

# 社會小老師的國際教育

竹圍國小 黃嫻樺

# 所有的故事都要從課本開始.....

1

## 山海環境與居民的生活

**核心Q** 從過去到現在，居住在臺灣的人們如何在不同的地形上，發展各自的生活方式？

網站資源

問題提問



從空中看臺灣的自然環境，你看到了哪些地形？



山地

平原

除了照片裡的地形，臺灣還有哪些地形？



這些地形是如何形成的？



不同的地形和生活空間利用有什麼關聯？

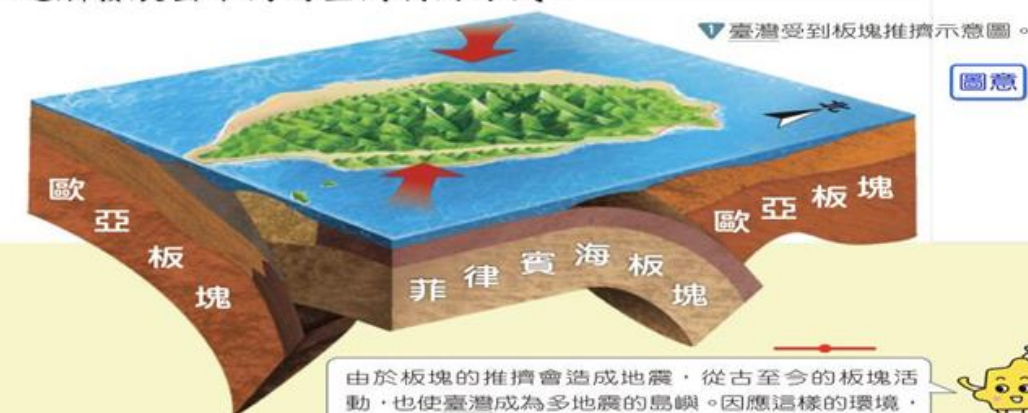


島嶼形成與地形變化 [朗讀](#) [重點](#) [知識延伸站](#) [掛圖](#) [動畫](#) [影片](#)

地球表面是由數個巨大的板塊所組成，而臺灣島位於歐亞板塊與菲律賓海板塊的交界處，板塊從東西兩側互相推擠，使臺灣島隆起，因此，島嶼的形狀為南北長、東西窄，島上的山脈也多呈南北走向。

隨著時間的演進，臺灣出現多樣的地形，包含平坦廣闊的平原、四周高且中間平坦的盆地、地勢稍高且頂部平坦的台地、地勢起伏不平的丘陵與高聳的山地，以及各具特色的海岸。

在臺灣生活的人們，會利用不同的地形與環境發展經濟活動。隨著居民的需求、交通的開發、技術的進步等原因，也會逐漸發展出不同的空間利用方式。



由於板塊的推擠會造成地震，從古至今的板塊活動，也使臺灣成為多地震的島嶼。因應這樣的環境，人們平時就要做好防災準備、選擇耐震建材等。





# 四年級：家鄉的自然環境與產業

1

家鄉的農、漁、牧業



你知道「靠山吃山、靠海吃海」這句話和家鄉生產活動有什麼關係嗎？

我住在平原地區，走出家門就會看到一大片稻田。爺爺會請人操作農機收割稻子。

動畫



影片 影片 問題提問

我家住在丘陵地區，爸媽在果園裡工作，我和妹妹也會一起去果園採收水果。



我住在漁港附近，家人和親戚大多是漁民。爸爸和叔叔經常出海捕魚，回來後會在漁港整理漁獲。



影片



我家位於平原地區，爸爸說適合梅花鹿生長，所以養了很多鹿。爸媽平時會用心照顧鹿群，也會讓牠們到戶外活動。



朗讀 重點 網站資源

有些家鄉居民會依據自然環境與資源，從事不同的生產活動，例如：種植農作物、捕撈魚類及飼養禽畜等，這些能提供我們日常生活所需。



課前預習

居民從事不同的生產活動，跟我們的生活有什麼關係？

# 人們會利用不同的地形與環境發展不同的經濟活動

地勢(地形)特色	
對生活的影響1	
對生活的影響2	
對生活的影響3	

我們還想到其他可能造成的影響

10987654321

請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是

地勢低窪的荷蘭。這裡的國土有三分之一在海平面之下，所以要築堤防。

風車就是當初為了排水出海而建造的。在這種土地多低於海面、水氣重的地方，穿上木頭做的鞋子行走最合適了。荷蘭也叫「花之王國」，人們喜歡種花，鬱金香和水仙都是知名的特產。來吧，

