

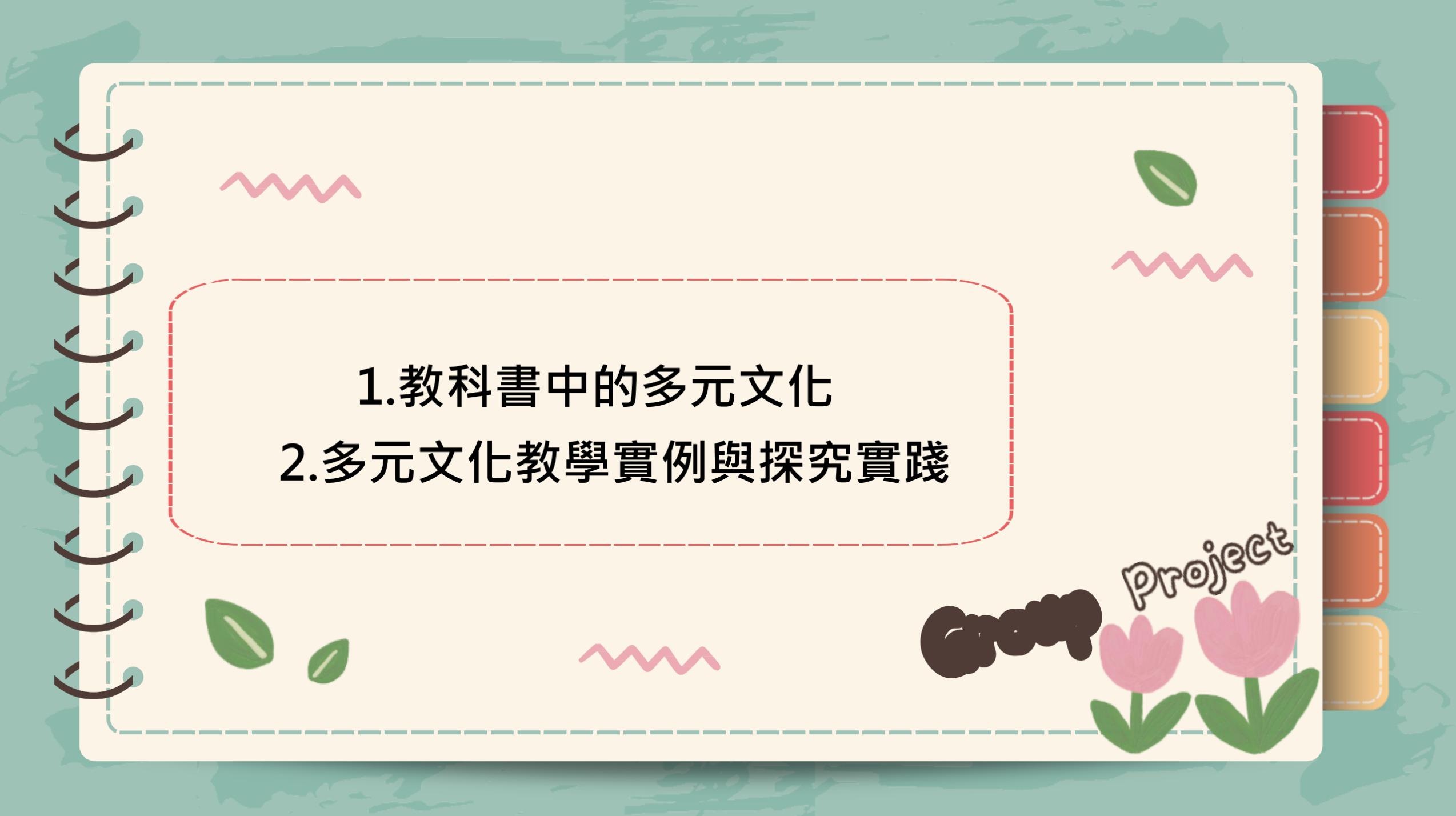
# 國際教育與多元文化

陳香吟老師-新北市社會輔導團員(光華國小)  
謝素君老師-新北市社會輔導團專輔(頭湖國小)

Project

Group





1.教科書中的多元文化  
2.多元文化教學實例與探究實踐



# 「講述」是基本功！

---

## 方便

- 不受時空的限制

## 經濟

- 不用額外花錢備料

## 省時

- 時間掌控性較強

## 自主性高

- 老師可自行調配時間

## 系統化教學

- 架構清楚

## 控制性強

- 較易控制上課秩序



## 「講述」的限制.....

---

### 單向傳授

- 師生互動不易

### 互動性差

- 缺乏團體討論

### 注意力分散

- 枯燥，學習情境不易塑造

### 學習效果差

- 只能用考試得知學習效果

### 忽視個別差異

- 齊頭式的教法

### 傷喉嚨.....

- 一張嘴要講贏29張嘴



# 教科書文字的轉向：以學習者為中心

周祖誠、劉美慧 (2018)。從編審歷程分析國小社會學習領域教科書文本知識之轉變，教育研究與發展期刊，14(2)，65-92。

回歸學生的立場與經驗：避免用成人的觀點書寫課文。

多元觀點並呈：不僅談優點，也要提缺點或限制。

內容取材多樣化：知識傳遞（說明文）→敘事闡述（記敘文）

高層次提問：為什麼（why）？如何（how）？

減少應然式文字：若需要有，必須提供情境引導。



換個想法.....

