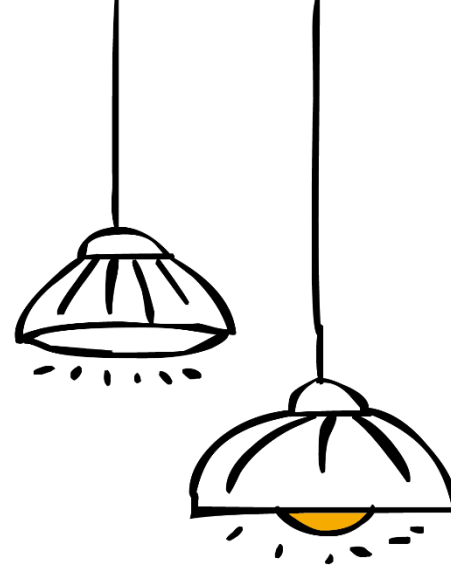
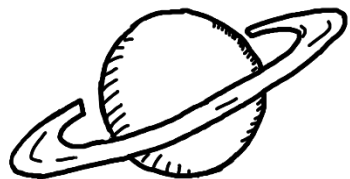


以符號代表數 一元一次式

測量大師

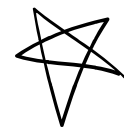


身上沒有尺
怎麼測量長度？



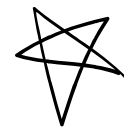


測量大師



古人是如何進行長度測量？

尺、吋、碼是怎麼產生的



身體密碼

你知道你的身體也可以當尺嗎？



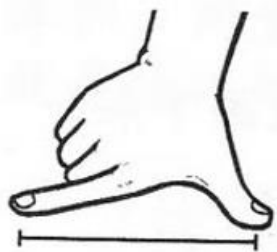
古人的測量工具



4指寬



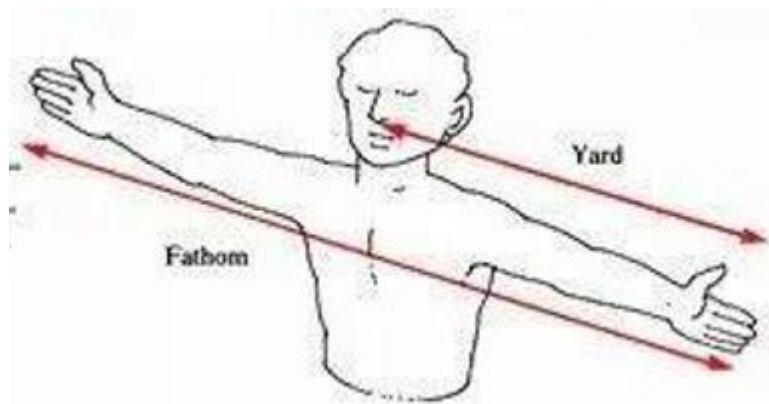
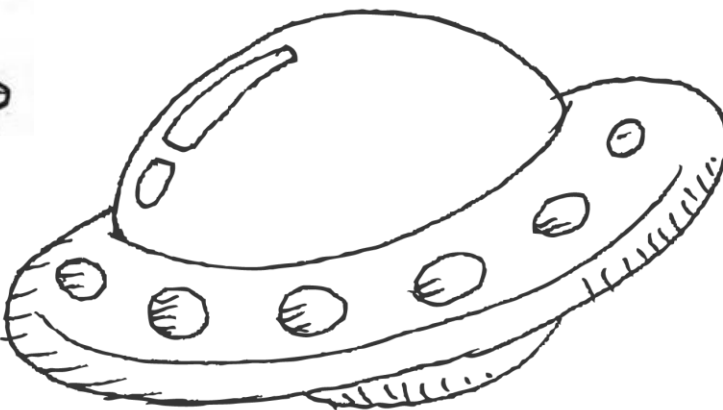
姆指寬



虎口寬



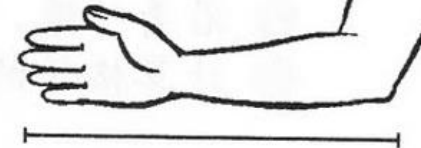
腳掌



一尋/半尋

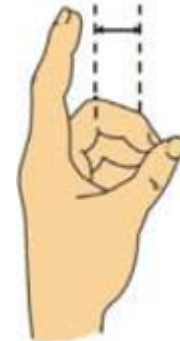
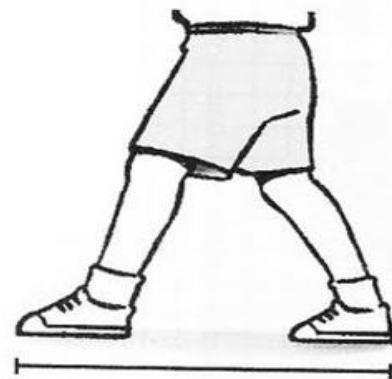


