

111學年度第二學期 國中綜合活動領域輔導團 專任輔導員公開授課

單元主題：逃出生天

日期：112/03/23 Thr.

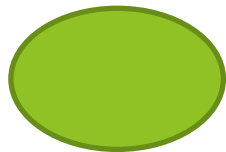
授課者：胡婷媛老師

主持人：羅珮瑜校長

學生背景分析：

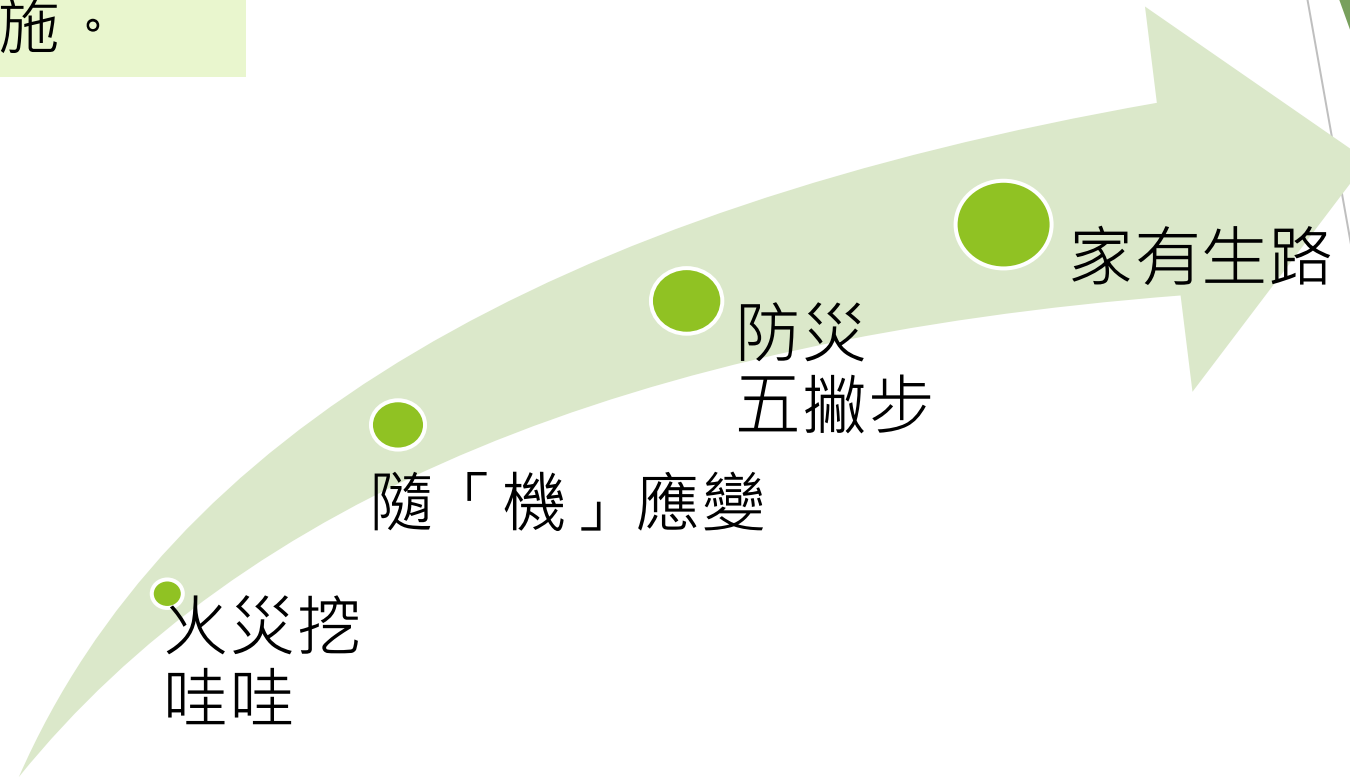
1. 905班學習態度比其他班級積極。
2. 共分成六隊，Scout隊及Wild隊討論能力較弱。
3. 小隊成員中，強扶弱情形多！