---

## 重新檢視「創造」與「消耗」的比例

- 創造（輸出）：經驗連結
- 消耗（輸入）：課堂聽講

## 能讓學生做什麼？

學生自己能說的、能做的，老師就不要插手。



# 1.教科書中的多元文化-中年級

2

家鄉的  
現今風貌



異國文化的影響



飲食多元性



商店多樣化



多元語言



對異國文化的理解與尊重



新住民、外籍人士  
文化新面貌



理解、尊重、欣賞  
生活豐富、多元風貌

69



異國文化的影響

隨著時代的進步、不同文化的交流以及新住民的移入等因素，家鄉居民的生活呈現更多不一樣的樣貌。

飲食的多元性

家鄉出現許多有別於當地的異國美食，或將不同文化結合的新口味，飲食文化變得更加多元。



我們在商圈中享用的  
越南河粉和石鍋拌飯，  
都是異國美食。



什麼！珍珠和披薩真的  
可以搭配在一起嗎？



珍珠披薩是由粉圓結  
合他國文化的披薩，  
所產生的新口味，吸  
引不少人嘗鮮呢！



動動腦

你還在家鄉吃過哪些將不同文化結合而產生的食物呢？

# 1.教科書中的多元文化-中年級

## 商店型態的多樣化

家鄉的商店型態及服務越來越多樣化，除了早期的雜貨店、傳統市場，現在更有各類連鎖商店、超級市場的進駐，還能在許多地區看到東南亞商店，影響著居民的生活。



便利商店。

現在的便利商店不僅販售的物品多樣，也提供影印、寄送包裹等服務，且24小時營業，相當方便。



超級市場。

在超級市場裡，能一次買齊生活用品、各類食品等。



東南亞商店。

現今在家鄉還能看到東南亞商店，販售許多當地食品及雜貨。



## 對異國文化的理解與尊重

### 小提醒

穆斯林：  
信奉伊斯蘭教  
的教徒。

當異國文化出現在生活中，我們該如何應對呢？有時因為不夠理解這些異國的人、事、物，容易讓我們產生偏見與誤解。

今天在路上看到跟我們不一樣的面孔，天氣那麼熱，她們還戴著頭巾，為什麼呢？



今天在路上看到一家有穆斯林友善標誌的餐廳，難道他們不能跟我們吃一樣的食物嗎？



她們大多是穆斯林，因為信仰的宗教希望女性能將頭髮、耳朵及脖子包起來，才會戴著頭巾。



由於他們的宗教信仰有不吃豬肉、不喝酒等多項規定，所以現在有許多這類穆斯林友善餐廳，提供符合伊斯蘭教規範的食物，讓他們用餐更方便。



# 1.教科書中的多元文化-高年級



## 2

## 世界文化大不同 影片

朗讀

世界各地的人們為了適應所處的環境，發展出獨特的文化，以下從住屋、舞蹈及服飾三方面，認識多元的文化風貌。

### 住屋形式

面對不同的生活環境，世界各地的居民發展出不同的住屋形式。

早期有些美洲北部的原住民族，以狩獵或放牧為生，沒有固定的居住處所，他們以獸皮製成的帳篷為家，搬遷時，將帳篷拆卸後只需要用牲畜搬運，相當方便。

北極的氣候嚴寒、生活物資缺乏，人們就地取材以冰磚疊成冰屋，不但可以抵禦寒風，也可以保暖。



1 有些美洲北部的原住民族利用獸皮建造帳篷，容易拆卸與組裝，方便搬遷。



2 有些居住在北極地區的人們，利用冰磚蓋成半球形的冰屋，可以防止溫度流失。

動畫

動畫

動畫

朗讀

學習e點通

在土耳其境內，有些居民用泥土和動物的糞便建造出形狀像蜂巢的房屋，由於泥土可以保持室內溫度，所以蜂巢屋裡冬暖夏涼。

泰國有些住在河邊的居民，會搭建高腳屋，將房子一半搭建在河裡，一半搭建在岸上，生活起居全都依賴河水。

南韓(韓國)傳統住屋稱為韓屋，以木材、土石等建造。為了適應寒冷的冬季，地板下裝置地暖系統，提升地板與室內的溫度。韓國人常席地而坐、就地而眠的習慣，也是受地暖系統的影響。

動畫



3 土耳其居民建造的蜂巢屋，是圓錐形的建築，屋頂有開口，可讓空氣對流，因此屋內冬暖夏涼。



4 泰國有些居民，將房子搭建在河岸之間，並用木頭把房屋架高，不僅避免潮濕，還能防止蛇鼠侵擾。



5 韓屋的居民在廚房生火時，熱氣會順著地板下的地暖系統，烘暖整個房間地板，煙則從煙囪排出。

配合習作P18

43

42



工具箱



儲存檔案



橡皮擦



畫筆



螢光筆



全部清除



選取



目錄



電子畫板



選號器



四角放大



局部放大



100% 原尺寸



全螢幕



固定 頁面顯示比例



頁籤

# 1.教科書中的多元文化-高年級

## 舞蹈 朗讀 廣播劇

舞蹈是人類最早發展出來的藝術型態之一。舞蹈最初的形態常常是對神靈或大自然的祈福。例如：夏威夷的草裙舞搭配樂器伴奏及歌曲演唱，以柔美曼妙的舞姿來向神靈祈福。日本的神樂起源於供奉神明的祭神儀式，是一種擁有悠久歷史的日本傳統文化。

此外，有些民族也利用舞蹈來恫嚇、威脅敵人，例如：紐西蘭的毛利人會在打仗前，利用跳戰舞的方式來鼓舞士氣，並嚇阻敵人。



1 草裙舞是夏威夷的傳統民族舞蹈，人們會以草裙舞歡迎遠道而來的客人。



2 日本的神樂是以神話故事為背景，演變而來的一種舞蹈，氣勢十足的表演相當受日本人的喜愛。



3 紐西蘭的橄欖球國家代表隊，會在比賽前跳原住民毛利人的戰舞，來激勵士氣。

## 朗讀 學習e點通

舞蹈演變至今，種類愈來愈多，有些舞蹈形式甚至成為特定國家的象徵。例如：佛朗明哥舞的舞者穿著特別的服裝，搭配吉他的伴奏，有節奏的拍手、踢踏或彈指，展現獨特的風情，成為西班牙舞蹈的代表。森巴舞具有豐富的韻律感，搭配熱情的音樂，展現出活潑、歡樂的舞蹈風格，已成為巴西的代名詞。



4 佛朗明哥舞是一種即興舞蹈，沒有固定的動作，全由舞者臨場發揮，已是西班牙舞蹈的代表之一。



5 在巴西盛大的嘉年華慶祝活動中，人們跳著熱情洋溢的森巴舞。



# 1.教科書中的多元文化-高年級

## 服飾 朗讀 動畫

世界各地的居民，都有他們獨特的服飾，例如：有些住在俄羅斯的人們，因天氣寒冷，大多會穿著以鹿皮製作的衣服，既擋風又保暖。越南位於氣候炎熱的熱帶地區，當地多數女性會穿著輕薄的長衫，不但涼爽，也象徵端莊與典雅。有些居住在沙漠地區的民族，會戴頭巾、穿長袍，以遮蔽強烈的日照與風沙。



