






112學年度第一學期



# 社會學習領域 專輔公開課



112.12.06


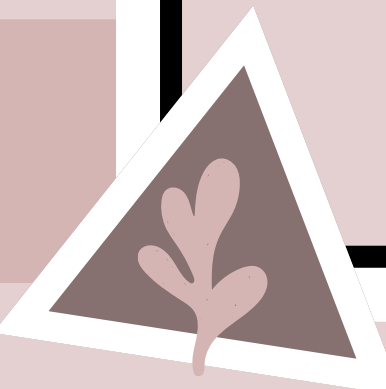




# 康軒版六上



## S-2人口現象與政策

授課老師:新北市國教輔導團社會學習領域  
專任輔導員頭湖國小 謝素君





# 目錄

- 01 公開課流程
  - 02 這堂課的準備
  - 03 觀課
  - 04 饗課（議課）
- 
- 

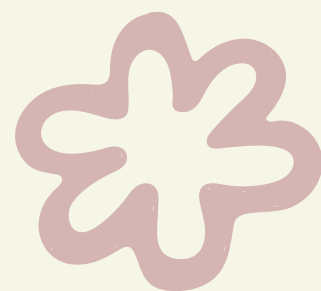
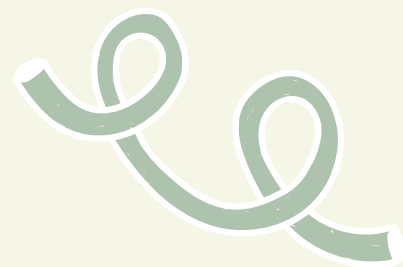


# 01 公開課流程

時間	流程	地點
9:30~10:10	說 課	自然教室A
10:30~11:10	觀 課	604教室
11:20~12:00	議 課	自然教室A



# 02 這堂課的準備

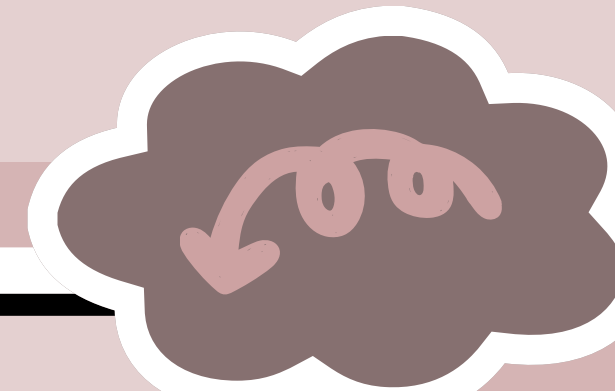


# 學生背景說明



## 先備知識

本學期第五單元第一課已認識臺灣人口分佈的差異，並了解臺灣人口遷移的原因和結果。

- 
- 1.班級人數33人，男16人(含特殊生1名)，女17人。
  - 2.班級常規秩序佳，學生習慣使用數位載具，平時課堂學生多有小組討論經驗。



# 九貫能力指標



社 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。

社 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值識大體相同的。

社 4-3-4 反省自己所珍視的各種德性與道德信念。



## 社會領域核心素養

社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。

### 學習內容

Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。

Cc-III-2 族群的遷徙、通婚及交流，與社會變遷互為因果。


### 學習表現

1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。


3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。

Ca-II-2 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。





# 單元學習目標



## 大概念(**Big Ideas**)

- 1.臺灣人口的現象與人口政策的變遷。

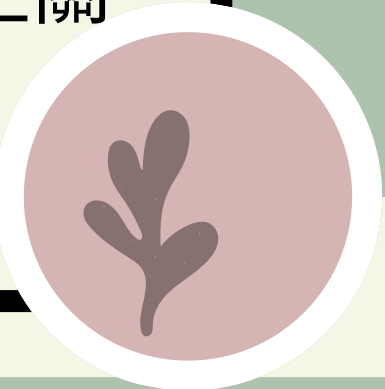
## 關鍵問題 (**Essential Questions**)