荷蘭

風車和鬱金香





# 其他國家的地形及其影響（交流、產業）




康軒五上課本



<https://www.weltkarte.com/europa/ukraine/landkarte-ukraine-uebersichtskarte.htm>



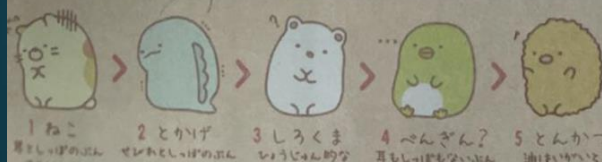
すみっコぐらし 図鑑  
～しるべうれちゃいました～

- 
1. 平原。✓  
2. 人工。✓  
3. 火車。✓

第二段主題：臺灣西部超抽地下水

1. 養殖 - 灌漑死。
2. 雲林。
3. 平原。
4. 魚塭、農業。
5. 因為高金鐵會有倒楣的風水氣。
6. 平原發展農業！農業就要抽水也下水來灌漑死造成地層下陷。

～すみっコラム🌸 すみっコの体重ランキング👑 ※差はごくわずか



# 學生作業

讀報筆記

1. 這則新聞是描述哪些國家

發生什麼事件？

俄羅斯入侵烏克蘭的戰爭

2、請用 50-100 字簡單敘述這則新聞。

俄羅斯正式對烏克蘭展開全面軍事行動，  
烏克蘭總統澤連斯基也宣布與俄羅斯斷交。

美國會與盟國合作夥伴對俄羅斯的貢獻

3、戰爭會有哪一些現象請從文章中找到  
(找3個) 宣布戒嚴 數百人傷亡 地區股市重挫

4、你認為有別的国家參與作戰嗎？

請用 30 字 目前沒有因為俄羅斯功馬克

這場戰爭發生的原因是什麼？

与兄(钊)人比(我)维(其)刑(里)事(行)而(力)就(日)业(北)约(或)西(方)于(强)制(力)白

請寫下你看完這則新聞的想法。

可寫在後頁我覺得俄羅斯(打號)

閩讓烏克蘭造成很大的損失如百人傷亡股市重挫土地損失因美軍撤出後俄軍佔領土地損失

所以我們怕的是怕所以我們怕

俄羅斯入侵 烏克蘭多城市遭轟炸



◀▲俄羅斯軍隊昨天對烏克蘭發動攻擊，烏克蘭已有多個城市到轟炸。上圖為從首都基輔第聶河附近，可以看見爆炸火焰。下圖為位於烏克蘭馬里烏波爾的遠等軍事設備，受到嚴重毀損。



烏、國、向、車、

各請在地圖中把烏克蘭和俄羅斯省上顏色

克蘭總統海倫斯基通話  
責俄羅斯軍隊無端

對俄羅斯實施嚴厲制裁  
也將援助烏克蘭

教育部長表示，臺灣有  
十二人在烏克蘭留學，  
其中三人已返臺，其他  
人仍留在當地，駐俄教  
育組已聯繫留學生。

政大國際關係研究中心  
研究員殷震生分析指  
出，二〇一八年滿亭曾  
對外宣告：禁止前蘇聯  
事實上地位很尷尬。

約，避免美俄在歐洲勢力  
範圍喪失緩衝帶，威脅俄  
羅斯的安全。烏克蘭執意  
加入北約，俄羅斯展開軍  
事行動就是對北約東西  
方干預勢力的反彈。  
至於中國在國際上的角  
色，殷震生說，中國向來  
對外主張「主權領土完整  
的重要」及「不干預他國  
內政」。俄羅斯既是中國  
聯合以制美的盟友，中國  
又要維持烏克蘭主權完整

