



均一教育平台

社會輔導團_許達群



數位平台使用的目的

01 預習

04 補救教學

02 課堂上使用

05 加深加廣

03 檢核學習成果

06 自主學習



均一教育平台



社會科教材

→ 點入課程探索後，可以選擇國小社會觀看影片

The screenshot displays the Junyi Academy (均一教育平台) website interface. The top navigation bar includes the logo, '課程探索' (Course Exploration), '合作夥伴' (Partners), a 'Jutor' button, a search bar, and user options like '支持均一', '教學管理', '學習主頁', and a notification bell. The breadcrumb trail indicates the path: 社會 > 國小社會 > 五年級. On the left, a large blue box is labeled '五年級'. The main content area lists video resources under two categories: '臺灣的地理環境' (Taiwan's Geographic Environment) and '臺灣的氣候' (Taiwan's Climate). Each resource is represented by a play button icon, a title, a duration, and a vertical ellipsis menu icon.

Category	Video Title	Duration
臺灣的地理環境	臺灣在世界海陸分布中的位置與海洋特性	05:02
	臺灣島的形成及地形作用	05:26
	臺灣的五大地形與特殊地形	08:09
臺灣的氣候	臺灣的氣候特色-季風與雨量變化	04:24
	臺灣的氣候特色-四季與溫度變化	10:32
	臺灣的氣候災害-梅雨、颱風、寒流、地震	05:32

社會科教材

→ 點入課程探索後，可以選擇國小社會觀看影片

支持均一，讓孩子繼續擁有免費優質的學習資源 [立即支持](#)

均一教育平台 Junyi Academy 課程探索 合作夥伴 Jutor 搜尋 支持均一 教學管理 學習主頁 許達群

社會 > 臺灣吧歷史 > 大航海時代的台灣

大航海時代的台灣

- ▶ 荷蘭人殖民統治時期 (09:22)
- ▶ 歐洲大航海時代的經濟與政治影響 (07:09)
- ▶ 鄭氏治臺時期 (07:14)
- ▶ 東南亞的貿易概況 (06:44)
- ▶ 大清帝國統治下的臺灣 (06:36)
- ▶ 中國貿易蓬勃發展時期 (07:18)
- ▶ 曾經風光一時的大稻埕茶葉貿易 (07:20)



利用均一平台派發作業

新北 x 荷蘭 x 指南 x 個人 x 個人 x 508 x 111 x 指南 x 荷蘭 x 長 x 寒 x Yah x +

junyiacademy.org/missions#listKey=ag5zfmp1bnlpYWNhZGVteXIYcXlU3R1ZGVudExp3QYgIDk-MCh_QoM

