

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：一元一次式

◎教學時間：111年12月8日(星期四)，第六節

◎教學班級：土城國中，7年12班

一、您的身份是 ☐正式教師 ☒代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☒專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3年 ☒3~5年 ☐5~10年 ☐10~20年 ☐20年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☒非常有幫助 ☐有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

平板有測量尺APP，如能鎖APP或排除平板的用途，學生應會更投入實際測量，限制點選部位在進度上會較為快速，可以加入一些在空中擋的額外測量活動。

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

以現有的未知數取代假設(身體部位)，學生的感受會比單純的教學更深。

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

課程進度緊湊。

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：1022年12月8日（星期四），第六節

◎教學班級：土城國中，7年12班

一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒導師 ☐專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3年 ☐3~5年 ☒5~10年 ☐10~20年 ☐20年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☒非常有幫助 ☐有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

① 學生會用平板的 APP 直接測長度，建議鎖 APP，或是量大形長度，ex 司令部。

② 融入情境，但改聚焦課程內容，建議測量標準限縮 3 種小物件，ex：指寬、掌寬、腕尺。

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

貼近學生的生活經驗，熱情參與的課堂，
讓不同程度的學生，都可以參與！

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

教師要有平板，每個學生要有平板
課程進度緊迫，較難抽時間進行。

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：11年12月8日（星期四），第六節

◎教學班級：土城國中，7年12班

一、您的身份是 ☐正式教師 ☒代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3年 ☒3~5年 ☐5~10年 ☐10~20年 ☐20年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☐非常有幫助 ☒有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

產品的问题處理和學生聚焦

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

永備尺的操作學生很有動機

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

科技產品的熟悉度

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：111 年 12 月 8 日（星期四），第2 節

◎教學班級：士林 國中，7 年 12 班

一、您的身份是 ☐正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☒實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☒專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3 年 ☐3~5 年 ☐5~10 年 ☒10~20 年 ☐20 年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☒非常有幫助 ☐有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：111年12月8日(星期10)，第6節

◎教學班級：111國中，七年12班

一、您的身份是 ☐正式教師 ☒代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☒專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3年 ☐3~5年 ☒5~10年 ☐10~20年 ☐20年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☐非常有幫助 ☒有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☐非常滿意 ☒滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

app的操作、不可預期的意外、等待時間太久容易分心

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

有很多內容可以介紹“永備”“身體密碼”

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

課程進度有壓力

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：111年12月8日（星期四），第6節

◎教學班級：士林國中，7年12班

一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☒主任 ☐組長 ☐導師 ☐專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3年 ☐3~5年 ☐5~10年 ☒10~20年 ☐20年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☐非常有幫助 ☒有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☐非常滿意 ☒滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

1. 誰是圓心？師所舉例子定際長度可以折成數個小圓，這是誤解題意。
2. 學生事前可以先分工，以這是缺少討論。

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

1. 透過尺備尺進行估量，並引入未知數的概念。
2. 學生對於要決定使用多少或少多少的決定可以進一步的分享。

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

1. 數位教學設備的擇用穩定性。
2. 學習單的用語可以再貼近學生，且易於了解，這是誤解。
3. 學生對於量測的精度產產再強調。

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交予工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：111年12月8日（星期四），第6節

◎教學班級：五甲國中，7年12班

- 一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師
- 二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒導師 ☐專任教師
- 三、您的教學年資
- ☐未滿一年 ☐1~3 年 ☐3~5 年 ☐5~10 年 ☐10~20 年 ☒20 年以上
- 四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？
- ☐非常有幫助 ☒有幫助 ☐沒有幫助
- 五、你是否滿意本次教學中提供的資料？
- ☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意
- 六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

很清楚、具體。

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

操作型活動可以讓學生體驗不同的數學課。

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

網路不穩，各組間互相等待時，可設計不同的任務讓先完成的組可事做。

如：測量現場不同的物體長度。

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以序號代表數

◎教學時間：111年12月8日(星期五)，第6節

◎教學班級：士城國中，7年12班

一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒導師 ☐專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3年 ☐3~5年 ☐5~10年 ☒10~20年 ☐20年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☐非常有幫助 ☒有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☐非常滿意 ☒滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

增加挑戰題，避免提早完成分心。

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

資訊設備融入教學。
訊

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

設備-網路

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：111年12月8日（星期四），第6節

◎教學班級：士林國中，7年12班

一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒導師 ☐專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3年 ☐3~5年 ☒5~10年 ☐10~20年 ☐20年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☐非常有幫助 ☒有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☐非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

選項可以少些

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

數位
操作利用
項

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

進度安排

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：111年12月8日(星期四)，第六節

◎教學班級：土城國中，1年12班

- 一、您的身份是 ☐正式教師 ☒代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師
- 二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☒專任教師
- 三、您的教學年資
☐未滿一年 ☐1~3年 ☒3~5年 ☐5~10年 ☐10~20年 ☐20年以上
- 四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？
☒非常有幫助 ☐有幫助 ☐沒有幫助
- 五、你是否滿意本次教學中提供的資料？
☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意
- 六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

測量工具的選擇太多樣，且學生尚未理解就開始測量，導致時間花太久。

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

情境的設計，平板和老師電腦同步和連線，讓學生都能很投入。

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

設備，突發狀況。

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：111年12月8日（星期四），第6節

◎教學班級：士林國中，7年12班

一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒導師 ☐專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3年 ☐3~5年 ☐5~10年 ☒10~20年 ☐20年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☐非常有幫助 ☒有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☐非常滿意 ☒滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

