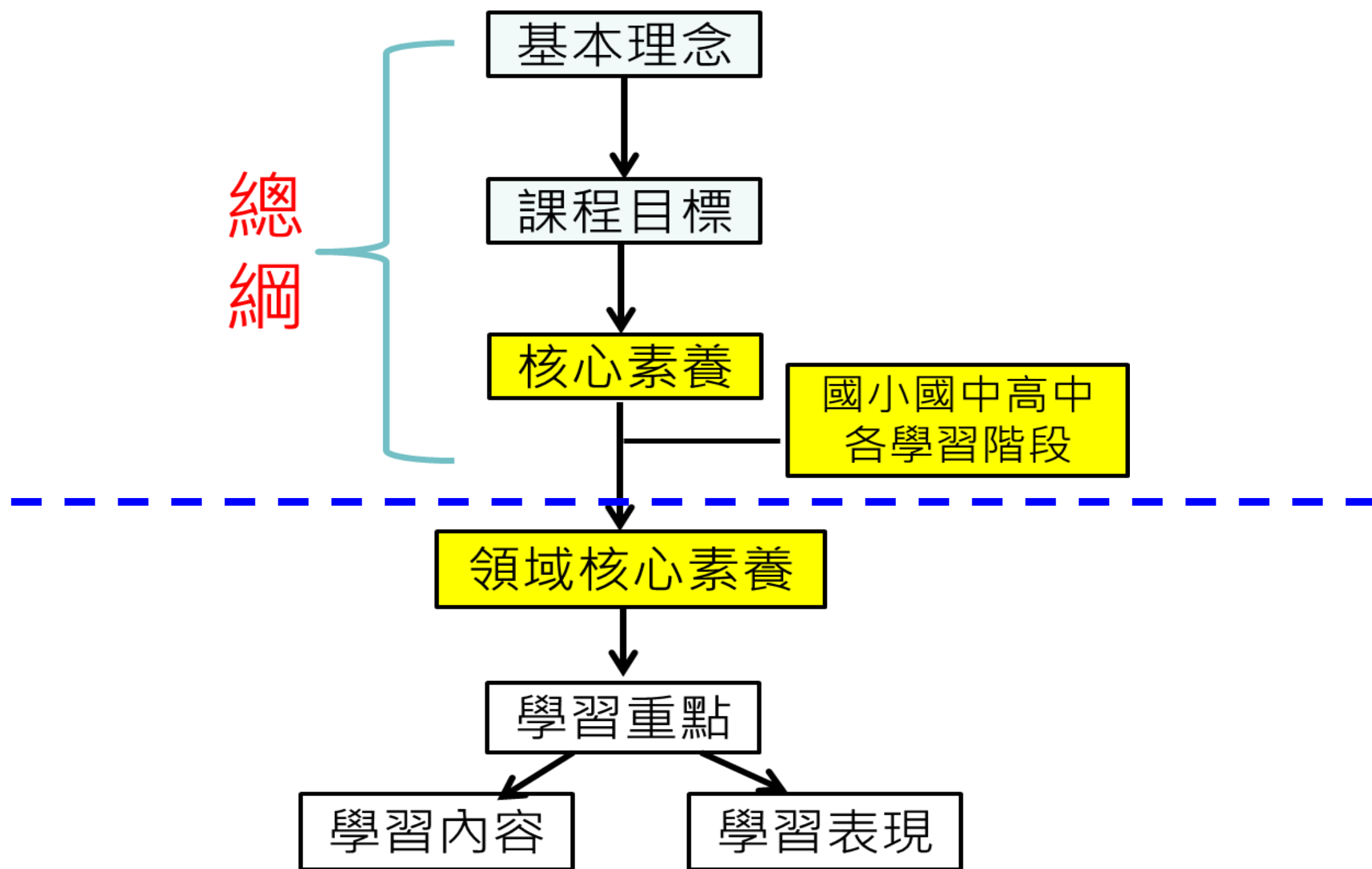
強調
學習方法及策略

著重
活用實踐的表現

課程發展主軸-三面九項核心素養



以核心素養為主軸
支援各教育階段之間的**連貫**以及各領域/科目之間的**統整**。



課程中：教師教學V.S.學生學習

教師教學

著重扮演「**助學者**」的角色，以培養學生適應未來社會生活和解決問題的統整能力。

可透過提問、討論、欣賞、展演、操作、情境體驗等**有效的教學活動與策略**，**引導**學生創造與省思，提供學生更多參與互動及力行實踐的機會，以強化學生主動學習的角色。

學生學習

對周遭環境保持好奇心，並能進行**主動**地探索、體驗、試驗、尋求答案與合作學習。

積極正向的**參與**家庭、學校、社會生活，並能**主動**地與周遭人、事、物及環境的互動中**觀察**現象，尋求關係，**解決**問題。

關注將所學內容轉化為**實踐性的知識**，落實於生活中，以開放心胸來適應及參與社會生活。

以學生為學習主體的教學樣態

透過這個課程
學生用...
學生發現....
學生操作....
學生想到了.....
學生歸納出.....