1 部分俄羅斯的人們以飼養馴鹿為生，並穿著以馴鹿皮製成的衣服，抵擋當地的嚴寒氣候。



2 越南女性的傳統服裝，以柔軟布料縫製而成，為了方便活動，腰部左右會有開衩，這種極受歡迎的長衫，有越南國服的美稱。



3 阿拉伯男性戴著頭巾，穿著白色長袍，可以防止沙漠的日照與風沙。

## 朗讀 學習e點通

除此之外，世界各地還有許多具有特色的服飾，例如：大多數英國蘇格蘭地區的男性，會在喜慶節日時，穿著傳統的蘇格蘭裙，相當獨特。多數的印度女性則穿著長裙，搭配紗麗，顯現優雅的氣質。

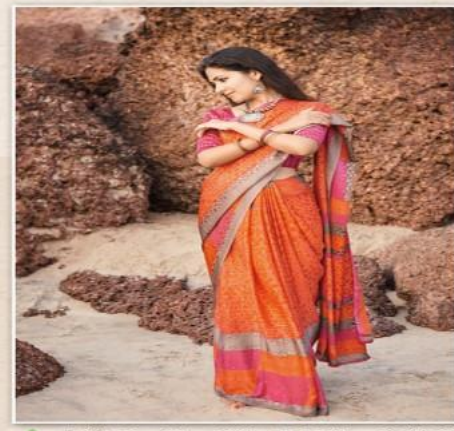
世界各地的文化，是人類珍貴的寶藏，我們除了認識與了解外，也應予以尊重，還要避免以自己的文化為標準來看待對方，這樣才能減少偏見與衝突。



