

十二年國民基本教育健康與體育領域科技融入教學與評量教案

一、教學與評量設計理念：

本單元主要是結合科技融入教學與體育署 PLAY 球類體育教學模組的學習歷程，透過學習吧學習平台功能與比賽情境，引導學生能展現科技融入自主學習的自學、共學、互學與教師導學效益。學習歷程中希望學生能運用自學知能、在小組互動與合作中，發展遊戲問題的解決方法；再利用學習平台之功能與評量工具，引導學生觀察、紀錄與回饋他人的比賽表現，轉化成互助合作的情意目標。

（一）學生先備知識：

1. 學生在國小三年級時已經學過簡易的移動拍球、傳接球和投球的基本控球的動作，並上過一次王牌我最行比賽，但對於遊戲情境中執行基本動作的空間、時間和人與人關係的動作技能概念尚未具備。本單元設計的比賽規則可以依據這些先備經驗做基礎，再導入相關動作技能與戰術概念。攸關團隊合作的概念，將清楚的定義互助合作的行為(除了組內間戰術的合作運用，更能延伸到友隊互相觀察協助的互助概念)，並引導學生能在比賽情境中展現互助合作的學習態度。
2. 學生已經具備線上學習經驗，但對於平板的操控功能尚不熟悉，加上沒有使用過學習吧的平台，所以課程中需要導入畫記、錄音、照相和上傳檔案的功能教學。

（二）學習重點說明：

1. 本單元主要教授的知識概念以陣地攻守性球類手球項目中傳接球、投球(射門)之時間、空間，以及人與人關係的攻防概念。整合認知、情意、技能的學習表現，著重在讓學生在類比賽情境的遊戲中，遵守遊戲規則，正確的表現傳接球、投球的聯合性動作技能；在分組的討論中，能依據學習歷程影片和教師提問引導，決定基本的戰術策略，再重新返回比賽執行戰術策略，以深化動作技能概念的學習成效。
2. 攸關學生如何從參賽者的學習歷程延伸到觀賽者的觀察與描述知能培養，也是本單元次學習的重點。結合個人與社會責任模式，強調互助合作的行為實踐，引導分組比賽、觀賽歷程中，以團隊比賽觀察表之紀錄，評量各組比賽戰術運用與戰術分析表現，呈現形成性評量結果。
3. 為了讓學生使用學習吧的功能，課中會引導學生演練平板的照相、文字輸入、畫記等技巧，並引導學生從實作中，理解如何運用科技幫助學習與解決問題。

（三）領綱核心素養：

1. 本單元主要是強調核心素養的解決問題與團隊合作核心素養之涵養，透過第一次的比賽經驗中，發現團隊所遇到的問題，以討論戰術的歷程中，提出解決問題的策略，經過第二次返回比賽去驗證策略的運用成效。
2. 在小組討論的情境中，透過小組與個人任務分配，引導學生表現個人與團隊責任的素養，體驗團隊合作的重要性。再透過後續的反思活動中，省思個人與團隊表現，進行深化學習的後設認知經驗。
3. 透過學習吧的平台功能，讓學生體驗科技在學習歷程記錄與資訊分享共創的效益，間接理解如何善用科技資訊資源自學與互學的技能，能延伸到課後自主學習的運用。

（四）評量的設計：素養導向的學習評量要以評估、回饋與引導素養導向教學之實施。本單元的評量利用學習吧的功能呈現形成性與總結性的評量，主要有三類：

1. 分組學習歷程評量：包括小組分工表、團隊運動評量紀錄表、比賽、戰術討論與觀察分享錄影影片。
2. 個人學習歷程評量：包括比賽規則畫記、比賽觀察結果的分析錄音、技能原理認知測驗與個人學習歷程紀錄。
3. 總結性評量：王牌我最行比賽團隊表現、個人學習表現自評表。