Yahoo Yahoo奇摩 地方教育發展基金 校務行政系統 Gmail YouTube 線上簽核及檔案管... Google 臺灣銀行 e 企合成網

每月 800 元支持 3 位孩子成就更好的自己！ 立即支持

均一教育平台 Junyi Academy

課程探索 合作夥伴 星空 搜尋

支持均一 教學管理 學習主頁 1 許達群

2022 星空探險 > 國小社會 > 大航海時代的台灣

數學 > 國中公民 > 日本帝國時期的臺灣

自然 > 高中地理 > 當代臺灣

國語文 > 臺灣吧歷史 >

英語文 > 原住民文化 >

電腦科學 >

素養 >

社會 >

合作夥伴 >

班級數據

功能新上線

務好困擾？提前排程功能來啦！

Classroomscreen Kahoot! Quizizz

我的帳號 ID
http://1campusid.ju
my.org/unique/52f9
94033a63e96c38c

共享我的班級

我的班級

9:35 PM 12/18/2022



社會科教材

→ 點入課程探索後，可以選擇國小社會觀看影片

The screenshot displays the Junyi Academy (均一教育平台) website interface. The top navigation bar includes the Junyi Academy logo, links for '課程探索' (Course Exploration), '合作夥伴' (Partners), a 'Jutor' button, a search bar, and user options like '支持均一' (Support Junyi), '教學管理' (Classroom Management), '學習主頁' (Learning Home), and a user profile for '許達群'. The main content area features a video player with the title '臺灣吧 X 均一 臺灣世界史第1集『等燈！征服者入侵？大航海時代的臺灣。』' (Taiwan Bar X Junyi Taiwan World History Vol. 1 'Wait for the light! Conquerors invade? Taiwan in the Age of Discovery'). The video thumbnail shows a stylized bar scene with a sign that reads 'TAIWAN BAR' and various cartoon characters. On the left, a sidebar menu lists topics: '大航海時代的台灣' (Taiwan in the Age of Discovery), '荷蘭人殖民統治時期' (Dutch colonial rule period), '歐洲大航海時代的經濟與政治影響' (Economic and political influence of the Age of Discovery in Europe), '鄭氏治臺時期' (Zheng Dynasty rule period), and '東南亞的貿易概況' (Overview of trade in Southeast Asia). The video player controls show '稍後觀看' (Watch later) and '分享' (Share) options.

均一教育平台
Junyi Academy

課程探索 合作夥伴 Jutor 搜尋

支持均一 教學管理 學習主頁 許達群

< 回【大航海時代的台灣】

大航海時代的台灣

臺灣吧 X 均一 臺灣世界史第1集『等燈！征服者入侵？大航海時代的臺灣。』

稍後觀看 分享

TAIWAN BAR

荷蘭人殖民統治時期

歐洲大航海時代的經濟與政治影響

鄭氏治臺時期

東南亞的貿易概況

康軒6年級上學期 第二單元

1 政治發展

影片 動畫

影片 掛圖

朗讀 臺灣歷史年表

戰後初期的臺灣

民國三十四年，第二次世界大戰結束，日本戰敗投降，中華民國政府接收臺灣、澎湖。起初，臺灣民眾歡欣鼓舞，對政府充滿期待。但是，戰後初期，臺灣經濟蕭條人民生活困苦，再加上治安不良、官員貪汙盛行，及語言與文化的差異，使得臺灣民眾與政府間產生不少隔閡。民國三十六年，終於爆發了「二二八事件」。



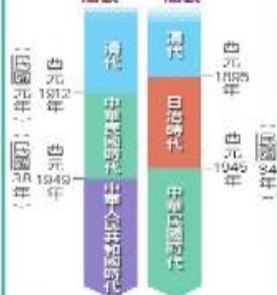
▲民國三十四年十月二十五日，中日代表在臺北舉行受降典禮，民眾在臺北公會堂(今中山堂)外，歡慶臺灣光復。

小辭典

中華民國

清末，由於清廷的腐敗，導致列強侵略，中國大陸人民生活困苦。孫中山提倡以革命的手段，推翻清朝。歷經十次的失敗，終於推翻清朝統治，在西元1912年建立中華民國。

中國大陸史 臺灣史簡表



掛圖

史前時代 1624 荷西時代 1662 鄭氏時代 1684 清代 1895 日治時代 1945 中華民國時代

二二八事件 朗讀 學習e點通

民國三十六年，政府因查緝私菸處理失當，引發民眾示威抗議而爆發了二二八事件。事件發生後，由於政府應變措施失當，造成許多社會菁英及無辜民眾的傷亡，對日後臺灣的政治發展、族群融合產生不良的影響。

近年來，政府正視事件所造成的傷害，透過公開道歉、賠償受難者家屬、訂定紀念日等措施，希望能撫平歷史的傷痕。



▲二二八和平紀念日活動，透過朗誦詩句，表達對受難者的追思與懷念。(嘉義市東區)



小辭典

二二八事件

民國36年2月27日，組私人員在臺北查緝私菸時，造成菸販和部分圍觀民眾傷亡。28日，抗議的人群準備向政府陳情，卻遭到開槍射殺，因此，激起了全臺大規模的抗議與衝突。後來，政府以武力鎮壓，造成大批民眾傷亡，也引發後續的衝突事件。

