

新北市政府教育局國民教育輔導團

112學年度總團第2次會議

壹、時間：113年1月18日（星期四）下午2時

貳、地點：新北市立三和國民中學（音樂廳）

參、流程

113年1月18日（星期四）	
時 間	活 動 內 容
13:30-14:00	報到
14:00-14:02	影片（輔導團教育參訪成果影片）
14:02-14:05	主席致詞
14:05-14:25	Google 教育家 LI 授證 一、校長數位科技精進社群（24人） 二、輔導團工作坊（51人）
14:25-14:30	大合照
14:30-14:45	Google 專題分享
14:45-15:00	輔導團交流參訪分享
15:00-15:10	休息、茶敘
總團會議開始	
15:10-15:25	一、確認上次會議決議事項 二、業務報告 （一）國小教育科 （二）中等教育科 （三）教育研究及資訊發展科 （四）各科室相關報告
15:25-15:35	提案討論
15:35-15:45	臨時動議
15:45	散會

新北市政府教育局國民教育輔導團112學年度總團第2次會議

目 錄

一、議程-----	1
二、112學年度總團第1次會議決議事項辦理情形表-----	2
三、國小教育科重點工作報告-----	23
四、中等教育科重點工作報告-----	25
五、教育研究及資訊發展科重點工作報告-----	26
(附件1)新北市政府教育局國民教育輔導團112學年度第二學期到校輔導場次	
(附件2)新北市政府教育局國民教育輔導團112學年度第二學期分區輔導場次	
(附件3)新北市高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽(全國級)獎勵計畫	
(附件4)新北市政府教育局中小學研究發展獎勵計畫	
六、提案討論	
提案1-----	53
(附件5) 新北市「分領域/議題課程」教師專業成長課程模組研擬說明	

新北市政府教育局國民教育輔導團112學年度總團第2次會議議程

時 間：113年1月18日（星期四）下午2時

地 點：新北市立三和國民中學（音樂廳）

主 持 人：張局長明文

出席人員：

- 一、國中小市中心學校召集校長
- 二、各領域/議題小組召集學校召集人或副召集人
- 三、教育局各科室代表
- 四、輔導團完成 Google 教育家 LI 認證校長及團員

壹、主席致詞

貳、頒發 Google 教育家 LI 證書

參、Google 專題分享

肆、輔導團交流參訪分享

伍、報告事項

- 一、確認上次決議事項
- 二、業務報告
 - (一)國小教育科
 - (二)中等教育科
 - (三)教育研究及資訊發展科

陸、提案討論

- 一、擬訂本市「分領域/議題課程」教師專業成長課程模組，建請輔導團各領域/議題協助規劃教師專業成長課程模組，提請討論。

柒、臨時動議

捌、散會

新北市政府教育局國教輔導團112學年度總團

第1次會議決議事項辦理情形表

112學年度第1次總團會議	
<p>本市候用主任甄選簡章中，有關甄選資格中規定「本市各市立國民中小學（含高中國中部）現職編制內合格教師，於本市偏遠(含非山非市)地區實際服務滿3年（含）以上，服務成績優良且最近3年未曾受刑事、懲戒處分或記過以上之行政處分，其間曾任本市組長1年或導師2年以上者」，建議加入專任輔導員的資格。</p>	
決 議	請中教科行文中央，相關規定是否有其他修訂的空間。
辦 理 情 形 (中教科)	<p>(一)依據國家發展委員會「公共政策網路參與平台」，教育部已於112年11月9日預告「國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法(草案)」(詳如附件)，並於112年11月16日公告完成，並於該草案第16條第2項第2款之條文：「教師全部時間擔任輔導員或專業工作人員者，於聘任期間之年資，比照學校兼行政職務之教師，採計為高級中等以下學校校長、主任甄選之資績評分。」爰倘本案辦法通過後，將可比照校內教師兼任行政年資參加候用主任甄選。</p> <p>(二)倘本草案施行公布後，將由本局盤點修正本市相關法規，並列入本市114年國中小候用主任甄選儲訓委員會會議上討論修正。(如補充資料)</p>

教育部公告

中華民國112年11月9日

臺教授國部字第1120143664A號

主 旨：預告訂定「國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法」。

依 據：行政程序法第154條第1項。

公告事項：

- 一、訂定機關：教育部。
- 二、訂定依據：國民教育法第9條第3項、特殊教育法第28條第6項及第51條第2項。
- 三、「國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法」草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<https://edu.law.moe.gov.tw/>），「草案預告」選項下。
- 四、國民教育法及特殊教育法於112年6月21日修正公布，本案屬支持及鼓勵措施性質，未影響民眾權益，並有配合該二法儘速訂定之必要，爰縮短預告期間為7日。對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起7日內陳述意見或洽詢：
 - （一）承辦單位：教育部國民及學前教育署國中小組。
 - （二）地址：臺北市中正區羅斯福路一段97號10樓。
 - （三）電話：（02）7736-7721，鄭小姐。
 - （四）傳真：（02）2396-7818。
 - （五）電子郵件：e-j236@mail.k12ea.gov.tw。

部 長 潘文忠

國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法草案總說明

因應國民教育課程與教學輔導發展需求，及不同類型特殊教育所需課程與教學及政策推行專業，透過集結從中央機關到地方政府之專業教師提供教師課程與教學專業支持，教育部於九年一貫課綱施行前，於九十六年訂定「建構中央與地方教學輔導網絡實施方案」，將既有中央及地方輔導團連結。輔導團員需具有教學專業，除課程教學規劃及執行外，尚需於寒、暑假期間，針對需協助教師提供策略及教學策略研發，惟其權利與一般教師相同，卻未有相對應加給及休假權利，影響具有教學專業人員任職，為增加任職誘因，各直轄市、縣(市)教育局(處)首長多次反映，期突破人事規定給予渠等加給及獎金。

為前揭需求透過法制化程序予以保障，一百一十二年六月二十一日修正公布之國民教育法（以下簡稱國教法）明定中央、地方及學校連貫之課程教學及推動特殊教育支持輔導體系，並設置協助學校落實各項課程教學、特殊教育相關政策需求之任務編組中心，另於第九條第三項規定：「前二項任務編組之組織、運作與教師資格、遴選、商借、培訓、獎勵、年資採計及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。」，俾使獲得保障。

另一百一十二年六月二十一日修正公布之特殊教育法（以下簡稱特教法）第二十八條第六項規定：「前項區域特殊教育資源中心之任務編組、運作與教師資格、遴選、商借、培訓、獎勵、年資採計及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。」及第五十一條第二項規定：「前項任務編組之組織、任務、運作與教師資格、遴選、商借、培訓、獎勵、年資採計及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。」，考量特教法所定任務編組，已於國教法第九條第二項規定：「各級主管機關得商借公立學校教師組成任務編組之組織，推動學生輔導諮商、科技與資訊教育、特殊教育、原住民族教育及其他相關教育事項。」納入特殊教育任務編組，為求相關規範一致性，避免分列兩辦法造成同一中央主管機關及直轄市、縣(市)主管機關管理差異，爰擬具「國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法」（以下簡稱本辦法）草案，其要點如下：

- 一、本辦法授權依據。(草案第一條)
- 二、國民教育輔導團及特殊教育輔導團(以下統稱輔導團)之類型。(草案第二條)
- 三、各級輔導團設置分團之條件。(草案第三條)
- 四、國教及特教中央團之人員組成。(草案第四條)
- 五、國教及特教地方團之人員組成。(草案第五條)
- 六、中央團分團之人員組成、資格及人數。(草案第六條)
- 七、地方團分團之人員組成、資格及人數。(草案第七條)
- 八、各級輔導團及分團人員之聘期。(草案第八條)
- 九、各級輔導團及分團之運作。(草案第九條)
- 十、各中心之類型。(草案第十條)
- 十一、各中心之人員組成及人數。(草案第十一條)
- 十二、各中心人員之資格。(草案第十二條)
- 十三、各中心人員之聘期、專業工作人員之資格、遴選及考核。(草案第十三條)
- 十四、各該主管機關增置之特殊教育教師及其負責辦理之業務。(草案第十四條)
- 十五、各中心之運作。(草案第十五條)
- 十六、各級輔導團、各中心人員之減授基本授課節數、商借、年資採計、休假及專業領導費等權益。(草案第十六條)
- 十七、各級輔導團、各中心人員之考核及獎勵機制。(草案第十七條)
- 十八、各級輔導團、各中心人員之培訓機制。(草案第十八條)
- 十九、各級輔導團、各中心辦公及活動空間之建置。(草案第十九條)
- 二十、本辦法施行前，各該主管機關已設置之輔導團及中心，擬適用第十六條、第十七條規定，應遵守之條件。(草案第二十條)
- 二十一、各該主管機關督導本辦法所定各任務編組，應組成小組以了解運作情形，及控管新設中心。(草案第二十一條)
- 二十二、藝術才能專長領域輔導群之人員組成、資格、人數、聘期及考核。(草案第二十二條)

國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法 草案

條文	說明
第一條 本辦法依國民教育法(以下簡稱國教法)第九條第三項、特殊教育法(以下簡稱特教法)第二十八條第六項及第五十一條第二項規定訂定之。	配合一百一十二年六月二十一日修正公布之國民教育法(以下簡稱國教法)第九條第三項規定:「前二項任務編組之組織、運作與教師資格、遴選、商借、培訓、獎勵、年資採計及其他相關事項之辦法,由中央主管機關定之。」;及一百一十二年六月二十一日修正公布之特殊教育法(以下簡稱特教法)第二十八條第六項規定:「前項區域特殊教育資源中心之任務編組、運作與教師資格、遴選、商借、培訓、獎勵、年資採計及其他相關事項之辦法,由中央主管機關定之。」及第五十一條第二項規定:「前項任務編組之組織、任務、運作與教師資格、遴選、商借、培訓、獎勵、年資採計及其他相關事項之辦法,由中央主管機關定之。」爰明定本辦法授權依據。
第二條 各級主管機關依國教法第九條第一項規定,得設下列任務編組性質之國民教育輔導團: 一、國民教育中央團(以下簡稱國教中央團):由中央主管機關設置。 二、國民教育地方團(以下簡稱國教地方團):由直轄市、縣(市)主管機關設置。 各級主管機關依特教法第五十一條第一項規定,得設下列任務編組性質之特殊教育輔導團: 一、特殊教育中央團(以下簡稱特教中央團):由中央主管機關設置。 二、特殊教育地方團(以下簡稱特教地方團):由直轄市、縣(市)主管機關設置。 直轄市、縣(市)主管機關,得視主管學校校數,合併設置國教地方團與特教地方團。	一、第一項依設置之主管機關,區分為中央及地方兩層級,在中央層級為國教中央團,在直轄市、縣(市)層級為國教地方團。 二、第二項依設置之主管機關,區分為中央及地方兩層級,在中央層級為特教中央團、在直轄市、縣(市)層級為特教地方團。 三、第三項考量各直轄市、縣(市)主管機關主管學校校數差異甚大,如連江縣政府主管學校僅十二校,其具有國教及特教課程專業之校長及教師數量有限,人員高度重疊,爰於第三項明定國教地方團與特教地方團得合併設置。另為兼顧輔導團具國教及特教專業之衡平性,倘有合併設置需求者,其組織成員,應包括國民教育及特殊教育專業,以維持地方團之專業性。
第三條 國教中央團及國教地方團,得依國民教育課程綱要之領域、科目及議題,或其他課程教學推動需要,下設分團。 特教中央團及特教地方團,得依特殊教育課程實施規範與相關課程綱要之身	一、第一項明定國教中央團及地方團,得依國民教育課程綱要之領域、科目、議題設置分團,亦得依各級主管機關推動其他課程教學之政策需要,設置分團。以中央團分團為例,現行依課

<p>心障礙、資賦優異適用對象類別，或特殊教育專業服務需要，下設分團。</p> <p>直轄市、縣(市)主管機關，得視主管學校校數，合併設置國教地方團及特教地方團各分團。</p>	<p>程綱要設置生活課程、國語文、英語文、本土語文、數學、自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育及科技等領域或科目輔導小組外，另針對性別平等及人權教育設置輔導小組，總計十三個輔導小組。</p> <p>二、第二項明定特教中央團及特教地方團，得依特教法第三條之身心障礙類別及第四條之資賦優異類別設置分團，亦得依各級主管機關其他推動特殊教育之政策需要，設置分團。</p> <p>三、第三項考量各直轄市、縣(市)主管機關主管學校校數差異甚大，如連江縣政府主管學校僅十二校，其具有支持專業之校長及教師數量有限，恐難再依領域、科目及議題分別設置分團，為提供其務實及彈性之因應作為，爰於第三項明定國教地方團、特教地方團，得合併設置各分團，因此，如國教地方團及特教地方團已依前條第三項採合併方式設置，則其下之分團可能也可能合併設置，如未依前條第三項合併設置，則國教地方團及特教地方團得各自下設分團，也可依實際需求分別合併設置。</p>
<p>第四條 國教中央團及特教中央團，各置團員二十一人至三十五人；其中一人為團長，一人為副團長，由中央主管機關首長就教育部國民及學前教育署相關人員分別派兼之；其餘團員，由團長就下列人員聘（派）兼之：</p> <p>一、各分團召集人。</p> <p>二、學者專家。</p> <p>三、直轄市、縣（市）地方團各分團之輔導員代表。</p> <p>四、學校代表。</p> <p>五、全國教師組織代表。</p> <p>六、機關代表。</p> <p>前項第二款人員，於特教中央團，應遴選具有特殊教育專長者擔任。</p>	<p>一、為建構支持教師教學及專業發展之完善系統，提供教師課程教學之諮詢及輔導，爰於第一項明定國教及特教中央團之人員組成類別及團員人數上下限；並參酌現況及各場諮詢會議建議，臚列第一款至第六款人員。其中，人員組成增加第三款地方團各分團之輔導員代表、第四款學校推派之學校代表及第五款全國教師組織代表，以加強中央團與地方團及學校之連結，並為符應領域或學科特性需求，現行中央輔導群即聘有各部會及所屬機關代表，爰明列第六款機關代表。另因輔導團團員具有課程及教學專業性，應以學科或課程專業為主，協助領域教學發展教學策略，以提供專業性建議，與一般行政會議意見表述不同，爰未納學生及家長組織代表。</p>