身體密碼的介紹上可縮短，因孩子在未介紹完就
知道長度如何計算

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

用身體為量測工具，讓孩子動手做，
是很特別的經驗。

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

學生要能充分了解學習單內容，才能知道需完成什麼任務

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交予工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：111年12月8日(星期四)，第6節

◎教學班級：土城國中，7年12班

- 一、您的身份是 ☐正式教師 ☐代理代課教師 ☒兼任教師 ☐實習教師
- 二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒導師 ☐專任教師
- 三、您的教學年資
☐未滿一年 ☐1~3年 ☐3~5年 ☐5~10年 ☐10~20年 ☒20年以上
- 四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？
☒非常有幫助 ☐有幫助 ☐沒有幫助
- 五、你是否滿意本次教學中提供的資料？
☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意
- 六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

教材設計完整沒有需要改進之處。

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

資訊設備融入教學：
學生使用平板操作記錄

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

學習單設計完整，沒有需要改進之處！
輔導團老師們辛苦了！

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：3-1

◎教學時間：111年12月8日（星期四），第6節

◎教學班級：新北國中， 年 班

一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒導師 ☐專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3 年 ☐3~5 年 ☐5~10 年 ☒10~20 年 ☐20 年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☒非常有幫助 ☐有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

孩子有些注意力不夠集中

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

生活中的點子

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

設備

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：111年12月8日（星期四），第6-節

◎教學班級：土城國中，七年12班

一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒導師 ☐專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3年 ☐3~5年 ☐5~10年 ☒10~20年 ☐20年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☐非常有幫助 ☐有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

1. 前置的說明時間的縮短，增加學生討論時間，~~或~~
或解決時間不夠的問題。
2. 也可用多範例快速練習。

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

學生會因為小組「工具人」的需求而增加互動。

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

課程進度可能會來不及。

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代表數

◎教學時間：111年12月8日(星期四)，第6節

◎教學班級：1城國中，9年12班

- 一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師
- 二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☒專任教師
- 三、您的教學年資
- ☐未滿一年 ☐1~3年 ☐3~5年 ☐5~10年 ☒10~20年 ☐20年以上
- 四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？
- ☐非常有幫助 ☒有幫助 ☐沒有幫助
- 五、你是否滿意本次教學中提供的資料？
- ☐非常滿意 ☒滿意 ☐不滿意
- 六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

測量時間有點長，沒有讓每一組發表的時間。

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

- 。很生活化的測量，孩子們融入其中
- 。孩子都很熟練平板的操作，期待自己未來也可以讓平板融入上課中

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

校內網路不穩 平板不順暢的問題

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：一元一次式

◎教學時間：111年12月8日(星期四)，第6節

◎教學班級：土城國中，七年12班

- 一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師
- 二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒導師 ☐專任教師
- 三、您的教學年資
☐未滿一年 ☐1~3年 ☐3~5年 ☒5~10年 ☐10~20年 ☐20年以上
- 四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？
☒非常有幫助 ☐有幫助 ☐沒有幫助
- 五、你是否滿意本次教學中提供的資料？
☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意
- 六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

3C設備可再順暢，
測量時間可計時間，掌控行程。

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

資訊應用在教學上，可以很即時看學生表現

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

3C設備是否給力。

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：一元一次方程

◎教學時間：111年12月8日（星期四），第 節

◎教學班級：土城國中，7年12班

- 一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師
- 二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒導師 ☐專任教師
- 三、您的教學年資
☐未滿一年 ☐1~3年 ☐3~5年 ☐5~10年 ☒10~20年 ☐20年以上
- 四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？
☐非常有幫助 ☒有幫助 ☐沒有幫助
- 五、你是否滿意本次教學中提供的資料？
☐非常滿意 ☒滿意 ☐不滿意
- 六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：以符號代指數

◎教學時間：111 年 12 月 8 日（星期 四），第 6 節

◎教學班級：土城 國中，7 年 12 班

一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒導師 ☐專任教師

三、您的教學年資

☐未滿一年 ☐1~3 年 ☐3~5 年 ☒5~10 年 ☐10~20 年 ☐20 年以上

四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？

☒非常有幫助 ☒有幫助 ☐沒有幫助

五、你是否滿意本次教學中提供的資料？

☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意

六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

△發想：若測同一長度為 $3腕+10$ 或 $4腕-7$ ，就可帶出解方程式概念。

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

若手邊沒有尺，要如何進行簡易測量，善用資訊教材，事半功倍！

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

資訊設備可能突絀，需要克服。

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※

新北市國中數學輔導團教學演示意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥空參與本次的活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎教學單元：3-1 以符號代表數

◎教學時間：111年12月8日（星期四），第6節

◎教學班級：士林國中，7年12班

- 一、您的身份是 ☒正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師
- 二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☒專任教師
- 三、您的教學年資
☐未滿一年 ☐1~3 年 ☐3~5 年 ☐5~10 年 ☒10~20 年 ☐20 年以上
- 四、本次演示活動確實對您的實務教學有幫助？
☒非常有幫助 ☐有幫助 ☐沒有幫助
- 五、你是否滿意本次教學中提供的資料？
☒非常滿意 ☐滿意 ☐不滿意
- 六、在本次教學活動中，你覺得教材的設計上，還可以再改進的地方是：

課後練習與延伸

七、看完這一堂課，你的收穫是什麼？

身體永備尺的使用

八、如果校內要實踐這樣的課堂研究歷程，你覺得必需要克服的困難是：

數位工具與載具使用

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交于工作人員，謝謝！※