掛圖 圖卡

▲為促進族群和諧，許多縣市設立二二八紀念碑。圖為臺北市二二八和平公園內的紀念碑。

康軒6年級上學期 第二單元

支持均一，讓孩子繼續擁有免費優質的學習資源

立即支持

當代臺灣

社會 > 臺灣吧歷史 > 當代臺灣

● 二二八事件

○ 政治變革

○ 經濟發展

○ 社會文化變遷

○ 延伸學習

二二八事件

查看課程內容

政治變革

查看課程內容

康軒6年級上學期 第二單元

支持均一，讓孩子繼續擁有免費優質的學習資源

立即支持



課程探索

合作夥伴

★ 年會

搜尋

學習主頁



antelopetw

二二八事件

社會 > 臺灣吧歷史 > 當代臺灣 > 二二八事件



事件發生的背景與影響 (05:49)



這裡曾經孕育了臺灣的文化思想，後來卻成為政治喋聲的所在——天馬茶房和他的當家主人



事件過程與各地反應 (06:21)



「一趟追尋父親的旅程」——專訪 228 事件日籍受難者家屬：青山惠昭



關於我們

認識基金會
最新動態
平台數據

相關連結

操作指南
常見問題
問題回報/許願池

支持我們

捐款支持
企業合作
公益報告



© 2023 Junyi Academy

加入指定的班級或Google classroom



The screenshot displays the Junyi Academy website interface. The top navigation bar includes the Junyi Academy logo, a search bar, and links for '課程探索' (Course Exploration), '合作夥伴' (Partners), 'Jutor', '支持均一' (Support Junyi), '教學管理' (Classroom Management), '學習主頁' (Learning Home), and '許達群' (Xu Daqun). The left sidebar shows a course structure with '概況' (Overview) and '大清帝國統治下的臺灣' (Taiwan under Qing Dynasty Rule). The main content area features a video player with the title '臺灣開始脫離自己的小圈圈' (Taiwan begins to break away from its small circle). Below the video, the title '荷蘭人殖民統治時期' (Dutch Colonial Rule Period) is displayed, along with buttons for '上傳學習單' (Upload Worksheet) and '下載學習單' (Download Worksheet). A rating section asks '你喜歡這支影片嗎?' (Do you like this video?) with five stars. Below this, there is a blue box with a book icon and the text '將此任務加入任務內容' (Add this task to task content). To the right of this box is a dropdown menu labeled '請選擇班級' (Please select a class) and a yellow button labeled '前往指派任務' (Go to assign task). Further right is a button labeled '加入 Classroom' (Join Classroom) with a Classroom icon. Two large red arrows point upwards towards the '前往指派任務' and '加入 Classroom' buttons.

Junyi Academy

課程探索 合作夥伴 Jutor 搜尋 支持均一 教學管理 學習主頁 許達群

概況

大清帝國統治下的臺灣

臺灣開始脫離自己的小圈圈

荷蘭人殖民統治時期

上傳學習單 下載學習單

你喜歡這支影片嗎? ★★★★★

請選擇班級 ▼ 前往指派任務

將此任務加入任務內容

加入 Classroom



派發任務的結果

每月 800 元支持 3 位孩子成就更好的自己！[立即支持](#)

均一教育平台
Junyi Academy

課程探索

合作夥伴

★ 星空

搜尋

支持均一

教學管理

學習主頁

許達群

你還未共享別人的班級

任務技能

評量卷

自組考卷

任務情況通知

匯入數學科學習扶助 / 學力檢測

☐ 只顯示已過期任務

已顯示全部 3 項 任務

有預定時間

未完成

已完成

遲交

組別	學生	2022 / 12 / 18 西班牙人在... 分析報告	2022 / 12 / 15 歐洲人與台灣 分析報告	2022 / 11 / 27 大航海時代... 分析報告
		+複製任務	+複製任務	+複製任務
		0/1	0/3	1/1
		0/1	0/3	0/1
		0/1	0/3	0/1
		0/1	0/3	0/1
		0/1	0/3	0/1
		0/1	0/3	0/1