二、教學單元設計：

學校	新北市昌平國小	班級	四年 7 班																		
科目/單元名稱	體育 / 王牌我最行	設計者	夏淑琴																		
實施階段	第二階段	總節數	共五節，公開課為第四節																		
領綱核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。																				
學習重點	(1)學習表現 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。																				
(2)學習內容 Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	(3)學習目標 1. 了解傳接球、投球的空間、時間以及人與人關係的動作技能概念，並能透過觀察比賽描述、分析他人動作技能表現。(Hb-Ⅱ-1、1d-Ⅱ-1、1d-Ⅱ-2) 2. 在修正式的手球比賽情境中，遵守比賽規則，並正確的表現傳接球、擲球的聯合性動作技能，再適時運用團隊的合作與競爭策略，解決比賽的問題。(Hb-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-1、3c-Ⅱ-1、3d-Ⅱ-2、健體-E-A2) 3. 在分組討論與觀賽歷程中，能展現互助合作的友善互動行為，共同完成表現任務，增進團隊合作。(Hb-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-2、健體-E-C2) 4. 運用學習吧平台進行個人自學、組內共學與組間互學，展現團隊合作與問題解決能力，進而提高動作技能的學習效益。(Hb-Ⅱ-1、1d-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-2、健體-E-B2)																				
節課名稱	教學內容重點	評量	學習吧平台運用																		
一	進行「學習吧」功能與王牌我最行比賽前分工 一、登入學習吧與分組工作表討論(15分) (一)每人發下一台平台，教師引導學生進入親師生平台、學習吧、加入課程邀請碼812588。 (二)引導學生認識學習吧課程每章節的內容瀏覽方式與功能，利用學習任務說明與分組名單，進行小組討論，完成比賽小組分工表，並進行拍照上傳學習單。 二、認識王牌我最行比賽規則(10分) (一)利用學習吧書籍畫記功能，引導學生自	各組分工名單	邀請碼 812588  QR Code 王牌我最行 各組分工名單 <table><tr><td>() 席</td><td></td></tr><tr><td>陳 長 ()</td><td>主發分配工作，課後總結，並觀察判完成任務，具備領導力。</td></tr><tr><td>陳長組長 ()</td><td>負責上傳本組作業至作業提交區，具備基本資訊能力。</td></tr><tr><td>文亮組長 ()</td><td>負責記錄本組討論結果的書面紀錄，具備統字快、工型能力。</td></tr><tr><td>陳長組長 ()</td><td>負責觀察比賽過程，能了解觀察項目，快速判斷執行力。</td></tr><tr><td>陳長組長 ()</td><td>負責錄影比賽過程，具備平面攝影的能力，能掌握比賽畫面。</td></tr><tr><td>陳長組長 ()</td><td>負責發覺本組討論結果或觀察結果的發現，具備良好口頭表達能力。</td></tr><tr><td>陳長 ()</td><td></td></tr><tr><td>陳長 ()</td><td></td></tr></table>	() 席		陳 長 ()	主發分配工作，課後總結，並觀察判完成任務，具備領導力。	陳長組長 ()	負責上傳本組作業至作業提交區，具備基本資訊能力。	文亮組長 ()	負責記錄本組討論結果的書面紀錄，具備統字快、工型能力。	陳長組長 ()	負責觀察比賽過程，能了解觀察項目，快速判斷執行力。	陳長組長 ()	負責錄影比賽過程，具備平面攝影的能力，能掌握比賽畫面。	陳長組長 ()	負責發覺本組討論結果或觀察結果的發現，具備良好口頭表達能力。	陳長 ()		陳長 ()	
() 席																					
陳 長 ()	主發分配工作，課後總結，並觀察判完成任務，具備領導力。																				
陳長組長 ()	負責上傳本組作業至作業提交區，具備基本資訊能力。																				
文亮組長 ()	負責記錄本組討論結果的書面紀錄，具備統字快、工型能力。																				
陳長組長 ()	負責觀察比賽過程，能了解觀察項目，快速判斷執行力。																				
陳長組長 ()	負責錄影比賽過程，具備平面攝影的能力，能掌握比賽畫面。																				
陳長組長 ()	負責發覺本組討論結果或觀察結果的發現，具備良好口頭表達能力。																				
陳長 ()																					
陳長 ()																					