1. 臺灣人口現象為何？
2. 臺灣人口「少子化」、「高齡化」、「新住民移入」原因與對社會產生的影響為何？
3. 面對臺灣人口現象，可採哪些政策與措施？

## 學生能知道的知識 (**Knowledge**)

1. 臺灣人口的少子化、高齡化、新住民移入現象。
2. 臺灣人口政策隨著時代變遷調整。

## 學生能做到的技能 (**Skills**)

1. 了解臺灣人口的現象，以及其產生的原因與影響，並說出解決的方案。
  2. 理解新住民的移入豐富臺灣文化，並產生關懷新住民的態度與行動。
- 

# 課前學習-學習吧



課程總覽

我的課程

進階學習

重置

新增素材

章節

【六上社會】5-2人口現象與政策

「爸媽真心話」訪問單

「生?或不生」學習單

+ 新增素材

內容列表

課程大綱與說明

課程內容

課堂成員

課堂歷程

成員審核

課程總覽

我的課程

進階學習

教學素材

「爸媽真心話」訪問單

成員完成度 10 / 0 / 24 人

作業類型 一般作業

作業期限 2023/11/30 00:00 開始 ~ 2023/12/02 20:00 結束

繳交次數 不限次數

作業說明  
1.親愛的同學，從有人說父母就是守護孩子一輩子的天使，從我們呱呱墜地，父母總是為我們歡喜為我們憂。養兒女是重大的承擔與責任，請你訪問爸爸媽媽訪問單問題，並且別忘了，跟爸爸媽媽說聲貼心話，謝謝爸爸媽媽的守與照顧，讓我們可以在愛裡成長與茁壯!  
2.完成訪問單，拍照上傳作業

附件一爸媽真心...

繳交紀錄

學生檔案

報表

快速批改

繳交狀態	班級	座號	姓名	分數	批改作業
已繳交	504	4	劉濤豪	-	批改 / 退回

課程總覽

我的課程

進階學習

教學素材

「生?或不生」學習單

成員完成度 10 / 0 / 24 人

作業類型 一般作業

作業期限 2023/11/30 00:00 開始 ~ 2023/12/02 20:00 結束

繳交次數 不限次數

作業說明  
1.閱讀學習單二篇報導  
2.完成學習單問題  
3.將學習單答案上傳繳交

附件二生不生.do...

繳交紀錄

學生檔案

繳交狀態	班級	座號	姓名	分數
已繳交	504	30	杜昕霏	-





# 爸媽真心話



一、請問爸爸媽媽為什麼想要生小孩？  
達成傳承的期望，孕育下一代，延續新的生命。

二、請問爸爸媽媽，生養小孩辛苦的地方？  
照顧生活起居，還幼兒年身體容易抵抗力，容易生病，便要一邊照顧一邊上班，不同的年齡會遇到如學習的問題也要一起解決。

三、請問爸爸媽媽，養兒育女感到甘甜的的地方？  
孩子的成長表現有的會令人覺得可愛，尤其是幼兒時期，較下後若孩子良心的行為（如：會保護好自己的身體，不受傷，作為規矩）懂得同理心表現，情緒穩定，能和爸媽分享心理的事情。