手掌寬



腕尺

一步



一指節



二指寬

活動1-1



這位同學就是小組測量Model

活動1-2



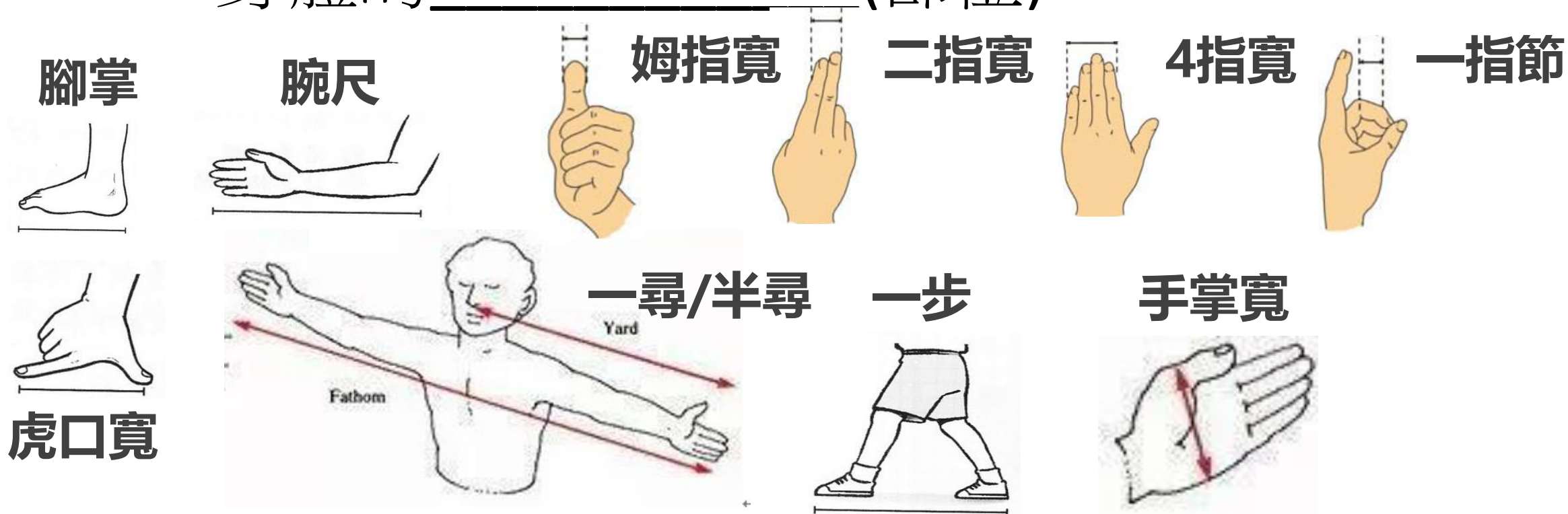
今天要測量的物品
----桌子(長、寬)