4 蘇格蘭裙是源自於英國蘇格蘭地區的傳統服飾，長度及膝，圖案為格子狀。最特別之處在於，蘇格蘭裙是給男生穿的！

## 動動腦

你對於男生穿蘇格蘭裙有什麼看法？



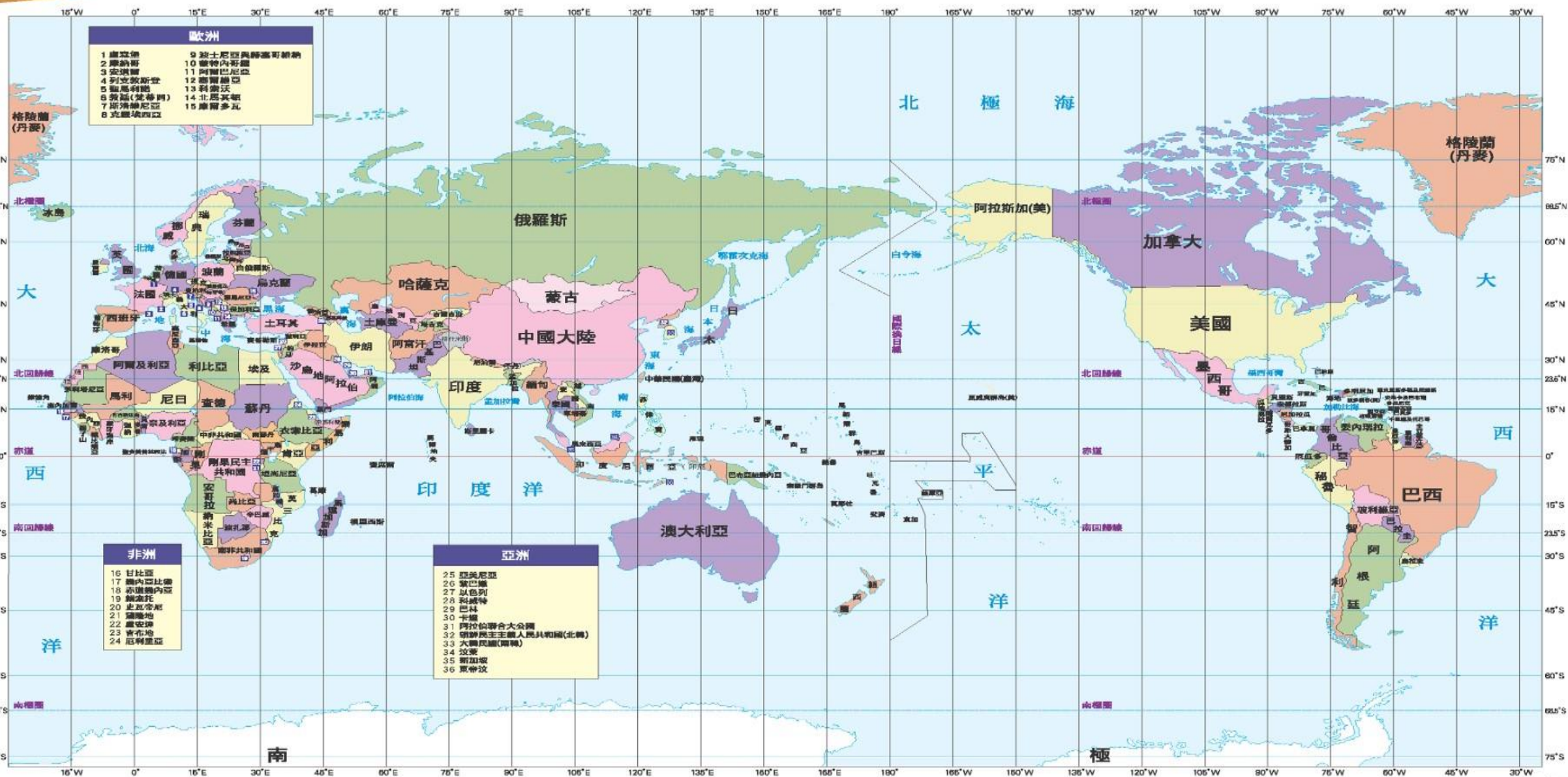
5 「紗麗」是一種輕薄柔軟、有精美圖案的長形布料，深受印度女性的喜愛。

世界文化地圖

想了解更多世界文化嗎？現在就透過下圖走訪世界各地，進行一趟豐富的文化之旅吧！



## 世界各國分布圖



談多元文化，需同時談談史地公的本質

---

英國歷史學家卡爾（ Edward Hallett Carr, 1892-1982 ）：

「歷史是過去與現在永無休止的對話。」

而地理學是藉由觀察人地關係. 從中培養邏輯觀點

假設自己身在當時與當地，會是.....  
什麼態度？什麼反應？或是什麼立場？

# 多元文化的展現

## 地理位置對於文化發展的影響

康軒版五上第3單元

### 小百科

**世紀**  
歐美各國以耶穌出生的那一年為西元元年，每一百年為一個世紀。後來經過考證，發現耶穌出生於西元前四年左右，但是原有紀年方式使用已久，於是就繼續沿用。

西元 1~100年 一世紀  
西元 101~200年 二世紀  
西元 2001~2100年 二十一世紀

### 朗讀 重點 網站資源 知識延伸站

#### 原住民族居住地與地理位置的關係

根據考古研究，史前時代就有原住民族在臺灣居住的痕跡，臺灣原住民族如同史前人類，會依據居住地地理位置的不同，因應環境發展出各自的文化。

住在西部海岸、平原或丘陵地區的原住民族（目前稱這些原住民族為平埔族群），自十七世紀以來，因地理位置的關係，較早接觸到漢人和外國人，所以日常生活的語言、傳統文化很早就受到影響或改變。

從以下十八世紀繪製的圖畫中，可以觀察當時原住民族的生產活動。



原住民捕鹿的情形。鹿是當時原住民族主要的獵物，肉可食，皮可製成衣服。



受漢人影響較深的原住民族種植水稻。

交流  
VS.  
阻隔

### 朗讀 重點 問題提問 動畫 影片 掛圖 掛圖

另外，住在山地地區及東部平原、海岸附近或周邊島嶼的原住民族，因為交通的阻隔，較晚與漢人、外國人接觸，因而保存傳統的語言與文化。

經過數千年的演變，目前根據政府的認定，臺灣的原住民族共有十六族。

臺灣原住民族分布示意圖



這是根據現在部落位置繪製的原住民族分布圖，從分布的位置，可以發現什麼？

(參考原住民族委員會「部落核定彙整總表」等資料繪製)

隨堂練習

總結性評量



偏好設定



工具箱



儲存



選號器



局部放大



四角放大



上一頁



下一頁



輸入頁碼



電子班長



全部清除



橡皮擦



畫筆



選取



常用工具



百萬大學堂



目錄



頁數



### 原住民族傳說

你聽過原住民族的哪些傳說？他們是用什麼方式將傳說流傳下來？傳說包含了族群的起源、遷徙與重要事件等，還有哪些內涵呢？

邵族傳說

朗讀

知識延伸站

1 相傳邵族的祖先曾住在阿里山一帶。有一天，他們在打獵時，遇見一隻大白鹿。

2 大家跟著白鹿跑了好幾天，正當精疲力盡時，白鹿卻消失不見了，出現在眾人眼前的是一片湖泊。

3 又餓又渴的邵族祖先們到湖邊喝水時，發現水裡有很多肥美的魚群，而他們所在的這片山林，也是個好獵場。

4 自此，邵族的祖先們相信白鹿帶來祖靈的訓示，引領他們來到這片山林，建立新的家園。

想一想，為什麼邵族祖先會將日月潭地區作為生活空間？



邵族世代居住的湖泊區域，就是現在的日月潭。(南投縣 魚池鄉)



原住民族神話傳說

### 魯凱族傳說

※本專欄提供學生延伸閱讀，並可扣合永續發展目標6、15。



1 很久以前，魯凱族頭目的女兒巴冷，遇見了自稱是鬼湖主人的阿達里歐，兩人互相喜歡。

2 巴冷眼裡的阿達里歐是位英俊的男子，但族人看到的阿達里歐卻是百步蛇。



3 之後，阿達里歐帶著聘禮要來迎娶巴冷。迎親當天，巴冷看見阿達里歐和熱鬧的迎親隊伍，但族人看到的卻是百步蛇與一群動物。



4 從此，魯凱族相信他們在湖裡守護著族人，認為鬼湖是百步蛇神賜予他們的水源聖地，也是祖靈居住的地方。族人不得在湖邊捕殺獵物、大聲喧嘩，擅自進入聖地者，會受到上天的懲罰。



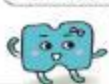
鬼湖地區至今仍保有乾淨的水源與珍貴的自然山林。圖為屏東縣霧臺鄉與臺東縣卑南鄉交界處的小鬼湖。

百步蛇被魯凱族視為神聖的動物，百步蛇花紋的服飾也是重要的文化資產。

邵族的白鹿和魯凱族的百步蛇分別為族人帶來或保有潔淨的水資源，為什麼這兩則傳說都和水有關？

為了讓大家都有乾淨的水可以使用，我們要怎麼做才能保護與水有關的生態環境？

不隨便砍伐山林，也是保護水資源的方法。



訊息量爆炸，課程教不完，多元文化的教學需要額外辦活動嗎？

引自:康軒版五上第4單元

進一步追問

1

## 臺灣與世界的連結

**核心Q** 從哪些方面可以發現因為位置的關係，促進了臺灣和世界的連結？

士瑋和同學們蒐集了許多資料，整理出高雄港貨運情形的報告，他們也進行了小組討論。

朗讀

網站資源

問題提問

### 高雄港海運穩定成長 年營收破八十億



臺灣海峽位在臺灣島西邊，是全球繁忙的海運航道之一，從中國、日本、南韓（韓國）等地的港口出發，要前往東南亞或歐洲各國的貨櫃船，大多要經過臺灣海峽。

高雄港是臺灣最大的國際港，位在臺灣西南海岸，西邊是臺灣海峽、南邊是巴士海峽，如此優越的地理位置，加上天然的遼闊港灣及穩定的氣候，讓許多全球知名貨櫃航運公司選擇高雄港作為環太平洋航線、歐洲航線的貨櫃轉運港，並設立貨櫃基地。西元 2022 年高雄港約裝、卸九百五十萬個貨櫃量，營收超過新臺幣八十億元。未來將持續開闢新的貨櫃中心，擴展高雄港的貨櫃轉運能量。

