



新北市政府教育局國民教育輔導團 111學年度總團第3次會議 會議手冊



日期：112年6月15日(星期四)
地點：威盛電子股份有限公司教育事業部

新北市政府教育局國民教育輔導團 111 學年度總團第 3 次會議

目 錄

壹、第 3 次會議議程·····	1
貳、第 2 次會議決議事項辦理情形·····	2
參、重點工作報告	
一、國小教育科重·····	4
二、中等教育科·····	7
三、教育研究及資訊發展科·····	9
肆、附件	
一、附件 1 新北市政府教育局國教輔導團協辦任務統計圖·····	12
二、附件 2 112 年度國教輔導團三階人才培育及認證課程研習期程·····	18
三、附件 3 第 3 次會議提案單·····	19

新北市政府教育局國民教育輔導團111學年度總團第3次會議

議程

時間：112年6月15日（星期四）下午2時。

地點：威盛電子股份有限公司教育事業部(三樓會議室)

主持人：歐副局長人豪

出席人員:1. 國中小市中心學校召集校長

2. 各領域/議題小組召集學校召集人、副召集人

3. 教育局各科室代表

壹、主席致詞

貳、報告事項

一、確認上次決議事項

二、業務報告

（一）國小教育科

（二）中等教育科

（三）教育研究及資訊發展科

參、提案討論

肆、臨時動議

伍、參訪威盛電子教育事業部(學習吧總部)新興科技體驗

陸、散會

新北市政府教育局國教輔導團111學年度總團

第2次會議決議事項辦理情形表

提案討論	
案由一：修正111學年度國教輔導團2.0推動計畫暨111學年工作績效考核實施計畫中附件檢核表，提請討論。	
決 議	照案通過
辦理情形 (教資科)	<p>一、111學年度團員工作績效考核實施計畫重新簽准，依據112年3月24日新北教研資字第1120548014號函辦理。</p> <p>二、自評:請各團員每學年依檢核項目先進行自我檢核，於112年6月30日前將檢核表暨相關計畫資料送交各輔導小組召集學校彙整複核。</p> <p>三、複核:「個人工作績效檢核表」由召集學校留存備查，市中心學校及各輔導小組召集學校請於112年7月10日前至校務行政系統公務填報,並將「團員工作績效考核獎勵彙整表」核章後上傳，俾憑辦理敘獎事宜。</p>
提案討論	
案由二：有關本局國教輔導團112學年度人事聘用規劃，提請討論。	
決 議	<p>一、各輔導小組減課時數維持原本額度，每團減課時數36節為限。</p> <p>二、研究員僅限退休教育人員及現職校長，增加候用校長身分，亦無須填寫服務同意書及推薦表。</p> <p>三、儲備團員入輔導小組年限，由各團召集人依照團員表現及團務需求決定。</p> <p>四、其餘，照案通過。</p>
辦理情形 (教資科)	<p>一、112學年度「新進團員」、「原團員續任及轉任」依總團會議討論，請各輔導小組依據112年2月24日新北教研資字第1120352753號函辦理。</p> <p>二、本學年新進團員辦理兩階段甄選作業，17名新進團員名單於112年5月29日新北教研資字第1121014231號函公告。</p> <p>三、請各輔導小組於112年5月31日前完成專任輔導員聘任、新聘團員及原團員轉任，並將名單、任職學校、職稱及減授課額度填寫完成，經召集人核章後函報本局。尚需討論未完成減課額度的輔導小組，請在7月20日前完成後函報本局，以利本局簽准後函知各專兼輔原所屬學校，為新學年度排課依據。</p>

提案討論	
案由三：有關各領域輔導團與相關業務科合作機制，提請討論。	
決 議	有關各領域輔導團與相關業務科合作機制，提請討論。
辦理情形 (教資科)	<p>一、整理111學年度各輔導小組協助各科室相關業務統計表。</p> <p>二、業務科派員參與各團團務會議。</p> <p>三、輔導團到校輔導分申請制與指定制。申請制目的在提供學校輔導支持，由學校提出需求，輔導團安排到校。如果業務科有推動業務重點，可以在參與團務會議的時候，提出來由輔導團安排在分區輔導的時候宣導。</p>
提案討論	
臨時動議：本市候用主任甄選簡章中，有關甄選資格中規定「本市各市立國民中小學（含高中國中部）現職編制內合格教師，於本市偏遠(含非山非市)地區實際服務滿 3年（含）以上，服務成績優良且最近3年未曾受刑事、懲戒處分或記過以上之行政處分，其間曾任本市組長1年或導師2年以上者」，建議加入專任輔導員的資格。	
決 議	請中教科協助參閱相關法規並提交委員會討論。
辦理情形 (中教科)	有關本案臨時動議提案加入「專任輔導員」資格一節，將列入主任甄選委員會議題討論

國小教育科重點工作報告

壹、偏遠地區公立國民小學混齡教學

一、實施依據：新北市 111-113 學年度公立國民小學混齡(班)教學實施計畫。

二、混齡教學實施方式：

(一) 英語文、社會、自然與科技(12 年課綱實施年段為自然)、生活課程、藝術與人文(12 年課綱實施年段為藝術)、健康與體育、綜合活動學習領域及彈性節數(課程)全面進行混生教學。