學生的介面

 均一教育平台
Junyi Academy

課程探索

合作夥伴

★ 星空

搜尋

支持均一

教學管理

學習主頁

1

許達群 ▼



詹謹雯

我的帳號 ID
<http://jasmineid.juniyiacademy.org/unique/d45d2b08e34e4ab79daa4bd4edb2fae5>

能量：2,250

精熟：0

累積對題數：0

任務時間範圍：
2022/10/17 ~ 2022/12/18

更多篩選條件：
所有教師 ▼ 所有班級 ▼ 所有任務狀態 ▼

許達群的 五年八班 給你的任務

<u>西班牙人在台灣</u>	0/1	不限時
指派日期: 2022/12/18	截止時間: 不限時	
<u>歐洲人與台灣</u>	3/3	已完成
指派日期: 2022/12/15	截止時間: 不限時	
<u>大航海時代的台灣</u>	1/1	已完成
指派日期: 2022/11/27	截止時間: 不限時	





任務技能

評量卷

自組考卷

學習扶助評量

任務情況通知 

☐ 只顯示已過期任務

已顯示全部 7 項 任務

 有預定時間  未完成  已完成

組別	學生	2023 / 05 / 10 五下_台灣... <small>分析報告</small> ▾	2023 / 05 / 10 五下海洋資源 <small>分析報告</small> ▾	2023 / 05 / 10 五下國家公園 <small>分析報告</small> ▾	2023 / 02 / 27 五年級 <small>分析報告</small> ▾	2022 / 12 / 18 西班牙人在... <small>分析報告</small> ▾	2022 / 歐洲... <small>分析報告</small> ▾
		+複製任務	+複製任務	+複製任務	+複製任務	+複製任務	+複製
	張	0/2	0/2	0/2	0/3	1/1	
	吳	0/2	0/2	0/2	0/3	0/1	
	呂	0/2	0/2	0/2	0/3	0/1	
	周	0/2	0/2	0/2	0/3	0/1	
	孫	0/2	0/2	0/2	0/3	0/1	
	廖	0/2	0/2	0/2	0/3	0/1	
	張	0/2	0/2	0/2	0/3	0/1	



任務分析報告

指派人數：18

任務名稱：精熟 | 因數與公因數

完成期限：無指定

技能完成條件：等級一

需要幫忙 ⓘ



未開始人數



進行中人數



完成人數



刷新數據



列印報告



需要幫忙 未開始 進行中 完成

	本次任務 完成狀態	【觀念】因數之間的關係	<div> <div>★</div> <div>【基礎】找出一個數的因數</div> <div>錯題集</div> </div>
完成率	14人/18人	15人/18人(83.3%)	15人/18人(83.3%)
答對率	無法計算	無法計算	90.5%
	2/2	194秒 ✓	5題/5題 ✓
	1/2	79秒	5題/6題 ✓
	2/2	194秒 ✓	5題/5題 ✓
	2/2	194秒 ✓	5題/5題 ✓
	1/2	194秒 ✓	0題/1題
	2/2	194秒 ✓	5題/5題 ✓