F: 想要小孩  
M: 傳宗接代

二、請問爸爸媽媽，生養小孩辛苦的地方？  
F: 怕小孩生病  
M: 餵母乳

三、請問爸爸媽媽，養兒育女感到甘甜的的地方？  
F: 看到小孩開心的笑。  
孩子

一、請問爸爸媽媽為什麼想要生小孩？  
想讓家更像一个家

二、請問爸爸媽媽，生養小孩辛苦的地方？  
親肚子餓我要餵食物 媽並不辛苦育兒本來就是共同成長

三、請問爸爸媽媽，養兒育女感到甘甜的的地方？  
爸他長大了懂事了  
媽開始學會做家事，體貼懂事

一、請問爸爸媽媽為什麼想要生小孩？  
生命的延續，想豐富自己的人生，愛的付出與收穫  
擁有一個家庭的樣子，享受女兒的貼心和帶來的歡樂

二、請問爸爸媽媽，生養小孩辛苦的地方？  
教育教養的部份，和必須調整自己的生活方式。

三、請問爸爸媽媽，養兒育女感到甘甜的的地方？  
陪伴孩子成長，謝謝孩子讓我感受到最無私的愛。  
孩子的出現，給了我許多勇氣和由親這個稱謂。

傳宗接代

教養學習

喜歡小孩

健康安全

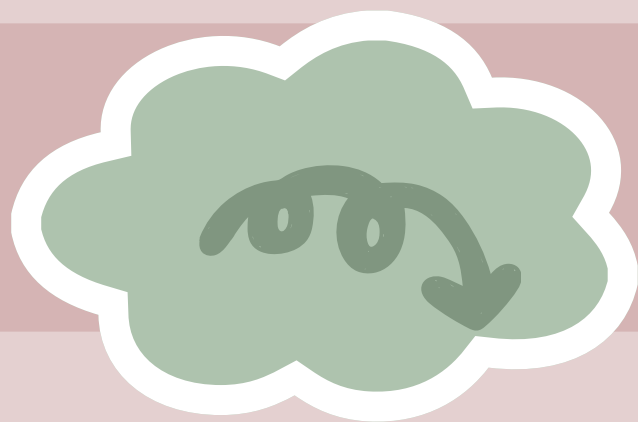
讓家更完整

調整生活

孩子的貼心

讓家有笑聲歡樂





# 生?不生?



報導一：  
年輕人不生育 10 大  
原因曝光

報導二：  
養小孩燒錢又沒自  
由，為何還是有人  
想不開？

(☒)非常贊成 ( )部分贊成 ( )部分不贊成 ( )不贊成  
理由：不然會絕子絕孫。

社會對於生不生小孩，有不同意見和想法，讀完上面二篇報導，以及訪問  
「爸媽真心話」後，你贊成鼓勵夫婦多生育小孩嗎？(擇一打v)  
( )非常贊成 (☒)部分贊成 ( )部分不贊成 ( )不贊成  
理由：雖然要花很多錢，但是可以體驗純粹的愛

社會對於生不生小孩，有不同意見和想法，讀完上面二篇報導，以及訪問  
「爸媽真心話」後，你贊成鼓勵夫婦多生育小孩嗎？(擇一打v)  
( )非常贊成 ( )部分贊成 (☒)部分不贊成 ( )不贊成  
理由：D 因素有經濟壓力

社會對於生不生小孩，有不同意見和想法，讀完上面二篇報導，以及訪問  
「爸媽真心話」後，你贊成鼓勵夫婦多生育小孩嗎？(擇一打v) 4  
( )非常贊成 ( )部分贊成 ( )部分不贊成 (☒)不贊成  
理由：因為這樣你要的都能買。