(二) 國語及數學領域：

1. 同一學習階段學生人數 6 人以下(含 6 人)務必實施混生教學，其餘年段可申請辦理。
2. 國語一年級前 10 週因進行注音符號教學，低年級國語第一學期得不採混齡教學，但其餘領域仍應採混齡教學辦理。
3. 凡申辦國語文或數學學習領域之學校，本局得優先補助申請專家到校協作計畫，並酌予相關經費補助，相關實施細則，本局將另函通知。

(三) 50 人以下推動混齡教學之學校，除國語及數學領域依前款規定外，其他學習領域應全面進行學生混生學習，如果為新學年度加入混齡教學學校，得先混材再混生，請考量教材銜接、重複與遺漏處，進而進行課程調整與補充。

三、跨校教學：

(一) 因相鄰年級無學生致無法實施混齡教學，或混齡後班級人數 3 人以下者，在確保學生基本能力前提下，學校可申請與鄰近學校跨校同年級合班教學或跨校同學習階段學生混齡教學

(二) 申請跨校同年級合班教學或跨校同學習階段學生混齡教學(以下合稱跨校教學)，以 2 校為原則，為期落實群性發展之目標，跨校教學後每班應 6 人以上為原則，少於 6 人本局將考慮學校現況再行核准。

(三) 教學以協同教學方式辦理，得採實體教學與線上教學並行，每月應至少實體授課一次，以強化學生群性發展，且參與跨校授課教師應輪流擔任主教或協同教師。若採線上跨校教學時，由甲校教師擔任主教教師，應採虛實整合模式進行教學；乙校教師則於原班協助甲乙兩班進行互動學習。跨校混齡時，兩校應各由一位教師擔任教學班級之協同教師。

四、教學訪問教師：

(一) 教學訪問教師申請資格：現任本市之正式教師(需具備國小合格教師證)，並對國語、英文、數學其中一科具備專業教學知能者。

(二) 受訪學校申請資格：本市實施混齡教學計畫之公立國民小學均得提出申請。

(三)教學訪問教師計畫申請方案：

1. 方案一：教學訪問教師以全時蹲點進行教學訪問，由本局另補助新臺幣（以下同）65 萬元作為原服務學校聘任代理教師所需之課務費用。
2. 方案二：每週固定減課 10 節，一週至少安排 2 日以公假方式至受訪學校進行混齡教學相關教學活動，所遺課務相關經費由原服務學校人事費支應。
3. 方案三：每週固定減課 4 節，每月至少安排 1 日，以公假方式至受訪學校進行混齡教學相關教學活動，另每週安排 2 小時（實地訪問當周得免）進行線上課程共備或觀議課，所遺課務相關經費由原服務學校人事費支應。

五、請輔導團協助事宜說明如下：

- (一)請協助結合原有機制及資源納入輔導團年度計畫及相關團務會議討論內容。
- (二)請協助結合原有機制及資源於到校輔導及分區訪視中，了解學校進行混齡教學情形並給予協助。
- (三)為建立師資穩定機制，確保學生學習品質，透過教學訪問教師計畫，來提升偏鄉教師專業知能。為提升訪問教師辦理之量能，特增加方案三，以虛實整合方式進行訪問，請輔導團協助推薦團員或現場專長教師，參與訪問教師計畫。
- (四)感謝輔導團的協助，12 年國教課綱的推動，至 111 學年度已完成低、中年段的國語、數學、英語、自然、社會領域課程地圖，俾利協助教師混齡教學課程教學實施與提升專業能力。高年段課程地圖編輯預計於 113 學年度辦理。

貳、國小學生學習能力檢測

- 一、國小能力檢測辦理時間：112 年 5 月 25 日(星期四)、112 年 5 月 26 日(星期五)。
- 二、自 110 年度起，國小能力檢測委由國立臺中教育大學（以下簡稱中教大）辦理命題與結果分析。
- 三、能力檢測輔導訪視實施方式調整：
 - (一)為深入了解能力檢測表現較差的原因，進一步觀察學校改善情況，邀集駐區督學參與輔導訪視，同時以檢測、學習扶助及混齡教學為訪視目的，俾利給予學校完整的輔導與支持。
 - (二)將於 112 年 6 月 30 日前奉核發文，並提供國語、數學及英語輔導團協助安排 112 學年度輔導訪視事宜。

四、請輔導團協助事項：協助抽查及檢視各校課程計畫。協助提供該年度中教大試題相關建議，並參加中教大審題會議。

參、112 學年度第一學期國中小課程計畫備查工作期程

預定時間	工作項目	負責單位人員
112.05.31前	函發課程備查計畫及注意事項	教育局國小教育科
112.06.01 112.07.08	各校教師撰寫課程計畫	各校
112.07.01 112.07.14	各校完成校內課程計畫審核、上傳本市課程備查網站	各校課程發展委員會
112.07.17 112.07.19	確認各校上傳情形	教育局
112.07.20 112.07.28	課程計畫審查委員共識會議	教育局
112.08.01 112.08.11	本市課程計畫審查	
112.08.14 112.08.18	本市課程計畫備查會議	教育局
各校自訂	辦理課程計畫實踐分享	各校
112.11.15 113.01.06	各校教師撰寫課程計畫	各校
112.12.19 112.12.30	課程計畫審查委員共識會議	教育局
113.01.10 113.01.26	各校完成校內課程計畫審核、上傳本市課程備查網站	各校課程發展委員會
113.01.29 113.01.31	確認各校上傳情形	教育局
113.02.01 113.02.05	本市課程計畫審查	承辦學校
113.02.06 113.02.10	本市課程計畫備查會議	教育局
各校自訂	辦理課程計畫實踐分享	各校