	主閱讀王牌我最行比賽規則，並進行畫記練習，將規則中的比賽控球動作與得分方式進行重點畫記，評量學生對規則的理解與畫記功能的運用。 (二)教師利用學生學習歷程，公布全班畫記結果，進行即時回饋。 三、講解比賽觀察類目(15分) (一)利用影片連結，讓學生觀看下一節課王牌我最行比賽歷程，理解PLAY教學模組四個學習活動的目的。 (二)教師應用各組分工表，說明分組比賽與觀察紀錄的配對(綠隊與藍隊比、紅隊與黃隊比；綠隊與黃隊、藍隊與紅隊互相觀察記錄比賽結果)，展現互相競爭與互相合作的關係。 (三)教師透過影片講解觀看比賽時要記錄的觀察類目：取得球權、有效傳球、得分。並以完成記錄的影片示例幫助學生理解觀察類目的分辨。 四、學習吧平台功能運用(5分) (一)教師說明學習吧可以呈現每一節課的學習重點，課後可以自主運用這些資源進行複習，幫助學習效益。 (二)請學生課前先進行第二節學習任務預習，如果未完成作業者可以利用課後補交作業。	王牌我最行比賽規則畫記   王牌我最行比賽觀察行為分類說明 觀察重點:各組比賽時，影響得分的重點行為記錄。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>觀察類別(目)</th> <th>表現行為定義</th> <th>觀察畫記練習</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>取得球權</td> <td>經由防守時搶球，或是他隊得分時搶隊發球時，取得進攻的控球權。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>有效傳球</td> <td>進攻時，把球成功傳到隊友(或王牌)手上，可以繼續進攻。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>得分</td> <td>王牌在王牌區把球投入(或射門)至目標區，得1分。</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 團隊表現觀察表	觀察類別(目)	表現行為定義	觀察畫記練習	取得球權	經由防守時搶球，或是他隊得分時搶隊發球時，取得進攻的控球權。		有效傳球	進攻時，把球成功傳到隊友(或王牌)手上，可以繼續進攻。		得分	王牌在王牌區把球投入(或射門)至目標區，得1分。	
觀察類別(目)	表現行為定義	觀察畫記練習												
取得球權	經由防守時搶球，或是他隊得分時搶隊發球時，取得進攻的控球權。													
有效傳球	進攻時，把球成功傳到隊友(或王牌)手上，可以繼續進攻。													
得分	王牌在王牌區把球投入(或射門)至目標區，得1分。													
二	進行「王牌我最行」PLAY體育教學模組 一、第一分組比賽(16分) (一)進行簡易的2人互傳和4人2組互相傳接球暖身活動。 (二)教師引導各組穿號碼衣，並進行比賽場地區域說明。觀察組領取平板，團隊運動評量紀錄表，進行分工確認。 (三)第一分組分組進行每場2分鐘比賽、2分鐘比賽後戰術討論，觀察組協助錄影、觀察紀錄。 二、第二分組比賽(8分) (一)第二分組分組進行每場2分鐘比賽、2分鐘比賽後戰術討論，觀察組協助錄影、觀察紀錄。 (二)教師確認各組分工是否有問題，是否需要協助解決。	團隊運動評量紀錄表、戰術討論板、錄影  												