課外影片

朗讀

高雄港海運航線示意圖

高雄港為亞洲及歐美間海運運輸的重要轉口港，其海運網路遍及五大洲，大致可分為兩岸、東北亞、美洲等航線，是世界主要貨櫃港之一。

圖意

觀念釐清



動畫

臺灣的位置與交通

朗讀

重點

網站資源

位在亞洲東部和太平洋交界的臺灣，是亞洲東部通往太平洋的必經之地，同時也是東北亞和東南亞之間的中點，南來北往都會經過臺灣，因此臺灣的交通位置十分重要。

我們從高雄港的不同航線，可以發現臺灣與世界有什麼連結？



## 2.多元文化教學實例與探究實踐





## 世界公民的基本素養

配合第四單元第2課 P84

### 1. 具有寬廣的國際視野。

參加國際書展，  
可以閱讀不同國  
家的書籍。



### 3. 維護社會公平與正義。

我會主動讓  
座，關懷需要  
幫助的人。



### 5. 以和平方式解決問題。

心平氣和接受  
他人道歉。



### 7. 願意為環保改變生活方式。

喝水自備環  
保杯，不喝  
罐裝飲料。



### 2. 能與他人溝通、合作。

我能和團隊  
成員討論、  
分工。



### 4. 理解各國文化的差異。

參加潑水節  
活動，體驗  
泰國的新年  
習俗。



### 6. 尊重與保護基本人權。

認識兒童權利  
公約，了解兒  
童應受到特別  
保護。



### 8. 有意願和能力參與各項事務。

擔任圖書館  
志工，參與  
公共服務。



上圖：「世界公民基本素養」引自康軒版六下第4單元

右圖：「文化特色與差異」引自翰林版四上第2單元

不同地區或國家的人們，由於種族、地理環境、宗教等因素，在各方面發展出不同的文化特色，例如：服飾，我們都應當以尊重的態度來看待這些差異。



1 蘇格蘭的傳統服飾。



2 日本和服。



3 印度紗麗。



4 越南國服奧黛。



5 邵族的傳統服飾。

各國或不同族群有  
不同服飾，我們應  
該以尊重和欣賞的  
態度來看待。



## 多元文化-6年級教學活動案例



## 多元文化-6年級教學活動案例



## 多元文化-6年級性教學活動案例



## 多元文化-6年級教學活動案例



# 多元文化-5年級教學活動案例

**查資料**

Q 地點

- 1 Google earth: 地形、海洋
- 2 Google map: 道路、經緯度


Q 外觀師生平台 → Hw mi (報紙雜誌)

文化

2. 公園、國台圖 → 「電子書」


Q 申請帳號、身分證、出生年月

1/ 原住民




阿美族


2/ 漢-閩南



3/ 漢-客家



4/ 新住民



原住民: 勇敢忍耐

~~莫~~ 地點: 潮州

加冠禮 (客家文化)