用方法
善溝通
懂合作
學知識
知情意
有態度
具能力



在生活中實踐



終身學習

新課綱教科書的樣 態



課本示例

1

消費停看聽



課前預習

購物時，應注意哪些商品標示？

商品的標示



有效日期

2022.04.26

封口

注意封口，外觀裝完整



成分和原料

成分：乳脂肪3.0%以上，非脂肪乳固形物8.25%以上。
原料：生乳(符合GB 3608生乳標準)

保存條件

保存條件：需要冷藏7℃以下，保存期間保指未開封前在7℃以下可保存天數，開封後請儘快使用以確保品質。

買牛奶之前？

購物也需要學習

買東西是一門學問。購買時要考量商品價格是否合理，並仔細觀察商品上的標示，例如：製造日期、有效日期、內容成分、產地、製造商資訊等。此外，還要注意自身的需求與商品功能，才能買到適合的商品。

還有那些常見標章？

購買時注意自身的需求和商品功能

家裡最近買了新機車，爸媽帶我一起去買機車安全帽，但我有點疑惑……

騎機車為什麼不能戴自行車安全帽？它們有什麼差別？

機車安全帽



1 堅固的材質

2 安全防護的範圍較大

機車的速度比較快，發生意外時衝擊力強，需要更堅固的保護。

自行車安全帽



1 透氣性佳

2 重量輕

騎自行車耗費體力也容易流汗，所以會重視透氣和輕量的設計。



購買安全帽時，記得要選購有合格檢驗標識的產品，才能確保安全。



配合習作第18~19頁

57

第2課 翻轉產業新生命



老牌工廠新生命

「一只皮箱走遍天下」，這是民國六十七年許多商人到世界各地招攬生意的最佳寫照。在當時國內員工的薪資較低且工作勤奮，所以我們有了鞋業、雨傘、王國等美稱。

但是，隨著薪資與原物料價格日漸提高、土地取得越來越不容易等因素，需要大量人力的產業逐漸外移，願意留在國內的公司，多半都曾歷經嚴重衰退的時期，但後來靠著創意與高品質服務，讓「MIT」這塊招牌再度被世人看見。



育與樂的新樣貌

以前的人是在學校接受教育，現在是由於科技進步、網路發達，教育和學習增加了許多不同的管道。



現在的教育和娛樂出現了哪些新樣貌？

學習秘笈
分組討論教育及娛樂方式的轉變，並上台報告。



早期



1 以前的學生大多在學校接受教育。



現代



2 現在的學生可以透過網路線上學習。



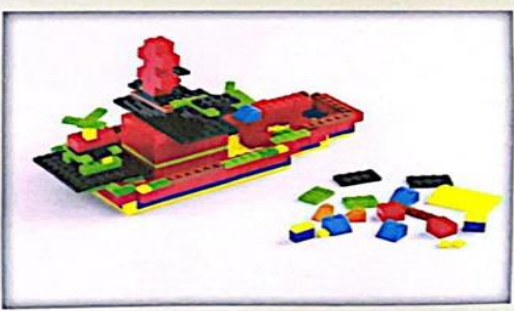
早期



3 以前的玩具——竹槍、陀螺、彈珠。



現代



4 現在的玩具種類多、色彩豐富，有些具有聲光效果。

「山珍」「海味」哪裡來？

1 觀察

今日營養午餐的菜色和
食材有：_____

2 發現

用什麼方法找到食材產地。

3 記錄

食材可能的產地有：

4 分類

根據紀錄將食材產地分
類，大多來自：_____

5 分享

和同學分享我的紀錄。

家鄉特派員

請找一找家鄉問題，透過分組討論、思考與解決，讓家鄉更美好。

可以參考課本第100頁「家鄉常見的問題」，來思考自己家鄉是不是也有這些問題。



發現問題

步驟①

1. 透過觀察，發現的家鄉問題：

蒐集資料

步驟②

利用訪問的方式，找出造成這個問題的可能原因。

從訪問中歸納出原因：

你也可以利用上網查資料的方式來進行資料蒐集。



必有跨單元統整-主題探究與實作



整理分析

步驟③

小組討論解決方法，執行細節，並分配工作。

解決方法	執行細節	分工



行動省思

步驟④

1. 依照討論出的解決方法，實際執行任務，並將執行任務的情況打√。

- ☐ 努力中，尚未完成。
- ☐ 確實執行完成。

2. 分享執行任務的結果及心得。



紀錄探究的歷程

今日重點

1

新課綱的素養導向教學

2

簡老師實作分享

3

實作練習

素養導向教學實作分享

人文科技新世界-科技危機與立法-食品添加物危機 (翰林社會六下)

2 科技危機與立法

科技無遠弗屆，為我們帶來便利的生活。但是，科技如果缺乏管制或運用不當，往往會造成負面的效應。以下就生活中常見的各種科技危機，來看看潛藏的問題，以及應制訂的法律規範。

工業生產造成的生態危機

工業生產如果沒有適當處理，很容易破壞周遭環境，造成空氣汙染、噪音汙染、水質汙染、土地汙染等。例如：工業廢水直接排入河流，不僅危害河流生態，有毒物質如果流入大海，透過食物鏈進入人體，更會嚴重損害健康。