	三、進行第二輪分組比賽、觀察記錄(10分) (一)教師提醒學生運用剛才戰術討論，進行第二次的比賽，檢視大家討論的戰術成效。 (二)兩組各進行每場2分鐘比賽。 四、經驗分享(6分) (一)教師引導學生反思各組戰術執行的成效，並請各組發表者分享。 (二)教師說明會將本次比賽錄影資料上傳至學習吧，請大家有空先上網瀏覽。。		陣地攻守性球類團隊運動評量紀錄表 觀察記錄方式說明:請觀察組根據下列三種觀察類別，將被觀察組的團隊表現出現的次數，以「正」字記錄在對記欄中，再根據觀察記錄結果，分析他們技能表現情形。 <table><tr><th colspan="2">被觀察組(時)組</th><th colspan="2">觀察組(正)組</th></tr><tr><th>觀察類別</th><th>第一次觀察對記</th><th>第二次觀察對記</th><th></th></tr><tr><td>獲得球權</td><td>正</td><td>正</td><td></td></tr><tr><td>有效傳球</td><td>正 正 正</td><td>正</td><td></td></tr><tr><td>得分</td><td>正</td><td>正</td><td></td></tr></table>	被觀察組(時)組		觀察組(正)組		觀察類別	第一次觀察對記	第二次觀察對記		獲得球權	正	正		有效傳球	正 正 正	正		得分	正	正																																																																																																																																																																																																																																																																															
被觀察組(時)組		觀察組(正)組																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
觀察類別	第一次觀察對記	第二次觀察對記																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
獲得球權	正	正																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
有效傳球	正 正 正	正																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
得分	正	正																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
三	進行學習吧功能演練與形成性評量 一、學習吧作業繳交錄音功能演練(5分) (一)利用學習吧作業繳交功能，引導學生演練如何用錄音方式繳交作業，讓文字書寫較弱的學生可以有機會用錄音發表自己的想法。 (二)進行錄音作業繳交。 二、進行平板相機功能演練(5分) (一)觀看教師拍攝的平板相機功能與上傳相片或影片檔案方式，繳交作業。 (二)學生實際操作平板的相機功能。 三、進行第二節參賽和觀賽影片觀賞，完成成果分享作業繳交(20分) (一)教師引導學生自主觀察第二節的比賽、觀賽紀錄影片，並請學生分析自己隊與觀察隊的表現後，分析自己隊和觀察隊的優點和需要改進部分。 (二)學生自行決定用錄音或拍照方式，繳交作業。 (三)教師運用學習吧課堂歷程，呈現學生學習參與情形，提醒學生利用課後時間完成各項作業繳交。 四、進行運動知識-比賽規則測驗(7分) (一)教師說明透過學習吧的測驗功能，進行線上測驗，並由電腦直接進行學習回饋，協助偵錯，即時修正錯誤的認知。 (二)提醒學生可以透過學習吧的學習歷程和書籍資源，重新複習學習概念。 五、預告下一節學習任務(3分) (一)提醒學生利用課後時間完成今天的作業，下一節課將進行團隊比賽表現小組分享與戰術探究。	學習吧錄音作業 王牌我最行 參賽與觀賽成果分享學習單 學習吧線上測驗	<table><tr><th colspan="2">王牌我最行 參賽與觀賽成果分享 () 隊 姓名:</th></tr><tr><td colspan="2">參賽的學習成果:</td></tr><tr><td colspan="2">我們這一隊優點是:</td></tr><tr><td colspan="2">我們這一隊需要改進的部分是:</td></tr><tr><td colspan="2">觀賽的學習成果:</td></tr><tr><td colspan="2">() 隊優點是:</td></tr><tr><td colspan="2">() 隊需要改進的部分是:</td></tr></table> <table><tr><th colspan="12">中華全國體育協進會主辦 2022 年全國青少年足球錦標賽</th></tr><tr><th colspan="12">比賽紀錄表</th></tr><tr><th>時間</th><th>場次</th><th>比賽時間</th><th>比賽地點</th><th>比賽結果</th><th>比賽結果</th><th>比賽結果</th><th>比賽結果</th><th>比賽結果</th><th>比賽結果</th><th>比賽結果</th><th>比賽結果</th></tr><tr><td>10:00</td><td>101</td><td>10:00-10:30</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>10:30</td><td>102</td><td>10:30-11:00</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>11:00</td><td>103</td><td>11:00-11:30</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>11:30</td><td>104</td><td>11:30-12:00</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>12:00</td><td>105</td><td>12:00-12:30</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>12:30</td><td>106</td><td>12:30-13:00</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>13:00</td><td>107</td><td>13:00-13:30</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>13:30</td><td>108</td><td>13:30-14:00</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>14:00</td><td>109</td><td>14:00-14:30</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>14:30</td><td>110</td><td>14:30-15:00</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>15:00</td><td>111</td><td>15:00-15:30</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>15:30</td><td>112</td><td>15:30-16:00</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>16:00</td><td>113</td><td>16:00-16:30</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>16:30</td><td>114</td><td>16:30-17:00</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>17:00</td><td>115</td><td>17:00-17:30</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>17:30</td><td>116</td><td>17:30-18:00</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>18:00</td><td>117</td><td>18:00-18:30</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>18:30</td><td>118</td><td>18:30-19:00</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>19:00</td><td>119</td><td>19:00-19:30</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr><tr><td>19:30</td><td>120</td><td>19:30-20:00</td><td>台北市立體育場</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td><td>台北隊</td></tr></table> 1.在王牌我最行的比賽中，不能用下列哪一種動作控球？ (1)踢球 (2)擲球 (3)踢球 (4)拉球 2.勝隊和敗隊在進行王牌我最行的比賽，如果勝隊得分後，哪一隊可以取得球權？ (1)由勝隊取得球權 (2)由敗隊取得球權 (3)猜拳贏的取得球權 (4)分數少的取得球權 3.下列哪一種行為違反王牌我最行的比賽規則？ (1)進攻隊的隊員手上拿球時，防守隊的隊員去搶走他手上的球 (2)進攻隊的隊員傳球時，防守隊的隊員去搶空中的球 (3)王牌在王牌區持球走動 (4)防守者站在王牌區前面防止進攻者傳球給王牌 4.在王牌我最行的比賽中，要把球投入哪裡才能得分？ (1)自己隊的王牌區 (2)自己隊的目標區 (3)另一隊的王牌區 (4)另一隊的目標區 5.下列哪一種進攻戰術可以快速得分？ (1)取得球權時，趕快把球傳向另一隊的王牌區 (2)取得球權時，趕快把球傳向目標區 (3)取得球權時，讓每一位隊員都有機會傳球 (4)取得球權時，趕快把球傳向自己隊王牌區的王牌	王牌我最行 參賽與觀賽成果分享 () 隊 姓名:		參賽的學習成果:		我們這一隊優點是:		我們這一隊需要改進的部分是:		觀賽的學習成果:		() 隊優點是:		() 隊需要改進的部分是:		中華全國體育協進會主辦 2022 年全國青少年足球錦標賽												比賽紀錄表												時間	場次	比賽時間	比賽地點	比賽結果	比賽結果	比賽結果	比賽結果	比賽結果	比賽結果	比賽結果	比賽結果	10:00	101	10:00-10:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	10:30	102	10:30-11:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	11:00	103	11:00-11:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	11:30	104	11:30-12:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	12:00	105	12:00-12:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	12:30	106	12:30-13:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	13:00	107	13:00-13:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	13:30	108	13:30-14:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	14:00	109	14:00-14:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	14:30	110	14:30-15:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	15:00	111	15:00-15:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	15:30	112	15:30-16:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	16:00	113	16:00-16:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	16:30	114	16:30-17:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	17:00	115	17:00-17:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	17:30	116	17:30-18:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	18:00	117	18:00-18:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	18:30	118	18:30-19:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	19:00	119	19:00-19:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	19:30	120	19:30-20:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊
王牌我最行 參賽與觀賽成果分享 () 隊 姓名:																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
參賽的學習成果:																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
我們這一隊優點是:																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
我們這一隊需要改進的部分是:																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
觀賽的學習成果:																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
() 隊優點是:																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
() 隊需要改進的部分是:																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
中華全國體育協進會主辦 2022 年全國青少年足球錦標賽																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
比賽紀錄表																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
時間	場次	比賽時間	比賽地點	比賽結果	比賽結果	比賽結果	比賽結果	比賽結果	比賽結果	比賽結果	比賽結果																																																																																																																																																																																																																																																																																										
10:00	101	10:00-10:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
10:30	102	10:30-11:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
11:00	103	11:00-11:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
11:30	104	11:30-12:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
12:00	105	12:00-12:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
12:30	106	12:30-13:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
13:00	107	13:00-13:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
13:30	108	13:30-14:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
14:00	109	14:00-14:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
14:30	110	14:30-15:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
15:00	111	15:00-15:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
15:30	112	15:30-16:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
16:00	113	16:00-16:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
16:30	114	16:30-17:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
17:00	115	17:00-17:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
17:30	116	17:30-18:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
18:00	117	18:00-18:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
18:30	118	18:30-19:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
19:00	119	19:00-19:30	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										
19:30	120	19:30-20:00	台北市立體育場	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊	台北隊																																																																																																																																																																																																																																																																																										

