

新北市國教輔導團國小性別平等教育議題輔導小組

111學年度第二學期三鶯分區輔導

教學者說課

報告人：林宜龍

一、設計動機

2020 韓國N號房事件震驚世界



目前受害74人，未成年16人，**其中最小11歲**



台版「N號房」百人遭拍不雅照
、最年輕僅10歲 |



年僅11歲的女童的樂樂（右）遭38歲的李男（左）誘姦，還拍接吻照。（讀者提供）

國內出現戀童惡狼！一名38歲的李姓男子，透過交友軟體誘姦年僅11歲的女童樂樂（化名），甚至趁樂樂父母不在家，侵門踏戶與她發生性關係，就連樂樂父母發現後報警，惡狼仍不斷糾纏，還把她帶到醫院的廁

38歲李姓男子，透過**交友軟體**
誘姦**年僅11歲的女童**

中時 新聞網 真道理性 真愛台灣

新冠肺炎 即時 政治 言論 生活 娛樂 財經 股市 國際 兩岸 社會 軍事

首頁 / 中國時報

台版N號房 毒蟲誘30童拍裸片


04:10 2020/07/03 | 中國時報 | 程炳璋、台南



台南市賴姓毒犯利用**贈送手機遊戲點數**等方式，誘騙**不滿12歲的男女童**拍攝裸體影片，受害兒童遍布全台約30人。

〈2020年兒少網路隱私與網友互動調查報告〉

兒少網路隱私曝露四大危機



網路個資 不設防

3成6曾給過
網友重要個
資 真實姓名
與個人照最
多



網安教育 不實用

4成1兒少認
為家長教的
網路安全教
育沒有用




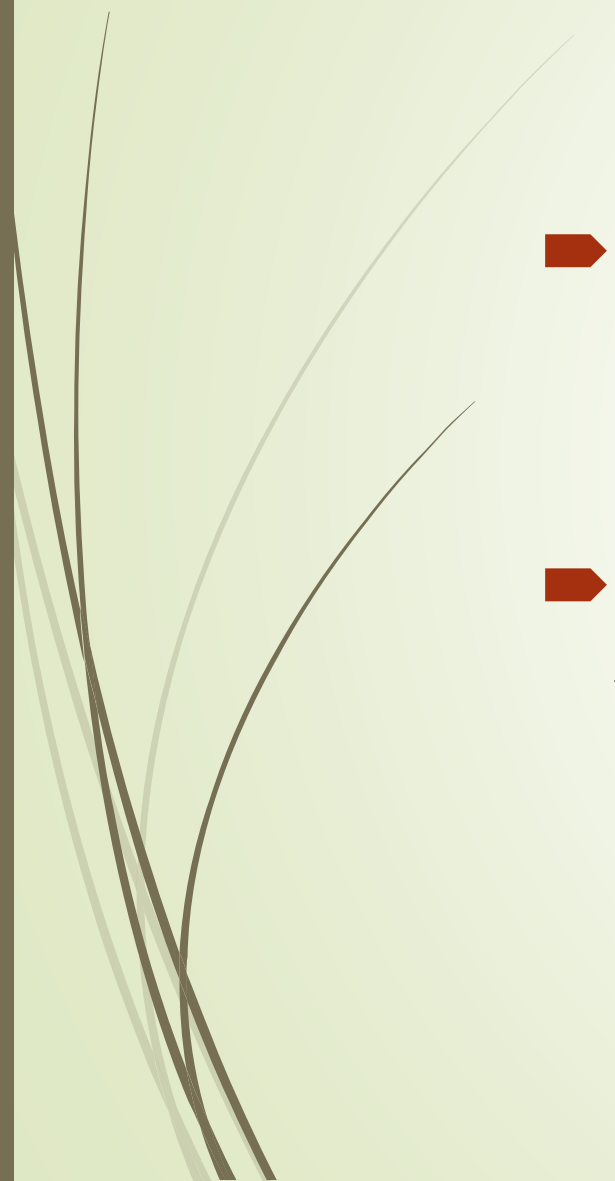
使用習慣 不安全

玩交友、直
播、使用平
台數多、使
用時間長



網友要求 無極限

2成曾遇過網
友提出特殊的
要求，其中3
成6要求單獨
見面、2成5要
裸照

- 
- 
- 此外，仍有1.9%兒少認同「為了證明自己跟好友或男(女)友的感情，我們可以交換彼此的裸照」
 - 雖然94.4%的學校曾教過兒少網路安全事項，但多側重「被網路霸凌怎麼辦」



當下教育重要的工作

- 網路良好使用習慣
- 個資與隱私保護的重要性
- 辨識危險，遠離危害
- 避免成為網路性別暴力的受害者
- 預防、處理與求助管道的認識

二、概念及素養

十二年國教

性別平等教育核心素養：

性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。

性別平等教育實質內涵

性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

三、教材分析

➡ 先備知識：

- 學生在低、中年級已學習過身體的界線，認識自己的身體隱私權和尊重自己和別人身體自主權。
- 三年級起學習電腦，五年級起使用平板，較高強度使用網路。

➡ 教材地位：

- 本教材的地位係自行政院數位/網路性別暴力的第2類型「**惡意或未經同意散布與性/性別有關的個人私密資料**」的**防治前端**。

四、學習策略

- 透過「體驗-覺察-反思-行動」的歷程
- 運用接近生活情境文本
- 「4F引導反思法」

4F 引導法

引導學生從經驗中爬梳個人見聞或經驗的教學法



學習目標	1. 能認識網路交友的特性。 2. 能維護自我和尊重他人身體的自主權。 3. 能掌握防治數位/網路性別暴力的「五不」。
學習資源	互動電視、電腦、情境故事、便條紙
學習活動 流程分析	<p>一、引起動機：進行對網路朋友看法調查。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)情境故事共讀</p> <p>(二)透過「體驗-覺察-反思-行動」的歷程，以4F引導反思法師生共同討論。</p> <p>(三)勇敢對不合理要求的大「凸槽」練習。</p> <p>三、統整活動：播放影片統整，教師簡要結語。</p>

防治數位/網路性別暴力「五不」(預防)

5不

不違反意願



不可強迫他人拍攝
或傳送影像

不聽從自拍



不要聽從引誘拍攝
自己的影像

不倉促傳訊



傳送訊息及影像前
應再三確認

不轉寄私照



收到他人私密照，
轉傳即違法

不取笑被害



取笑或檢討被害人
是更大傷害

就是5件不要做的事



防治數位/網路性別暴力「四要」(補救)

4要

要告訴師長



比起獨自面對
師長可提供更多協助

要截圖存證



有明確的證據
有效將歹徒繩之以法

要記得報警



不只為了自己
避免更多無辜者受害

要檢舉對方



就算是假帳號
讓管理者依規定處理

若真的不小心在網路上遇到騷擾或威脅，你可以透過「4要」來尋求協助





敬請費心觀察，惠賜卓見！