中等教育科重點工作報告

壹、國中教育實驗課程方案

- 一、十二年國民基本教育課綱強調實踐素養導向之課程與教學。本計畫將以國中校訂課程為核心，推動教育實驗與創新，以新課綱之素養導向課程的精神，強調跨領域/科目統整的主題/專題/議題/探究學習，奠定學生自主學習的能力，透過彈性學習課程規劃結合教師自主成立教師專業社群，建立領域教師協同教學機制，以提供學生及家長多元的教育選擇，落實適性揚才之教育精神。
- 二、112學年度共計22所學校(計32件)申請辦理國中教育實驗課程，已於112年5月10日(星期三)完成初審，並於112年5月26日(星期五)完成複審後，將審查結果提報「本市國中小教育實驗課程審查委員會」。

貳、新北市確保學力品質減C增A-「新北學力UP」支持實施計畫

- 一、112學年度仍持續推動「新北學力UP」支持實施計畫，分為基礎型及精進型學校。基礎型請各校依據會考結果及試題通過率分析資料，提出會考成績提升策略，研擬學習成效提升方案，並透過領域教學研究會定期檢視教學成效，進行滾動式教學修正。精進型方案本市預計邀請30所學校參與減C增A方案，提供專家諮詢建議，共同為確保本市學力品質努力。
- 二、本計畫於112年5月18日(星期四)上午10時辦理線上說明會，並另辦理精進型計畫學校收件至112年6月7日(星期三)。
- 三、本市將加強推動學習扶助及分組教學等差異化教學，請各校統整校內教學資源，並結合學力品質相關提升策略，轉化為校內可執行之具體方案。

參、多元評量方案

- 一、教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」已於108年6月28日修訂。第5條略以：「國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式」，爰鼓勵採取多元評量，發揮新課綱精神。
- 二、為深化學校定期評量試題分析，除要求各校落實審命題機制，期望各校進行試後分析，以達及時了解學生學習情況，適時進行輔導、補救措施，爰委請各輔導團持續規劃辦理多元評量應用研習。

肆、教學正常化訪視

依據「國民中小學教學正常化實施要點」及「新北市國民中學教學正常化視導暨追蹤輔導實施計畫」，本市111學年度教學正常化實地視導工作業於112年4月25日完成所有訪視，感謝駐區督學、聘任督學及輔導團教師協助。

伍、課程備查

- 一、本局已函知各校 112 學年度課程計畫審閱協作備查作業期程及相關表件，校定課程於 112 年 6 月 12 日前完成初審，部定課程於 112 年 7 月 14 日前上傳，112 年 7 月 18 日至 112 年 7 月 31 日請各領域輔導團協助審閱部定課程，並於 112 年 8 月 21 日召開備查會議，完成 112 學年度第 1 學期全市課程計畫備查工作。
- 二、請學校落實課程計畫之執行，本局 112 學年度教學正常化視導，將課程評鑑列為重點訪視項目，以發揮新課綱之精神。

陸、新北市國民中學促進學生自主學習課堂教學實踐手冊研發暨推廣計畫

- 一、111 學年度國中自主學習成果發表會預計於 112 年 5 月 29 日(星期一)辦理，地點：桃子腳國中小。
- 二、為擴大國中自主學習的社群參與，深化學校自主學習的理念與實踐模式，已於 112 年 5 月 9 日(星期二)辦理 112 學年度國中自主學習社群申辦線上說明會，預計招募 25 個自主學習社群，將於 112 年 7 月 5 日前完成審查並公告申請結果。

教育研究及資訊發展科重點工作報告

壹、111學年度第2學期國民教育輔導團團務概況

一、團員專業增能：

- (一) 112年中小學 B3數位教學指引培力工作坊
- (二) A2數位學習平台講師培訓(學習吧、均一)
- (三) 理解力教與學與會考素養命題分析
- (四) 平板融入教學課程發展校訂課程亮點
- (五) 數位工具融入課程設計(夢 N 數位協力實踐方案)
- (六) 參訪「教育創新合作社」
- (七) 辦理國際論壇暨數位融入教學課堂實踐博覽會
- (八) 參訪「威盛電子教育事業部」(學習吧總部)參訪

二、教學示範輔導：分區輔導、到校輔導及公開課，共289場。

- (一)到校輔導共計160場次。
- (二)分區輔導共計101場次。
- (三)專任輔導員公開授課28場

三、團務運作計畫：112學年度精進計畫，已審查且修改完畢。

四、團務計畫執行：112年6月至8月各輔導小組繳交資料一覽表

項次	繳交資料(表單)	繳交期限	彙整窗口
1	112學年度團員續任調查表及團員減課名冊Ⅰ	5/31	教育局
2	112學年度團員續任調查表及團員減課名冊Ⅱ	7/20	教育局
3	111學年度分區輔導義務主講學校代表敘獎名單	6/30	教育局
4	111學年度團員考核獎勵彙整表	6/30	教育局
5	111學年度第2學期代理代課經費核結資料	7/31	秀朗國小
6	111學年度第2學期團務運作經費核結資料	7/31	三核國中
7	111學年度第2學期成果上傳雲端	7/31	教育局
8	112-1學年度分區及到校輔導場次表	7/31	教育局
9	112-1各輔導小組行事曆及團務運作計畫	8/31	教育局