	<p>二、考量特殊教育之專業性，爰於第二項明定特教中央團之學者專家，應遴選具有特殊教育專長者擔任，以符合特教法第三條及第四條之專業需求。</p>
<p>第五條 國教地方團及特教地方團，各置團員十一人至四十一人，其中一人為團長，由直轄市、縣（市）政府教育局（處）長兼任，一人為副團長，由團長就教育局（處）相關人員派兼之；其餘團員，由團長就下列人員聘（派）兼之：</p> <p>一、各分團召集人。</p> <p>二、學者專家。</p> <p>三、中央團各分團之輔導員代表。</p> <p>四、學校代表。</p> <p>五、機關代表</p> <p>前項第二款人員，於特教地方團，應遴選具有特殊教育專長者擔任。</p> <p>直轄市、縣（市）主管機關得視需要，置執行秘書一人及工作人員若干人，由相關人員兼任。</p> <p>第一項國教地方團及特教地方團未設分團者，其團員免聘各分團召集人，並得兼顧不同教育階段、科目或特殊教育類別之專業需求，增聘輔導員若干人為團員。</p>	<p>一、第一項明定國教及特教地方團之人員組成類別及團員人數上下限。考量在直轄市、縣（市）主管機關課程與教學政策之推動，輔導團扮演著重要的橋樑角色，其所蒐集到之意見有快速轉化為支持策略之必要，爰明定地方團團長由直轄市、縣（市）政府教育局（處）長兼任；為利中央與地方政策之連貫，爰為第三款之規定；另地方團係以學校為支持輔導對象，爰明列學校及機關代表於第四款及第五款，以利相關輔導方向之擬訂能銜接學校實際需要。</p> <p>二、考量特殊教育有其專業性，爰於第二項明定特教地方團之學者專家，應遴選具特殊教育專長者擔任團員，以符合特教法第三條及第四條之專業需求。</p> <p>三、現行臺北市、彰化縣、南投縣、雲林縣等十五個地方團，已設有執行秘書及相關人員，考量各直轄市、縣（市）主管機關之需求不同，爰第三項明定得視需要置執行秘書及工作人員，以符應各直轄市、縣（市）主管機關推動各項工作之不同需求。</p> <p>四、考量直轄市、縣（市）主管機關恐因所管學校數較少，有依第三條未設分團之情形，爰於第四項明定國教及特教地方團未設分團者，其團員免聘各分團召集人，得增聘輔導員若干人為團員，但所增置之團員應兼顧不同教育階段、科目或特殊教育類別之專業需求。</p>
<p>第六條 國教中央團及特教中央團下設各分團，其組織規定如下：</p> <p>一、每一分團置召集人一人，副召集人一人至三人，及諮詢委員、輔導員各若干人。</p> <p>二、前款輔導員之組成，應兼顧不同教育階段、科目或特殊教育類別之專</p>	<p>一、第一項明定中央團各分團人員組成類別及人數上下限。第一款明定每一分團置召集人、副召集人、諮詢委員與輔導員；另包括三個以上科目之領域分團，如社會領域團，包括地理、歷史與公民等科目，及綜合活動領域團，包括家政、童軍、輔導等科目，</p>

<p>業需求；其配置如下：</p> <p>(一) 國教中央團每一分團：置六人至八人；分團包括三個以上科目者，得增置一人至二人。</p> <p>(二) 特教中央團每一分團：置十人至十六人。</p> <p>前項召集人，由團長就各該分團課程及教學專長之下列人員之一聘兼之：</p> <p>一、學者專家。</p> <p>二、高級中等以下學校校長。</p> <p>三、特殊教育學校校長。</p> <p>副召集人，由團長就下列人員聘兼之：</p> <p>一、學者專家。</p> <p>二、各該分團之輔導員。</p> <p>三、高級中等以下學校校長。</p> <p>四、特殊教育學校校長。</p> <p>諮詢委員，由團長就各該分團課程及教學專長之學者專家聘兼之。</p> <p>輔導員，由中央主管機關組成遴選小組，公開遴選具下列各款條件者擔任：</p> <p>一、具五年以上教學年資之編制內正式教師。</p> <p>二、符合各該分團需求；特教輔導團者，應具有特殊教育專長。</p> <p>三、其他中央主管機關指定之條件。</p> <p>前項遴選條件及其他相關事項，應由中央主管機關載明於簡章並公告之。</p>	<p>依其專長需求得增置輔導員一至二人，以兼顧各科目之專業需求與衡平性；再者，考量國民中學及國民小學之師資培育系統（以下簡稱師培系統）不同，各專長合格教師證取得之培訓條件亦不同，為滿足不同教育階段、科目或特殊教育類別之專業需求，爰於第二款明定輔導員之組成，應兼顧不同教育階段，避免過度偏重某一教育階段、科目或特殊教育類別。</p> <p>二、第二項明定分團召集人之資格及聘任方式。考量各分團係協助規劃與執行各項專業成長活動、研發、地方輔導團協作等課程與教學專業任務，而特教分團對於國立學校則負有到校輔導之功能，爰明定召集人需具各該分團課程與教學專長之學者專家、高級中等以下學校校長、特殊教育學校校長。</p> <p>三、第三項副召集人之資格及聘任方式，參酌現況聘任情形，明定由團長就學科或課程專業之學者專家、輔導員、高級中等以下學校校長及特殊教育學校校長四類人員聘兼之。</p> <p>四、另現行中央輔導團運作有常務委員及諮詢委員之分，然考量其參與相關團務工作，均以單次出席提供各分團諮詢建議為主，為簡化組織，爰第四項調整為諮詢委員之資格及聘任方式。</p> <p>五、輔導員之遴選，應以公開、公平方式為之，爰第五項參考教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點，明定中央主管機關應組成遴選小組，公開遴選。另第一款及第二款明定輔導員資格，第三款明定中央主管機關可以再指定其他輔導員應具備之條件，以因應不同分團之專業需求，如現行中央團各領域分團遴選外，另針對具跨領域課程及教學專業者辦理遴選，相較其他輔導員，需再訂條件。</p> <p>六、第六項明定遴選條件及其他相關事項，由中央主管機關載明於簡章公告</p>
---	--

	<p>之，以確保遴選之公平性。目前中央團團員遴選簡章內，除前項資格條件者外，另明定遴選資格、推薦方式、遴選標準、遴選程序、錄取公告方式及擔任中央團教師之權利及義務等內容，爰參考高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法第五條規定訂定。</p>
<p>第七條 國教地方團及特教地方團下設各分團，其組織規定如下：</p> <p>一、每一分團置召集人一人，副召集人一人至二人，及諮詢委員、輔導員各若干人。</p> <p>二、前款輔導員之組成，應兼顧不同教育階段、科目或特殊教育類別之專業需求。</p> <p>三、直轄市、縣（市）主管機關並得視需要，置執行秘書一人、工作人員若干人。</p> <p>前項召集人，由團長就具各該分團課程及教學專長之下列人員之一聘兼之：</p> <p>一、學者專家。</p> <p>二、高級中等以下學校校長。</p> <p>三、特殊教育學校校長。</p> <p>四、幼兒園團長。</p> <p>副召集人，由團長就下列人員聘兼之：</p> <p>一、學者專長。</p> <p>二、各該分團之輔導員。</p> <p>諮詢委員，由團長就具各該分團學科或教學專長之學者專家聘兼之。</p> <p>輔導員，由直轄市、縣（市）主管機關組成遴選小組，公開遴選具下列各款條件者擔任：</p> <p>一、具三年以上教學年資之編制內正式教師。</p> <p>二、符合各該分團需求；特教輔導團者，應具有特殊教育專長。</p> <p>三、其他直轄市、縣（市）主管機關指定之條件。</p> <p>前項遴選條件及其他相關事項，由直轄市、縣（市）主管機關載明於簡章並公告之。</p> <p>執行秘書及工作人員，由第二項至第</p>	<p>一、第一項參考現行運作模式，明定各分團之人員組成及人數。各款說明如下：</p> <p>（一）第一款參考現行中央輔導團輔導群之組織，設召集人、副召集人、諮詢委員及輔導員。</p> <p>（二）另考量國民中學及國民小學之師培系統不同，各專長合格教師證取得之培訓條件亦不同，部分領域設三個學科，如社會領域團，包括地理、歷史與公民等科目，及綜合活動領域團，包括家政、童軍、輔導等科目，依其專長需求聘任輔導員，以兼顧各科目之專業需求與衡平性；再者，為滿足不同教育階段、科目或特殊教育類別之專業需求，爰於第二款明定輔導員之組成，應兼顧，避免過度偏重某一教育階段、科目或特殊教育類別。</p> <p>（三）考量地方團下設之各分團，需要有實際推動相關業務之人員，且現行即有臺北市、新北市、新竹縣及花蓮縣等四個直轄市、縣（市）政府聘有執行秘書一職，以及臺中市、南投縣等四個縣市聘有行政輔導員或助理一職，參酌現況及各場次諮詢會議建議，爰於第三款明定得視需要置執行秘書一人、工作人員若干人，以符合實際需求，俾使地方團分團得順利運作。</p> <p>二、第二項明定分團召集人之資格及聘任方式。考量各分團係協助規劃與執行各項專業成長活動、研發、入校輔導等課程與教學專業任務，而特教分團到校輔導範圍包括特殊教育學校及幼兒園，爰明定召集人需具各該分團課程與教學專長之學者專家、高級中等以下學校校長、特殊教育學校校長</p>

<p>五項以外人員兼任。</p>	<p>及幼兒園園長。</p> <p>三、第三項副召集人之資格及聘任方式，參酌現況聘任情形，明定由團長就學科或課程專業之學者專家及輔導員聘兼之。</p> <p>四、第四項明定諮詢委員應具各該分團學科或教學專長，以提供分團辦理各項工作之專業建議。</p> <p>五、輔導員之遴選，應以公開、公平方式為之，爰於第五項明定地方主管機關應組成遴選小組，公開遴選。另第一款及第二款明定輔導員資格，第三款明定直轄市、縣（市）主管機關可以再指定其他輔導員應具備之條件，如桃園市遴選條件包含：曾獲特殊優良教師者、經教育局推薦或其他具有特殊優良表現或貢獻具有證明者等特殊條件，以因應直轄市、縣（市）不同分團之專業需求。</p> <p>六、第六項明定遴選條件及其他相關事項，由直轄市、縣（市）主管機關於簡章載明遴選標準、遴選程序、錄取公告方式及擔任地方團教師之權利及義務等內容，並以公告網站方式周知，以保留彈性並符應現況。</p> <p>七、第七項依執行現況，明定執行秘書及工作人員，由本條所提召集人、副召集人、諮詢委員、輔導員以外人員兼任，以符合聘任需求。</p>
<p>第八條 團長、副團長、團員、召集人、副召集人、諮詢委員之任期為一年，期滿得續聘（派）兼之。</p> <p>輔導員之任期為一年。任期屆滿前，各該主管機關應予考核；考核通過者，始得續聘兼之。</p> <p>第一項人員，由中央主管機關、直轄市、縣（市）主管機關代表擔任者，應隨其本職進退；第四條及第五條團員為各分團召集人者，應隨各分團召集人異動改聘兼之。</p> <p>第一項人員，於聘（派）任期間因故出缺、異動或其他原因不能執行職務時，得補聘（派）兼，其任期至原任期屆滿為止。</p>	<p>一、第一項明定團長、副團長、團員、召集人、副召集人、諮詢委員之任期為一年。</p> <p>二、第二項明定輔導員任期為一年，經考核通過者，得再續聘之，以確保輔導員品質。以國教中央團為例，現行考核作業方式依教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點辦理，由教育部國民及學前教育署擔任考核機關，訂定考核作業說明，作業說明包括考核方式、考核表件、考核期程等，於每年九月公告、次年四月進行評核。由考核機關邀請學者專家、教育行政人員擔任考核委員，依據各分團召集人</p>

<p>第一項及第二項人員於聘任期間，有不適任情形者，各該主管機關得終止聘任，不受聘期之限制。</p>	<p>及該受評輔導員提供之表件及相關佐證資料進行考核，並由考核委員共同決議考核結果，考核結果為續聘者，始得於次一學年度繼續聘任。</p> <p>三、第三項明定團長、副團長、團員、召集人、副召集人及諮詢委員，由主管機關代表擔任者，應隨其本職進退；中央團及地方團團員為各分團召集人出任者，隨同各分團召集人異動改聘兼之。</p> <p>四、第四項明定第一項人員於聘任期間因職務異動、疾病、退休、死亡等原因出缺、異動或不能執行職務而需補聘者，補聘（派）兼之任期，至原任期屆滿為止，俾使輔導團得順利並持續運作。</p> <p>五、第五項明定第一項及第二項人員於聘任期間，有發生未依團內分工執行各該工作、無法進行教學輔導工作等不適合再任輔導員之情形者，各該主管機關得終止聘任，不受聘期之限制，以及時處理避免影響輔導業務之推動。</p>
<p>第九條 國教中央團、特教中央團、國教地方團及特教地方團，每年至少應召開團務會議二次。</p> <p>團務會議由團長召集，並擔任主席；團長不能出席會議時，由其指定代理人擔任主席。</p> <p>團員參加團務會議，除機關代表外，應親自出席；會議之決議，以二分之一以上團員出席，出席團員過半數之同意行之。機關代表由代理人出席者，得發言及表決。</p> <p>國教中央團、特教中央團、國教地方團及特教地方團下設之分團，每年至少應召開工作會議二次，由召集人召集，並擔任主席；召集人不能出席會議時，由其指定代理人擔任主席。</p> <p>團務會議，得邀請各分團之輔導員列席。</p>	<p>一、第一項參考現行教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點，及中央團與地方團實務運作，明定中央團及地方團，每年至少應召開團務會議二次。</p> <p>二、第二項明定團務會議由團長召集，並擔任主席，及團長無法出席會議時之代理機制，俾使團務會議順利召開。</p> <p>三、第三項明定團員應親自出席團務會議；另為確保會議決議之代表性，明定團員出席及通過決議之人數比例。</p> <p>四、第四項明定各分團工作會議之次數，及擔任會議主席之組織成員，及其無法出席會議時之代理機制，以維護會議之有效性，俾使任務編組順利運作。</p> <p>五、為利各輔導團總團及分團工作之連結，第五項明定團務會議得邀請各分團輔導員參加。</p>
<p>第十條 各級主管機關依國教法第九條第二項規定，得設下列國教相關任務編組之</p>	<p>一、第一項至第三項依法律授權依據不同，分別規範三種類型任務編組之中</p>