烏克蘭軍隊官稱，已在烏  
東接近叛亂地區區域，  
擊落一架俄羅斯戰機和  
一架直升機。俄國防部  
部表示，烏克蘭防空系  
統已遭摧毀，無法發揮  
作用；俄國戰機和飛彈  
執行精準打擊軍事目標  
不會造成平民傷亡。  
俄羅斯人侵烏克蘭

包括美國、俄羅斯、亞  
洲等國家和地區股市重  
挫。美國總統拜登和烏  
克蘭總統海倫斯基通話  
責俄羅斯軍隊無端

日理髮聲：拜登表示  
二十五日將與七大  
集團集團領袖開會，美  
國會盟國「合作夥伴」

中興日報

中華民國七十七年五月廿九日



- 1.強勢語言
  - 2.識字率和文盲
  - 3.生活習性不同  
(衛生、守時.....)
- 3.勝利者高高在上心態

差異 → 衝突 → 融合

## 朗讀 臺灣歷史年表 戰後初期的臺灣

民國三十四年，第二次世界大戰結束，日本戰敗投降，中華民國政府接收臺灣、澎湖。起初，臺灣民眾歡欣鼓舞，對政府充滿期待。但是，戰後初期，臺灣經濟蕭條人民生活困苦，再加上治安不良、官員貪汙盛行，及語言與文化的差異，使得臺灣民眾與政府間產生不少隔閡。民國三十六年，終於爆發了「二二八事件」。

**移民社會** 朗讀 動畫

清代統治臺灣，無法有效維護社會秩序，加上官員的腐敗和壓迫，引發人民集體反抗官府的事件，稱為「民變」。清代的民變發生頻繁，其中以朱一貴、林爽文、戴潮春事件較為重大。

**清代臺灣三大民變**

- 朱一貴事件（西元1721～1722年）  
朱一貴，福建漳州人，從中國大陸到臺灣後，以賣糖為生，人稱「糖大王」。西元1721年，官府壓迫人民，引起民怨。朱一貴率眾反抗官府，攻下臺南府城。後來內部發生衝突，不同群體爆發的武裝衝突事件，稱為「械鬥」。當時，閩粵械鬥、漳泉械鬥、同安械鬥等，導致社會動盪不安。
- 林爽文事件（西元1786～1788年）  
杜世英，福建漳州人，臺灣平定後成為反清組織的領導人。西元1786年，由於官府的壓迫和清鄉組織成員，於是，杜世英率眾反抗官府，攻下彰化城、嘉義城（今嘉義市）等地。清廷動用十餘萬軍隊，加上地方人士的協助才平定。是清代臺灣規模最大的民變。
- 戴潮春事件（西元1862～1865年）  
戴潮春，彰化縣切溪鄉（今臺中市北屯區）人，是地方自衛組織的領導人，後來也成立地方反清組織。由於組織發展快速，成員聚眾鬧事，促使官府派兵鎮壓行動。西元1862年，戴潮春率眾起義，率眾攻佔鹿港，配合地方人士，揭、北、武等，歷經四年才平定。是清代臺灣歷時最長的民變。

**朗讀**

清代臺灣的移民，主要來自中國大陸福建和廣東兩省。同宗或同鄉的人結伴來臺後，大多聚居一處。這些來自各地的移民群體，由於語言、風俗、習慣有明顯的差異，相處時難免會發生誤會與爭執；有時為了爭奪土地、水源等，也會發生衝突。不同群體爆發的武裝衝突事件，稱為「械鬥」。當時，閩粵械鬥、漳泉械鬥、同安械鬥等，導致社會動盪不安。