五、因應國教署精進計畫撥款額度，自112學年度團務運作經費(第一期)撥付30%、(第二期)撥付70%，交通費每期提高至9000元。

六、111學年度輔導團協助推動教育局任務分析說明(如附件1)。

貳、112學年度（厚植期）總團運作

一、感謝111學年度召集學校長的領導，讓輔導團運作一切順利。依據之前輔導小組召集人團務研商會議，討論關於輔導小組召集校長產生方式，有以下方式:以跟著校長專長為原則；考量專輔及團員發展，以固定召集學校為原則；或建立副召輪流領導機制，以培養接班人選，感謝校長的協助。

二、目標：

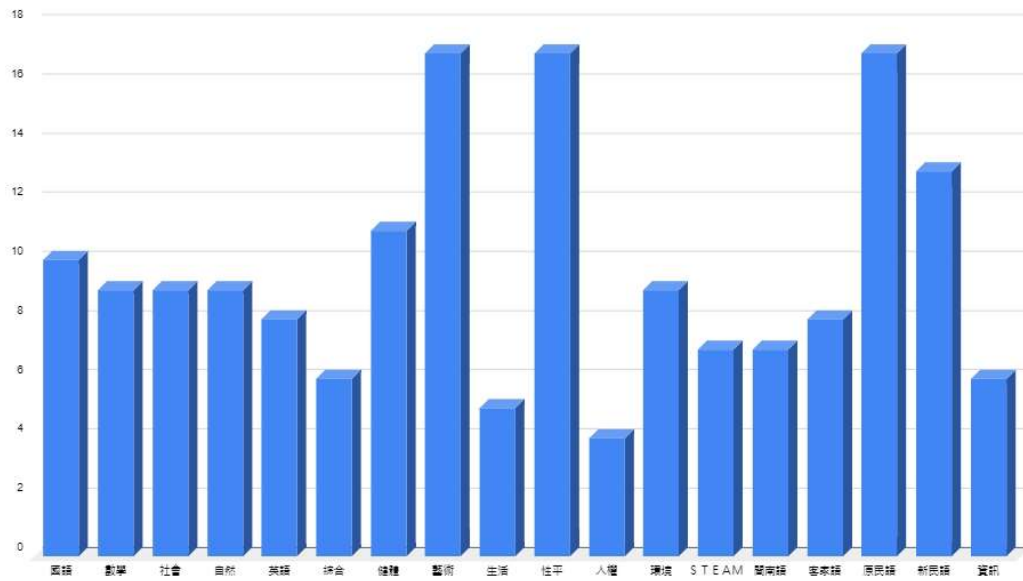
- (一) 推動數位工具融入教學，厚植領域教學研究會效能。
- (二) 促進國教輔導團與地方輔導群(社群精進輔導小組、智慧學習輔導小組、學習共同體輔導小組)協力合作。112學年度試行，113學年度地方輔導群併入國教輔導團。

三、112學年度重要行事草案，規畫團務計畫時參考。

序	項目	時程
1	教育部112年度三階人才培育課程	7/24-9/27 (如附件3)
2	111學年度精進教學計畫經費核結及成果報告	112.7.31(一)
3	各輔導小組排定分區輔導內容、期程、地點 確定到校輔導場次及日期、主題(發文各校)	112.7.31(一)
4	112學年度國教輔導團、地方輔導群共識會議	112.8.17(四)
5	團員授證暨資深優良團員表揚典禮。	112.9.20(三)
6	新進團員培訓	112.9.22(五)
7	輔導團總團會議	112.10.5(四)下午 113.1.11(四)下午 113.6.13(四)下午
8	課程教學領導人課堂教學研究工作坊	112.9.26起 (每月一次星期二)
9	縣市輔導團教育交流	(暫定)112.12.8(五)-12.9(六)
10	國教輔導團網站教學資源並定期填報每月成果	112.9~113.6
11	專任輔導員公開課	112.10~112.12 113.2~113.5
12	參與 HOW 課馬拉松課程活動(公開課成果)	112.12.22(五)
13	規劃及撰寫113學年度精進教學計畫	113.1~113.2(規劃撰寫) 113.4~113.5(修正上傳)
14	推薦本市教學卓越獎特殊優良教師訪視委員	112.11(教學卓越) 113.2(特殊優良教師)
15	甄選113學年度新進兼任輔導團員	113.3~113.5
16	推薦113學年度專、兼輔名單及減課時數	113.5.31
17	112學年度輔導團團員工作績效考核	113.6.30
18	各輔導小組工作坊成果發表(課程博覽會)	(暫定)113.6.18