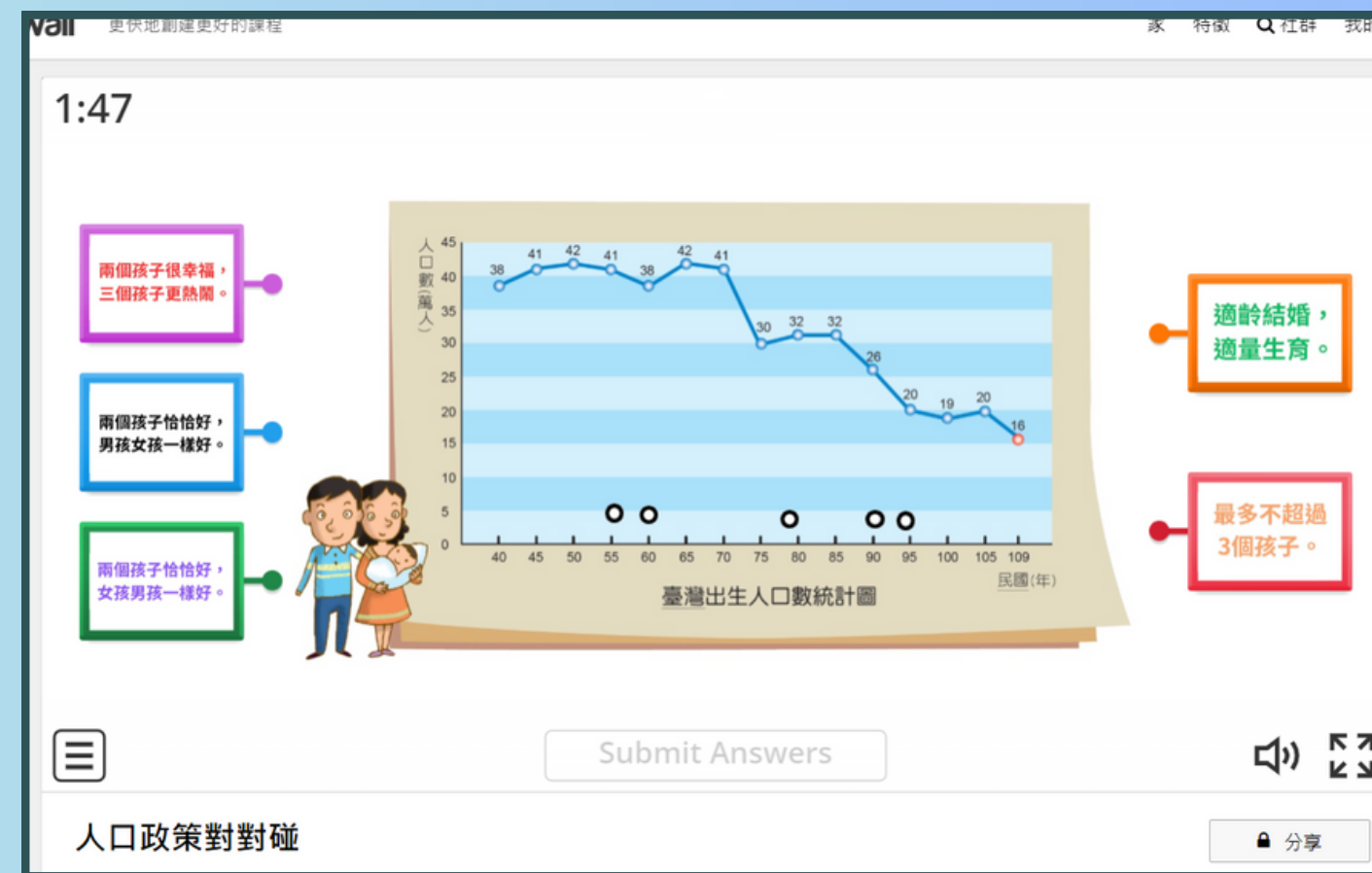
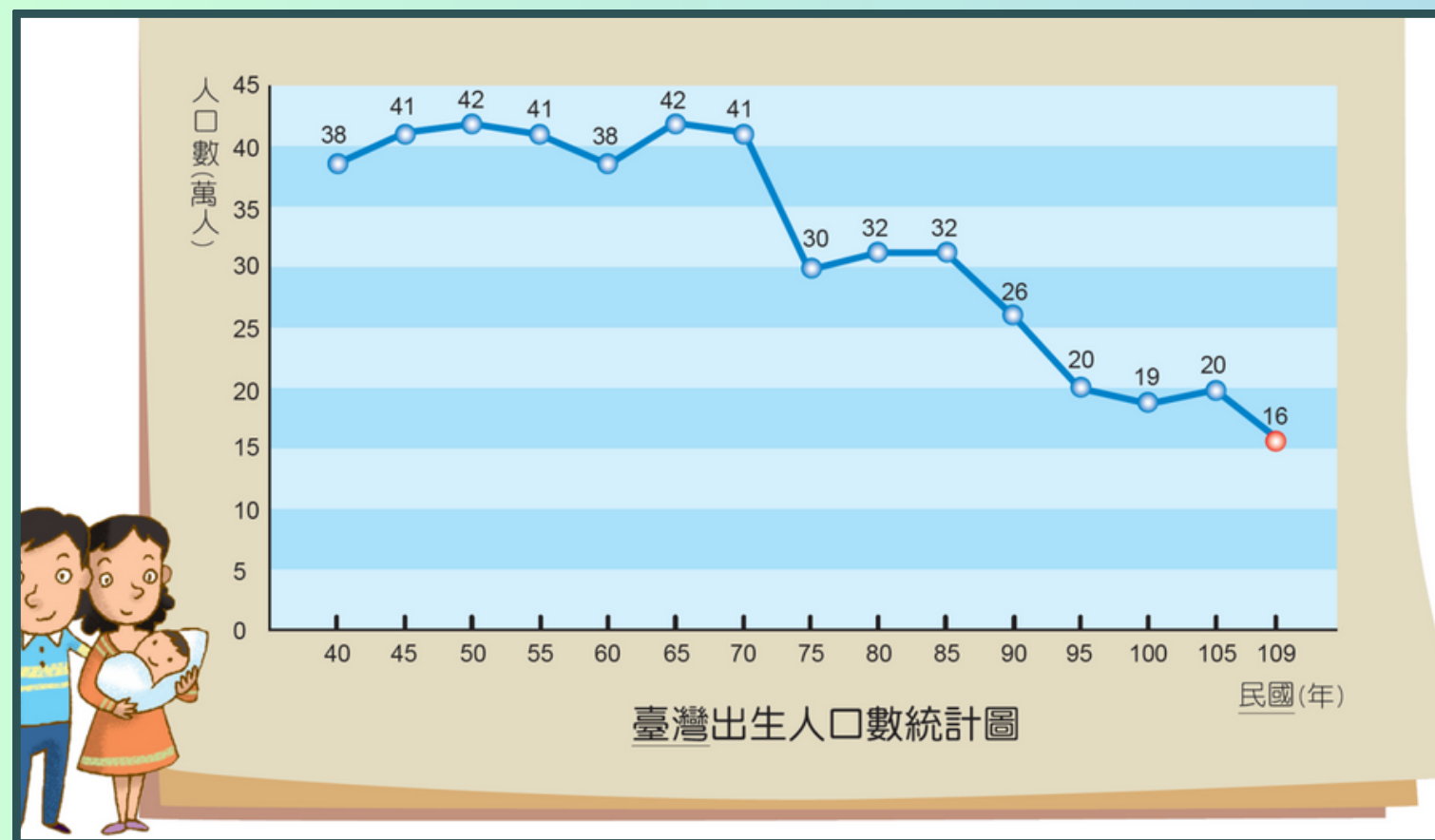
非常贊成