<p>中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、原住民族教育資源中心。 二、偏遠地區學校教育資源中心。 三、學生輔導諮商中心。 四、自造教育及科技中心。 五、教育網路中心。 六、戶外教育及海洋教育中心。 七、國際教育中心。 八、職業試探與體驗示範中心。 九、英語教育資源中心。 十、其他中央主管機關指定設置之中心。 <p>各級主管機關依特教法第五十一條第一項規定，得設下列特教相關任務編組之中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、特殊教育資源中心，並得依身心障礙、資賦優異之類別分別設置。 二、身心障礙學生鑑定中心。 三、身心障礙學生輔具中心。 四、身心障礙學生職業轉銜與輔導服務中心。 五、特殊教育相關專業人員服務中心。 六、特殊教育網路中心。 七、其他因特殊教育需要，經中央主管機關指定設置之中心。 <p>各該主管機關為落實特教法第二十八條第五項規定，得指定特殊教育學校設區域特殊教育資源中心，提供社區、學校及幼兒園相關資源與支持服務。</p> <p>直轄市、縣(市)主管機關得視其主管學校之校數，將第一項及第二項數中心合併設置為一中心。</p>	<p>心。</p> <ol style="list-style-type: none"> 二、第一項係依據國教法第九條第二項規定授權設置之中心；其中第十款明定，前九款名稱以外者，其設置必須由中央主管機關指定始得設置，其意旨係為避免中心之設置過於浮濫。 三、第二項係依據特教法第五十一條第一項規定授權設置之中心；其中第七款明定，前六款名稱以外者，其設置必須由中央主管機關指定始得設置，其意旨係為避免中心之設置過於浮濫。 四、第三項係依據特教法第二十八條第五項規定授權設置之區域特殊教育資源中心。 五、考量部分縣(市)主管機關主管之學校校數不多，分散設置各中心恐備多力分，不利整合之服務，爰於第四項明定主管機關得將第一項及第二項數中心合併設置為一中心，以收精簡及集中人力服務之效。
<p>第十一條 前條第一項至第三項之中心，置召集人一人，副召集人一人至二人，專業工作人員若干人；各級主管機關並得依業務需求，置諮詢人員若干人，執行秘書一人及其他工作人員若干人。</p> <p>本辦法中華民國一百十三年八月一日施行前，各級主管機關所設前條第一項第五款之教育網路中心，已設置與副召集人相同層級之人數逾二人者，得依其規定辦理。</p> <p>依前條第四項規定合併設置之中心，得增置副召集人一人。</p> <p>各中心除依第一項規定置相關人員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、第一項明定各中心之人員組成類別及人數。另考量各中心實際運作情形，其人員包括諮詢人員、執行秘書及專業助理、約僱人員等工作人員，爰於第一項後段明定得依業務需求置相關人員，以符合實際需求。 二、教育網路中心於本辦法施行前，與副召集人相同屬性職務人數已逾本規定者，考量學術網路維運及資訊安全業務具專業與特殊性，並兼顧其專業服務之校數負擔，爰於第二項規定得依原中心設置數量聘任人員。 三、考量一個中心同時辦理多種國民教育

<p>外，各直轄市、縣(市)主管機關得依業務需求，另置總召集人、副總召集人各一人，分別由直轄市、縣(市)長、教育局(處)長兼任。</p>	<p>或特殊教育業務之需求，爰第三項明定，合併設置之中心，得增置副召集人一人。</p> <p>四、另參考各中心現況及諮詢會議建議，第四項明定各中心得於第一項相關人員以外，依直轄市、縣(市)主管機關業務需求，另置總召集人、副總召集人，並由直轄市、縣(市)長及教育局(處)長擔任，以利各中心業務之橫向聯繫。如：戶外教育及海洋教育中心將直轄市、縣(市)政府教育主管機關首長設為計畫主持人，花蓮縣特教中心將直轄市、縣(市)政府教育主管機關首長設為總召集人。</p>
<p>第十二條 第十條第一項及第二項中心之召集人，由各該主管機關就具中心業務專長之下列人員之一聘兼之：</p> <p>一、高級中等以下學校校長。</p> <p>二、特殊教育學校校長。</p> <p>三、專業工作人員。</p> <p>四、學者專家。</p> <p>第十條第一項及第二項中心之副召集人，由各該主管機關就具中心業務專長之下列人員之一聘兼之：</p> <p>一、高級中等以下學校校長。</p> <p>二、特殊教育學校校長。</p> <p>三、專業工作人員。</p> <p>第十條第一項及第二項中心之諮詢人員，由召集人就具中心業務專長之學者專家聘兼之。</p> <p>第十條第三項中心之召集人，由各該主管機關指定設置中心之特殊教育學校校長聘兼之。</p> <p>第十條第三項中心之副召集人，由各該主管機關指定專業工作人員聘兼之。</p> <p>第十條第三項中心之諮詢人員，由召集人就教育、心理輔導或特殊教育相關學者專家或專業工作人員聘兼之。</p> <p>執行秘書及工作人員，由第一項至前項以外人員兼任。</p>	<p>一、考量國教相關及特教相關任務編組之中心，實際執行情形均由各級學校校長、主任、組長及教師，或學者專家擔任，爰於第一項明定第十條第一項及第二項中心召集人之資格，由各該主管機關就具中心業務專長之四類人員之一聘兼之。</p> <p>二、第二項明定第十條第一項及第二項中心副召集人之資格及聘任方式，參酌現況並無學者專家，係由各級學校校長、主任、組長或教師擔任，爰明定由各該主管機關就三類人員聘兼之。</p> <p>三、第三項明定第十條第一項及第二項中心諮詢人員應具中心業務專長之資格，以提供中心辦理各項工作之專業建議。如：戶外教育及海洋教育中心應聘任具風險評估、戶外及海洋教育專業知識之學者專家；自造教育及科技中心應聘任具木工、電力、程式設計等專業知能學者專家。</p> <p>四、第四項明定第十條第三項中心召集人之資格，考量該中心係由特殊教育學校設置，爰明定由設置中心之特殊教育學校校長聘兼之。</p> <p>五、第五項明定第十條第三項中心副召集人之資格，考量該中心之專業性，爰明定由各該主管機關指定專業工作人員聘兼之，俾透由其專業知能，協助該中心順利運作。</p> <p>六、鑒於區域特殊教育資源中心之設置，</p>

	<p>係為提供社區、學校及幼兒園相關資源與支持服務，並推動融合教育，爰於第六項明定第十條第三項中心諮詢人員之資格。</p> <p>七、第七項依執行現況，如：嘉義縣偏遠教育資源中心設置執行秘書及專案約用人力、教育網路中心設置資管、網管人員，爰明定執行秘書及工作人員，由本條所提召集人、副召集人、諮詢人員、專業工作人員以外人員兼任。</p>
<p>第十三條 第十一條第一項之召集人、副召集人、諮詢人員之聘期一年，期滿得續聘兼之。</p> <p>第十一條第一項之專業工作人員，由各該主管機關組成遴選小組，公開遴選具下列各款條件者擔任：</p> <p>一、高級中等以下教育階段編制內正式教師。</p> <p>二、符合各該中心業務專業需求。</p> <p>三、各該主管機關指定之條件。</p> <p>前項遴選條件及其他相關事項，應由各該主管機關載明於簡章並公告之。</p> <p>專業工作人員之聘期為一年。聘期屆滿前，各該主管機關應予考核；考核通過者，始得續聘兼之。</p> <p>專業工作人員於聘任期間，有不適任情形者，主管機關得終止聘任，不受前項聘期之限制。</p>	<p>一、為使各中心順利運作，第一項明定中心召集人、副召集人、諮詢人員之聘期及續聘方式。考量中心工作具延續性，及現行運作機制，爰明定中心召集人、副召集人及諮詢人員任期為一年。</p> <p>二、專業工作人員之遴選，應以公開、公平方式為之，爰於第二項明定各該主管機關應組成遴選小組，公開遴選，並於第三項明定遴選條件及相關事項應載明於簡章並公告之。另第二項第一款及第二款明定專業工作人員資格，第三款明定各該主管機關可以依業務需求彈性指定專業工作人員必須具備之其他條件，以因應各該主管機關不同中心之專業需求。遴選方式參酌地方團機制進行，並因應不同中心專業需求訂定遴選資格，如教育網路中心將資訊安全專業設置且有管理網站經驗於簡章中明定。</p> <p>三、第四項明定專業工作人員之聘期為一年。專業工作人員經考核通過者，始得續聘兼之。由專業工作人員兼召集人或副召集人時，以專業工作人員之本職考核之。</p> <p>四、為避免不適任中心業務推動之人員影響中心業務推動，有發生如教師法所定不適任之情形，或未依規定參與會議、未執行權責工作、無法規劃或執行工作計畫等不適任情形者，第五項明定主管機關對是類人員，得終止聘任，不受聘期之限制。</p>
第十四條 各該主管機關依特教法第五十	特教法第五十一條第四項規定：「各級主

<p>一條第四項規定增置之特殊教育教師，免安排課務，並由各該主管機關統籌調派，專責辦理下列業務：</p> <p>一、特殊教育學生及幼兒鑑定評估工作。</p> <p>二、特殊教育資源中心相關業務。</p> <p>三、特殊教育輔導團相關業務。</p> <p>四、其他特殊教育行政支持網絡相關業務。</p>	<p>管機關得於公立高級中等以下學校或幼兒園，指定增置由主管機關統籌運用及調派之編制內特殊教育教師員額，用以協助辦理第十九條第一項所定鑑定評估作業，及辦理第一項所定特殊教育資源中心及特殊教育輔導團業務，或前項所定支持網絡業務。」爰本條明定各該主管機關得增置特殊教育教師，免安排課務，並由各該主管機關統籌調派，專責辦理第一款至第四款之業務，其工作內容分述如下：</p> <p>一、特殊教育學生及幼兒鑑定評估工作：依身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法辦理學生及幼兒鑑定評估工作。</p> <p>二、特殊教育資源中心相關業務：統籌規劃及提供特殊教育學生教學支援服務、特殊教育相關專業團隊服務、特殊教育專業諮詢、特殊個案學生服務、鑑定及轉介、辦理特殊教育實務研討及親職教育研討、建立特殊教育資訊網路、建立特殊教育學生個案資料管理系統等工作。</p> <p>三、特殊教育輔導團相關業務：協助相關政策之推展，提升高級中等以下學校及特殊教育學校特殊教育相關人員教學及輔導效能。</p> <p>四、其他特殊教育行政支持網絡相關業務：其他為有效推動特殊教育、整合相關資源、協助各級學校及幼兒園特殊教育之執行及提供諮詢、輔導與服務等工作。</p>
<p>第十五條 依第十條所設各中心及各區域特殊教育資源中心，應定期召開工作會議，並於年度開始前二個月，將年度工作計畫報各該主管機關核定；年度結束後二個月內，將執行成果，報各該主管機關審核。</p>	<p>參酌實際執行現況，本條明定各中心及各區域特殊教育資源中心應定期召開工作會議，並將年度工作計畫於開始前二個月報各該主管機關核定；並於結束後二個月內提供辦理各項工作情形，如研習或競賽辦理場次、人數、滿意度等成果，以利各該主管機關確實掌握各中心執行情形。</p>
<p>第十六條 教師得以部分時間或全部時間擔任輔導員或專業工作人員，採部分時間擔任者，減授部分基本授課節數，採全部時間擔任者，減授全部基本授課節數；採全部時間擔任者，並得以商借方式辦理。教師擔任中央團、地方團、分團、中</p>	<p>一、參酌實際執行現況，第一項明定教師擔任輔導員或專業工作人員者，得以全部或部分時間以公假擔任之，並因應減授部分或全部基本授課節數，採全部時間擔任者，得以商借方式辦理，依建構中央與地方教學輔導網絡</p>

<p>心職務者，其權益規定如下：</p> <p>一、召集人、副召集人：</p> <p>(一)其本職未支領行政職務加給者，得支領專業領導費；其支給基準如附表一。</p> <p>(二)聘任期間之年資，比照學校兼行政職務之教師，採計為高級中等以下學校校長、主任甄選之資績評分。</p> <p>二、教師全部時間擔任輔導員或專業工作人員者，於聘任期間之年資，比照學校兼行政職務之教師，採計為高級中等以下學校校長、主任甄選之資績評分。</p> <p>三、教師擔任召集人、副召集人、全部時間之輔導員、專業工作人員、執行秘書或其他工作人員者，比照高級中等以下學校教師兼行政職務之規定，支給休假、休假補助及未休假加班費。</p>	<p>實施方案第四點規定，中央團員每週減授課十二節；兼任組長、副組長者，每週全時減授課十八節，另地方國教團分團輔導員，現行兼任輔導員每週以減授二節至四節以上為原則，專任輔導員則以全時公假支援，全時減授基本授課節數。另考量各該主管機關目前所訂商借規定中商借期限不一，為利各級輔導團及各中心運作，爰不敘明商借期限，期間並依各該主管機關之規定辦理。以中央主管機關為例，為維持與教學現場之連結，參考教育部及所屬機關商借高級中等以下學校及幼兒園教師作業原則，商借期限不得超過八年。</p> <p>二、依據國教法第九條第三項規定：「前二項任務編組之組織、運作與教師資格、遴選、商借、培訓、獎勵、年資採計及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。」為使相關人員獎勵及年資採計方式更臻明確，爰於第二項第一款第一目明定高級中等以下學校教師擔任召集人、副召集人得支領專業領導費，並參考「公立各級學校校長及教師兼任主管人員主管職務加給表」訂定支給基準；第一款第二目明定年資採計方式。</p> <p>三、第二項第二款明定教師全部時間擔任輔導員或專業工作人員者，考量其工作時間、工作性質與學校行政人員相似，爰明定其年資採計方式，以利校長、主任或有關行政年資計算之遴選積分計算時，可併入輔導團及中心服務年資計算。</p> <p>四、第二項第三款明定教師擔任召集人、副召集人、全部時間之輔導員、專業工作人員、執行秘書或其他工作人員者，其休假、休假補助及未休假加班費比照之規定，且部分直轄市、縣(市)政府已依其計算相關費用並支領，為保障其權益及符應現況，爰以定之。</p>
<p>第十七條 教師擔任召集人、副召集人、輔導員、專業工作人員者，各該主管機關應</p>	<p>一、各輔導團及中心之人員為重要人力資源，為確保其專業表現，應檢視其服</p>