① 過去的河流清澈，民眾經常在河邊洗衣服。



② 工業汙染讓河流失去生態，如圖，搶救河流便成為重要的環境課題。



食品添加物危機

現代食品科技發達，製造各式各樣的食物，以滿足人們對於飲食的需求。而人們為了讓食物的色澤更漂亮、增加獨特的口感，或延長保存的期限，在製造過程中添加某些物品。

某些食品製造者為了謀取私利，任意添加某些物品，因而損害大眾的健康。例如：不法廠商將塑化劑、毒澱粉放在食品中，這些都會危害人體的健康，造成大眾的恐慌。

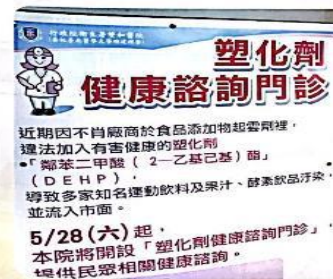


① 合法使用食品添加物，可以增加食物的風味與美觀，但是過量添加則會影響人們健康。

觀點小視窗

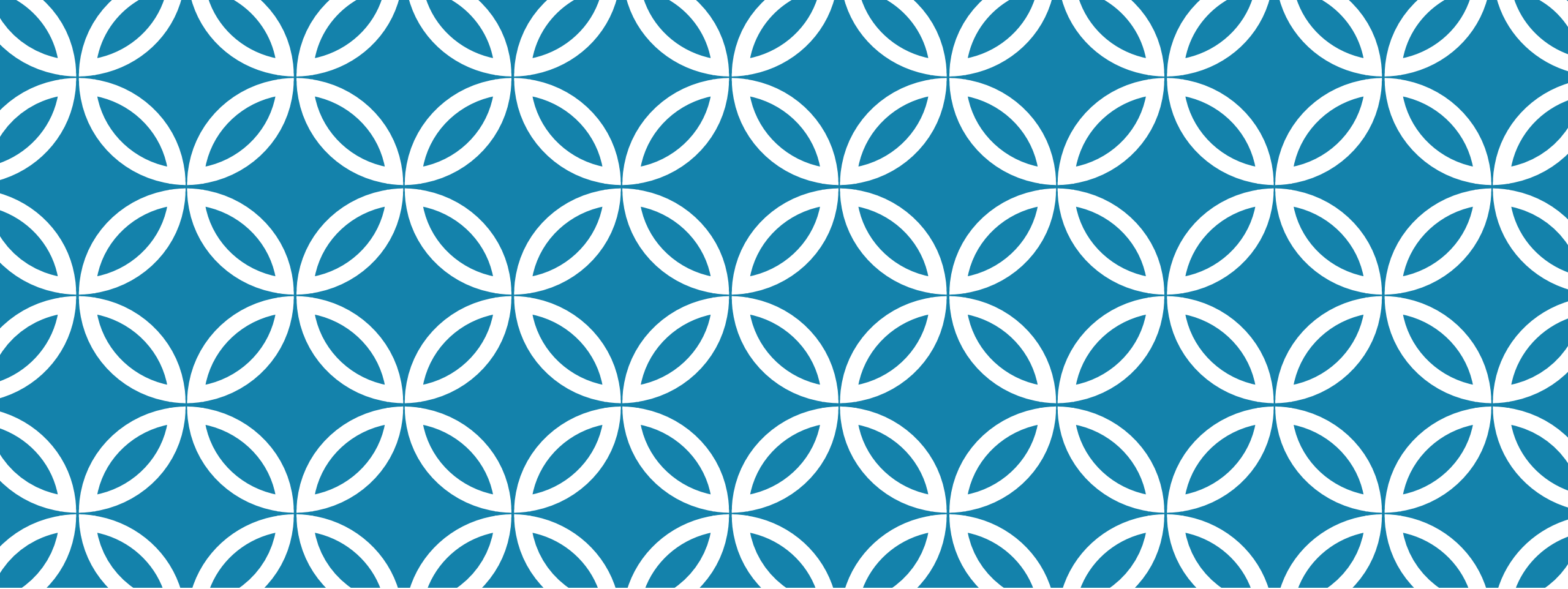
塑化劑：是工業用的化學原料，不法廠商為了讓食品外觀更濃稠好看，而違法添加，消費者如果長期食用會危害健康。

