

新北市 112 學年度第 1 學期國小本土語文領域客語輔導小組

三鶯區分區輔導教案

日期：112/09/14

領域/科目		語文領域/客語文		設計者	黃國政
實施年級		三年級		總節數	共一節，40 分鐘
單元名稱		八月半 過中秋			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。		核心素養	客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。
	學習內容	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Ca-II-2 客家時令習俗。			
議題融入	議題/學習主題				
	實質內涵				
與其他領域/科目的連結					
教材來源		新北市客家語教學補充教材第三冊第一課			
學習目標					
1. 能透過聆聽辨識出與「八月半」有關的詞彙。 2. 用客語說出與「八月半」有關的詞彙。 3. 能運用「八月半」相關的語詞說出完整的句子。 4. 能以客語文溝通並樂於提問、發表。					
學習活動設計					
學習引導內容及實施方式（含時間分配）				學習評量	時間 備註
(一)引起動機： 「神奇个箱仔~揣看啊」 1. 教師準備「神奇箱」，請學生透過觸覺、味覺猜出本節要學習的主題-「八月半 過中秋」。 2. 「月光毋見忒」：教師揭示本節學習任務，請學生擔任「月光保衛隊」，一同闖關成功，「尋轉月光」，大家一起「看月光、過中秋」。				★口語評量	5 分 八月半過中秋 ppt

<p>(二)發展活動：</p> <p>◎「八月半愛做麼个」-任務一：讀出文本。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生透過平板進行文本的閱讀與討論，找出生詞來。 2. 教師與學生一同練習、識讀文本中的語詞：「八月半」、「柚仔」、「等路」、「月餅」、「看月光」。 3. 學生透過「wordwall」，進行語詞評量。 4. 請學生試著讀出文本，以召喚「月光」。 <p>◎「八月半愛做麼个」-任務二：完成句型。</p> <p>*句型練習：</p> <p>(1) 八月半，佢愛食()摺()。</p> <p>(2)()摸 mia\ 起來()个。</p> <p>(3)()鼻 pi+起來()个。</p> <p>(依學生喜好替換語詞，補充語詞：焙肉 poi+ ngiug、香香 hiong\ hiong\ 甜甜 tiam tiam、酸酸 son\ son\、苦苦 fu/ fu/、硬硬 ngang+ ngang+、軟軟 ngion\ ngion\)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 請學生試著說出自己所完成的兩個句子，以召喚「月光」。 <p>(三)總結活動：</p> <p>「一家團圓看月光」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導學生總結課堂的學習，並讓學生再次複習學習內容。 2. 老師請學生回家分享本節所學並訪問家人或長輩過去賞月的經驗，並在下節課分享。 3. 「月光保衛隊」，成功「尋轉月光」，讓大家得以「一家團圓看月光」！ <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	<p>★口語評量</p> <p>★實作評量</p> <p>★實作評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★口語評量</p>	<p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>新北市客語補充教材動畫影片</p> <p>平板</p>
<p>教學設備/資源：八月半簡報、網站、單槍投影機、平板</p>			
<p>附錄：</p>			

謝謝您參與這次分區輔導課程，請協助掃描右側 QR Code 並回覆問卷，讓我們有進步的空間，也一起為客語教學努力，感謝您。