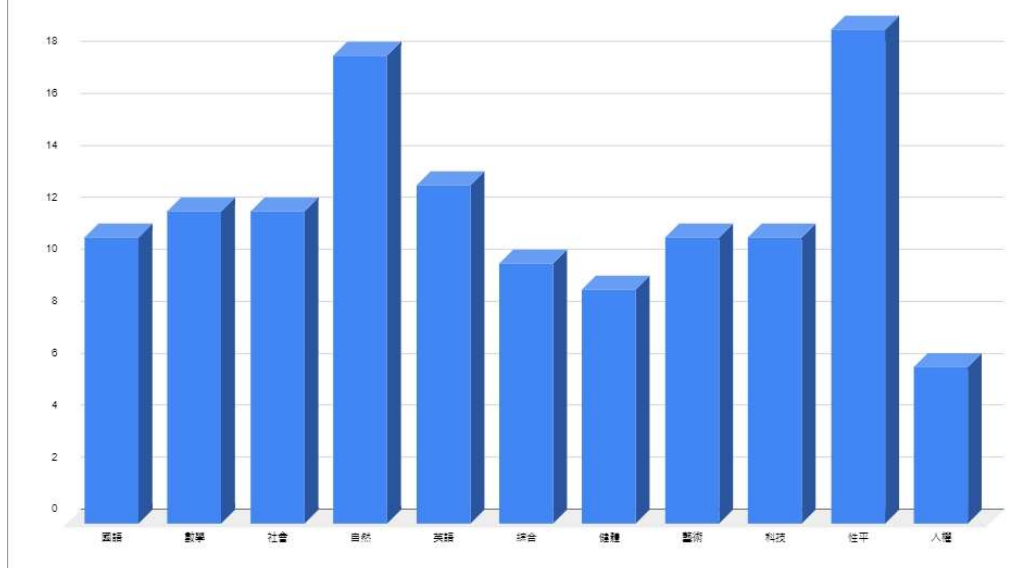
附 件

國教輔導團協助各科室辦理活動場次數_國小



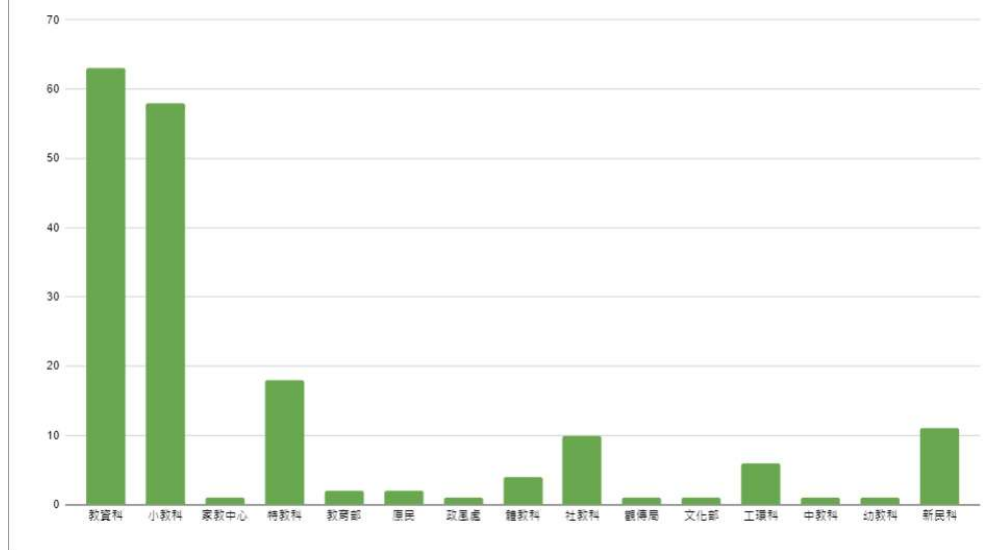
國小:111學年度協助各科室完成172項任務

國教輔導團協助各科室辦理活動場次數_國中