**同鄉**  
同鄉指一個祖先，像同鄉同族，同姓為「同鄉」。

西元1841年，在臺南的清廷官員有政績，曾、以及前住基隆等處之同鄉，門不修，故建立「同鄉社」。右圖，則顯示同鄉社的匾額，匾額一說，（臺南市山仔頂）。

**爭奪土地**

▲來自中國大陸不同的移民群體，因為對農地的土地鬥爭有疑慮，以及水源分配不均等問題，而時常發生爭端與械鬥。

**爭奪水源**



民國三十四年十月二十五日，中日代表在臺北舉行受降典禮，民眾在臺北公會堂（今中山堂）外，歡慶臺灣光復。



**圖意**

在認識了臺灣的位置、周邊海洋及島嶼後，我們可以發現有些族群生活在臺灣？大家呈現哪些不同的生活樣貌？

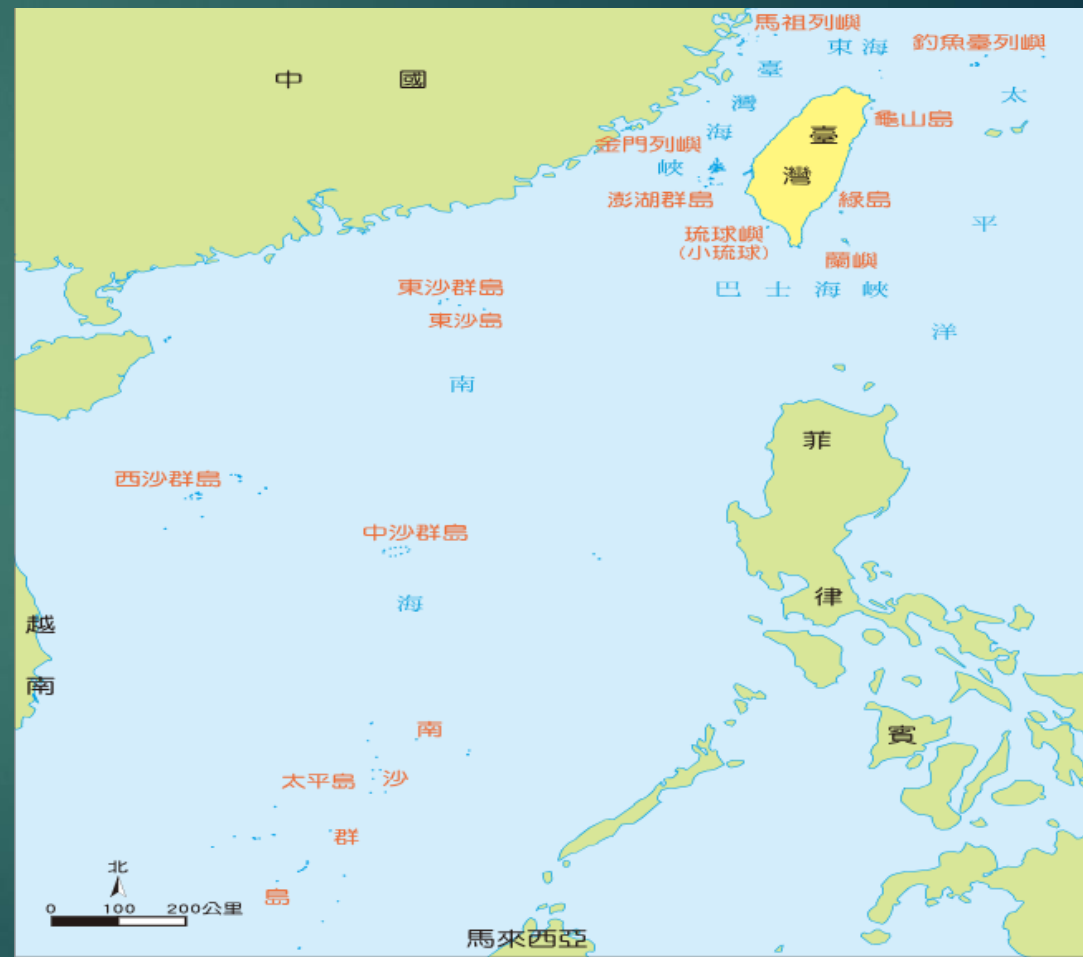
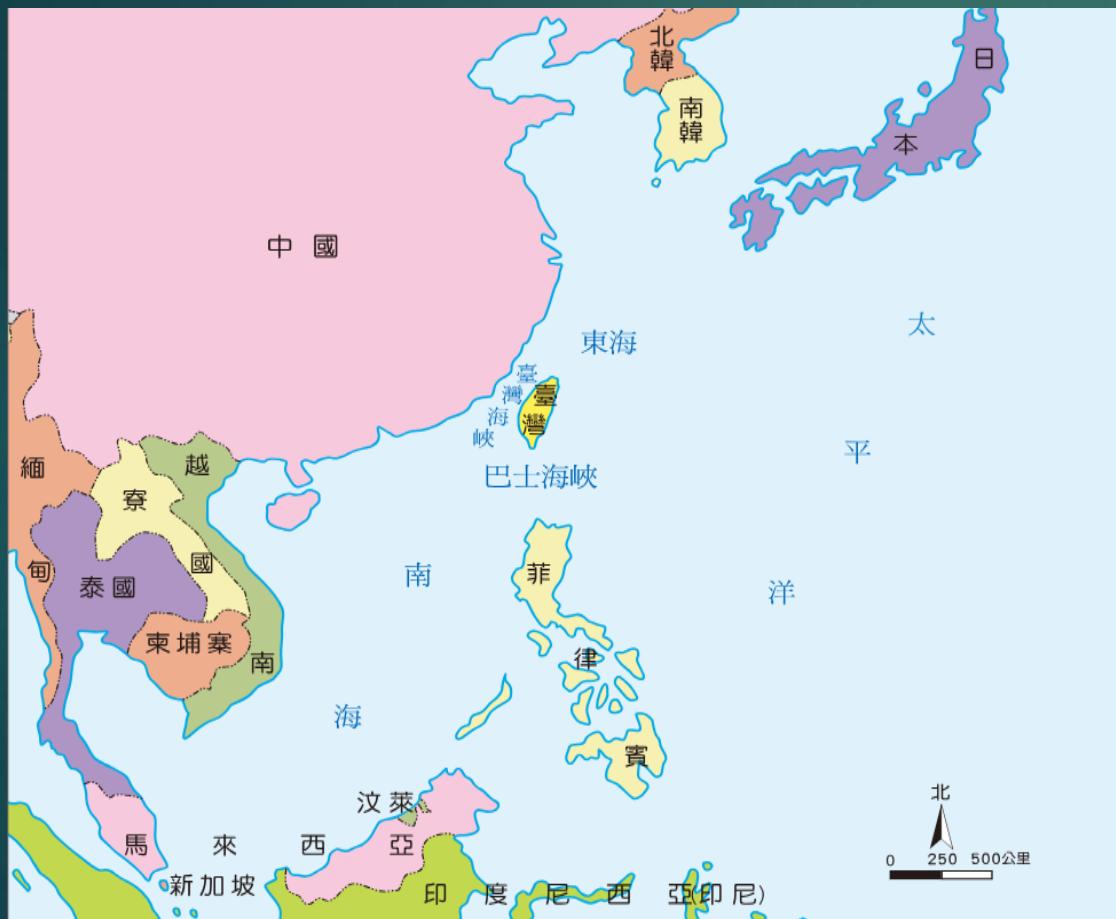
1. 在原住民聯合豐年祭中，可以看到原住民的傳統舞蹈與歌謠。這和臺灣其他族群的文化特色相同嗎？