毒澱粉：廠商為了讓食品耐久煮或有彈性口感，將有毒的化學成分加入澱粉中，法律已明令禁止使用。



② 塑化劑對健康的影響，成為國人關心的議題。





食品添加物的危機

科技的管理與運用補充教材

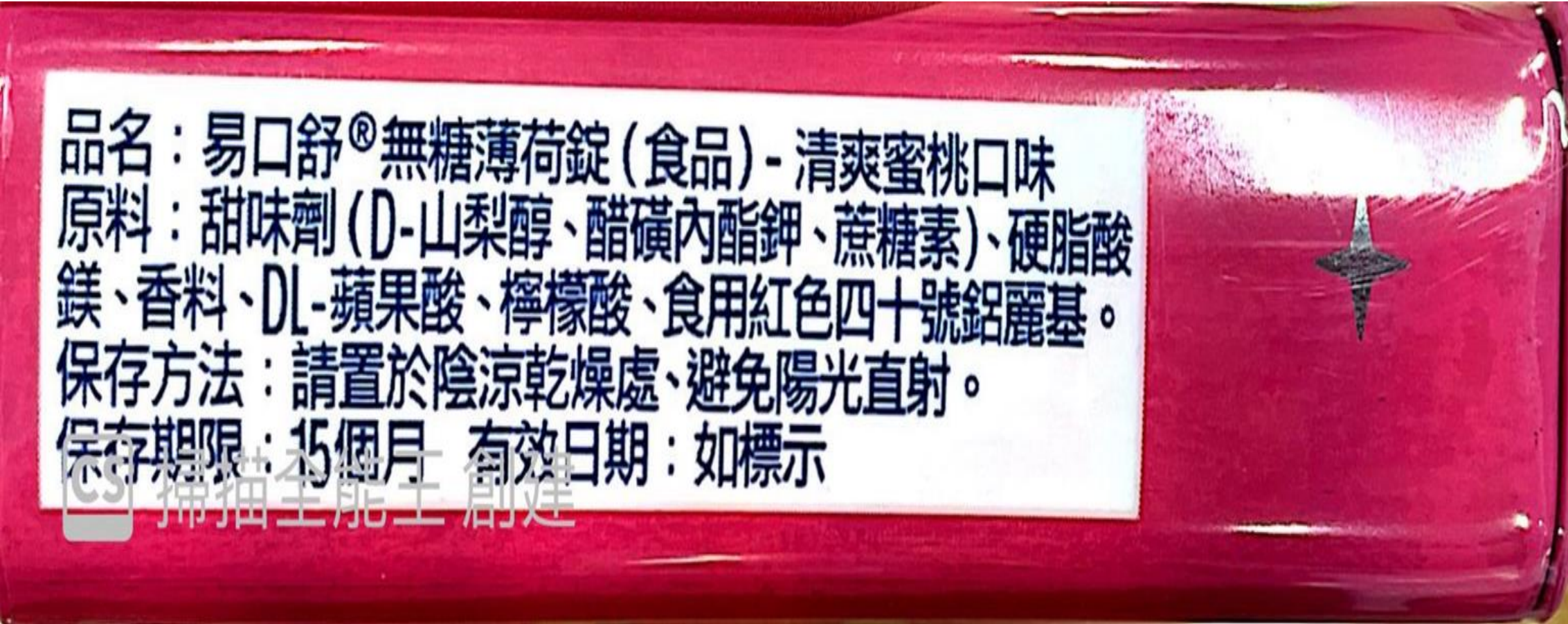
授課班級：
明禮國小六忠
授課教師：簡曉玲

生活中的迷之味

你聞到什麼味道？

生活中的迷之味

味道為什麼這麼濃郁？廠商的目的是什麼？



品名：易口舒®無糖薄荷錠（食品）- 清爽蜜桃口味
原料：甜味劑（D-山梨醇、醋酸內酯鉀、蔗糖素）、硬脂酸
鎂、香料、DL-蘋果酸、檸檬酸、食用紅色四十號鋁麗基。
保存方法：請置於陰涼乾燥處、避免陽光直射。
保存期限：15個月 有效日期：如標示

生活中的迷之味

哪些是食品添加物？請圈起來回傳！

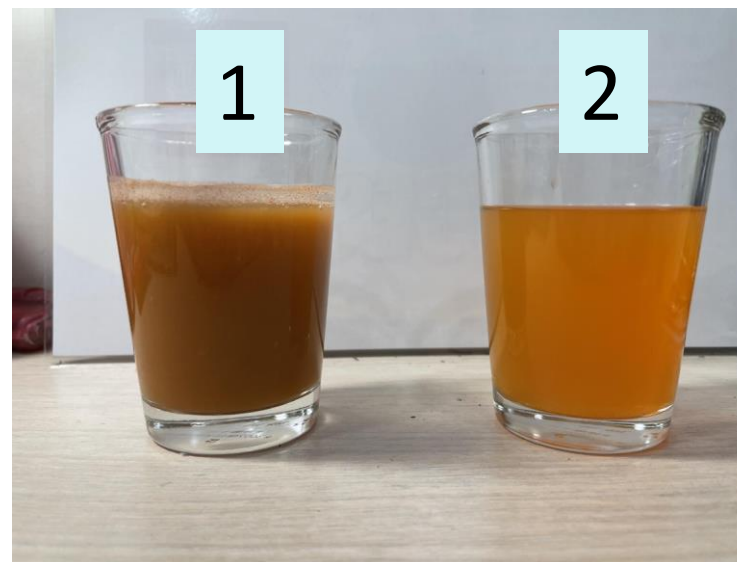
品名：易口舒®無糖薄荷錠（食品）- 清爽蜜桃口味
原料：甜味劑（D-山梨醇、醋酸內酯鉀、蔗糖素）、硬脂酸
鎂、香料、DL-蘋果酸、檸檬酸、食用紅色四十號鋁麗基。
保存方法：請置於陰涼乾燥處、避免陽光直射。
保存期限：15個月 有效日期：如標示

CS 掃描全能王 創建

肚子裡的危機

靜置20分鐘後...你發現

1. 哪一杯果菜汁較為均勻？
2. 哪一杯是鋁箔包果菜汁？



靜置20分鐘後...