<p>訂定考核指標，組成考核小組，分別予以考核。</p> <p>前項考核結果為優良者，各該主管機關得為下列獎勵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、各該年度考核成績達一定分數以上者，核敘嘉獎或記功。 二、三年內有二次考核成績優良，並獲記功者，由各該主管機關安排至國內、外學校或機構，進行參訪。 三、擔任輔導員及專業工作人員者，除前二款獎勵外，三年內有二次考核成績達各該分團或中心之前百分之三十者，得申請補助於暑假期間赴國外學校或機構，參與提升課程與教學，或特殊教育專業知能之短期進修。 <p>前項第三款獎勵，教師至遲應於考核後二年內，向各該主管機關提出申請，並以一次為限；其申請額度如附表二。</p>	<p>務績效，爰第一項明定應訂定考核指標，組成考核小組，分別予以考核。</p> <ol style="list-style-type: none"> 二、第二項明定考核結果優良者之獎勵機制，並參酌現況及各場諮詢會議建議，明定第一款至第三款之獎勵機制；成績優良者，以國教中央團為例，考核成績達九十分以上者為優良，並得以敘小功一至二次。三年內之考核年度計算，依該員新聘年度起計，倘有年度中斷者，於再次聘任年度重新計算。 三、第三項明定國外短期進修補助之申請方式及期限。如相關人員於一百十三年至一百十五年期間，於一百十三年及一百十五年考核成績達前百分之三十者，可於一百十六年各主管機關獎勵補助計畫申請期間提出申請，可分期程規劃短期進修計畫，至遲應於一百十八年一次提出所有短期進修之申請。
<p>第十八條 中央主管機關為儲備本辦法輔導員，應擬訂人才培訓計畫，系統性培育。</p> <p>各該主管機關，應辦理現職輔導員之培訓，精進其專業知能及教學輔導效能。</p> <p>各該主管機關應鼓勵各中心之專業工作人員，參與與其任務相關之專業提升研習活動，以精進專業知能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、各輔導團之人員為重要人力資源，為協助其專業發展，參照教師進修研究等專業發展辦法第十四條第一款第一目規定：「整合所屬機關（構）、單位之教師專業發展資源及組織，指定專責機關（單位）依教育政策及地方特色發展需求，規劃及推動教師專業發展活動。」，爰第一項明定各該主管機關應擬定人才培訓計畫，系統性培育。 二、第二項明定各該主管機關應定期辦理現職輔導員之培訓。以地方團為例，每年由教育部國民及學前教育署規劃辦理初階、進階及領導人等系統性培訓課程，提供國教地方分團之輔導員持續精進其相對應各領域及議題之專業知能。 三、另鑒於中心各類專業工作人員為協助中心業務順利推動之關鍵角色，可能依中心任務屬性有所不同，需針對單向專業提升知能，無法適用輔導員培訓機制，爰於第三項明定各該主管機關應以鼓勵及支持措施，使專業工作人員參加現職各類專業工作人員相

	關研習。如：戶外教育及海洋教育中心工作人員，為了解戶外教育規劃之風險性，以進行各項研習、行政措施規劃，可參加教育部國民及學前教育署辦理之風險管理初、進階課程工作坊。
第十九條 各該主管機關，應協助輔導團及中心建置辦公及活動空間，並提供教師專業發展所需教學媒材及設備器材。	本條參照教師進修研究等專業發展辦法第十四條第一款第二目規定：「於轄內提供教師專業發展所需研討空間、教學媒材及設備器材。」訂定，且現行國民中學及國民小學教師教學專業及課程品質精進計畫已補助直轄市、縣(市)主管機關設立輔導團固定專屬辦公室。爰明定各該主管機關應協助輔導團及中心建置辦公及活動空間，並提供教學媒材及設備器材，以利業務推展。
第二十條 本辦法中華民國一百十三年八月一日施行前，各該主管機關已設置本辦法所定之輔導團及中心者，應於一百十三年七月三十一日以前，依本辦法規定訂定或修正設置規定，始得自一百十三年八月一日起適用第十六條、第十七條規定；其已由教師擔任相關職務者，於任期屆滿前，應依第十七條第一項規定予以考核，考核通過者，始得續聘之。	本辦法施行前，各該主管機關已核定、運用及訂有設置規定之輔導團及中心，且規劃適用本辦法所定相關規定及獎勵者，為確保該任務編組依本辦法修正人員組成及運作等相關規定，爰於本條前段明定應依本辦法規定訂定或修正設置規定；其已由教師擔任輔導員、專業工作人員者，為避免重新公開遴選，造成相關人員之紛擾，於本條後段明定人員續聘之規定。
第二十一條 各該主管機關為督導本辦法所定各任務編組，應統一組成小組，召開會議了解運作情形；小組會議，由各該主管機關首長召集並主持。召集人未能主持會議時，得指定代理人主持之。 本辦法施行之日起，各該主管機關增設第十條第一項第一款至第九款、第二項第一款至第六款中心前，應於前項小組會議討論通過，並經主管機關首長同意；中央主管機關依第十條第一項第十款、第二項第七款新設中心前，亦同。 第十七條第二項第二款及第三款之年限，自中華民國一百十三年八月一日起算。	一、為有效瞭解各輔導團及中心之運作成效，爰於第一項明定各該主管機關應針對轄下各任務編組組織組成小組進行統一管理，並由各該主管機關主政輔導團業務之單位組成該小組，透過會議了解運作情形，且應由各該主管機關首長召集並主持會議。 二、為避免各該主管機關增設太多中心，導致減課節數過多，影響學校教學現場運作及學生權益，爰於第二項明定新設中心應遵守之程序要求。 三、第三項明定本辦法核予獎勵年數之起算日期，以臻明確。有關計算方式詳第十七條說明三。
第二十二條 本辦法中華民國一百十三年八月一日施行前，中央主管機關為落實課程教學政策，已依十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範設置之藝術才能專長領域輔導群，得於施行後繼續辦理；	一、教育部師資培育及藝術教育司目前設置之藝術才能專長領域輔導群，僅有中央團，未設地方團，與本辦法第二條至第九條所定之各級輔導團不同，爰於第一項明定此一輔導群

<p>並應依下列規定組織後，始得準用第十六條、第十七條規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、置團長一人。 二、召集人一人。 三、依藝術才能專長領域，置副召集人一人至三人。 四、置諮詢委員若干人。 五、置輔導員若干人。 <p>前項團長，由中央主管機關首長或就教育部相關人員派兼之；召集人、副召集人、諮詢委員，由團長就具課程與教學專長之學者專家或輔導員聘兼之。</p> <p>第一項輔導員之遴選條件及其他相關事項，由中央主管機關訂定簡章公告之，並由中央主管機關組成遴選小組，公開遴選。</p> <p>第一項人員之任期、機關代表隨本職進退、改（補）聘（派）、考核、不適任情形及其他相關事項，準用第八條規定。</p>	<p>之人員組成類別及人數。</p> <ol style="list-style-type: none"> 二、第二項參酌現況，明定團長、召集人、副召集人、諮詢委員之資格。 三、第三項明定輔導員遴選之相關規定，俾於遴選時有所規範。 四、第四項明定第一項所提團長、召集人、副召集人、諮詢委員及輔導員，其任期、機關代表隨本職進退、異動、改聘、補聘、考核、不適任情形及其他相關事項，準用第八條規定，以與國教中央團一致。
<p>第二十三條 本辦法自中華民國一百十三年八月一日施行。</p>	<p>考量輔導團與中心執行現況，多以學年度為起始計算基準，且為提供直轄市、縣(市)政府因應時間，爰明定施行日期為一百十三年八月一日，以利各任務編組運作。</p>

第十六條附表一草案

規定		說明
附表一：任務編組組織專業領導費支給基準		<p>一、依十六條第二項明定「任務編組組織專業領導費」得支給之目的、發給對象及數額，以鼓勵優秀人員擔任，專業帶領各任務編組組織運作，並增加其久任誘因。</p> <p>二、考量其工作性質與學校行政人員相似，爰參考「公立各級學校校長及教師兼任主管人員主管職務加給表」及「公務人員主管職務加給表」訂定，召集人得支領新臺幣六千元、副召集人得支領新臺幣五千元，並以「專業領導費」一詞定之。</p> <p>三、考量是類人員多數為本辦法訂定前即擔任相關職務，為保障其權益，爰發給數額之年資採計，得採計曾擔任召集人、副召集人，或相當於召集人、副召集人職務之年資；此外，為增加久任誘因，召集人及副召集人累計擔任滿三年以上者，每月分別發給新臺幣七千元及六千元。</p> <p>四、為因應軍公教調薪，以提升支給標準給予是類人員保障，爰於註明定。</p>
發給對象及條件	中央團、地方團之分團，及中心擔任召集人、副召集人者。	
發給數額	<p>一、召集人：每人每月發給專業領導費，新臺幣六千元；擔任第四年起，每月發給新臺幣七千元。</p> <p>二、副召集人：每人每月發給專業領導費，新臺幣五千元；擔任第四年起，每月發給新臺幣六千元。</p>	
<p>註：</p> <p>一、於本辦法中華民國一百十三年八月一日施行前擔任召集人、副召集人或相當職務者，並依第二十條規定續聘者，其擔任年資得併入採計。</p> <p>二、發給數額應依軍公教調薪比率調升。</p>		

第十七條附表二草案

規定		說明
附表二：三年內有二次考核成績優良輔導員及專業工作人員獎勵基準		<p>一、依第十七條第三項明定「三年內有二次考核成績優良輔導員及專業工作人員獎勵基準」得支給之對象及額度。</p> <p>二、參考「中央各機關(含事業機構)派赴國外進修、研究、實習人員補助項目及數額表」計算補助額度，及中央輔導團至歐洲地區所需經費新臺幣十五萬元，全部時間擔任輔導員及專業工作人員部分補助十萬元；另考量部分時間擔任輔導員及專業工作人員所負責工作及負擔與前揭人員不同，爰補助金額折半，部分補助新臺幣五萬元。</p> <p>三、另有關「考核成績優良」之認定基準、獎勵名額與其他應遵守及配合辦理事項，考量因應不同任務編組設置目的及任務之彈性，爰由各該主管機關明定。</p>
對象	<p>一、對象：三年內有二次考核成績達各該分團或中心之前百分之三十之輔導員及專業工作人員。</p> <p>二、程序：教師至遲應於考核後二年內，向各該主管機關一次提出申請。</p>	
額度	<p>一、全部時間擔任輔導員及專業工作人員：依其國別最高得申請補助新臺幣十萬元。</p> <p>二、部分時間擔任輔導員及專業工作人員：依其國別最高得申請補助新臺幣五萬元。</p>	
<p>註：</p> <p>一、有關「考核成績優良」之認定基準、獎勵名額與其他應遵守及配合辦理事項，由各該主管機關定之。</p> <p>二、各國別補助基準應參考「中央各機關(含事業機構)派赴國外進修、研究、實習人員補助項目及數額表」計算補助額度。</p>		

國小教科重點工作報告

壹、能力檢測

- 一、本市自110年度起國小五年級國語、數學及英語能力檢測委由國立臺中教育大學(以下簡稱中教大)命題及分析，本年度能力檢測施測日期為113年5月30、31日辦理，施測對象為112學年度5年級學生。
- 二、配合中教大測驗期程將另案函知各校施測日期及注意事項。
- 三、能力檢測輔導訪視實施方式，俟簽准後另案提供。

貳、十二年國教課綱宣導

- 一、本市自107學年度起為使十二年國教課綱順利推展，逐年調訓本市國小教師進行增能研習。調訓內容分為導師、科任兩類，依其任教科目規劃領綱導讀與解析，以及素養導向教學與評量；辦理時間以寒暑假為主，各校逐年薦派教師參訓，預計113學年度完成全市調訓，感謝各領域輔導團協助規劃課程、擔任講師。
- 二、112學年度起十二年國教課綱各場次安排如下：
 - (一) 導師場

112學年度本市課綱教師增能研習辦理場次(導師)

場次	承辦學校	第一天		第二天		報名分區	報名對象	人數
1	大豐	1月22日	國語+綜合	1月23日	數學	文山、雙和	未曾調訓過的正式導師	100
2	永平	1月23日	國語+綜合	1月24日	數學	雙和、板土	未曾調訓過的正式導師	100
3	三光	1月23日	國語+綜合	1月24日	數學	三蘆、淡水	未曾調訓過的正式導師	100
4	介壽	1月23日	國語+綜合	1月24日	數學	三鶯、新莊	未曾調訓過的正式導師	100
5	金龜	1月24日	國語+綜合	1月25日	數學	全市	未曾調訓過的正式導師	100
6	瑞芳	1月24日	國語+綜合	1月25日	數學	瑞芳、七星	未曾調訓過的正式導師	100
7	埔墘	1月25日	國語+綜合	1月26日	數學	板土、文山	未曾調訓過的正式導師	100
8	同榮	1月25日	國語+綜合	1月26日	數學	新莊、三鶯	未曾調訓過的正式導師	100
9	淡水	1月25日	國語+綜合	1月26日	數學	淡水、三蘆	未曾調訓過的正式導師	100
10	永平	7月2日	國語+數學	7月3日	綜合	全市	未曾調訓過的導師皆可	100
11	三光	7月2日	國語+數學	7月3日	綜合	全市	未曾調訓過的導師皆可	100
12	大豐	7月3日	國語+數學	7月4日	綜合	全市	未曾調訓過的導師皆可	100
13	金龜	7月3日	國語+數學	7月4日	綜合	七星、瑞芳	未曾調訓過的導師皆可	100
14	埔墘	7月3日	國語+數學	7月4日	綜合	全市	未曾調訓過的導師皆可	100
15	介壽	7月4日	國語+數學	7月5日	綜合	全市	未曾調訓過的導師皆可	100
16	淡水	7月4日	國語+數學	7月5日	綜合	全市	未曾調訓過的導師皆可	100
17	同榮	7月8日	國語+數學	7月9日	綜合	全市	未曾調訓過的導師皆可	100

（二）科任場

領域	寒假場次	暑假場次
健體 (內容以體育為主)	1/25 上午(彭福小，實體，80 人)	7/3 上午(昌平小，實體，80 人)
社會		7/3 上午(沙崙小，線上，100 人) 7/3 下午(沙崙小，實體，80 人)
自然	1/25 上午(文林小，實體，100 人)	
藝術	1/23 上午(民安小，實體，80 人)	7/3 上午(民安小，實體，80 人) 7/3 下午(民安小，實體，80 人)

參、課程計畫審查

為確保本市各國小課程計畫符合課綱規範及內容品質，並因應「中央對直轄市及縣市政府一般性補助款考核項目表」規定，本局每年寒暑假辦理國小課程計畫審查。校訂課程（英轉和資轉），每學期審查，審查結果分為優良、通過、修正後通過；部定課程，每年暑假審查，則給予質性回饋。輔導團依據當年各校撰寫狀況，融入分區輔導、到校輔導，提升學校撰寫課程計畫能力。感謝各領域輔導團協助審查課程。

肆、混齡教學

本市於 111 年 4 月 8 日新北教國字第 1110639281 號函修訂**新北市 111-113 學年度公立國民小學混齡（班）教學實施計畫**，將持續於 50 人以下學校推動混齡教學，未來仍請輔導團協助本市混齡教學相關推展，協助事項如下：

- 一、因應新舊課綱於高年段課程銜接問題，若有推動混齡教學之學校提出到校輔導或研習之需求，請輔導團協助優先安排。
- 二、請輔導團協助結合原有機制及資源於到校輔導及分區訪視中，了解學校進行混齡教學情形並給予適當協助。

伍、全民原教

為推動全民原教之落實，藉由原住民族教育議題融入課程教學，培養學生批判思考及解決問題的能力，爰此本市原教中心將辦理相關系列課程，請輔導團鼓勵團員參與，進而協助產出原住民族教育議題融入課程之教案，以利全民原教之推展。