2. 我參加過布袋戲的體驗活動，表演的人一邊說著閩南語一邊操作戲偶，這是和原住民不一樣的文化特色呵！

3. 這是客家挑擔奉飯的活動，大家用扁擔、竹簍擔著美食，感謝祖先保衛家園的忠義精神。為什麼各族群都會舉辦文化活動呢？

4. 在慶典活動時，來自不同國家的新住民，穿著傳統服飾參與活動，展現不同的文化特色。這些文化對我們的生活有什麼影響？

# 從臺灣位置到大航海時代與南海議題







外交部重申中華民國對南沙群島、西沙群島、中沙群島、東沙群島及其周遭水域擁有主權

• 張貼日：100-05-09

• 發布單位：外交部

文號：141

針對越南於本（100）年5月3日向聯合國遞交之No.77/HC-2011節略，將屬於我國之西沙群島及南沙群島宣稱為越南領土事，外交部茲再重申中華民國立場如后：

一、無論就歷史、地理及國際法而言，南沙群島、西沙群島、中沙群島、東沙群島及其周遭水域係屬中華民國固有領土及水域，其主權屬於中華民國，不容置疑。中華民國對該四群島及其水域享有一切應有權益，任何國家無論以任何理由或方式予以主張或佔據，中華民國政府一概不予承認。

二、中華民國政府認為，相鄰南海各島礁的國家，應依據相關國際法的原則與精神，避免採取任何影響南海地區安定和平的單邊措施。

三、中華民國政府重申，願秉持「主權在我、擱置爭議、和平互惠、共同開發」基本原則，與其他國家共同開發南海資源。

四、中華民國政府同時呼籲，相鄰南海各島礁的國家應自我約制，並透過協商對話，和平解決南海爭端；我國願積極參與相關對話，解決紛爭，共同促進區域和平穩定與發展。

- 1.從外交部發的141號文中可看出此文是我國和哪一國針對何事的說明？
- 2.文中所述「願秉持『主權在我、擱置爭議、和平互惠、共同開發』基本原則，與其他國家共同開發南海資源」，這段文字所指的其他國家，請你對照課本第11、12頁的地圖，可能會是哪些國家？
- 3.文中一直有「爭議」、「爭端」、「紛爭」之類的語詞，請小組討論可能產生什麼爭議或紛爭？這些爭議或紛爭原因為何？(可上網查資料)
- 4.你認為中華民國向聯合國發文申明主權，越南會有什麼反應？

# 配合學校雙語活動---10/24聯合國日





# 配合學校活動---CCOC、與名人有約



# 學生成為公民前先思考何為「公共議題」





把不同文化融合在學習活動中，讓學生有感體驗



# 河川與水資源（河流的利用與維護）

## 朗讀

興建水庫可能改變原本的自然環境，造成生態環境的破壞。因此，在資源利用與環境保育之間如何保持平衡，是大家必須共同面對的課題。此外，我們要努力維護河川的自然環境，並養成節約用水的好習慣，讓水資源可以達到最有效的利用。

## 動動腦

目前臺灣常面臨缺水問題，政府有興建新水庫的提議，你贊成興建水庫的計畫嗎？為什麼？





# 112五上河流的整治（德國NIDDA河比較）

朗讀 重點 網站資源

人為的工程建設會改變河川原本的樣貌，不當的利用也會造成河川汙染，使人們遠離河川。近年來，隨著政府進行河川整治，部分河川已重現原貌，讓人們願意再次親近河川，也成為居民從事休閒活動的場所，塑造新的生活空間。

圖意

## 愛河的變遷

西元 1837 年起，愛河具備水上運輸的功能，帶動沿岸市街的形成，例如：苓仔寮（今高雄市苓雅區）、三塊厝（今高雄市三民區三鳳中街）。

配合西元 1912 ~ 1936 年高雄港的擴建，愛河的河道進行拓寬、河底挖深，以利運送木材、水泥等工業材料。但是愛河也因工業及生活廢水的排入，開始受到汙染。



3 愛河的水上運輸。

西元 1960 年代起，因為工業發展，大量人口移入，再加上當地的汙水系統尚未普及，愛河受到嚴重汙染，惡臭與髒汙的河水使人們不願靠近愛河。



4 受到汙染的愛河。

西元 1979 年起，愛河歷經多次整治，逐漸恢復原本的樣貌。目前愛河仍持續進行整治，並在沿岸設置河畔步道、溼地公園，拆除水泥堤防，重現河川的自然樣貌，讓人們與河川共生共存。