Wild	Rope	Fire
Scout	Water	Knife



大概概念：面對不同的情境下，有能力**判斷**情況，並因應情勢採取合宜的**應變**措施。

單元架構



學習表現：

3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。

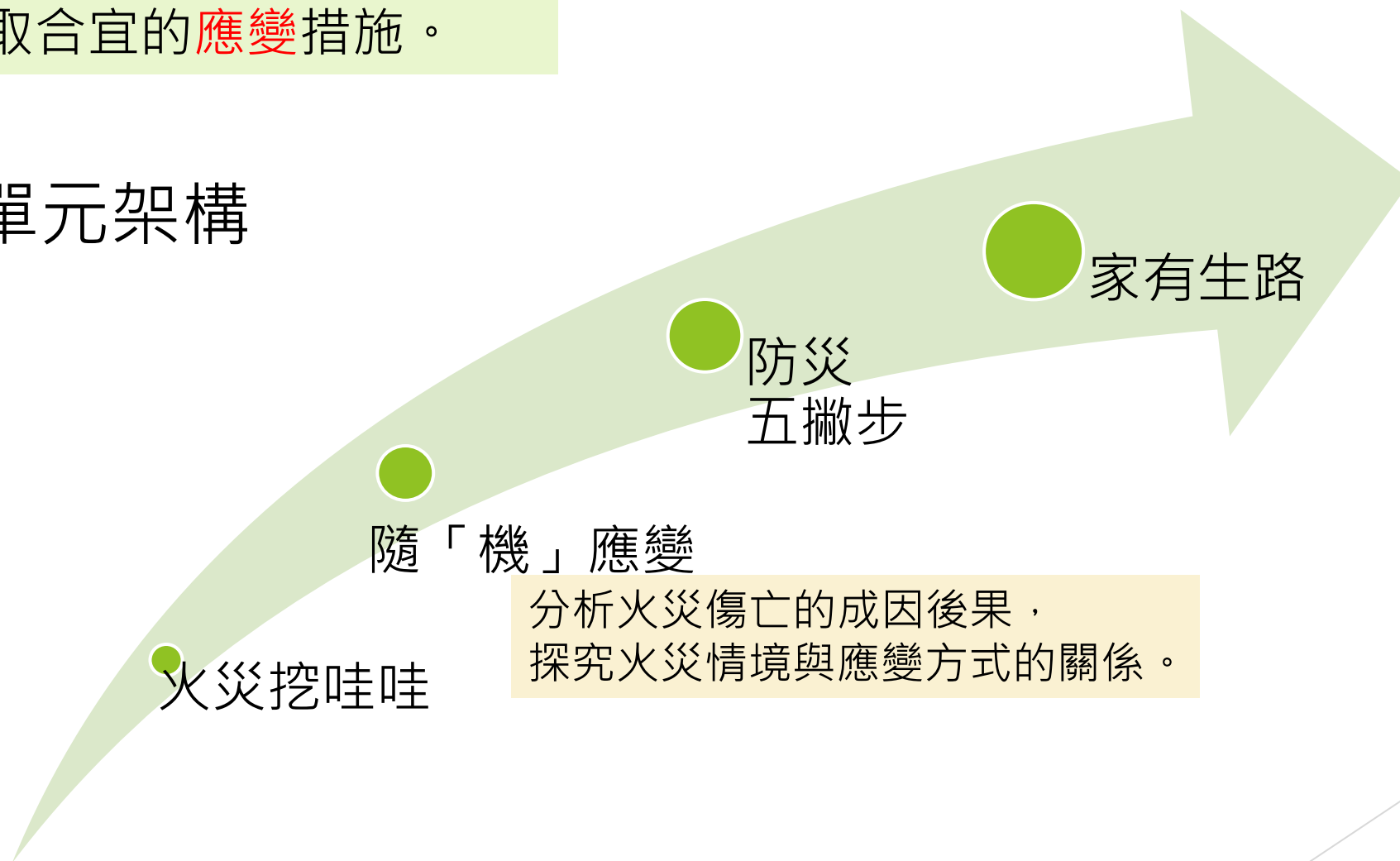
學習內容：

童 **Da-IV-2** 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。

輔 **Db-IV-1** 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。

大概念：面對不同的情境下，
有能力判斷情況，並因應情
勢採取合宜的應變措施。

單元架構



今日課程：隨「機」應變



喚醒
迷思

今日課程：隨「機」應變

喚醒迷
思

迷思
大哉問

從發現火災後，應做的第一件事情談起，
面對危機應有的處理優先順序，非胡亂
依賴直覺或習慣!

今日課程：隨「機」應變

喚醒迷
思

迷思
大哉問

火線
大逃亡

從案例中，探討濃煙的問題及應變措施影響存活。

今日課程：隨「機」應變

觀課焦點：

1. 小隊內是否能有想法交流？
2. 對於老師的提問，學生是否能理解並回應？

今日課程：隨「機」應變

觀課提醒：

1. 觀課教師請勿參與學生討論
2. 請夥伴們協助錄影及拍照(今天特例)

今日課程：亂吾隣法

觀課地點：九年級分組合作教室

請從川堂旁邊上樓梯至三樓，向右邊
走到底，再向左轉走到底！