	(二)提醒學生可以透過學習吧的學習歷程和書籍資源，重新複習學習概念。																																				
四 公 開 課	進行「王牌我最行」戰術探究 一、組內與組間互學、共學分享參賽與觀賽成果分享(15分) (一)教師說明本節課的學習任務。 (二)組內共學：教師引導各組在組內先分享個人上一節參賽與觀賽成果，最後共同決定如何提供給觀察組觀察結果回饋。教師提醒各組發表時應依據具體的觀察事實(取得球權、有效傳球與得分數字，比賽中的實際表現)，再提供觀察比賽過程的發現。 (三)組間互學：二組間輪流分享觀察記錄結果。 二、王牌我最行戰術探究(15分) (一)引導學生觀看「日本3人對100人的足球比賽」，發表3位球員為何會獲勝的原因，讓學生了解戰術運用是比賽獲勝的重要關鍵，並串連本單元中比賽規則、觀察記錄與戰術的關係。 (二)教師展示與戰術相關的動作技能術語，引導學生去探究參賽或觀賽過程中，覺得影響得分的關鍵術語有哪些？ (三)各組討論利用白板和動作技能術語探究得分的重要戰術。 (四)各組發表後，教師歸納與統整戰術重點。 三、單元總結性評量說明(10分) (一)教師利用學習吧展示王牌我最行團隊表現觀察紀錄表現線上統計表，說明團隊表現評分重點，預告下一節會再進行比賽，各組能調整比賽戰術展現最佳比賽成績。 (二)鼓勵學生可以自主練習重要動作技能，增加傳、接球準確性，提高得分。	分組團隊合作表現 分組發表 分組團隊合作表現 分組發表	<table><tr><td>取得球權</td><td>失去球權</td></tr><tr><td>得分</td><td>失分</td></tr><tr><td>進攻</td><td>防守</td></tr><tr><td>傳球</td><td>接球</td></tr></table> <table><tr><td>王牌投球</td><td>王牌區目標區</td></tr><tr><td>射門</td><td>空間運用</td></tr><tr><td>移位</td><td>快攻</td></tr></table> <table><caption>王牌我最行團隊表現觀察紀錄表</caption><thead><tr><th>觀察類別</th><th>第一次</th><th>第二次</th><th>說明</th></tr></thead><tbody><tr><td>取得球權</td><td>6</td><td>4</td><td>經由換組或藉由攔截、搶球來取得控球權。</td></tr><tr><td>有效傳球</td><td>5</td><td>6</td><td>把球成功傳球給隊友繼續進攻。</td></tr><tr><td>得分</td><td>3</td><td>1</td><td>經由投球(或射門)得分。</td></tr><tr><td>團體表現</td><td>4.2</td><td>3.1</td><td>3.65</td></tr></tbody></table> 	取得球權	失去球權	得分	失分	進攻	防守	傳球	接球	王牌投球	王牌區目標區	射門	空間運用	移位	快攻	觀察類別	第一次	第二次	說明	取得球權	6	4	經由換組或藉由攔截、搶球來取得控球權。	有效傳球	5	6	把球成功傳球給隊友繼續進攻。	得分	3	1	經由投球(或射門)得分。	團體表現	4.2	3.1	3.65
取得球權	失去球權																																				
得分	失分																																				
進攻	防守																																				
傳球	接球																																				
王牌投球	王牌區目標區																																				
射門	空間運用																																				
移位	快攻																																				
觀察類別	第一次	第二次	說明																																		
取得球權	6	4	經由換組或藉由攔截、搶球來取得控球權。																																		
有效傳球	5	6	把球成功傳球給隊友繼續進攻。																																		
得分	3	1	經由投球(或射門)得分。																																		
團體表現	4.2	3.1	3.65																																		
五	進行第二次比賽觀察與總結性評量 一、遊戲比賽(10分) (一)依據上一節分組，進行第二次「王牌我最行」比賽，學生繼續利用平板進行團隊表現第二次觀察錄影紀錄。 (二)第一組進行比賽，第二組協助進行觀察	團隊運動評量紀錄表																																			