中等教育科重點工作報告

壹、新北市確保學力品質減C增A-「新北學力UP」支持實施計畫

- 一、112學年度將持續推動「新北學力UP支持實施計畫」， 本局提供各校「學力品質監控系統」及「新北市會考分析系統」等會考相關資料，引導各校於教研會及課發會，檢視學生會考試題通過率及選答診斷，擬定113年會考改善策略。
- 二、112學年度精進型學校除仍須辦理專家諮詢工作坊及專家到校諮詢以外，本局於12月辦理「學力UP期中研討會」，協助各校篩選有效提升學力之策略，透過學習共同體心智工具協助學校提升基本學力。

貳、教學正常化視導暨多元評量推動

- 一、本學年度教學正常化視導全面採取無預警方式進行視導，採線上或實地(追蹤)視導兩類，並於視導當日前90分鐘通知受視導學校進行相關準備工作。相關期程如下：
 - (一) 資料上傳期程：自112年12月6日起至112年12月31日止，補上傳期程自113年1月19日止。
 - (二) 視導期程：自113年2月19日起至113年6月15日止。
- 二、有關教學正常化視導之評量正常化部分，各校多元評量之應用與素養教學及命題融入試題尚待持續努力，爰委請各輔導團未來在辦理分區或到校輔導時，持續規劃辦理素養教學案例分享及素養試題命題工作坊。
- 三、教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」已於108年6月28日修訂。第5條略以：「國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式」，爰鼓勵各校採取多元評量，發揮新課綱精神。

參、課程計畫備查

- 一、本局已函知各校112學年度第二學期部定課程計畫及相關表件上傳事項，各校須自113年1月10日(星期三)起至1月25日(星期四)止完成上傳，請各領域輔導團專兼輔協助審查第二學期部定課程計畫，審閱期程為113年1月26日至113年2月5日，請特別留意各校之課程計畫不得與書商提供之計畫完全相同(亦即抄襲)，以符合及落實新課綱之素養導向課程教學與評量精神。
- 二、為落實彈性(校訂)課程計畫之執行，本局已於112年12月21日(星期四)舉辦審查委員共識會議，以提高各校課程計畫之撰寫品質，感謝各領域輔導團大力協助。

肆、鼓勵現職教師參加本土語能力認證

為鼓勵現職教師通過本土語文能力認證，凡報名閩語、客語中高級認證並實際到考者，均得申請報名費補助，歡迎教師踴躍報考。

教育研究及資訊發展科重點工作報告

壹、112學年度第1學期國民教育輔導團團務概況

一、團員專業增能：

- (一)Google教育家認證L1完成三次研習，完成認證考試，取得證書51位（錄取率100%）。
- (二)到校輔導共計127場次，如期完成。
- (三)分區輔導共計89場次，如期完成。
- (四)專任輔導員公開授課共計25場次，如期完成。
- (五)辦理精進教學計畫深化成效評估暨計畫撰寫工作坊，理解以深化成效評估方式規劃精進教學品質計畫之意義與做法。
- (六)輔導團越南教育交流112年12月17-21日圓滿完成，參訪文獻大學、丁善理紀念中學、越南胡志明臺灣學校及越華國際學校等。

二、課程研究產出：

- (一)112學年度STEAM課例教學研究專輯發表14篇。
- (二)國小數學輔導團數學素養導向評量-非選擇題命題與實踐。
- (三)國小語文輔導團素養導向命題工作坊。
- (四)國中小社會領域輔導團與政風處合作出版
 - 1. 國中教材：來到異世界的我發現法律比魔法還厲害
 - 2. 國小教材：法律圖畫讀本「這樣做，會犯法！」
- (四)112學年多元評量導入探究教學教案競賽：
 - 1. 國中自然輔導團專輔陳學淵老師、兼輔張麗莉老師獲物理科特優。
 - 2. 國中自然輔導團兼輔徐俊龍老師獲生物科特優。
 - 3. 國中自然輔導團兼輔王楹老師獲化學科特優。
- (五)國小綜合活動領域輔導團專輔溫大吉老師獲優良教案及教材教案徵選「優選」。

三、經費執行提醒：

- (一)代理代課鐘點於113年1月31日前，將收支結算表及繳款書寄至承辦學校秀朗國小。
- (二)團務運作(含交通差旅費)等，未用完可續用。第二期款70%待教育部補助款入庫後立即撥付。
- (三)112-1團務運作成果報告請於113年1月31日前將成果報告上傳雲端。

貳、112學年度第2學期國民教育輔導團重要工作

一、團員專業增能

- (一)課程教學領導人「AI適性化的數位學習世代」工作坊：3/26、4/26、5/14共3次，集體共備完成AI數位融入教案設計。
- (二)Hahow compus新北市輔導團專區100堂課免費上，授權1年鼓勵團員自主學習。
- (三)AI未來教育課程博覽會：
 - 1.發表：5/24(五)，數位學習高峰會（結合AI課例發表、典範學校授證）。
 - 2.實踐：5/27(一)~6/6(四)，輔導團團員、典範學校代表AI課例公開課。
 - 3.展望：6/7(五)，未來教育國際論壇（頂溪國小）。

二、支持輔導系統：

- (一)112-2團務計畫請於113年2月16日前完成，上傳雲端。
- (二)到校輔導(附件1)：113年1月8日已發文至各校，本學期申請共計135場。
- (三)分區輔導(附件2)：113年1月10日已發文至各校，本學期申請共計96場。
- (四)專任輔導員公開課：預計113年2-5月進行，可結合AI課例公開課分享。

三、政策宣導轉化

- (一)113學年度精進計畫：
 - 1.113年1月9日(二)已召開計畫撰寫工作會議。
 - 2.113年2月26日(一)召開113學年度精進計畫前置規劃說明會。
 - 3.113年2月28日(三)前計畫撰寫完成上傳雲端，並進行內部初步檢視。
 - 4.113年3月6日(三)~3月11日(一)修正完成。
 - 5.113年3月12日(二)上傳送委員第一次審查（依據相關業務會辦各科室）。
 - 6.113年3月15日(五)輔導小組運作計畫上傳CIRN。
- (二)智慧命題系統已完成：
 - 1.匯入國中會考試題
 - 2.出卷自動化產出標準化格式（優化格式、操作可視化）。
 - 3.輔導團優良試題匯入分享。
 - 4.6月記者會發表智慧命題系統。8月辦理國中教務主任研習說明。

參、112學年度數位課程教學領導中心工作重點報告

- (一)廣邀新北教師加入「新北名師共學基地」官方帳號，每月研習好康研習。
- (二)廣宣新北市高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽(全國級)獎勵計畫（附件3）。
- (三)廣宣新北市政府教育局中小學研究發展獎勵計畫（附件4）。

新北市政府教育局國民教育輔導團112學年度第2學期到校輔導計畫

113年1月8日新北教研資字第1130047465號函

壹、依據

新北市政府教育局112學年度國民教育輔導團3.0推動計畫。

貳、目的

- 一、建立教學輔導實施機制，協助教師實踐課程，提升教學品質。
- 二、符應學校教學現場需求，由輔導團提供到校教學輔導服務，解決教師教學困境，提供教學經驗交流與分享。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局國民教育輔導團（以下簡稱本市國教輔導團）。

肆、實施期程：113年2月至113年6月。

伍、實施流程：

- 一、本市國教輔導團各學習領域輔導小組提供到校輔導服務一覽表供各校於校務行政系統填報輔導需求。
- 二、到校輔導，採指定和申請制。本市國教輔導團各輔導小組依各校申請需求外，並優先考量以下各點：
 - （一）指定到校：配合局端各項到校輔導機制優先排入（例如：國中學力UP計畫、國小國英數能力檢測計畫、本土語訪視、新住民語訪視等）。
 - （二）申請到校：如學校有課程發展需要或教學推動困境，需輔導團到校提供諮詢者，亦可提出申請。
 - （三）三年內未提出申請的學校，可盤整學校各領域發展的需要，鼓勵提出申請。

陸、實施內容：

- 一、實體教學輔導：各領域輔導小組依其特性、團務規劃與發展重點，並考量教師教學需求，配合課堂教學研究之推動，延續提供教師專業對話分享平台為基礎，採用報告分享、教學演示、座談討論等方式進行。
- 二、延續性輔導：除實體教學輔導工作外，透過輔導團網路平台、各輔導小組電子報、本市數位教學資源平台及三級教師專業社群網等網路平台，建構數位聯繫管道，整合教學資源，使各校教師與團員進行持續性的專業對話與教學意見溝通，並分享各校教學智慧，延續教學輔導功效。

柒、辦理場次：本市112學年度第2學期國民教育輔導團國小國語文輔導小組等30組，下學期期間依申請學校需求辦理135場（國小90場，國中45場）到校輔導（如附件1-到校輔導場次表），採用實務分享、教學演示、教學輔導座談等方式進行。

捌、報名方式及研習時數：

各場次報名方式與流程內容等事宜，由各領域輔導小組召集學校另行通知。參與到校輔導之各領域輔導團員及學校教師，核予公假暨課務派代。當日研習半日者核發研習時數3小時，全日者核發研習時數6小時。

玖、注意事項：

一、申請到校輔導之學校，需於校務行政系統「(新)會議管理」模組記錄到校輔導資訊（包含：學校需求、到校輔導內容及輔導建議策略…），建立領域（議題）專業發展歷程。

二、各輔導小組於辦理到校輔導後，定期將成果報告及教學相關檔案上傳至本市國教輔導團總網，俾利更多教師利用多元管道交流運用。

拾、活動經費：由教育部112學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫經費支應。

拾壹、預期效益

一、藉由輔導團員與教師經驗交流，透過專業對談，形成教師學習社群、精進教學。

二、建立教學輔導之多樣化模式，提升輔導團團員專業素養，強化教學輔導能力。

拾貳、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

新北市政府教育局國民教育輔導團112學年度第2學期到校輔導場次表

☐國中組
 ☒國小組(90場)

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
國語文	【配合國小能力檢測結果指定到校】 113年2月-113年6月 到校時間會另外行文通知				張嘉倫專輔 0966-069466
數學					林心怡專輔 0920-185814
英語					李美江主任 2980-0495#187
社會	113.03.20(三)	13:30-15:30	石門國小	命題評量與教學診斷	謝素君專輔 0918-416006
	113.04.10(三)	13:30-15:30	雙峰國小	踏查與走讀	
	113.04.24(三)	13:30-16:00	米倉國小	命題評量與教學診斷	
	113.06.19(三)	13:30-15:30	鄧公國小	踏查與走讀	
自然	113.02.21(三)	13:30-15:30	秀朗國小	素養導向教學設計	黃炯彬專輔 2681-2625#846
	113.03.13(三)	14:00-16:00	新興國小	命題評量與教學診斷	
	113.04.24(三)	13:10-16:10	淡江高中 (國小部)	數位工具的教與學	
	113.05.01(三)	14:00-16:00	國光國小	科展指導	
	113.05.01(三)	14:00-16:00	復興國小	命題評量與教學診斷	
	113.05.08(三)	14:00-16:00	北大國小	命題評量與教學診斷	
綜合	113.02.23(五)	13:30-16:00	麗園國小	雙語綜合活動課程共備	溫大吉專輔 2925-9879#208 張益瑞執秘 2925-9879#501
	113.03.29(五)	13:30-16:00	麗園國小	(綜鋪師來做伙入校陪伴計畫)	
	113.04.17(三)	14:00-15:50	牡丹國小	主題軸課例分享與探究	
	113.04.19(五)	13:30-16:00	麗園國小	雙語綜合活動課程共備	
	113.05.17(五)	13:30-16:00	麗園國小	(綜鋪師來做伙入校陪伴計畫)	
健康與體育	113.04.17(三)	13:30-15:30	東湖國小	課堂教學研究觀課、議課	夏淑琴專輔 0939-843057
	113.05.22(三)	13:30-15:30	保長國小	體育課程設計與評量	
	113.05.22(三)	13:30-16:00	雙城國小	創意體育教學	
	113.06.05(三)	13:30-16:00	義方國小	創意體育教學	
藝術	113.04.03(三)	14:00-16:00	北大國小	素養導向教學與設計-藝術 STEAM	張琬湄專輔 2205-6777#55
生活	113.02.23(五)	13:30-15:30	錦和國小	素養導向教學設計與案例分享	洪壽嶸執秘 2626-2141#830
	113.03.22(五)			(生活主題課程共備)	
	113.04.12(五)			生活雙語教與學	
	113.05.10(五)			素養導向教學設計與案例分享	
	113.05.31(五)			(生活主題課程共備)	
資訊	113.03.13(三)	13:30-15:30	石門國小	AI 教學	洪偉哲專輔 2968-6834#810
	113.04.24(三)	13:30-15:30	興仁國小	AI 教學	
	113.05.22(三)	13:30-15:30	汐止國小	iPad 應用程式融入教學	

新北市政府教育局國民教育輔導團112學年度第2學期到校輔導場次表

□國中組

■國小組(90場)

STEAM 跨域	113.02.23(五)	14:00-16:00	丹鳳高中	數位工具教與學	連育賢專輔 2955-7936#844
	113.03.01(五)	14:00-16:00	永和國小	STEAM 教育課程在學校特色課程的發展與應用	
	113.03.13(三)	14:00-16:00	景新國小	STEAM 中的跨領域課程設計	
	113.03.27(三)	13:30-15:30	烏來國中小	STEAM 教育課程在學校特色課程的發展與應用	
	113.04.19(五)	13:30-15:30	土城國小	STEAM 教育課程在學校特色課程的發展與應用	
	113.05.08(三)	14:00-16:00	東湖國小	STEAM 中的跨領域課程設計	
環境 教育	113.03.14(四)	13:15-14:55	五寮國小	環教議題融入教學-山林田野教育	陳麗君專輔 0922-288948
	113.03.21(四)	13:30-15:30	建國國小	校園營造	
	113.04.24(三)	13:30-15:30	信義國小	環教議題融入教學-能源教育	
	113.05.09(四)	13:30-15:30	興福國小	環境教育融入戶外教育	
性別 平等 教育	113.03.27(三)	13:30-15:30	中園國小	情感教育	林秀珊專輔 2249-2550#257 0921-474663
	113.04.10(三)	13:30-15:30	金山國小	桌遊教學的應用與推廣	
	113.04.17(三)	13:30-15:30	淡海國小	桌遊教學的應用與推廣	
	113.05.15(三)	13:30-15:30	橫山國小	SDGs 繪本與教學資源應用	
人權 教育	113.03.15(五)	09:00-12:00	頂溪國小	人權當代議題與人權教育	鄭偉辰 2620-3646#817
	113.04.12(五)	13:00-16:00	興仁國小	人權繪本與教學	
新住 民語	113.03.05(二)	09:00-12:30	後埔國小	新住民語文課程與教學輔導	黃惠茹執秘 2942-0451#5004 徐玉珊執秘 2942-0451#5003
	113.03.11(一)	09:00-12:30	同榮國小		
	113.03.12(二)	09:00-12:30	北港國小		
	113.03.14(四)	09:00-12:30	北大國小		
	113.03.19(二)	13:30-16:00	重陽國小		
	113.03.21(四)	09:00-12:30	安坑國小		
	113.03.22(五)	09:00-12:30	頂溪國小		
	113.03.22(五)	13:30-16:00	佳林國中		
	113.04.30(二)	09:00-12:30	坪頂國小		
	113.05.03(五)	13:30-16:00	三和國中		