奉茶

擊頭巾

估女十六

七娘媽亭

保佑、負義

開少打林

↑

農耕儀式

成年禮

越南

男: 過僧禮


女: 少女成人節

印尼

銼牙避邪

1/ 原住民


P16 打招呼



2/ 漢-閩南


P16

ueh



3/ 漢-客家


P17



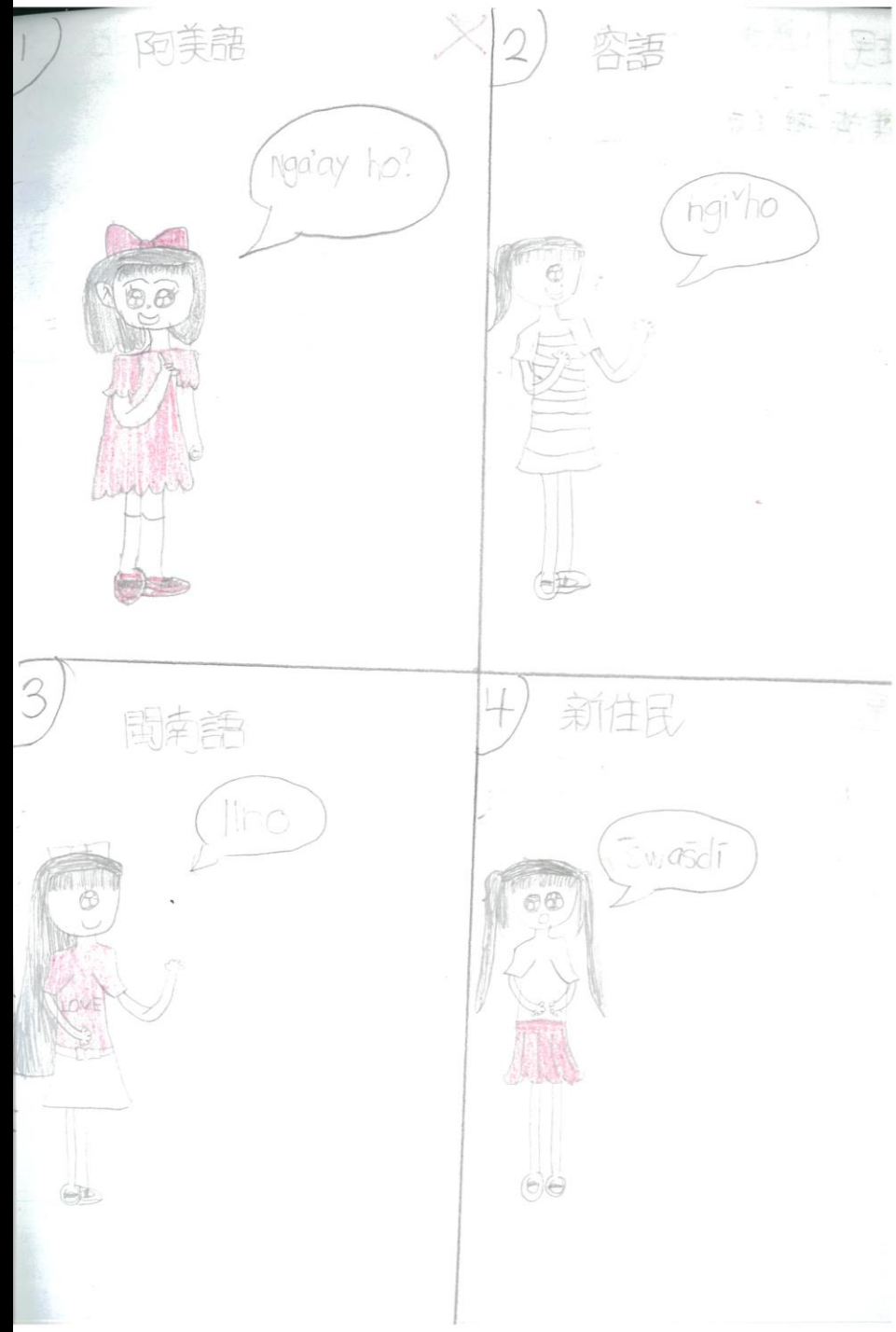
4/ 新住民文化

P17

泰文: Swasdi



多元文化 - 5 年級教學活動案例



# 康軒版五上第1單元

課本  
習作  
教學資源  
輔助教材  
雙頁

在認識了臺灣的位置、周邊海洋及島嶼後，我們可以發現有  
哪些族群生活在臺灣？大家呈現哪些不同的生活樣貌？

圖意



圖意



圖意

掛圖



在原住民聯合豐年祭中，可以看到原住民的傳統舞蹈與歌謠。這和臺灣其他族群的文化特色相同嗎？

我參加過布袋戲的體驗活動，表演的人一邊說著閩南語一邊操作戲偶，這是和原住民族不一樣的文化特色呵！



這是客家挑擔奉飯的活動，大家用扁擔、竹簍擔著美食，感謝祖先保衛家園的忠義精神。為什麼各族群都會舉辦文化活動呢？

在慶典活動時，來自不同國家的新住民，穿著傳統服飾參與活動，展現不同的文化特色。這些文化對我們的生活有什麼影響？



## 共創多元的生活風貌

朗讀 | 重點 | 網站資源 | 影片 | 影片 | 問題提問

在臺灣這塊土地上居住的人們，目前大約有兩千三百多萬人，包括臺灣的原住民族、漢人及新住民等。這些族群一起在臺灣生活，讓社會呈現多元的文化風貌。

動畫

不同族群的人們生活在臺灣，文化與風俗各有不同，相處時是否會發生衝突？

這是有可能的。但是只要我們能互相理解、尊重，或許能減少衝突。

還有什麼方法能讓大家和平的相處，有秩序的生活嗎？



隨堂練習 | 總結性評量

無障礙便捷區：[跳去主內容](#) [網站地圖](#) [切換網站翻譯](#)



# 教育部臺灣閩南語常用詞辭典

類型

- ☒ 用臺灣閩南語查詞目 ☐ 用臺灣閩南語查用例  
☐ 用華語查用例 ☐ 用華語查全文

搜尋

輸入搜尋辭典文字

🎤

搜尋辭典

臺灣客語翻譯系統  
Taiwan Hakka Translation System

- 客語翻譯 多國有聲
- 客轉華翻譯
- 客語漢字轉拼音
- Talka 客語聊天機器人
- 客語聊天機器人 WEB
- 客語特徵詞標記
- 意見回饋
- 設計團隊
- 特別感謝

客語翻譯 ( 多國有聲 )

請選擇語言 Choose your language :

華語

請選擇腔調 Choose your accent :

四縣腔

請輸入一段文字翻譯成為客語。如是數字請輸入國字，例如: 11 ( 請輸入: 十一 )。  
例如「我是乞丐命皇帝嘴，好吃懶做」、「吃飽了嗎」、「ありがとう!」、「사랑해」。  
Please enter a text to translate into Hakka

翻譯為客語 Translate into Hakka



機關專區 | 網站導覽 | 網站使用者滿意度調查表

輸入關鍵字



訊息公告



關於本局



業務專區



性別主流化專區



施政專區

首頁 > 業務專區 > 教育文化 > 族語學習 > 樂說族語

樂說族語

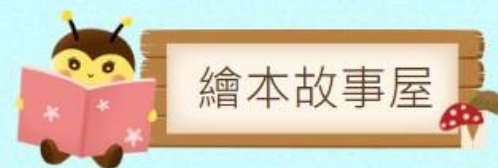
族別	你好嗎？	謝謝
阿美族	Nga'ay ho ? 	aray 
泰雅族	lokah su'ga ? 	mhway 
排灣族	nanguanguaq sun ? 	masalu 
布農族	Adu masial kasu ? 	uninang 

2023年11月1日  
星期三



## 多元文化-國際教育:補充教材

<https://reurl.cc/4W8G6D>



首頁 > 繪本故事屋 > 衝吧!新住民的奮鬥記



衝吧!新住民的奮鬥記

作者：胡儀芬

繪圖：吳姿蓉

### 目錄

- 1 柬埔寨-糖果的滋味
- 2 緬甸-九十八分的考卷
- 3 菲律賓-電話的承諾
- 4 印尼-我們是牛，不跟馬比
- 5 越南-小老師的魔力
- 6 泰國-一句真誠的招呼

多元文化-國際教育:補充教材

<https://reurl.cc/ZyMz26>



相關組織

Organizations



課程教學資源

Course  
Teaching  
Resources



國際教育交流

International  
Exchange



新住民專區

New  
Immigrants  
Area



新住民好學平台

Immigrant's  
Studios  
Platform



成果分享

Results  
Sharing

## 課程教學資源

Course Teaching Resources



首頁 / 課程教學資源 / 01國際教育 / 國際教育補充教材 / 國小補充教材

名稱

📁 國小中年級組分冊

📁 國小高年級組分冊

# 多元文化-國際教育:補充教材

## 國小高年級組目錄

- 1 出國必備三寶——護照、簽證及貨幣
- 2 日昇之國——日本
- 3 勇猛直追——韓國
- 4 離我們最近的鄰居——菲律賓
- 5 長衫、三角斗笠在越南
- 6 井然有序的新加坡
- 7 千島之國——印尼
- 8 最古老、經濟卻發展最快的印度
- 9 在危機中茁壯的國家——以色列
- 10 引領時尚創造流行的義大利



- 11 與海爭地——荷蘭
- 12 千湖之國——芬蘭
- 13 追求世界第一的奮鬥與榮耀——俄羅斯
- 14 米奇和米妮的故鄉——美國
- 15 熱情十足——巴西
- 16 全世界最「苗條」的國家——智利
- 17 世界上第一個「沉沒」的國家——吐瓦魯
- 18 白雲的故鄉——紐西蘭
- 19 神秘的古文明 ---- 埃及
- 20 東非綠洲 --- 肯亞
- 附錄各國簡介