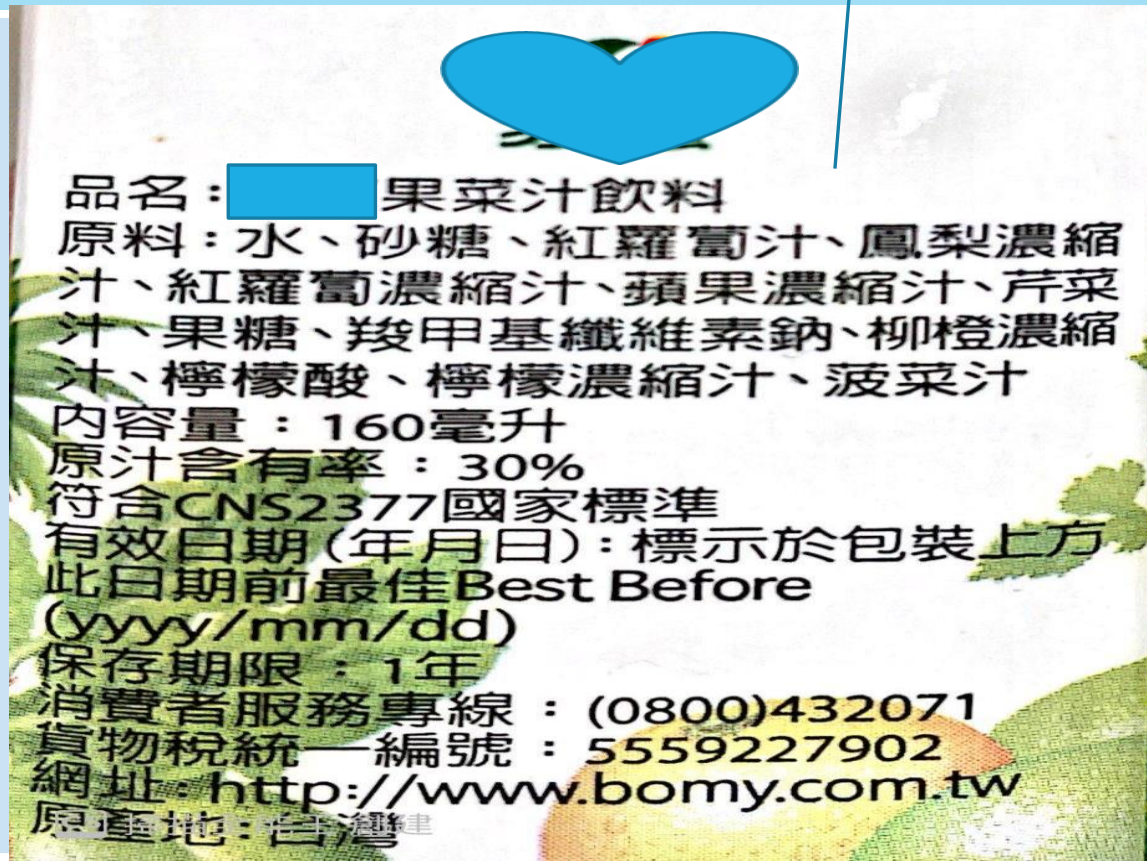
肚子裡的危機

從成分中觀察

為什麼一杯均勻混合，一杯有明顯的沉澱物？

1

2

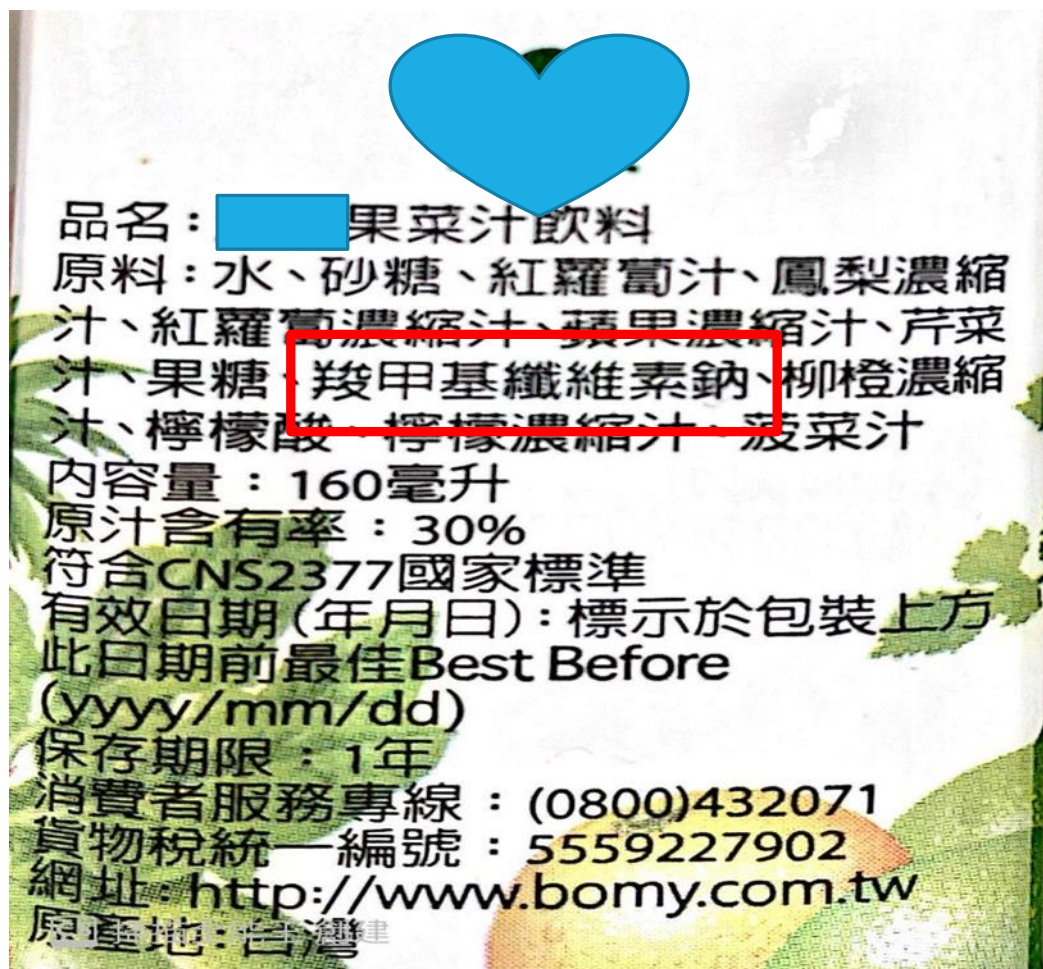


哪一個可能是造成鋁箔包裝果菜汁均勻混合的食品添加物？



品名：[REDACTED] 果菜汁飲料
原料：水、砂糖、紅蘿蔔汁、鳳梨濃縮汁、紅蘿蔔濃縮汁、蘋果濃縮汁、芹菜汁、果糖、羧甲基纖維素鈉、柳橙濃縮汁、檸檬酸、檸檬濃縮汁、菠菜汁
內容量：160毫升
原汁含有率：30%
符合CNS2377國家標準
有效日期(年月日)：標示於包裝上方
此日期前最佳Best Before
(yyyy/mm/dd)
保存期限：1年
消費者服務專線：(0800)432071
貨物稅統一編號：5559227902
網址：<http://www.bomy.com.tw>
原產地：台灣

肚子裡的危機



【食品添加物-羧甲基纖維素鈉】具有獨特的增稠性、懸浮性、黏合性和水份保持性等特性，在食品中主要為增稠、穩定、保水、改善口感、乳化、增強韌性等作用。

吃太多，對容易消化不良的民眾，也可能對腸胃道造成刺激、負擔，引發脹氣、腸胃不舒服等症狀。

肚子裡的危機

從糖果和果菜汁的體驗與觀察中，我們可以知道食品添加物的功用是....

肚子裡的危機