新北市政府教育局國民教育輔導團112學年度第2學期到校輔導場次表

☐國中組

☒國小組(90場)

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
本土語	113.03.04(一)	09:30-12:00	北港國小	1. 本土語訪視相關規定另函通知。 2. 輔導學校本土語文課程發展，進行教材教法研究，增進教師本土語文教學效能。 3. 強化本土語文教學輔導，進行到校輔導與諮詢服務，提供問題解決策略。	柯棟山主任(閩) 0932-048397 林淑期老師(閩) 0926-978228 羅金枝老師(客) 0910-612652 陳昌榮主任(原) 0912-257976
	113.03.06(三)	09:30-12:00	佳林國中		
	113.03.07(四)	09:30-12:00	丹鳳高中		
	113.03.08(五)	09:30-12:00	光榮國小		
	113.03.12(二)	09:30-12:00	淡水國小		
	113.03.14(四)	09:30-12:00	瑞芳國中		
	113.03.15(五)	09:30-12:00	三多國中		
	113.03.21(四)	09:30-12:00	土城國小		
	113.03.22(五)	09:30-12:00	二橋國小		
	113.03.26(二)	09:30-12:00	新店國小		
	113.03.28(四)	09:30-12:00	彭福國小		
	113.03.29(五)	09:30-12:00	德拉楠實小		
	113.04.08(一)	09:30-12:00	厚德國小		
	113.04.15(一)	09:30-12:00	明志國中		
	113.04.17(三)	09:30-12:00	正義國小		
	113.04.18(四)	09:30-12:00	老梅國小		
	113.04.23(二)	09:30-12:00	中和國小		
	113.04.24(三)	09:30-12:00	碧華國中		
	113.04.25(四)	09:30-12:00	碧華國小		
	113.04.26(五)	09:30-12:00	鶯歌國中		
	113.04.30(二)	09:30-12:00	安溪國小		
	113.05.08(三)	09:30-12:00	中角國小		
	113.05.10(五)	09:30-12:00	蘆洲國小		
	113.05.15(三)	09:30-12:00	樂利國小		
	113.05.20(一)	09:30-12:00	德音國小		
	113.05.22(三)	09:30-12:00	沙崙國小		
	113.05.23(四)	09:30-12:00	積穗國小		
	113.05.24(五)	09:30-12:00	興南國小		
	113.05.27(一)	09:30-12:00	八里國小		
	113.05.28(二)	09:30-12:00	汐止國小		
	113.05.29(三)	09:30-12:00	頂埔國小		
	113.05.30(四)	09:30-12:00	平溪國小		
	113.05.31(五)	09:30-12:00	景新國小		
	113.06.04(二)	09:30-12:00	新興國小		
	113.06.06(四)	09:30-12:00	安坑國小		
	113.06.07(五)	09:30-12:00	鶯江國中		

新北市政府教育局國民教育輔導團112學年度第2學期到校輔導場次表

☒國中組(45場)

☐國小組

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
國語文	113.03.04(一)	13:10-15:00	福瑞斯特(國中部)	命題評量與教學診斷	葉書廷專輔 0939-035845 Katy2965@gmail.com
	113.03.12(二)	13:10-15:00	新埔國中	會考精進策略(增A)	
	113.03.12(二)	13:00-15:00	義學國中	彈性課程分享	
	113.03.19(二)	13:30-15:30	安溪國中	數位工具教與學(中階)	
	113.04.02(二)	13:00-15:00	清水高中	會考精進策略(減C)	
	113.04.02(二)	13:30-16:00	福和國中	會考精進策略(增A)	
	113.04.16(二)	08:00-12:00	豐珠國中	數位工具教與學 會考精進策略(增A減C) 會考寫作策略 彈性課程設計分享	
	113.04.23(二)	13:00-15:00	正德國中	彈性課程設計分享	
	113.05.21(二)	13:30-15:30	積穗國中	數位工具教與學(中階) 數位工具操作與應用(中階)	
數學	113.03.07(四)	13:00-16:00	蘆洲國中	差異化教學示範	徐澤汶專輔 2267-5135#207
	113.03.14(四)	13:00-16:00	新埔國中	會考精進策略(減C)	
	113.03.14(四)	13:00-16:00	清水高中	學習扶助基本學習內容	
	113.04.11(四)	13:00-16:00	鳳鳴國中	數位工具融入教學	
	113.05.02(四)	13:00-16:00	福瑞斯特(國中部)	學習扶助基本學習內容	
英文	113.04.01(一)	13:30-15:30	清水高中	命題評量與教學診斷	蔡鈺伶專輔 2257-2275#760
	113.04.01(一)	13:30-16:30	忠孝國中	閱讀暨差異化教學策略	
	113.04.15(一)	14:00-16:00	淡江高中(國中部)	數位工具教與學	
	113.04.15(一)	13:30-15:30	碧華國中	閱讀暨差異化教學策略	
自然	113.04.16(二)	14:15-16:05	淡江高中(國中部)	數位工具教與學(初階)	陳學淵專輔 0963-266751
	113.04.16(二)	13:00-15:00	清水高中	探究實驗課程教學	
	113.04.16(二)	13:00-15:00	大觀國中	探究實驗課程教學	
	113.06.04(二)	13:30-15:30	蘆洲國中	科學閱讀結合探究活動	
	113.06.11(二)	13:00-15:00	石碇高中	科學閱讀結合探究活動	
社會	113.03.20(三)	13:00-15:00	清水高中	會考精進策略(增A減C)	吳慧玲專輔 email:tpcsocial@yahoo.com.tw
	113.04.03(三)			到校共同備課	
	113.04.10(三)	13:00-15:00	忠孝國中	閱讀理解融入社會領域教學	
	113.05.08(三)	13:00-15:00	雙溪高中	會考精進策略(增A減C)	
綜合	113.03.21(四)	10:00-12:00	重慶國中	數位工具教與學:Canva好幫手	王擇芳專輔 2296-1168#306
	113.05.16(四)	10:10-11:50	達觀國中小	數位工具教與學:Canva好幫手	

新北市政府教育局國民教育輔導團112學年度第1學期到校輔導場次表

■國中組(45場)

□國小組

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
健康與體育	113.03.27(三)	09:00-11:00	三多國中	素養導向教學策略 體驗學習策略*急救	陳婉玲專輔 2688-5022#241 0983-109297
	113.03.27(三)	08:30-10:00	中平國中	體育的微型教學	
	113.04.03(三)	09:00-12:00	福和國中	素養導向教學實作 競爭類型運動	
	113.04.10(三)	10:00-12:00	尖山國中	素養導向教學實作 挑戰類型運動	
	113.05.08(三)	09:00-11:00	土城國中	數位工具教與學:AIGC的應用	
藝術	113.04.24(三)	13:00-15:00	達觀國中小	iPad、Google 教學與互動程式運用	張倩菁專輔 2691-7877#138
	113.05.01(三)	13:00-15:00	萬里國中	AI 融入藝術領域教學(視覺)	
	113.05.22(三)	13:00-15:00	新泰國中	青少年流行文化	
	113.06.12(三)	08:15-10:15	重慶國中	青少年流行文化	
科技	113.04.09(二)	13:00-15:00	石碇高中	數位工具融入教學	吳滋敏專輔 2281-1571#123 email:andreawu@ apps.ntpc.edu.tw
環境教育	113.03.07(四)	10:00-12:00	鷺江國中	食農教育	王俊凱專輔 2610-2016#340 0921-136229
	113.03.21(四)	09:00-12:00	新泰國中	資源再利用:環保手作體驗	
	113.04.30(二)	14:00-16:00	鷺江國中	資源再利用:環保手作體驗	
	113.05.16(四)	10:00-12:00	積穗國中	資源再利用:環保手作體驗	
性平教育	113.05.16(四)	10:20-11:50	石門實中	桌遊融入性別平等教育課程	李靜美專輔 0921-865543
人權教育	113.03.29(五)	14:00-16:00	石碇高中	桌遊融入人權教育教學活動	敖永龍專輔 2225-9469#543

新北市政府教育局國民教育輔導團 112 學年度第 2 學期分區輔導計畫

113年1月11日新北教研資字第1130085688號函公告

壹、緣起

本局國民教育輔導團教學輔導工作採雙軌制，除學校主動申請到校輔導外，透過分區輔導模式宣達各學習領域課程理念與內涵，瞭解課程在學校實施的現況與困境，協助學校教師落實課程與教學活動，解決教學問題，提升教學效能，達到「共學共好」的教育新境界。更配合推行「課堂教學研究」的重點工作，研發有效提升學生學習效能的教學案例，協助輔導教師將課堂教學更精緻化，引導教師藉由回饋反思修正教學設計與實踐。

貳、依據

- 一、新北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、**新北市政府教育局 112 學年度國民教育輔導團 3.0 推動計畫。**

參、目的

- 一、轉化課綱推動及未來教育政策，發展數位教學與課程設計。
- 二、建立市級教學輔導機制，協助教師實踐課程，提升教學品質。
- 二、團員與市內教師互相觀摩、對話，提供教學經驗交流與分享。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局國民教育輔導團(以下簡稱本市國教輔導團)。

伍、實施期程：113 年 2 月至 113 年 6 月。

陸、實施內容

- 一、實體教學輔導：各領域輔導小組依其特性、團務規劃與發展重點，並考量教師教學需求，配合課堂教學研究之推動，延續提供教師專業對話分享平台為基礎，採用報告分享、公開授課、座談討論等方式進行。
- 二、延續性輔導：除實體教學輔導工作外，透過本市國教輔導團及教師專業學習社群平台，建構數位聯繫管道，整合教學資源，使各校教師與團員進行持續性的專業對話與教學意見溝通，強化校內課程教學領導人專業知能，協助發展各領域/議題教學研究會效能，推動校內教師社群的發展。

柒、辦理場次：

新北市國教輔導團國小國語文等 30 個輔導小組，於九大分區辦理 96 場次（**國小 58 場、國中 38 場**）研習活動。

捌、報名：

- 一、報名方式與流程內容等事宜，由各領域輔導小組召集學校另行通知。
- 二、參與分區輔導之輔導團員及各校領域教師，公假核定及研習時數說明如下：

- (一)國中部分，請依照領域不排課時間薦派相關領域教師參加，本局同意核予公假參與。無領域不排課時間者，本局同意核予公假課務排代參與，人數以 1 人為限。
- (二)國小部分，本局同意各校薦派人員公假課務排代參與，人數以 1 人為限。
- (三)研習半日參與者核發研習時數 3 小時，全日參與者核發研習時數 6 小時。

玖、注意事項

- 一、各校領域/議題代表，研習後務必於校內領域教學研究會或教師集會中公開分享，延續教師專業對話分享機制。
- 二、各校務必依照分區輔導時間表薦派相關領域召集人或議題專長教師參加，如有特殊情況請與各場次承辦學校聯絡人聯絡，**務必**擇另一分區場次參加。未事先請假或無故未派員學校，列為下一學期到校輔導(指定到校)優先排序。
- 三、**請各輔導小組於各場次結束後 2 週內，彙整無故未派員學校名單至承辦人(ad5826@ntpc.gov.tw)，以利局端掌握各校分區輔導出席狀況。**
- 四、各輔導小組於辦理分區輔導後，定期將成果報告及相關檔案上傳至本市國教輔導團網站，俾利更多教師利用多元管道交流運用。

拾、獎勵：

依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 項第 2 款：辦理辦理各項研習（討）會績效優良，屬跨區或全市性義務主講者(非團員)嘉獎 1 次，每場次以 3 人為限，並於期末統一提報本局敘獎名單；若每場次義務主講者敘獎人數超過 3 人，須另案向本局申請。承辦學校工作人員(非團員)嘉獎 1 次以 4 人為限，含主辦 1 人嘉獎 2 次。

拾壹、活動經費

由教育部 112 學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫經費支應。

拾貳、預期效益

- 一、藉由輔導團員與教師經驗交流，透過專業對談，形成教師專業學習社群、精進教學。
- 二、強化校內課程教學領導人專業知能，協助發展各領域/議題教學研究會效能，推動校內教師社群的發展。
- 三、建立教學輔導多樣化模式，提升輔導團團員專業素養，強化教學輔導能力。

拾參、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

新北市政府教育局國民教育輔導團 112 學年度第 2 學期分區輔導場次

☐國中組

☒國小組(共 58 場)

領域議題	區域別	承辦學校	日期	時間	辦理方式	聯絡人
國語文領域	瑞芳分區	瑞芳國小	113.03.22(五)	09:00-16:00	早上: 說明文課例分享 下午: 國語文素養導向 評量命題	執行秘書 林明珊主任 2621-2755#104
	新莊分區	明志國小	113.04.19(五)			
	板橋分區 三重分區	頂埔國小	113.05.31(五)			
英語文領域	文山分區 淡水分區 七星分區	修德國小	113.05.20(一)	09:00-16:00	講座 研討 課例分享	執行秘書 李美江主任 2980-0495#187
	板橋分區 雙和分區		113.05.27(一)			
數學領域	C 組 板橋分區 淡水分區 瑞芳分區	新店國小 (線上辦理)	113.02.23(五)	13:30-16:00	高年級 【速率應用】 說、觀、議課 研討	執行秘書 游貴靖主任 2910-3483#710 林心怡專輔 0920-185814
	A 組 七星分區 文山分區 三鶯分區		113.03.01(五)		低年級 【分類畫記】 說、觀、議課 研討	
	B 組 三重分區 雙和分區 新莊分區		113.03.08(五)			
	B 組 三重分區 雙和分區 新莊分區		113.03.15(五)		中年級 【認識小數】 說、觀、議課 研討	
	C 組 板橋分區 淡水分區 瑞芳分區		113.03.22(五)			
社會領域	三重分區	重陽國小	113.04.24(三)	13:30-16:30	主題: 趨向統整的社會 領域教科書 ~以五年級為例 辦理方式: 主題分享和實作	謝素君專輔 0918-416006
	雙和分區 文山分區	大豐國小	113.05.08(三)			
	七星分區	長安國小	113.05.22(三)			
	瑞芳分區	貢寮國小	113.05.29(三)			