# 多元文化與全球議題緊緊扣合

## 3-3 全球議題探討：人權 --難民悲歌



### 活動一：敘利亞-難民大逃亡

- 你看到了什麼？你覺得發生了什麼事情？給你什麼感覺？

Brian McCarty "War-Toys" 系列作品--將敘利亞難民小孩的繪畫與記憶，轉變成專業的玩具攝影。



### 活動一：敘利亞-難民大逃亡

- 敘利亞內戰現況
- 被迫逃命流浪的人口超過 1,100 萬人，這等於占了內戰爆發前的人口的一半。聯合國估計有 1,220 萬人亟需人道救援，當中有 560 萬名是孩童。



### 活動一：敘利亞-難民大逃亡

- 前進難民營
- 設立在沙漠地帶的難民營，取水困難，每天可用的水量，只有台灣人的6%，無法外出工作的難民，僅靠聯合國微薄的救濟金度日。



### 活動一：敘利亞-難民大逃亡

- 你看到了什麼？你覺得發生了什麼事情？給你什麼感覺？



### 活動一：敘利亞-難民大逃亡

- 你看到了什麼？你覺得發生了什麼事情？給你什麼感覺？



### 活動一：敘利亞-難民大逃亡

- 逃亡路線



### 活動一：敘利亞-難民大逃亡

- 【不是童話 (Unfair Tales)】系列短片
- 飄泊的馬拉克：從敘利亞開始  
<https://youtu.be/8E1XuLgFC4k>
- 艾雲妮與枕頭歷險記：從敘利亞開始  
<https://youtu.be/tf2Myup-ggQ>
- 馬斯他法的千里之行：從敘利亞開始  
<https://youtu.be/wjDfVI2tQRE>

## 如果學生使用 ChatGPT會怎麼樣？

別擔心！如果正確使用，就代表學生具有「**追問**」的能力，換言之，他能掌握脈絡，提出更好及明確的問題來求出解決方案。



台灣有多元文化與族群，如果你想推薦國家小高中學生學習世界文化，請提供我5個最有趣的方法，並以表格形式



當

方法一

讓

國家	傳統食品	製作過程
日本	壽司	學
印	咖	學
墨	墨	學
義	義	學
中	春	學

方法

學

國家	傳統服裝	文化背景和特色
韓國	韓	色彩繽紛
對話	巴	以精心設計的圖案為特色的傳統傳統布料。
尚亞	非洲傳統服裝	多元化的圖
日本	著物（和服）	長袖、長裙的傳統和服裝，有特定的穿著方式。
印度	薩裡（薩裡）	長度達數米的傳統

» 繼續生成

你還想到哪些呢？

### 方法三：世界文化展覽

學生分

國家	文化特色	主題項目
巴西	森巴舞、嘉	森巴舞服、色彩繽紛的嘉年華面具
埃及	古代文明、金字塔和法老王	金字塔模型
預防	素食、長船、熱帶水果	巴拿馬
泰國	泰拳、佛教、泰式按摩	泰拳手套、佛像、按摩工具
南非	薩法利 (Safari	動物模型、手工藝品、非洲鼓

### 方法四：國際遊戲

舉辦各地傳統遊戲比賽，讓學生體驗世界各地不同的遊戲

國家	傳統遊戲	遊戲規則和特色
紐	拋木棒 (毛伊島)	貢獻木棒，計算積分，最高得分者點選。
美國	跳格子 (跳房子)	在格子間跳躍，踩到指定數字的格
日本	跳繩 (跳繩)	一人男友
巴西	足球 (足球)	用腳踢球，瞄準球發動對方球門得分
中國	象棋 (中國象棋)	使用不同種類的棋

### 方法五：國際手工藝工作坊

學生學習不同國家的手工藝技巧，製作特色的手工藝

# 探究教材的架構



探究的 步驟	1. 發現問題	2. 蒐集資料	3. 整理分析	4. 行動省思
探究的 方法	界定問題 設定主題 選擇議題	蒐集 討論 訪問 觀察 調查	分類 比較 評判 歸納 推論	規畫 實踐 省思 分享 發表



## 探究歷程板

配合課本第48、51頁及課堂彈性使用

### 使用說明

換你試試看！參考小小探究家的步驟與內容，記錄自己的探究歷程。

1. 發現問題 我想知道的問題是什麼？

3. 整理分析 我分析的結果是什麼？

2. 蒐集資料 我蒐集資料的方式是什麼？

4. 行動省思 我的想法是什麼？



# 曾用過的跨領域教學方法



## 【分析與歸納類】

1. 4F思考法
2. 速記/素描法
3. 故事鍊
4. 象限圖

## 【表達與澄清類】

1. 演書

( 靜像劇、劇場論壇、坐針氈 )

## 【探究與實踐類】

1. 問題解決模式的社會行動
2. 探究四步驟 + 圖像化筆記

### 靜像劇的應用

1. 選擇一個角色，說一句話。
2. 想像畫出生長的地方樣貌。
3. 寫出可能看到什麼？心裡的感受？

## 多元文化探究與統整的備課資料庫.....



### 人文及社會科學

免帳號:

天下、遠見、商周、今周刊、多維新聞、風傳媒、上下游、獨立評論、關鍵評論網、換日線、報橘、地球圖輯隊、新頭殼、社企流、思想坦克、聯合報「轉角國際」及「鳴人堂」、說書、故事、史家周刊、**歷史學柑仔店**、巷仔口社會學、**芭樂人類學**、菜市場政治學、哲學哲學雞蛋糕、沃草烙哲學、哲學新媒體、司法流言終結者、法律白話文運動、GeogDaily地理眼、**研之有物**、食力、動物當代思潮等。

善用主題雜誌，產生不同的視角「觀點」……

20年前的主題雜誌……  
《少年台灣》



2004.4月號 2004.03.25出版

# 少年台灣

Taiwan Jump

本期特約審定／資深文史工作者 簡石明  
中央研究院台灣史研究所籌備處  
助理研究員 翁佳音

## 編輯部

總編輯 李國新  
副主編 蔡佳伶  
採訪編輯 林思慧  
陳曉龍  
周美淑  
吳碧霞  
林欣詠  
沈志強  
執行編輯 黃國榮  
陳育勻  
視覺設計 翁國鈞  
美術編輯 游嘉月

## 市場部

副理 陳美妤  
理 王慈恆  
組長 沈淑玉  
專員 張雅雲  
李青芬  
法律顧問 許文彬

出版者 少年台灣雜誌社  
地址 台北市新生南路一段



善用資料庫，產生不同的視角「觀點」.....