活動1-3選定工具

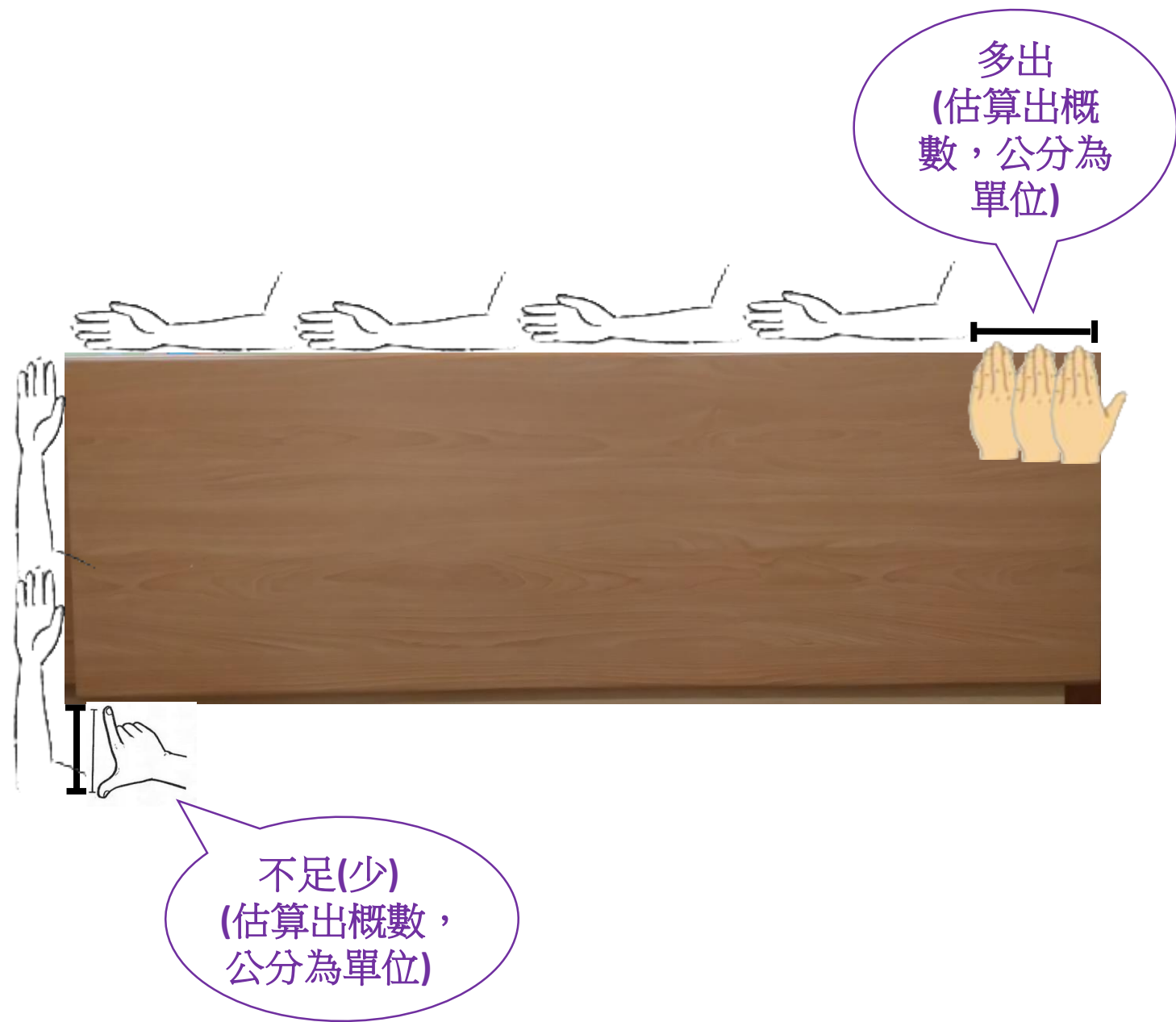
小組使用的主要測量工具是：

Model身體的_____ (部位)



活動1-4

記錄方式



活動1-4(記錄)

記錄測量結果：

範例：**螢幕寬**比 3 個 腕尺 又少了 10 公分

- 桌子寬比 _____ 個 _____ (部位) 又少了 _____ 公分
或 比 _____ 個 _____ (部位) 又多出 _____ 公分
- 桌子長比 _____ 個 _____ (部位) 又少了 _____ 公分
或 比 _____ 個 _____ (部位) 又多出 _____ 公分

桌子長度與寬度測量後的簡記

若將____(部位)長度以 x 代替，以代數簡記的方式，記錄桌子寬：

_____ (A)

若將____(部位)長度以 x 代替，以代數簡記的方式，記錄桌子長：

_____ (B)

桌子周長的簡記

長方形周長算式： $2(\text{長}+\text{寬})$

從活動1-3的記錄中，我可以知道
我的**桌子寬+桌子長**



共比_____個_____(部位)，又多出_____公分
或

共比_____個_____(部位)，又少了_____公分

若將_____(部位)長度以 x 代替，簡記桌子長+桌子寬：

比較(A)、(B)、(C)三式(以 x 表示測量工具的長度)

桌子寬的代數式(A)：_____

桌子長的代數式(B)：_____

桌子寬+桌子長一元一次式(C)：_____

說說看，從以上三式你發現什麼？

代數式的值(將身體部位實際長度帶入)

身體_____部位的實際長度：_____公分($x=$ _____)

請問桌子的長+寬是：_____

計算過程：

公佈正解

桌子的寬：



桌子寬
60公分

桌子的長：



桌子長
180公分

桌子的長+寬： $60+180=240$ 公分