5 中都溼地公園。

隨堂練習

總結性評量

你還知道哪些河川整治的例子嗎？



配合習作第 14 ~ 15 頁

動畫 影片



氣候災害與生活空間的關聯 朗讀 重點 網站資源

臺灣每年五月至九月之間，因為梅雨、西南季風及颱風來襲，常會引發豪雨，若雨水宣洩不及，會造成平地或低窪地區淹水。在山勢陡峭的地區，遇到豪雨來襲時，有時泥沙和土石會隨著洪水傾瀉而下，形成土石流。這些氣候帶來的災害使人們生命、財產受到損失，改變了人們的生活空間。

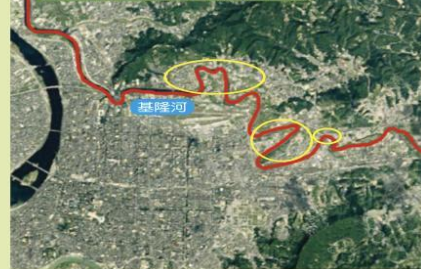


基隆河下游經過截彎取直後，雖然水患減少了，但是否會造成其他的影響？

問題提問

## 淹水 基隆河沿岸的改變

西元 1989 年基隆河截彎取直前



過去基隆河流經臺北市的河道彎曲不利洪水宣洩，每逢大雨、豪雨就容易淹水成災。

西元 2002 年



基隆河下游經過整治後，嚴重淹水頻率降低，河堤旁多出了大片的新生土地。



偏好設定



工具箱



儲存



選號器



局部放大



四角放大



上一頁



下一頁



輸入頁碼

48/49



# 1014 任務

## 任務一 分享問題

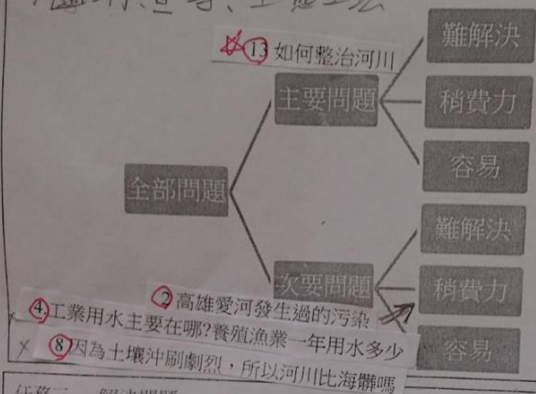
請小組成員將提問分享並說出為何想問這個問題。

每個人的問題都有他的重要性，也許他給你不同的靈感或是想法，請尊重小組的提問。

## 任務二 過濾問題

將本組提問題編號，並做以下分類

拆洞、宣導、生態工法



## 任務三 解決問題

利用桌上資料或是課本，討論出小組所需的答案，將重點寫在這裡(100-150字)

生態工法: 2旁改成當地石塊洞拆掉, 使用當地資源建造, 水質更好原始樣貌

## 任務四 請從上面的結果，我們想要更深入了解有關.....

政府和人民如何共同整治河川。

本節課我學到的知識及學習的哲理

如果沒有河川, 所有文明都不會發展。如果沒有水資源, 所有人都會受影響, 生活不便利, 所以我們必須愛護河川、珍惜水資源。

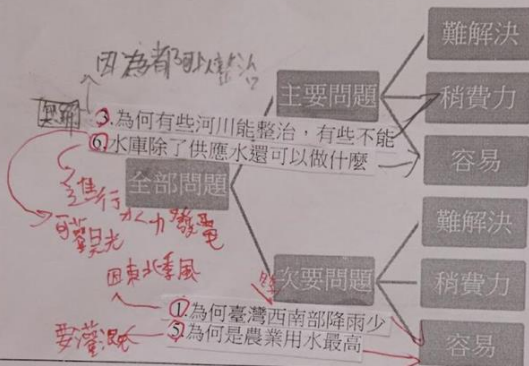
# 1014 任務單

請小組成員將提問分享並說出為何想問這個問題。

每個人的問題都有他的重要性，也許他給你不同的靈感或是想法，請尊重小組的提問。

## 任務二 過濾問題

將本組提問題編號，並做以下分類



## 任務三 解決問題

利用桌上資料或是課本，討論出小組所需的答案，將重點寫在這裡(100-150字)