食品添加物可以吃嗎？
它的危機又是什麼？



<https://www.youtube.com/watch?v=tHX20flcV9U>

肚子裡的危機

食品添加物的危機是什麼？

加超過劑量的添加物

加不能食用的東西

肚子裡的危機

食品添加物的危機是什麼？

毒澱粉：廠商為了讓食品耐久煮或有彈性口感，將有毒的化學成分加入澱粉中，法律已明令禁止使用。

<https://www.youtube.com/watch?v=4Edc9R6RaK4>

肚子裡的危機

請用便利貼
寫關鍵字

面對食品添加物危機，我們可以怎麼做？

消費者	生產者	政府機關

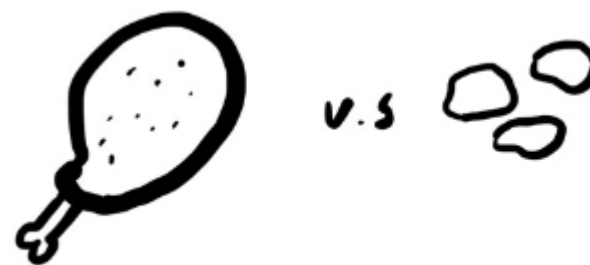
拍照上傳

食品安全是大家的責任

食品添加物可以讓食物美味、增加口感、延長保存期限...，但是添加過量及違法添加非食品添加物是我們會面臨的風險，消費者、生產者及監督者都有責任。

我聰明吃故我在

下列哪一項是原型食物？



1. 雞腿肉



2. 雞塊

我聰明吃故我在

動動腦：下列 1-4 每題中哪一個比較像是原型食物？請把它圈起來！

1.  v.s. 		2.  v.s. 	
珍珠奶茶	鮮奶	草莓	草莓果醬
3.  v.s. 		4. 1.  v.s. 	
芋頭	芋圓	薯條	馬鈴薯

●*想想還有哪些是原型食物，請再寫出 1 個？()