① 任務分析報告

【基礎】找出一個數的因數 - 錯題集



錯題統計日期 到

題目

錯題集僅統計時間區間內的答題情形，與任務分析報告的分析範圍略有不同。

答錯人數 ⓘ

題目檢視

7人 >

題目檢視

5人 >

題目檢視

4人 >

題目檢視

2人 >

題目檢視

1人 >

題目檢視

1人 >

題目檢視

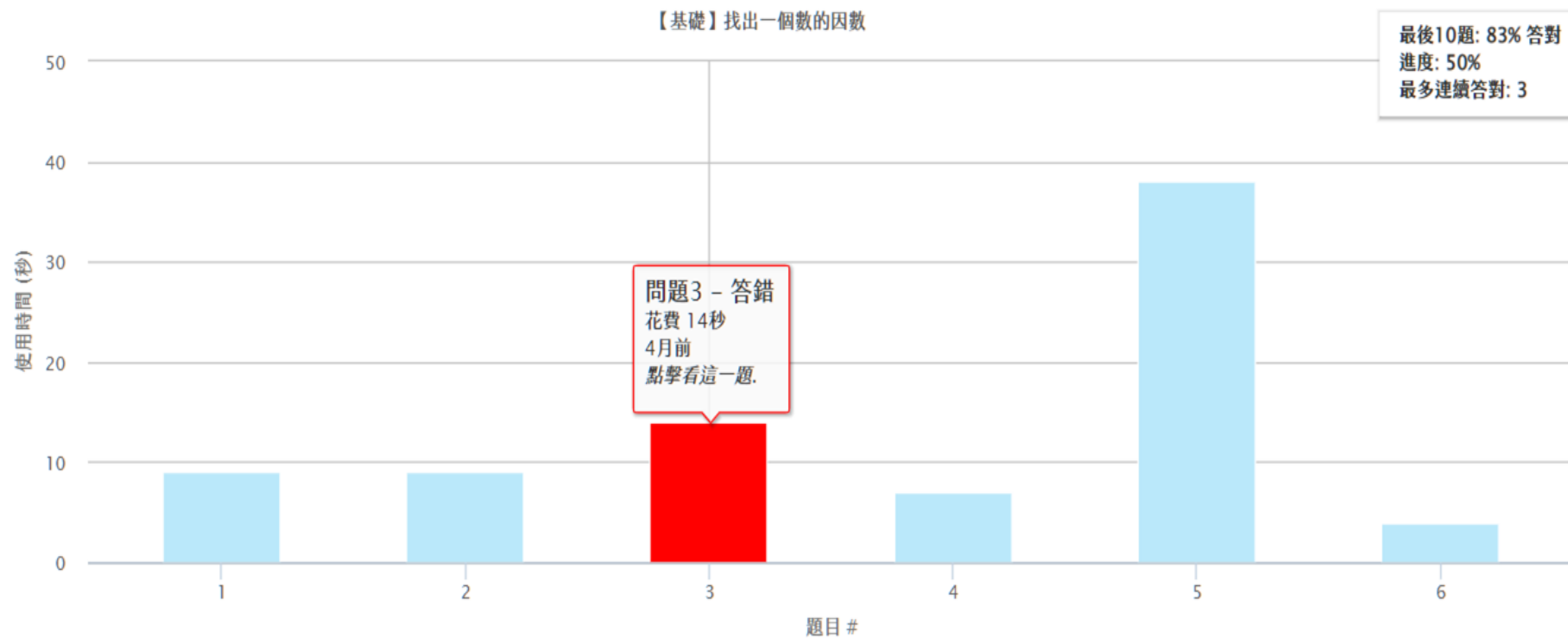
1人 >

回任務報告

關閉

② 錯題集

點擊查看對問題的更多資訊。



③ 學生作答歷程

查看數據

正在體驗 | 均一老師角色



均一教育平台

課程探索

合作夥伴

開學資源包

搜尋

支持均一

教學管理

教師資源區



陳柏中

班級設定

指派任務

班級數據

班級討論

學習主頁

班級數據

20210

班級設定

指派任務

班級數據

5 學生
880,455 總能量點數

選擇單元：科目 大主題 主題 單元

選擇等級：全部 掙扎 精熟 等級一以上

- 每日記錄
- 學生總表
- 學生月統計報表
- 習題進度總覽
- 習題進度報告
- 顯示全部的技能
- 開始 精熟 掙扎 可升級
- 等級1 等級2 等級3
- 影片進度報告
- 技能進展