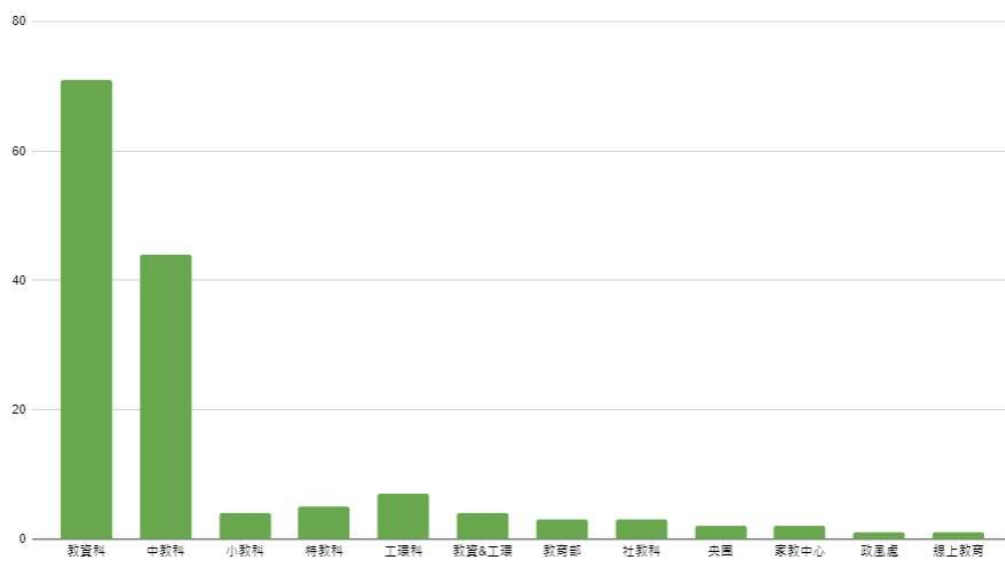
國中:111學年度協助各科室完成132項任務

輔導團協助各科室辦理活動總量表_國小

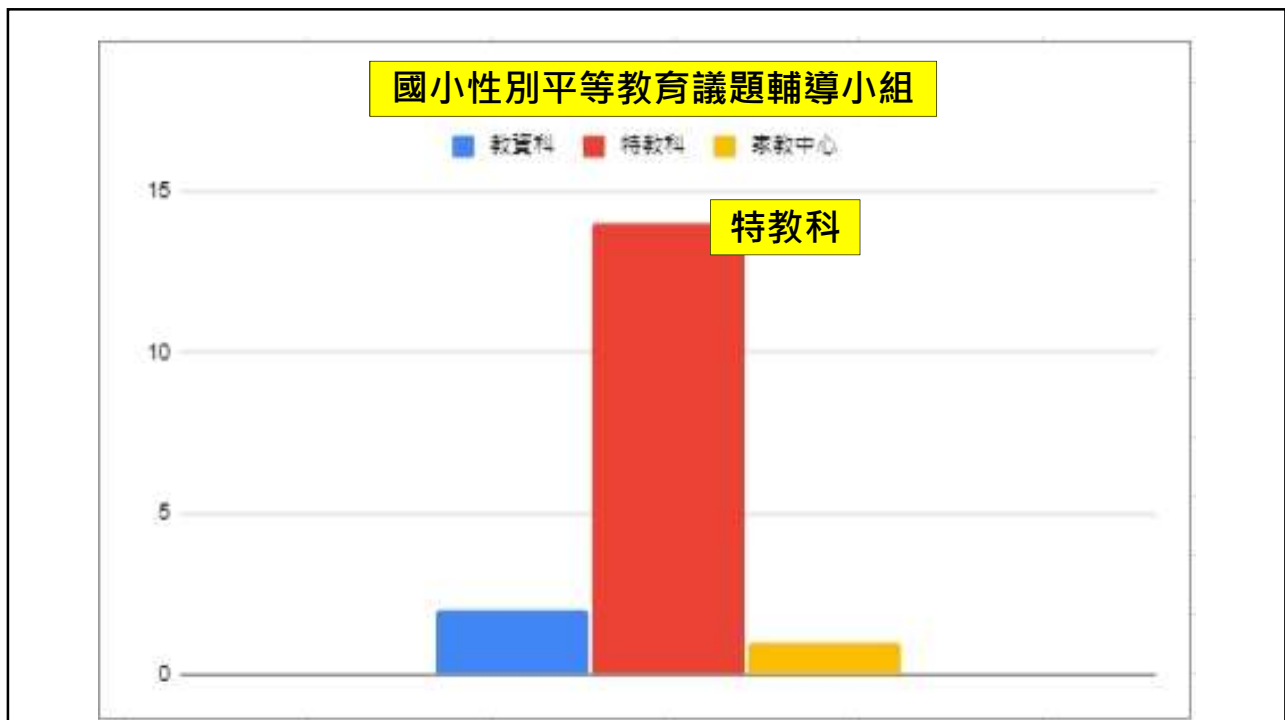
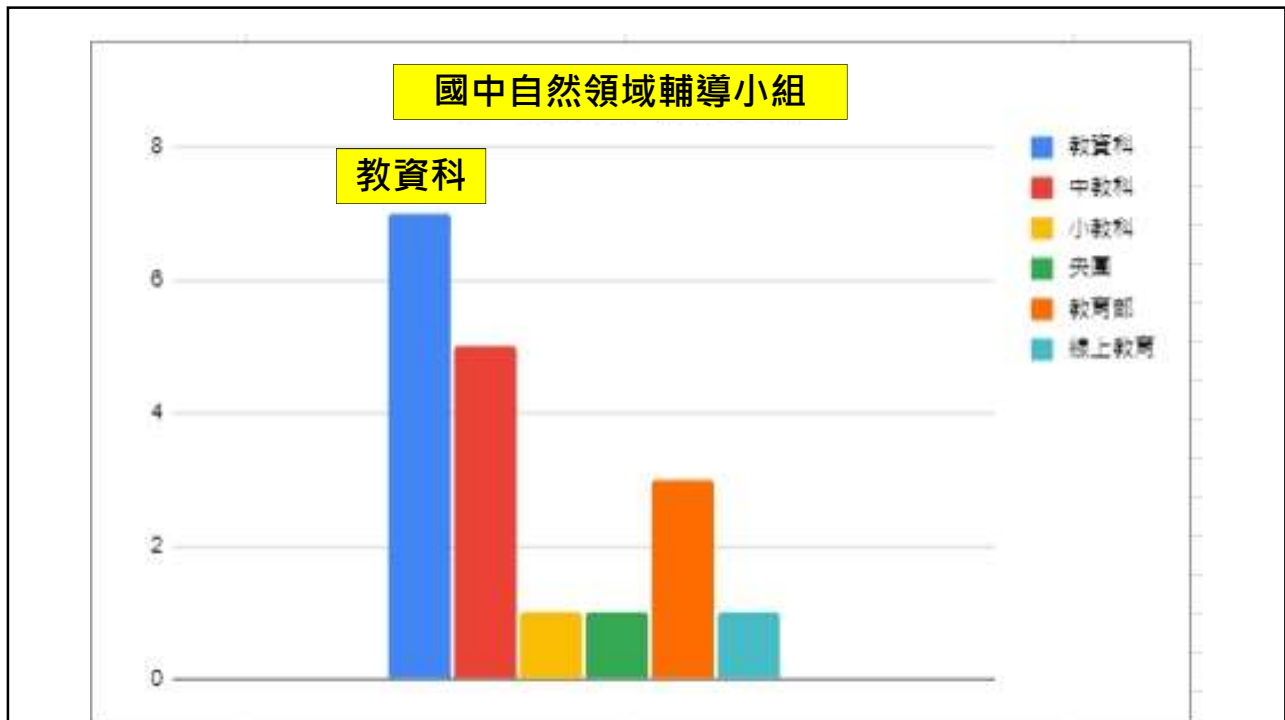