我聰明吃故我在

動動腦：下列 1-4 每題中哪一個比較像是原型食物？請把它圈起來！

1.  v.s. 		2.  v.s. 	
珍珠奶茶	鮮奶	草莓	草莓果醬
3.  v.s. 		4.  v.s. 	
芋頭	芋圓	薯條	馬鈴薯

● 想想還有哪些是原型食物，請再寫出 1 個？()

我聰明吃故我在

下列哪一項是原型食物？



1. 芋頭



2. 芋圓

我聰明吃故我在

下列哪一項是原型食物？



1.薯條



2.烤洋芋

我聰明吃故我在

原型食物的定義是什麼？

原型食物(Whole food)的定義就是減少加工，沒有添加物，並盡量接近食物的原貌，例如雞蛋、高麗菜、堅果、新鮮水果等，這種食物並沒有經過外物的添加或是加工製作而改變太多，比較看得出食物原始的樣子。而加工食物就是「看不出來原始風貌的食物」，例如熱狗、洋芋片、蛋糕、魚餃等，這類食物通常在製作過程中增加食品添加物或以較複雜的製作方式，以達到食物更美味或保存更久等目的。

我聰明吃故我在

吃原型食物(Whole food)的優缺點有哪些?

我聰明吃故我在--下課前動動腦