回上一層	數學	自然	國語文	英語文	電腦科學
			此單元沒有技能		
			此單元沒有技能		
			此單元沒有技能		
			此單元沒有技能		
			此單元沒有技能		
			此單元沒有技能		

查看數據 | 每日紀錄

 均一教育平台
課程探索 合作夥伴 開學資源包 搜尋

支持均一 教學管理 學習主頁 陳柏中

班級設定 指派任務 班級數據

班級數據

20210820_

5 學生 880,455 總能量點數

每日紀錄

顯示指定日期的班上動態

學生總表

學生月統計報表

習題進度總覽

習題進度報告

影片進度報告

技能進展

顯示每日記錄： 今天 到 今天 (最多顯示 90 天的記錄)

	能量點數	00:00	01:00	02:00	03:00	04:00	05:00	06:00	07:00	08:00	09:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00
	+ 0 點																							
	+ 2250 點 (看更多)																							
	+ 0 點																							
	+ 0 點																							
	+ 0 點																							

技能：(28分鐘)

- 【一般】力的介紹 (做了 5 題，現在開始)
- 【一般】力的測量 (做了 7 題，現在開始)
- 【一般】壓力 (做了 12 題，現在開始)
- 【一般】摩擦力 (做了 10 題，現在開始)
- 【一般】浮力 (做了 9 題，現在開始)
- 【基礎】力的介紹 (做了 6 題，現在開始)
- 【基礎】力的測量 (做了 9 題，現在開始)
- 【基礎】壓力 (做了 8 題，現在開始)

觀察學生每日使用紀錄，了解學習狀況

查看數據 | 月統計報表

正在體驗 | 均一老師角色



課程探索

合作夥伴

開學資源包

搜尋

支持均一

教學管理

教師資源區



陳柏中

班級設定

指派任務

班級數據

班級討論

學習主頁

班級數據

班級設定

指派任務

班級數據

202108

數據一個禮拜為單位更新，點擊右下方↓圖示可下載.xlsx

若縣市、學校名稱錯誤，請先至個人資料設定進行設定，並等待下週一再行確認

5 學生 880,455 總能量點數

每日記錄

學生總表

學生月統計報表

顯示學生的月統計資料。

習題進度總覽

習題進度報告

影片進度報告

school_city	school_name	teacher_name	student_name	Year	Month	total_time	video_time	exercise_time
學校所在縣市	學校名稱	老師姓名	學生姓名	年份	月份	總使用時間	影片使用時間	技能、評量卷
連江	-	pochung		2022	1	1小時21分鐘43秒鐘	0小時6分鐘42秒鐘	1小時15分鐘1
連江	-	pochung		2022	1	0小時26分鐘4秒鐘	0小時5分鐘27秒鐘	0小時20分鐘3
連江	-	pochung		2022	1	0小時0分鐘38秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	0小時0分鐘38
連江	-	pochung		2022	1	0小時56分鐘3秒鐘	0小時15分鐘45秒鐘	0小時40分鐘1
連江	-	pochung		2022	1	2小時1分鐘26秒鐘	2小時1分鐘26秒鐘	0小時0分鐘0

~均一教育平台結合社會科教學~

課前預習



課堂上共同觀看、討論



課後學習內容統整



AI 融入教學



Jutor 英語對話 Beta

antelope.tw

已加入: 2023年9月25日

⚡ 最長連續學習: 1 天

💜 已學過的句子: 0 個

🕒 已口說的時間: 0:00:00











🗑️ 消除出題紀錄?

☒ GPT-3.5

☐ GPT-4



🔄 模式

聆聽問題

 去露營	 養寵物	 出國去
 呷披薩	 穿新衣	 找廁所
 演唱會	 逛夜市	 看醫生
 聽音樂	 做運動	 看電影

資訊融入及數位學習有其極限

+ New chat

國際素養的重要性  

Weather not available.


Clear conversations


Upgrade to Plus NEW

Dark mode

Get help

Log out



 你覺得國際素養很重要嗎?