① 水庫除了供應水還可以進行水力發電和觀光  
例如我曾去過石門水庫看見光。  
② 沒有河川不能整治, 是要看政府的政策。

## 任務四 請從上面的結果，我們想要更深入了解有關.....

想要讓水資源更多除了可以興建水庫還有淡化海水。

本節課我學到的知識及學習的哲理

凡事皆是一體兩面, 例如: 蓋水庫可以存水, 但會破壞環境。

# 1014 任務單

## 任務一 分享問題

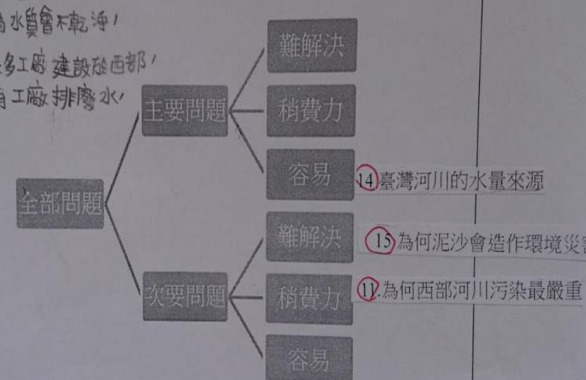
請小組成員將提問分享並說出為何想問這個問題。

每個人的問題都有他的重要性，也許他給你不同的靈感或是想法，請尊重小組的提問。

## 任務二 過濾問題

將本組提問題編號，並做以下分類

答: ④ 降雨 / ⑤ 因為水質會不乾淨 / ⑥ 有很多工廠建設在西部 / ⑦ 會有工廠排廢水



## 任務三 解決問題

利用桌上資料或是課本，討論出小組所需的答案，將重點寫在這裡(100-150字)

台灣因為受到氣候還有地形的影響, 實際可以利用的水量並不多再加上人口密度很高, 所以每個人可以分配到的水資源有限, 也經常會發生缺水的情形。而且

## 任務四 請從上面的結果，我們想要更深入了解有關.....

如何避免河川暴漲的災害?

本節課我學到的知識及學習的哲理

水如果混到不乾淨的東西代表水不乾淨就像人一樣身邊如果有壞朋友你可能會變壞珍惜水資源



# 從其他領域跨入社會領域的文化理解

米勒有幅畫叫「收穫馬鈴薯」，在畫中，可以看到農民在採  
收馬鈴薯，還有一個農民拿著一籃馬鈴薯，正在將馬鈴薯倒入  
婦女提的麻布袋裏。婦女旁的麻布袋彷彿訴說著今年的收穫是多  
麼的豐滿，麻布袋後的木架，就讓我認為，這四位農民的身分是  
僕人，也使我聯想，似乎是封島主人採收了一片片農田。



# 學習遷移能更深入了解本國文化與自我認同





# 國際教育不等於語文教育更不是英語教育



## 一、國家認同

國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。

國E2表現具國際視野的本土文化認同。

國E3向外國人介紹我國文化特色的能力

## 二、國際素養

國E4認識全球化與相關重要議題。

國E5體認國際文化的多樣性。

國E6具備學習不同文化的意願與能力。

## 三、全球競合力

國E7認識全球競爭與合作的現象。

國E8探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。

## 四、全球責任感

國E9認識世界基本人權與道德責任。

國E10了解並體會國際弱勢者的現象與處境。

# 你想教給學生什麼？







# 感謝聆聽願和您共同分享

[https://youtu.be/P0CCVRn57rA?si=l6eYvm09zigxOy1\\_](https://youtu.be/P0CCVRn57rA?si=l6eYvm09zigxOy1_)