部分贊成

部分不贊成

非常不贊成

# 活動一 人口政策變變變



臺灣人口現象與人口政策的變遷為何?

## 活動二 「生?不生?」 追追追

臺灣少子化的原因為何?



## 活動三 「少子化」 怎麼辦?

面對少子化，可以提出  
哪些人口政策提升生育  
意願?






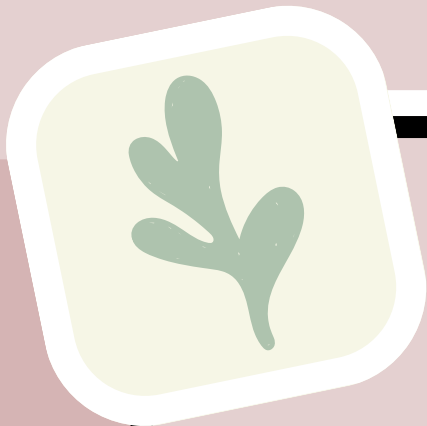
## 共備者回饋

- 1.教學時數不足
  - 2.新課綱學習內容
  - 3.生育議題
- 



## 教學者者回應

- 1.刪除原「三代手足調查」活動
  - 2.Cb-III-2主要是對應人口現象中  
「新住民的融入」部分
  - 3.增加「少子化掏空生產力」新聞  
與「父母真心話」活動，提供學  
習鷹架
- 



## 觀課重點

- A. 是否能說明臺灣人口的變化？造成這種變化可能的原因為何？
- B. 是否能完成臺灣不同時期人口政策配對，並說明為什麼政府的人口政策要根據出生人口數的變化進行改變？
- C. 是否能說明臺灣少子化的原因？可以提出哪些人口政策提升生育意願？







# 分組座位表

## 黑板

28	15
25	三 9

29	6
26	二 16
	11

3	8
12	一 24
20	27

10	17
21	六 32
★ 1	14

5	30
33	五 31
4	18

22	13
7	四 23
19	2



★ 學習較落後





## 議課

- 一、觀課教師分組入座
- 二、完成觀課紀錄表
- 三、教學者回饋
- 四、小組討論

- 五、觀課者教師分享
  - 六、教學者回應
  - 七、專家指導
- 
- 

THANK  
YOU