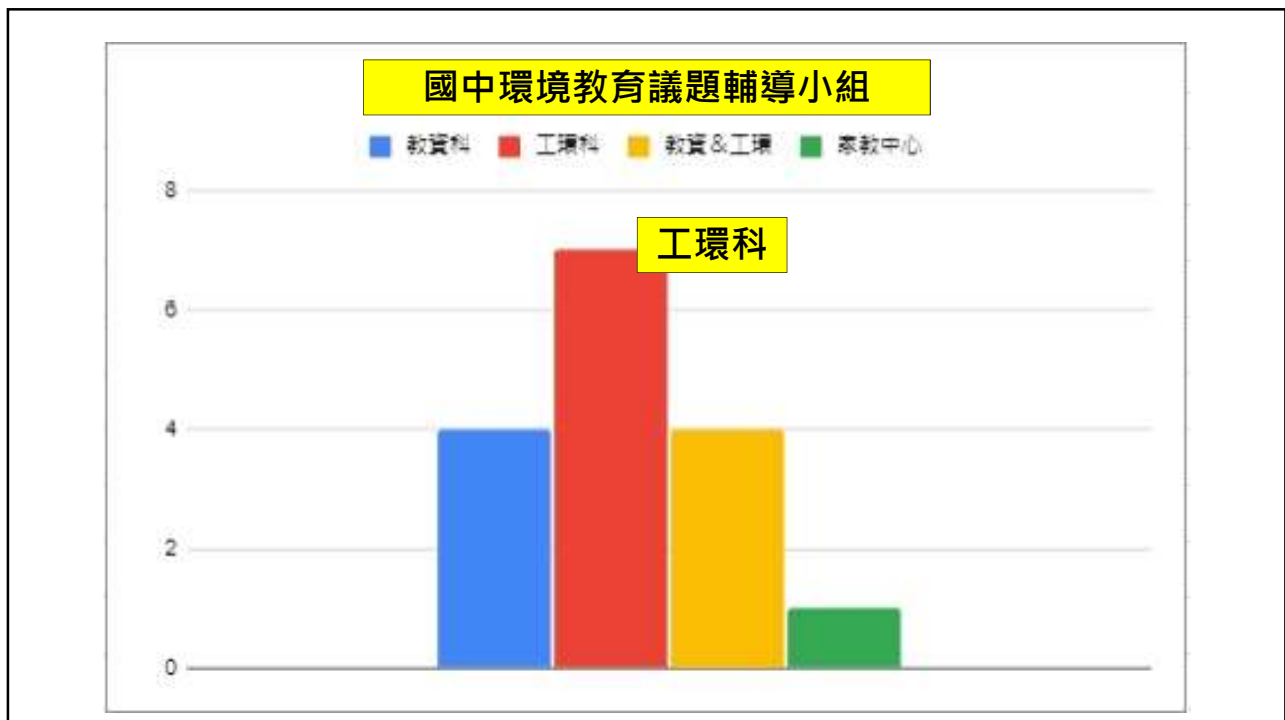
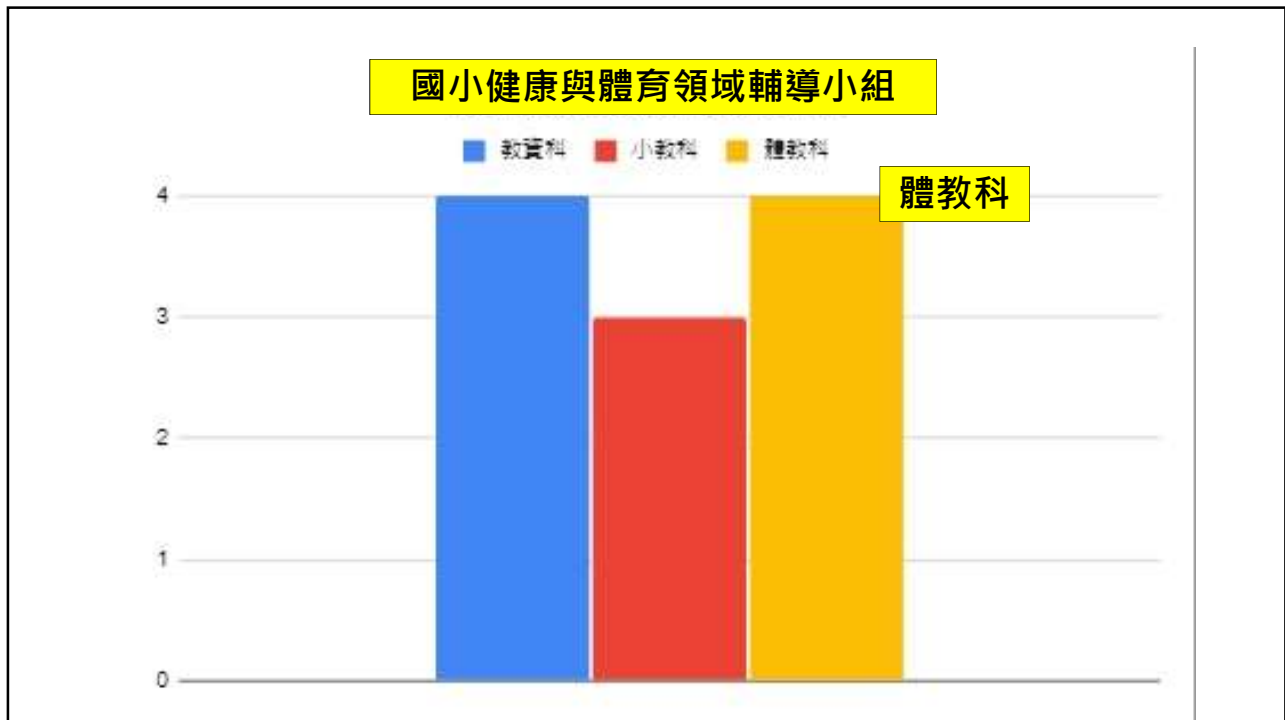
各科室業務量:教資科、小教科、特教科

