






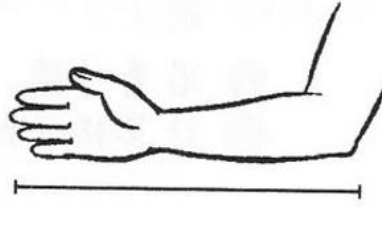
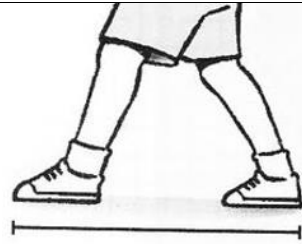
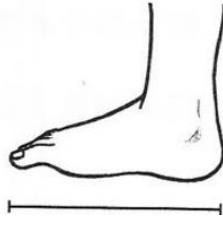
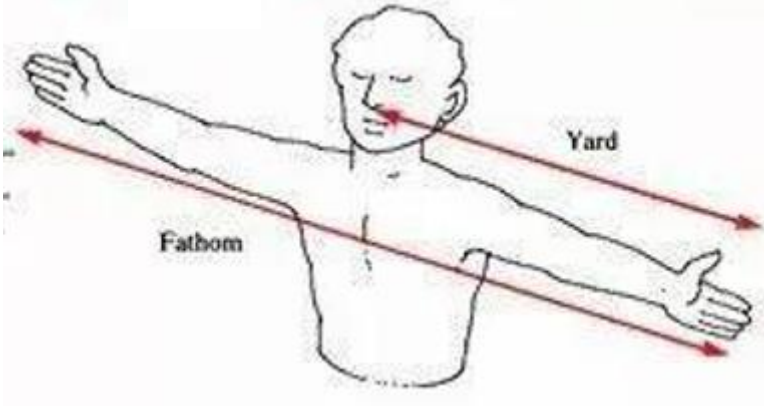
以符號列式與運算

1. 身體密碼---測量大師

認識古人對長度測量的方式。

我們模仿佛古人，用身體的部位測量物品。

我的身體密碼記錄：

			
一指節	大姆指寬	4 指寬	2 指寬
			
虎口寬	腕尺	一步	腳掌長
			
Fathom 尋 /Yard 半尋			

2. 文字符號代表數

(活動一)如何使用身體部位測量(影片觀賞及老師示範說明)

1-1 請各組選定一位同學擔任今天的測量模特兒。

1-2 測量桌子的長與寬

1-3 小組使用的主要測量工具是：身體的_____ (部位)

1-4 記錄測量結果：

例：螢幕寬比 3 個腕尺又少了 10 公分

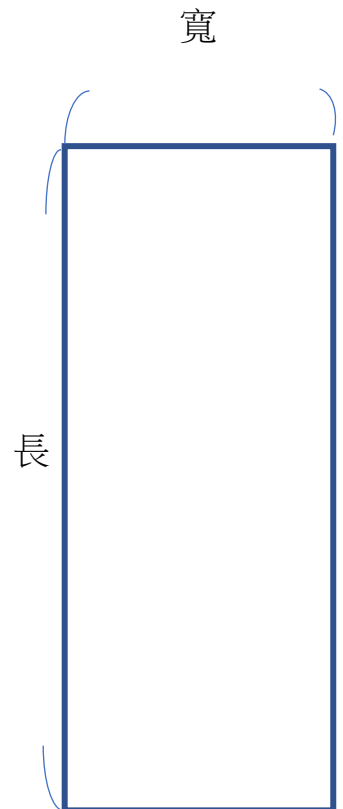
- ✓ 桌子寬比_____個_____又少了_____公分。
或 比_____個_____又多出_____公分。
- ✓ 桌子長比_____個_____又少了_____公分。
或 比_____個_____又多出_____公分。

3. 簡記：

- ✓ 若將活動一測量工具以 x 代表，以代數簡記的方式，記錄桌子寬：
_____ (A)
- ✓ 若將活動一測量工具以 x 代表，以代數簡記的方式，記錄桌子長：
_____ (B)

4. 桌子的周長=2(長+寬) (由活動 1-4 的記錄完成以下的記錄)

- ✓ 桌子寬+長比_____個_____又少了_____公分。
或 比_____個_____又多出_____公分。
- ✓ 將測量工具以 x 代表，以代數簡記的方式
記錄桌子寬+長：_____ (C)
- ✓ 比較(A)、(B)、(C)三式，說說看，你發現什麼？



誰是測量大師

小組測量工具實際長度為：_____公分

- 請問桌子的長+寬實際長度為：_____公分
- 計算過程：

班級座號：_____姓名：_____

- 將測量工具實際長度帶入(A)式，得到實際的桌子寬為：_____公分。(E)
計算過程：

- 將測量工具實際長度帶入(B)式，得到實際的桌子長為：_____公分。(F)
計算過程：

- 將測量工具實際長度帶入(D)式，得到實際的桌子的周長為：_____公分。(G)
計算過程：

- 檢查 $[(E)+(F)] \times 2$ 是否與(G)的答案相同？
計算過程：

5. 重點摘要：