作為一個 AI 模型，我認為國際素養是非常重要的。國際素養是指對不同文化、價值觀和習俗的尊重和理解，以及對全球化問題和國際事務的知識和意識。在當今全球化的世界中，國際素養對於個人、企業和國家來說都至關重要。


對於個人而言，國際素養可以幫助人們更好地理解世界，增強跨文化溝通的能力，並更好地適應全球化的職場。對於企業而言，國際素養可以幫助企業更好地進入全球市場，進行國際商務，並增強其競爭力。對於國家而言，國際素養可以幫助政策制定者更好地了解全球化的挑戰和機遇，制定更好的國際政策，增強國家的影響力和競爭力。

總之，我認為國際素養對個人、企業和國家的發展都非常重要。

 那要怎樣提升國際素養?

 Regenerate response



Send a message... 

[ChatGPT Mar 23 Version](#). Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts

資訊融入及數位學習有其極限

New chat

國際素養的重要性

Weather not available.  

Clear conversations

Upgrade to Plus NEW



How is the weather today



I'm sorry, but as an AI language model, I do not have access to real-time information about the weather. However, you can check the weather by using a search engine or a weather app on your device.



資訊融入及數位學習有其極限

+ New chat

🗨 國際素養的重要性 ✎ 🗑

🗨 Weather not available.

🗑 Clear conversations

👤 Upgrade to Plus NEW

🌙 Dark mode

🔗 Get help

🔑 Log out



有人說豬是笨死的，你對此有什麼想法？



作為一個 AI 模型，我沒有情感和偏見，而是基於事實和科學研究來做出回答。根據科學研究，豬並不是笨死的動物。實際上，豬在智力和情感方面都表現出非常高的能力。



例如，研究顯示，豬具有高度的社交能力，能夠與其他豬建立長期關係，並表現出對家庭和朋友的關愛和支持。此外，豬還表現出對環境和情境的靈敏感知能力，能夠適應不同的環境和情況，並對新事物表現出好奇心。

在智力方面，豬表現出高度的學習和記憶能力，能夠解決複雜的問題，甚至能夠學會一些基本的數學技能。豬還具有自我認知能力，能夠了解自己的身體和行為，並表現出對自己的關注和照顧。

因此，豬並不是笨死的動物。事實上，豬在許多方面都表現出非常高的能力和智慧，值得我們尊重和關注。

🔄 Regenerate response

Send a message...



[ChatGPT Mar 23 Version](#). Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts

? ~學習平台運用之省思~

為何運用

主要目的

替代方案



Thanks!



+ 利用科技化平台 實現積極性差別待遇



狀況



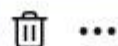
學生跟不上指令或操作步驟，
無法順利參與課程...



更多特殊需求學生
線上學習可能出現
的狀況與因應

<https://sec.ntpc.edu.tw/p/412-1004-955.php>

+ 利用科技化平台 實現積極性差別待遇



數位教學的通用設計：幫助每一個學生都能參與

1. **簡單易用的介面**：介面清楚、明確說明，以便所有學生都能夠理解和使用
2. **多種輸入選項**：如鍵盤快捷鍵、滑鼠點擊、語音輸入等，以方便不同學生的使用
3. **可調整的字體大小和顏色**：可調整的字體大小和顏色，以方便視力障礙或色盲學生的閱讀。
4. **視覺化輔助工具**：如字幕、圖像等，以幫助聽覺、語言障礙或認知困難學生學習。
5. **聽覺化輔助工具**：提供聲音描述、語音講解、口述影像等，以幫助視覺困難或認知困難學生學習。
6. **增加易讀性**：包含透過字型大小、顏色、字體、縮排，來清楚組織、排序內容，讓接受者能夠盡可能輕易地理解資訊、區別資料的重要性。
7. **提供豐富的回饋和評估機制**：包括自我評估、同儕評估和教師評估等。