領域議題	區域別	承辦學校	日期	時間	辦理方式	聯絡人
自然領域	瑞芳、土城石碇、深坑分區	信義國小	113.03.13(三)	08:30-12:00	輔導員課例 公開觀課 二階層議課	黃炯彬專輔 2681-2625#846
	文山分區 三重分區	光華國小	113.04.10(三)			
	新莊分區	沙崙國小	113.05.29(三)	08:30-12:00		
藝術領域	文山分區	新和國小	113.03.06(三)	09:30-12:00 (9:00-9:30 報到)	公開課	張琬湄專輔 2205-6777#55
	瑞芳分區	平溪國小	113.03.20(三)			
	七星分區	北峰國小	113.04.24(三)			
	淡水分區	鄧公國小	113.05.15(三)			
	板橋分區	埔墘國小	113.06.19(三)			
綜合活動領域	文山分區	大豐國小	113.03.14(四)	09:00-16:00	輔導員公開授課 素養導向教學設計 分區輔導與實作	執行秘書 張益瑞主任 2925-9879#501 溫大吉專輔 2925-9879#208
	雙和分區	復興國小	113.03.28(四)			
	三重分區	三光國小	113.05.02(四)			
	新莊Ⅱ分區	同榮國小	113.05.16(四)			
生活課程	瑞芳分區	線上 辦理	113.05.03(五)	13:30-16:30	教學實踐報告與 分享 討論與回饋	執行秘書 洪壽嶸主任 2626-2141#830
	文山分區		113.05.03(五)			
	三鶯分區A		113.05.03(五)			
	新莊分區A		113.05.17(五)			
	三鶯分區B 新莊分區B		113.05.17(五)			
健體領域	全市 (實體研習)	雲端科技 智慧中心 (大觀國中)	113.03.27(三)	09:00-12:00	雙語體育課程設 計與教學實務	夏淑琴專輔 0939-843057
		昌平國小	113.05.29(三)		健康教育素養導 向教學與桌遊融 入實作	
STEAM 跨領域	文山分區	自強國小	113.05.03(五)	13:30-16:30	STEAM 社群教學 課例分享	連育賢專輔 2955-7936#844
	瑞芳分區		113.05.10(五)			
	三重分區		113.05.17(五)			
	新莊分區		113.05.24(五)			

領域議題	區域別	承辦學校	日期	時間	辦理方式	聯絡人
性別平等教育議題	三鶯分區 瑞芳分區 淡水分區 新莊分區	中和國小	113.03.29(五)	09:00-16:00	講座宣導 (議題討論)	林秀珊專輔 22492550#257 0921474663
	雙和分區 文山分區		113.05.17(五)		公開授課	
人權教育議題	板橋分區 雙和分區 三鶯分區	新興國小 線上 辦理	113.03.08(五)	09:30-12:30	人權概念 講座宣導 人權公開課	鄭偉辰專輔 2620-3646#817
	七星分區 文山分區 瑞芳分區		113.04.19(五)			
環境教育議題	三重區	永福國小	113.03.21(四)	13:30-16:00	說觀議課	陳麗君專輔 0922-288948
	板土區	福瑞斯特高中 國小部	113.04.18(四)			
	文山分區	雙城國小	113.06.06(四)			
本土語文領域 閩南語	雙和分區	錦和國小	113.03.22(五)	09:00-12:00	公開授課	團務秘書 林巧旻 2982-6272#400
	三鶯分區	柑園國小	113.04.26(五)			
	七星分區	秀峰國小	113.05.10(五)			
	板橋分區	國光國小	113.05.24(五)			
本土語文領域 客家語	雙和分區	網溪國小	113.03.28(四)	09:00-12:00	客語教學 公開授課	許歆宜執秘 8648-2052#11
	淡水分區	老梅國小	113.04.12(五)			
	瑞芳分區	九份國小	113.05.10(五)			
	新莊分區	成州國小	113.06.03(一)			
本土語文領域 原住民族語	不分區	仁愛國小 原教中心	113.01.22(一) 至 113.01.26(五)	09:00-16:00	實體研習	執行秘書 廖友惠主任 8972-5390#103 0920-342343
		集美國小 原民團	113.01.20(六)	08:00-16:00		

新北市政府教育局國民教育輔導團 112 學年度第 2 學期分區輔導場次

■國中組(共 38 場)

□國小組

領域議題	區域別	承辦學校	日期	時間	辦理方式	聯絡人
國語文領域	文山、雙和板橋(第二場)	三和國中	113. 04. 09(二)	14:00-16:00	國語文模組融入數位學習(二)	葉書廷專輔 0939-035845 Katy2965@gmail.com
	新莊、三重三鶯(第三場)		113. 04. 30(二)		國語文模組融入數位學習(三)	
	文山、雙和板橋(第三場)		113. 05. 28(二)		國語文模組融入數位學習(三)	
	七星、淡水瑞芳(第二場)		113. 06. 04(二)		國語文模組融入數位學習(二)	
	七星、淡水瑞芳(第三場)		113. 06. 11(二)		國語文模組融入數位學習(三)	
英語文領域	淡水分區 三重分區 新莊分區	三和國中	113. 05. 06(一)	13:00-16:00	全英語授課	蔡鈺伶專輔 2257-2275#760
數學領域	板橋分區	土城國中	113. 03. 21(四)	13:00-16:00	演講分享	徐澤汶專輔 2267-5135#207
	三重分區	蘆洲國中	113. 03. 07(四)		教學演示	
	三鶯分區	鳳鳴國中	113. 04. 11(四)		演講分享	
	文山分區	五峰國中	113. 04. 11(四)			
自然領域	文山分區	文山國中	113. 03. 19(二)	13:30-16:00	實作體驗	陳學淵專輔 0963-266751
	新莊分區	林口國中	113. 04. 09(二)		實作體驗	
	雙和、三鶯 淡水分區	線上研習	113. 05. 21(二)		數位探究課程分享	
社會領域	三鶯分區	安溪國中	113. 04. 17(三)	13:30-16:30	校訂課程 案例分享	吳慧玲專輔 tpcsocial@yahoo.com.tw
	文山分區	文山國中	113. 04. 24(三)			
健體領域	三鶯分區	明德高中	113. 04. 24(三)	09:00-12:00	(體育科) 因材網實驗教學經驗分享與素養導向課程設計	陳婉玲專輔 2966-6498#620 LINE：0983109297
	三重分區	蘆洲國中	113. 05. 01(三)			
	板橋分區	光復高中	113. 05. 22(三)			

領域議題	區域別	承辦學校	日期	時間	辦理方式	聯絡人
藝術領域	雙和分區	福和國中	113.03.20(三)	13:00-16:00	公開課	張倩菁專輔 2691-7877#138
	三重分區	明志國中	113.03.27(三)		單元課程 研究設計	
	三鶯分區	北大高中	113.04.10(三)		專輔公開課	
	新莊分區	福營國中	113.05.15(三)		單元課程 實作體驗	
	文山分區	五峰國中	113.06.19(三)		講座宣導	
綜合活動領域	板橋分區	大觀國中	113.04.18(四)	09:30-15:30	講座宣導 議題融入	王擇芳專輔 2296-1168#306
	三鶯分區	三多國中	113.05.09(四)			
	新莊分區	義學國中	113.05.30(四)			
科技領域	雙和分區 三蘆分區	永平高中	113.02.27(二)	13:00-16:00	AI 入課教案生成 實作講解 標準本位評量	吳滋敏專輔 2281-1571#118
人權教育議題	新莊分區 三重分區	頭前國中	113.03.15(五)	13:30-16:30	講座宣導與實作 將提供參加老師 5 套人權桌遊 (HUMANRIGHTS 我是誰) (若有其他區對 本次討論之議題 有興趣之教師亦可參加)	自強國中 敖永龍專輔 2225-9469#543
	三鶯分區	鳳鳴國中	113.03.20(三)			
	七星分區 瑞芳分區 淡水分區	金山高中	113.04.10(三)			
	板橋分區 雙和分區 文山分區	自強國中	113.05.03(五)			
性別平等教育議題	雙和分區	福和國中	113.03.18(一)	13:30-16:30	講座分享 「數位性別暴力」 融入領域示例教學	李靜美專輔 0921-865543 2289-4675#314
	文山分區	達觀國中小	113.04.17(三)	13:30-16:30		
	新莊分區	三民高中	113.04.30(二)	13:10-16:10		
	七星分區 瑞芳分區	雙溪高中	113.05.06(一)	13:30-16:30		
	淡水分區	竹圍高中	113.06.06(四)			
環境教育議題	三重分區	三重高中	113.04.18(四)	13:30-16:30	1. NEED 教育部新 世代環境教育分享 2. 環教結合戶外教 育風險評估管理	王俊凱專輔 2610-2016#340 0921-136229
	新莊分區	三民高中	113.04.25(四)	13:30-16:30		
	淡水分區 七星分區 瑞芳分區	113.04.18 或 04.25 擇一出席				

新北市高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽 (全國級)獎勵計畫

111年1月22日新北府教研資字第1110129472號

112年12月8日第1122384743號簽准修訂

一、依據：

- (一) 教育部「教師進修研究等專業發展辦法」第13條、第25條規定。
- (二) 公立高級中等以下學校校長成績考核辦法、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法。
- (三) 教師待遇條例第4條、第5條及第18條。
- (四) 私立學校法第56條。
- (五) 教保服務人員條例第18條及第21條。
- (六) 新北市政府及所屬各機關學校激勵員工核頒禮品(券)作業要點。

二、目的：

- (一) 鼓勵教師代表學校參加校外各項教育專業競賽成績優異者，予以獎勵，並透過校內社群分享，帶動教師專成長。
- (二) 鼓勵教師透過參加校外各項教育專業競賽，並將成果回饋於課堂教學，提升教學品質及促進學生學習成效。
- (三) 激勵教師士氣，提高教師教學研究和學習熱忱，獎勵教師校外各項教育專業競賽，提昇學習風氣並為校爭光。

三、獎勵適用對象：

- (一) 本市公私立高級中等以下學校（含公立幼兒園）各級學校校長、具教師資格之公立幼兒園園長（主任）及正式教師、技術師及代理教師。
- (二) 本市私立幼兒園取得幼兒園教師證且具實際教學經驗之教師(含代理教師)。

四、獎勵事項：

- (一) 教師個人或團體代表學校參加有助於提升其教學、輔導、研究或教育行政專業知能、促進學生有效學習等與其職務有關之校外競賽獲得前3名者(或同等次)。
- (二) 前3名係指該次競賽經評定為最高成績名列最高名次前3名者。
- (三) 校外競賽僅適用全國級競賽活動，其級別認定標準如附表1。

五、申請方式及期程：

- (一) 申請期程：採學年制，獲獎教師或團體應於7月15日提出該學年度獎勵申請。
- (二) 申請方式：競賽獲獎，且符合附表1競賽級別之認定標準者，應於競

賽結果公告後依申請時間，檢附以下各項資料，經教務主任簽核後，陳送校長核示，函報本局申請。

1. 教師參與校外競賽成果獎勵申請表。
2. 競賽活動辦法、報名表或公文等相關證明文件。
3. 競賽獲獎證明文件。
4. 逾期或資料不齊，或經通知補正而逾期未補正者，以棄權論。

六、審查機制：

- (一) 本局組成校外各項教育專業競賽獎勵小組審議申請案，進行書面審查並做出決議。
- (二) 受評之教師及該校人員不得擔任當次教師專業成長獎勵評審人員，以符迴避原則。

七、獎勵項目：

(一)敘獎：

- (1) 校長依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第6目予以嘉獎1次，由本局核定後辦理。
- (2) 教師依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第3款第7目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第13點第1或2項，予以嘉獎1次。

(二) 依附表2予以獎勵金等值禮券及充電日(公假課排)獎勵。

八、其他

- (一) 各項競賽僅獲得入圍、入選或初賽獲獎且未於決賽中獲獎者不得申請獎勵。
- (二) 同一作品或同一競賽中同一隊伍(人)獎勵以1次為原則。
- (三) 每位教師每學年之獎勵金額以新臺幣2萬元等值禮券為上限。
- (四) 已獲本局補助經費競賽者，獎勵金等值禮券及充電日(公假課排)之獎勵減半支給。
- (五) 同一作品參加不同競賽獲獎，僅可擇一申請獎勵。

九、預期效益：

- (一) 競賽獲獎教師及作品由學校安排或推薦於校內公開場合或社群分享，有助於提升其教學、輔導、研究或教育行政專業知能。
- (二) 教師代表學校參加與其教學相關之校外各項教育專業競賽，創新教學並發展課程，透過反思回饋實踐課程慎思，以促進學生有效學習。
- (三) 藉由參加校外各項教育專業競賽，開發教師專業潛能與創意，擴展專業知能，激發榮譽感與進取心，為校爭取榮譽。

十、經費概算：本案經費由教育部或本局項下專款支應。

- 十一、依附表3「高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽(全國級)一覽表」供參，如有未盡事宜，由本局逕行認定。
- 十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附表1 競賽級別認定標準

競賽級別	主(委)辦單位	備註
全國級	教育部等中央級(含直轄市)政府機關或地方政府機關主辦或委辦	不含大陸、港澳地區，至少有5個(含)不同縣市參賽者參與競賽
	全國性組織協會、社(財)團法人或協會等專業性機構、民間企業	1. 社(財)團法人或協會係指正式向行政院內政部申報成立核准之法人組織。 2. 民間企業主辦教育類競賽須資本額達1,000萬元以上者，始得認列。

附表2獎勵金等值禮券及充電日公假課排獎勵標準

競賽類別	級別	第1名		第2名		第3名	
		同等名次(特優/金牌/冠軍)		同等名次(優選/銀牌/亞軍)		同等名次(甲等/銅牌/季軍)	
		等值禮券 (元)	充電日 (日)	等值禮券 (元)	充電日 (日)	等值禮券 (元)	充電日 (日)
個人	全國級	3,000元	3日	2,000元	2日	1,500元	1.5日
團體	全國級	4,000元/團	3日/人	3,000元/團	2日/人	2,500元/團	1.5日/人

- 註：1. 教師依本計畫獲獎勵充電日公假課排，於使用前10日應提相關計畫向學校申請。
 2. 充電日不得與慰勞假及連續假期合併使用。
 3. 充電日應於核定後3年內使用完畢，且不得折現。
 4. 獲獎名單倘無法區分名次及等第，即以第3名充電日獎勵(不發予獎勵金等值禮券)

