

新北市立義學國民中學 112 學年度第 1 學期      領域教學活動設計  
(新課綱素養導向)

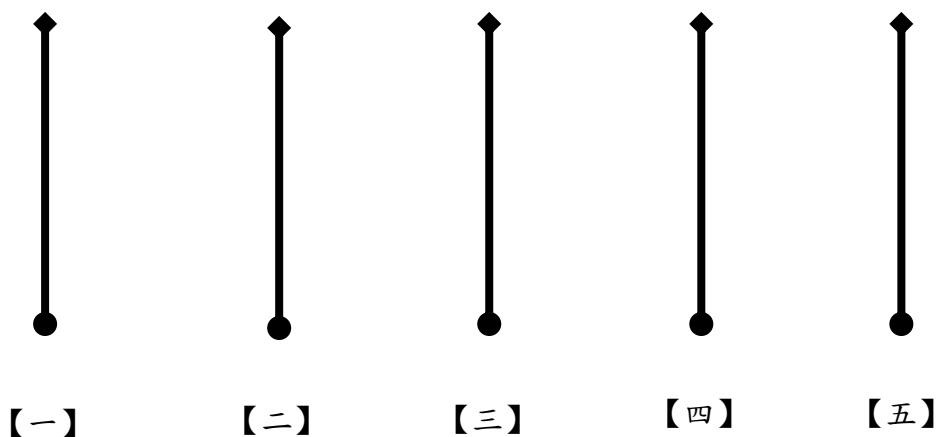
單元名稱		露營Have Fun	授課時間	11 月 09 日 第 六 節
			授課班級	802
教材來源		康軒版-綜合活動第三冊	教 師	王擇芳
設計理念		利用實際操作，熟悉搭帳步驟以及注意事項		
教學對象分析		1. 八年級學生，今年新接手的班級 2. 共分成五個小隊，男女混和編隊 3. 已經學過小隊是一個團隊需要共同完成任務		
對應之核心素養 及說明		對應之核心素養	核心素養說明	
		綜-J-C1	探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	
學習 重 點	學習表現	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。		
	學習內容	童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。		
學習目標		練習架設營帳等露營技能，進行露營活動準備。		
與其他領域之連結				
議題融入		戶J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。		
教學設備		單槍、電腦、本單元之簡報、蝴蝶帳、學習單		

### 教學活動流程

學習目標說明	教學活動 (要確認目標、活動、評量的對應)	時間 (分)	教學方法	評量重點
能夠小隊分工搭拆帳篷	<b>準備活動</b> 一、課前準備 1. 教師部分：準備活動教材教具、教學媒體。 2. 學生準備：露營基本概念的先備知識。 3. 情境布置：小隊座位安排	5	講述	
	<b>一、引起動機與引發舊經驗</b> 1. 集合、點名 2. 發回評分表，說明評分事項 3. 複習帳篷步驟、拿器材			
	<b>二、發展活動</b> 1. 小隊分工討論 2. 小隊依照步驟完成營帳的搭架 3. 學生就該小隊表現給予評分 4. 小隊依照步驟完成營帳的拆收 5. 學生就該小隊表現給予評分	30	實作	能按照步驟搭拆帳篷
	<b>三、總結活動</b> 1. 教師針對小隊的營帳搭架情形提出建議、修正 2. 提醒下禮拜隔宿的注意事項 [ 本課程為四節課中第四節 ]	10	講述	

## 小隊隊型（八角亭）

● 小隊長    ◆ 副小隊長



教師

## 蝴蝶帳小隊評分表

8 年    班    姓名：                      座號：    第 \_\_\_\_\_ 小隊

評分規準：優秀（10 分）；良好（8 分）；通過（6 分）；不足（4 分）；落後（2 分）

第 _____ 小隊					
搭帳分數			拆帳分數		
1	鋪平地布		1	帳篷袋	
2	組裝營柱＋穿套管		2	拆魔鬼氈	
3	撐起營柱＋八字釘		3	放四角套環	
4	營柱扣環		4	拆外帳＋拆營柱	
5	關紗門＋捲帳門		5	拆紗門＋拆帳門	
6	組裝營柱＋套外帳		6	拆營柱扣環	
7	勾四角套環		7	放營柱＋拆八字釘	
8	黏魔鬼氈		8	穿套管＋拆營柱	
9	帳篷袋		9	折、內外帳	
10	分工		10	分工	
搭帳總分			拆帳總分		