1.在正常情形下以下何者產生餐食的方式最安全？

1.外食

2.自己烹煮

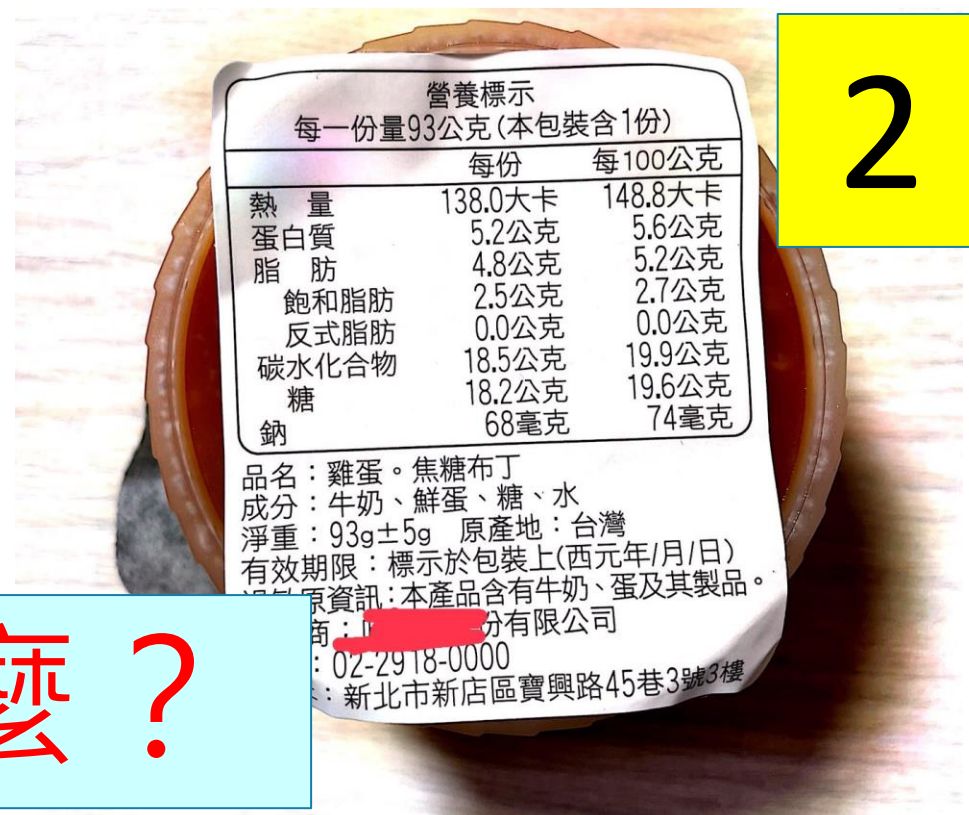
為什麼？

我聰明吃故我在--下課前動動腦

2.如果簡老師想吃布丁，在正常情況下依據布丁的成分標示來看，以下哪一個是比較好的選擇？



1



2

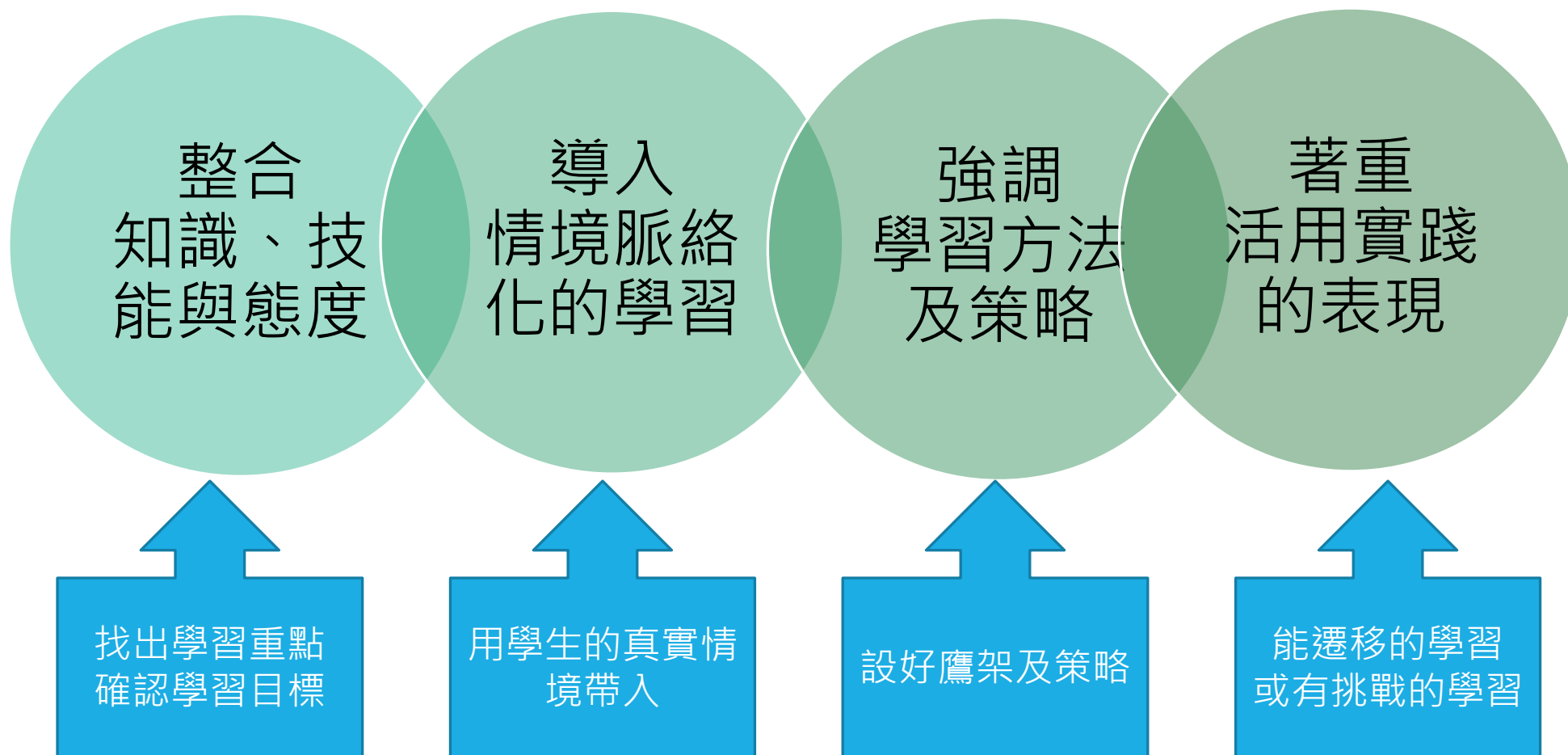
為什麼？

我聰明吃故我在--下課前動動腦

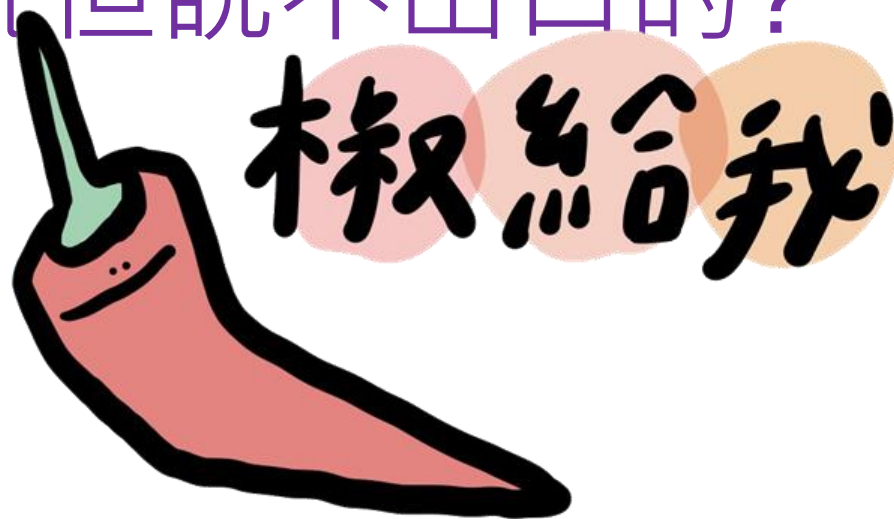
3.當我們非得選擇外食時，要注意哪一些事？
才能比較確保自己吃得比較健康？

請針對今日食品添加物及
健康飲食等相關概念發想!

實作練習:思考原則



請寫出覺得還想請我補充說明的部分？
或是想說但說不出口的？



文字雲

尾聲...

課堂最美的風景是我們...
透過探究發現道理
藉由對話理解彼此
學習社會豐富人生



教室裡的風景不管舊網新網依然美好



探究、合作與表達
傾聽、串聯與回歸

素養無限
常無圈迴

感謝大家 請多指教