附表3 高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽(全國級)一覽表

類別	主辦單位	層級	獎項/競賽名稱
整體推動-課程教學類	教育部	全國	推動數位學習績優徵選計畫 績優中小學學校及績優中小學人員
	教育部	全國	師鐸獎
	教育部	全國	閱讀磐石獎/閱讀推手
	教育部	全國	教學卓越獎
	教育部	全國	教育部國民小學及國民中學學生學習扶助績優人員
	親子天下	全國	教育創新100
	遠見天下文化教育基金會	全國	未來教育 臺灣100
	社團法人中華民國全國教師會	全國	全國 SUPER 教師
教案比賽	教育部	全國	跨年級教案甄選
	國教署	全國	高級中等學校補強課程模組徵選
	國教署	全國	全國高中社會領域素養導向評量設計競賽
	國教署	全國	全國性多元文化教育優良教案甄選
	司法院	全國	公民法治培力競賽
	高雄師範大學	全國	綜合活動領域優良教案及教材教具徵選活動
	國立清華大學	全國	STEAM 學校 K-12 STEAM 優良教案徵選
	教育部	全國	推動數位學習績優徵選-優良教案
	國立臺灣師範大學	全國	多元評量導入探究教學教案競賽
	國立臺灣大學	全國	「臺大 Super 教案獎」優質創新教案徵選
	國教署 天下雜誌	全國	微笑台灣 創意教案
	國教署	全國	議題融入教案徵稿
	國教署	全國	性別平等教育議題融入課程教學教案
	國教署	全國	素養導向教案比賽
	國立臺灣師範大學	全國	優良適應體育教案甄選
	國教署	全國	戶外教育暨海洋教育課程模組與教學案例徵
	國教署 國立臺灣大學	全國	中小學媒體素養教案設計競賽徵選計畫
	國教署 資訊科技學科中心	全國	媒體素養創新教案徵選比賽
	教育部	全國	PBL STEM+C 跨域統整學習扎根計畫 微課程教材競賽
	國教署	全國	「食農教育、勞動教育、消費者報戶教育、生命教育」議題融入領域教材教法設計徵選

備註：如有未盡事宜，由本局逕行認定

新北市高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽 (全國級)獎勵金申請表

申請日期： 年 月 日

申請類別	<input type="checkbox"/> 個人競賽 <input type="checkbox"/> 團體競賽	申請人 (獲獎人)		
申請學校				
競賽項目	競賽名稱 (含組別)			
	主辦/協辦 單位			
	競賽地點			
	競賽日期	自 年 月 日起至 年 月 日止		
	競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級 <input type="checkbox"/> 全國級		
	決賽名次	<input type="checkbox"/> 第1名 同等名次(特優/金牌/冠軍) <input type="checkbox"/> 第2名 同等名次(優選/銀牌/亞軍) <input type="checkbox"/> 第3名 同等名次(甲等/銅牌/季軍)		
團體競賽獲 獎人員名單 (限填本市 所屬學校， 個人競賽免 填)	學校	學科	教師姓名	身分證字號(中間3碼不填)
檢附資料 共計__件	<input type="checkbox"/> 1. 申請表 <input type="checkbox"/> 2. 競賽活動辦法、報名表、公文等相關證明文件 <input type="checkbox"/> 3. 競賽獲獎證明文件			
申請獎金 建議	經本校初審上述教師符合本計畫相關規定 <input type="checkbox"/> 全國級競賽之第_____名 <input type="checkbox"/> 本案有無獲本局其他補助經費競賽者 <input type="checkbox"/> 符合規定，依上揭計畫擬申請獎勵金(等值禮券)_____元/充電日_____日			
獲獎人簽名				
教務主任 簽名		校長簽名		

新北市政府教育局中小學研究發展獎勵計畫

112 年 12 月 30 日新北教研資字第 1122597441 號函

一、目的

- (一)鼓勵教育相關行政與教學人員，以科學系統化方式研究解決問題並專業增能。
- (二)探討教育政策執行情形，作為教育工作者實施參考及政府政策研擬與修正依據。
- (三)連結教學現場、學術研究及行政機關，依多元觀點開展教育未來方向。
- (四)強化連結教育網絡，完整教師資源和校務領導方向做為教學經驗傳承，以「人」為本出發，協助學校善用教學資源，促進教育創新及永續發展。

二、辦理單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）。

三、申請對象（同人員以補助 1 案為原則）：

國內各級學校教職員、各縣市教育局(處)人員、各大專院校碩(博)士生。

四、研究主題：以新北市為研究對象，並符合「2030 以學生為中心 為幸福而教」計畫架構之研究主題之一(含以上)：

- (一)「友善托育」
- (二)「教育關懷」
- (三)「運動城市」
- (四)「優質教育」
- (五)「在地就學」
- (六)「國際雙語」
- (七)「數位轉型」
- (八)「公民美感」
- (九)「行政減量」
- (十)「其他」

五、申請方式：每年受理 1 次，不得重複送件，申請人須檢附(1)申請封面（附件 1）、(2)研究授權書（附件 2）、(3)已完成之行動研究報告、碩士論文或博士論文電子檔(PDF)，由申請人於封面簽名確認後，將掃描檔於 **113 年 8 月 31 日前** mail 至本局教育研究及資訊發展科(電子信箱為 ailsa1118@apps.ntpc.edu.tw)。

六、計畫審查

- (一)審查人員：由本局依研究主題籌組評審團隊。
- (二)迴避：計畫審查依行政程序法第 32 條、第 33 條規定辦理審查人員迴避；本局申請人為研究主題相關承辦人時，須由其直屬主管審查評分。
- (三)審查錄取：每年度以錄取 20 案為原則，將依審查結果依序通知申請人。
- (四)審查時程：詳如附件 3。

七、經費獎勵

(一)行動研究及碩士論文

- 1. 本市人員：每件補助新臺幣(以下同)1 萬元。
- 2. 外縣市人員及大專院校碩士生：每件補助 5,000 元。

(二)博士論文

- 1. 本市人員：每件補助 3 萬元。
- 2. 外縣市人員及大專院校博士生：每件補助 1 萬 5,000 元。

八、配合事項

經本局核定補助之研究案，須配合本局舉辦之「研究發展獎勵成果發表會」，並寄送完整研究報告或論文著作紙本 1 式 2 份至本局(教育研究發展科收，地址為新北市板橋區中山路一段 161 號 21 樓)，以利後續典藏及提供業務單位參考。

九、敘獎

(一)本市人員：

1. 學校人員依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第2目、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第3款第10目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第4項第2款」規定嘉獎1次，教師部分由學校本權責敘獎，校長部分請學校函報本局辦理敘獎。
2. 教育局(處)人員參照「新北市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」第12點第4款規定嘉獎1次。

(二)外縣市學校及教育局(處)人員：由本局函請各縣市辦理敘獎。

十、注意事項

- (一)受本局補助之著作權歸原著者所有，但應同意無償授權本局基於推廣教育活動、執行其職務或非其他營利之目的得無限地域、時間、方式，公開陳列、展示、傳輸、重製等方式利用其論文或研究報告全部或部分內容之權利，不另支付版稅，並承諾除標示作者姓名外，不對本局及其附屬機關(構)行使著作人格權。
- (二)論文或研究報告著作人應保證所完成之著作係自行創作，並未侵害他人著作權或其他權益，或違反法令之事。如有違反前開保證，受補助單位同意自行負責，與本局無涉，並應返還已支領之補助經費，亦不得再行申請補助。
- (三)研究者須依學術倫理將具隱私性資料妥善處理，不得於研究著作中顯示，倘必須載明以佐證研究內涵，請以假名、代碼、代號等方式處理，以維護被研究者之隱私與權益，惟相關資料倘於本局之權責範圍內，仍須依本局所需如實提供。
- (四)受補助著作社群(人)有義務參加本局舉辦之分享會或相關學術研討會，並同意提供論文摘要或簡報(依本局通知之格式)，供舉辦分享會或研討會使用。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

授權書

本授權書所授權之研究論文（報告）為授權人 _____，為新北市
政府教育局補助之研究計畫。

研究主題：

茲同意遵守〈新北市政府教育局中小學研究發展獎助計畫〉各項規定，並無償
授權新北市政府教育局基於推廣教育政策、執行其職務或非其他營利之目的得
不限地域、時間、方式，公開陳列、展示、傳輸、重製等方式利用其著作全部
或部分內容之權利，並承諾除利用時應標示作者姓名外，不對新北市政府教育
局所同意利用著作之人行使著作人格權。

授 權 人： _____（簽章）

身分證字號：

地 址：

電 話：

新北市政府教育局中小學研究發展獎勵計畫(草案)

時程表

項次	時間	項目	說明
1	公告後 至8月31日	收件階段	檢附(1)申請封面(附件1)、(2)研究授權書(附件2)、(3)已完成之行動研究報告、碩士論文或博士論文電子檔(PDF)。
2	9月1日 至10月初	審查階段	
3	10月15日前	公告階段	<u>寄送完整研究報告或論文著作紙本1式2份至本局。</u>
4	12月31日前	撥款階段	

新北市政府教育局國民教育輔導團112學年度總團第2次會議

提案單

提案編號	001	提案單位	教育研究與資訊發展科
案由	擬訂本市「分領域/議題課程」教師專業成長課程模組，建請輔導團各領域/議題協助規劃教師專業成長課程模組，提請討論。		
說明	<p>一、依循教育部「中華民國師資培育白皮書」，教師圖像與核心內涵必須包含教師敬業心、教師專業知能與實際教育成效等三項。並參酌教育部「中華民國教師專業標準指標」做為各縣市規劃教師專業成長活動及教師自主終身學習及落實教師專業成長等依據。</p> <p>二、十二年國民基本教育課程綱要中對於教師專業發展支持系統指出，教師為了掌握領域課程綱要的內容，以及發展跨領域/科目課程及教學之專業素養，各該主管機關應提供教師研習或進修課程，並協助教師進行領域教學專長認證或換證。</p> <p>三、另，依據「新北市教師進修研習實施要點」，每校每園每年教師平均研習時數應達54小時以上為目標。進修研習內容應配合教學所需，以提昇教學專業知能、增進教學效果為主，其他與教學相關之研習活動為輔。</p> <p>四、透過系統性的教師專業成長課程模組規劃，掌握教師專業成長的脈絡，真實呈現教師專業成長軌跡，藉以聚焦教師個人特質與專長。</p>		
建議辦法 (參閱附件)	<p>一、參酌依據教育部國民及學前教育署辦理直轄市縣(市)課程與教學輔導人才培育及認證作業要點。擬將課程向度分為：「教育政策之執行與推廣」、「課程與教學領導」、「課程發展與評鑑」、「教學創新與資源運用」、「教學支持與陪伴」及「其他課程」。</p> <p>二、課程架構分「共同課程」與「分領域/議題課程」。</p> <p>三、課程可分理論與實作，理論課建議採線上課程，於本市 E-study「數位學習影音網」公告，老師可利用系統上的套課功能進修，課程完成之後會自動給證書。</p> <p>四、教師完成「分領域/議題課程」選修課程模組後可發予研習證明，另可有初、進階之課程設計。</p>		
決議事項			

新北市「分領域/議題課程」教師專業成長課程模組研擬說明

壹、緣起目的

依循教育部「中華民國師資培育白皮書」，教師圖像與核心內涵必須包含教師敬業心、教師專業知能與實際教育成效等三項。並參酌教育部「中華民國教師專業標準指標」做為各縣市規劃教師專業成長活動及教師自主終身學習及落實教師專業成長等依據。新北市教師專業發展以「新北教師秀專業、社群綻芬芳」為主題，推動現況包含：教務培力、初任教師、國教輔導體系及社群發展。有鑒於教師面對社會、經濟和科技的變革，必須不斷地充實新知，強化專業知能，才能有效勝任其教學工作，建立系統性的教師專業成長課程模組，掌握教師專業成長的脈絡，真實呈現教師專業成長軌跡，藉以聚焦教師個人特質與專長。

貳、參考依據

- 一、依據「中華民國師資培育白皮書」，教師圖像與核心內涵必須包含教師敬業心、教師專業知能與實際教育成效等三項。
- 二、教育部「中華民國教師專業標準指標」可做為各縣市規劃教師專業成長活動及教師自主終身學習及落實教師專業成長等依據。
 - (一)標準 1：具備教育專業知識並掌握重要教育議題。
 - (二)標準 2：具備領域/學科知識及相關教學知能。
 - (三)標準 3：具備課程與教學設計能力。
 - (四)標準 4：善用教學策略進行有效教學。
 - (五)標準 5：運用適切方法進行學習評量。
 - (六)標準 6：發揮班級經營效能營造支持性學習環境。
 - (七)標準 7：掌握學生差異進行相關輔導。
 - (八)標準 8：善盡教育專業責任。
 - (九)標準 9：致力教師專業成長。
 - (十)標準 10：展現協作與領導能力。
- 三、依據全國教師在職進修資訊網進修研習課程內涵包括「課程、教學與評量」、「班級經營與輔導」、「專業發展與責任」、「新興教育政策」、「學校行政與領導」及「實用知能與生活素養」六大面向。
- 四、依據教育部國民及學前教育署辦理直轄市縣(市)課程與教學輔導人才培育及認證作業要點。其中課程規劃依據各該領域(議題)中央輔導團依課程架構、課程向度及

內涵規劃課程，課程向度分為：「教育政策之執行與推廣」、「課程與教學領導」、「課程發展與評鑑」、「教學創新與資源運用」、「教學支持與陪伴」及「其他課程」。

參、課程架構與規畫說明

- 一、參酌教育部國民及學前教育署辦理直轄市縣(市)課程與教學輔導人才培育及認證作業要點中各該領域(議題)中央輔導團規畫三階課程架構。
- 二、課程架構分「共同課程」與「分領域/議題課程」，共同課程以「教育政策之執行與推廣」為主；「分領域/議題課程」則以「課程與教學領導」、「課程發展與評鑑」、「教學創新與資源運用」、「教學支持與陪伴」及「其他課程」為主。
- 三、「共同課程」為必修，其中包十二年國教課綱總綱與領綱研習及教育部補助推動中小學數位學習精進方案 A1、A2 研習等。
- 四、「分領域/議題課程」為選修，可以依據教師專長或所屬領域/議題，完成相關研習，內涵如下：
 - (一)該領域/議題課程與教學之基本概念。
 - (二)該領域/議題課程發展與評鑑之基本概念。
 - (三)該領域/議題教學創新之基本概念；善用教學資源與運用之策略。
 - (四)該領域/議題備課、觀課與議課之重要內涵與實施。
 - (五)該領域/議題素養導向課程設計與實施。
 - (六)該領域/議題特有之內涵與實踐案例分享。
- 五、「分領域/議題課程」建請由輔導團規劃系統性的課程模組，課程可分理論與實作，理論課可採線上課程。
- 六、結合本市 Estudy「數位學習影音網」線上學習，事先錄製影片上架，提供教師自主學習。並利用系統上的套課功能，課程完成之後會自動給證書。
- 七、完成「分領域/議題課程」選修課程模組後可發予研習證明，另可有初、進階之課程設計。

肆、預期效應

- 一、可做為本市規劃教師專業成長活動參考依據與分析。
- 二、可提供教師自我檢核教師專業發展應有的專業表現及落實教師專業成長規劃與參考。
- 三、透過線上課程模組分享，鼓勵教師自我學習，發揮進修資源效益的最大化，實踐教師終身學習理想。
- 四、鼓勵教師積極提升專業能力，發展第二領域專長、成為學校課程教學推動者，甚至成為輔導團團員。
- 五、建置系統化的課程模組，做為學校教育報告中教師專業成長向度大數據的參考。