20年後你可以從公共圖書館資料庫...找到巨人的肩膀



[🕒 開館時間](#) [🚗 如何到圖書館](#) [✉ 民意信箱](#) [📁 下載專區](#) [👤 網站導覽](#) [🏠 回首頁](#)

字級：[大](#) [中](#) [小](#) [語言選擇](#) ▼

 **國立臺灣圖書館**  
National Taiwan Library

[🔍 搜尋](#) [進階搜尋](#)

熱門：碩博士論文、徵才、單車失竊記

[認識本館 ▼](#) [公布欄 ▼](#) [活動訊息 ▼](#) [資源探索 ▼](#) [讀者服務 ▼](#) [我想要... ▼](#) [分齡分眾 ▼](#) [政府公開資訊 ▼](#)

☰  
[🏠 首頁](#) > [資源探索](#) > [數位資源](#) [↩ 回上一頁](#)

## 數位資源

[➤ 臺灣學數位圖書館\(本館自建資料庫\)](#)

[➤ 電子資源查詢系統\(本館採購與徵集之電子資源\)](#)

[➤ 臺灣學電子資源\(國內外臺灣學研究資料庫\)](#)

[➤ 雲端閱讀電子書整合查詢系統\(計次租賃\)](#)

善用資料庫，產生不同的視角「觀點」.....

20年後你可以從縣市公共圖書館資料庫...找到巨人的肩膀



國立臺灣圖書館 National Taiwan Library 電子資源查詢系統

IP地址: 223.137.12.13 字級設定: 大 中 小 電子資源使用須知

登出 設定首頁 加入收藏 本站首頁 回首頁 館藏目錄查詢 最新消息 常見問題與統計 檔案下載 網站導覽 聯絡我們 操作指引 問卷調查 English

資料庫 期刊 電子書 個人化

現在位置: 資料庫 > 資料庫資源瀏覽

姓名: 陳\*玲

資料庫資源瀏覽

您瀏覽的是: 依熱門資源瀏覽 (50)

語言: 全部 是否收錄資料: 全部

排序條件: 熱門度 距離 顯示模式: 簡目 每頁顯示: 30 至 跳至第 1 頁 目前顯示第 1~30 項

序號	資源名稱	語文別	資源來源	使用範圍	資源英文名稱	公告資訊	教學影片	動作
1	日治時期圖書影像系統	中文	本館自建	可館外連線			簡介	E +
2	法源法律網「法學資料庫」	中文	本館訂購	可館外連線	Law Bank	使用期間: 1.1~12.31 可校外, 同時上線人數限3人	簡介	+
3	空中英語教室-影音典藏學習系統	中英	共用資料庫	可館外連線			影音連結	簡介 +
4	華藝線上圖書館-CEPS中文電子期刊資料庫	中文	本館訂購	可館外連線		使用期間: 1.1~12.31	簡介	J +
5	Biography.com	英文	網路資源	可館外連線			簡介	+
6	HyRead ebook電子書資源電子雜誌	中文	本館訂購	可館外連線			簡介	J E +
7	日治時期期刊影像系統	中文	本館自建	可館外連線			簡介	J +

依資料類型篩選

- 整合查詢系統(18)
- 聯合目錄(2)
- 期刊文獻(32)
- 電子書(38)
- 博碩士論文(10)
- 兒童繪本(12)
- 報紙新聞(17)
- 統計資料(5)
- 歷史檔案(28)
- 手冊典(13)
- 傳記(4)
- 影音多媒體(30)
- 地圖、地理(5)

22°C 上午 06:10

善用資料庫，產生不同的視角「觀點」.....

20年後你可以從縣市公共圖書館資料庫...找到巨人的肩膀



圖書館首頁 | 使用手冊 | 登入 Hi,陳香吟 | 請選取語言 | ▼

**新北市立圖書館**  
New Taipei City Library

**電子資源管理系統**  
Electronic resource management system

● 資料庫查詢 請輸入關鍵字 查詢

**資料類型**

- 一般電子書(24)
- 期刊·報紙(22)
- 兒童電子書(15)
- 影像音樂資料庫(10)
- 外語學習及法學資料庫(9)

more

**主題類型**

- 歷史研究
- 文學
- 文化
- 外語學習
- 其他

歷史研究

- 臺灣人物誌 (日治時期) 上中下合集(1895-1945)
- 古籍與特藏文獻資源
- 臺灣記憶
- 臺灣日誌資料庫
- 小魯數位有聲書

善用資料庫，產生不同的視角「觀點」.....

20年後你可以從縣市公共圖書館資料庫...找到巨人的肩膀



圖書館首頁 | 使用手冊 | 登入 Hi,陳香吟 | 請選取語言 | ▼

**新北市立圖書館**  
New Taipei City Library

**電子資源管理系統**  
Electronic resource management system

● 資料庫查詢 請輸入關鍵字 查詢

**資料類型**

- 一般電子書(24)
- 期刊·報紙(22)**
- 兒童電子書(15)
- 影像音樂資料庫(10)
- 外語學習及法學資料庫(9)

more

**主題類型**

- 歷史研究**
- 文學
- 文化
- 外語學習
- 其他

- 臺灣人物誌 (日治時期) 上中下合集(1895-1945)
- 古籍與特藏文獻資源
- 臺灣記憶
- 臺灣日誌資料庫
- 小魯數位有聲書

高年級要產生問題意識，要善用「資料庫」查詢有用資料並摘要練習.....



Hi~F\*2\*7\*7\*3\*您好! 登入 書房 App下載 說明 語言

書籍關鍵字



電子書

電子雜誌

影音

計次最新上架

計次書展

主題特展

精選文庫



電子書行動隨身讀 手機、平板立即安裝 APP「HyRead」



Home / 電子雜誌 / 親子教育



## 幼獅少年 [第501期]:古道的奇幻之旅

點閱: 45

其他題名: 幼獅少年 = Youth

作者: 幼獅文化編輯部編著

出版年: 2018.07

出版社: 幼獅文化

出版地: 臺北市

格式: PDF



已借閱，請直接開啟。  
或透過 HyRead 閱讀器 [安裝] 下載閱讀。

開啟

愛讀付費看

每次15點，可借7天

\$付費看

就算2021年停刊依然是好用的雜誌，懷念《幼獅少年》~資料庫點擊率促使政府花錢支持圖書出版，出版社願意品用人文社會領域人才。同樣的教材研發需要人才，更需要慧眼讀者！





新北社會輔導團陪伴您~

