

新北市立自強國民中學公開授課教學活動設計表(111-2)

領域/科目		綜合活動領域/童軍科		設計者	胡婷媛
實施年級		9 年級		總節數	共 6 節 (本節課為第 2 節)
單元名稱		逃出生天			
設計依據					
學習重點	學習表現	● 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。		核心素養	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人
	學習內容	● 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 ● 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。			
議題融入	學習主題	防災教育			
	實質內涵	防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		● https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php 內政部消防防災館 ● 蔡宗翰(2015)。打火哥的 30 堂烈焰求生課。遠流文化。 ● https://udn.com/news/story/7320/4666491 大火事件簿／祝融肆虐釀悲劇 近 5 年重大傷亡火災 ● 高雄城中城大樓惡火!居民尖叫喊「救命」 46 死 41 傷 TVBS 新聞 ● 消防相關英文辭彙~~引用 https://xxxjay3.pixnet.net/blog/post/47949362 ● 兩分半帶你破除火場 3 大迷思 https://www.youtube.com/watch?v=d2KsKj-xzpk ● 火災逃生迷思破解！遇火往上逃？毛巾摀口鼻？錯誤逃生知識讓你必死無疑！ 可能性調查署第二季 動畫 EP5 https://www.youtube.com/watch?v=q-6SzN6wQ3o&t=157s ● 火場生存術(完整版-中文) https://www.youtube.com/watch?v=oQMLlpCp-D8 ● 錢櫃大火奪 5 命！ 多人趴 10 樓窗揮衣求救 https://www.youtube.com/watch?v=PEVrQ-gnYuA ● 錢櫃 KTV 惡火奪 5 命 逃生時都犯了「致命錯誤」！【重點新聞】 https://www.youtube.com/watch?v=CxZ_0gLr5HQ			
教學設備/資源		單槍、電腦、本單元相關用簡報、ipad、wordwall、slido			
學習目標					
本單元雙向細目表					
學習內容		學習表現	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。		

<ul style="list-style-type: none">● 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。● 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	學習目標 <ol style="list-style-type: none">1. 表達有關火災新聞的看法，覺察錯誤的應變方式造成傷亡。2. 分析火災傷亡的成因後果，探究火災情境與應變方式的關係。3. 整合正確災害的逃生資訊及概念，運用相關知能提出防災策略，規劃家庭逃生計畫及策略並執行。4. 評估家庭中火災風險，選用合宜策略改善以保護自我及家人。	
第 2 節的教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機： （一）引言：上週進行的有關火災的觀念測驗，今天一起來看看到底有哪些題目是本班答錯率偏高？ （二）小結：接下來課程將透過有系統的方式來學習保護生命的方式，把習以為常的錯誤習慣逐一改善。 二、發展活動： （一）引言：有關於火災的預防跟逃生的方式，大家從小到大都接受過相關的訊息或教育，但火災造成嚴重傷亡的新聞仍時有所聞！造成火災傷亡的兩個原因為太晚發現火災及初期應變錯誤！因此，今天要學習火災狀況的處理原則，帮助大家能面對不同的情況，做出判斷及應變！ （二）活動一：迷思大哉問(探討發生火災的反應) <ol style="list-style-type: none">1. 問題一：發現火災後，要做的第一件事情是什麼？(先滅火、先逃生、先報案、先大叫)(個人使用 Slido)2. 問題二：何時使用滅火器？如果還是無法滅火呢？3. 問題三：什麼情況下要放棄滅火的動作？(請小隊指派一位平板手負責填答於 Slido)4. 問題四：什麼時候(時機)打 119 報案比較合適？報案時要說什麼話??5. 問題五：不顧一切先跑，會有什麼尷尬或遺憾？6. 小結：發現火災後第一件要做的事情是先大叫示警，目的：通知屋內所有人提早發現火災，爭取應變時間。 三、綜合活動： （一）火線大逃亡(討論應變的作為) <ol style="list-style-type: none">1. 案例討論：試著推測：為何逃出來依舊無法存活？2. 原因解答：沒關門、往上逃。其造成的後果讓樓梯間濃煙密佈導致受害者嗆死。3. 應變的重要原則：小火快逃、濃煙關門。4. 「濃煙關門之必要」影片 （二）課後作業：What do you learn about the fire ? (可用心智圖、流程圖、條列式或小記方式)	10 分鐘 <	

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。

● 評量標準與評分指引

評量標準						
主題	次主題	A	B	C	D	E
社會與環境關懷	危機辨識與處理	能評估生活中人為或自然環境的各種風險，選用合宜的策略以解決問題並保護自己或他人。	能分析生活中人為或自然環境的各種風險，並規畫危機因應的策略。	能探究生活中危險情境的成因，並蒐集保護自己或他人的方法。	能表達生活中的危險情境，參與保護自己或他人的活動。	未達D級
本評量評分指引		能評估家中的火災風險，選用合宜的策略以解決問題並保護自己及家人。	能分析火災情境中的風險成因及後果，規劃家庭逃生策略並執行。	能探究火災危險情境造成傷亡的原因。	能表達火災的危險情境。	