	記錄；換第二組進行比賽，第一組協助進行觀察記錄。 二、小組討論(15分) (一)各組先討論、彙整觀察紀錄結果發現的意見，並決定回饋內容。 (二)二組間輪流分享觀察記錄結果。 (三)教師說明團隊表現中觀察結果評分與評量等級分数的對應，引導學生了解自己團隊表現。 三、戰術討論板總結性評量(10分) (一)教師發下戰術討論板，說明評量等級，引導各組討論時要參照評量標準認真填答。 (二)請各組依據四次參賽經驗與兩次觀察紀錄，完成戰術討論板總結性評量。 四、反思自評(5分) (一)教師說明在學習吧中有學習表現自評表，提醒學生課後利用時間，進行本單元學習表現自評。 (二)教師歸納本單元學習重點概念，希望將所學的戰術、比賽觀察技巧與互助合作行為運用在之後學習。	學習表現自我評量表	「王牌我最行」學習表現自我評量表 請根據下列各項學習活動或學習任務中，自己的最佳表現的學習表現，先仔細閱讀每項描述，再圈選出最符合自己實際狀況的描述。 1. 小組討論過程中，如果我有想法時： * ☐ 我會先專心聆聽同學的想法，尊重別人的發言權，輪到自己發言時，完整地說出自己的想法。 ☐ 我總要同學先聽自己的想法，我再聽他們的發言。 ☐ 我只想要同學聽自己的想法，不想聽他們的發言。 ☐ 只有老師要求時我才會說出自己的想法，或是聽他們的發言。 ☐ 我不會說出自己的想法，也不想聽他們的發言。 2. 小組討論結果的決定和我的想法有所不同時： * ☐ 我尊重多數或共同的決定，盡力表現自己的責任。 ☐ 我會尊重共同的決定，配合同學表現。 ☐ 我會尊重共同的決定，表現時會以自己的想法為主。 ☐ 我不會配合共同的決定，表現時會以自己的想法為主。
--	--	------------------	--