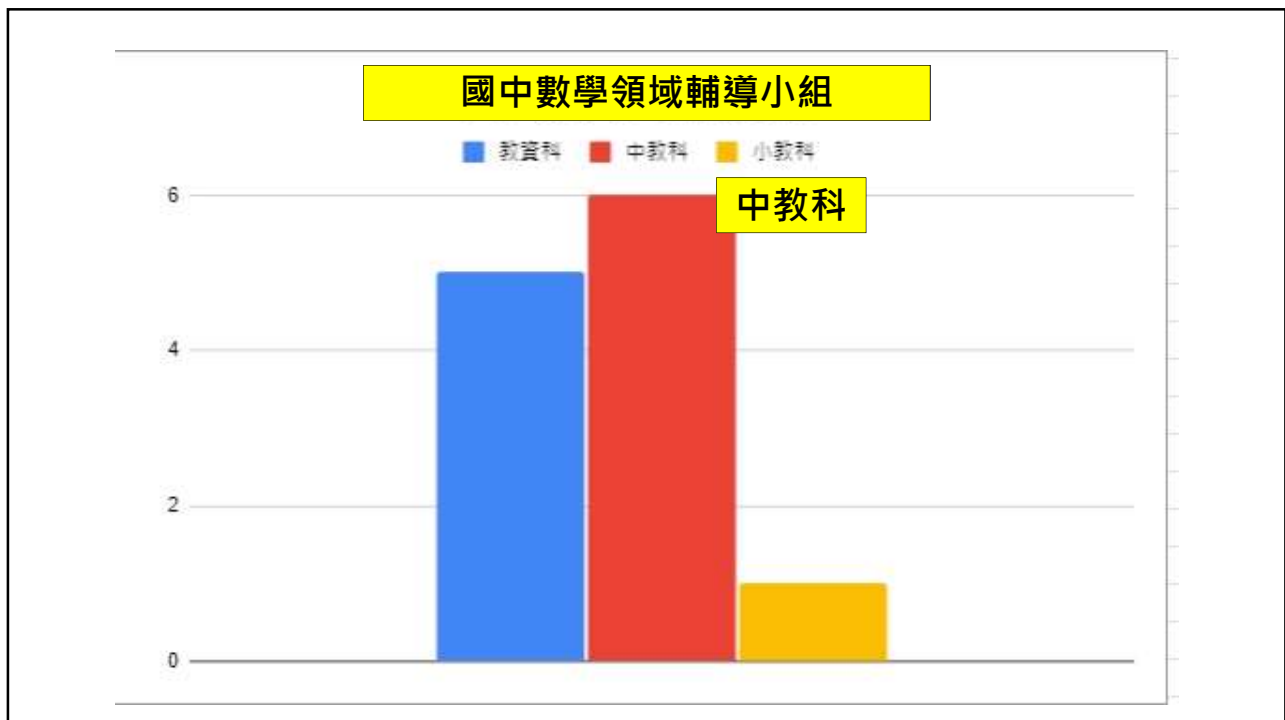
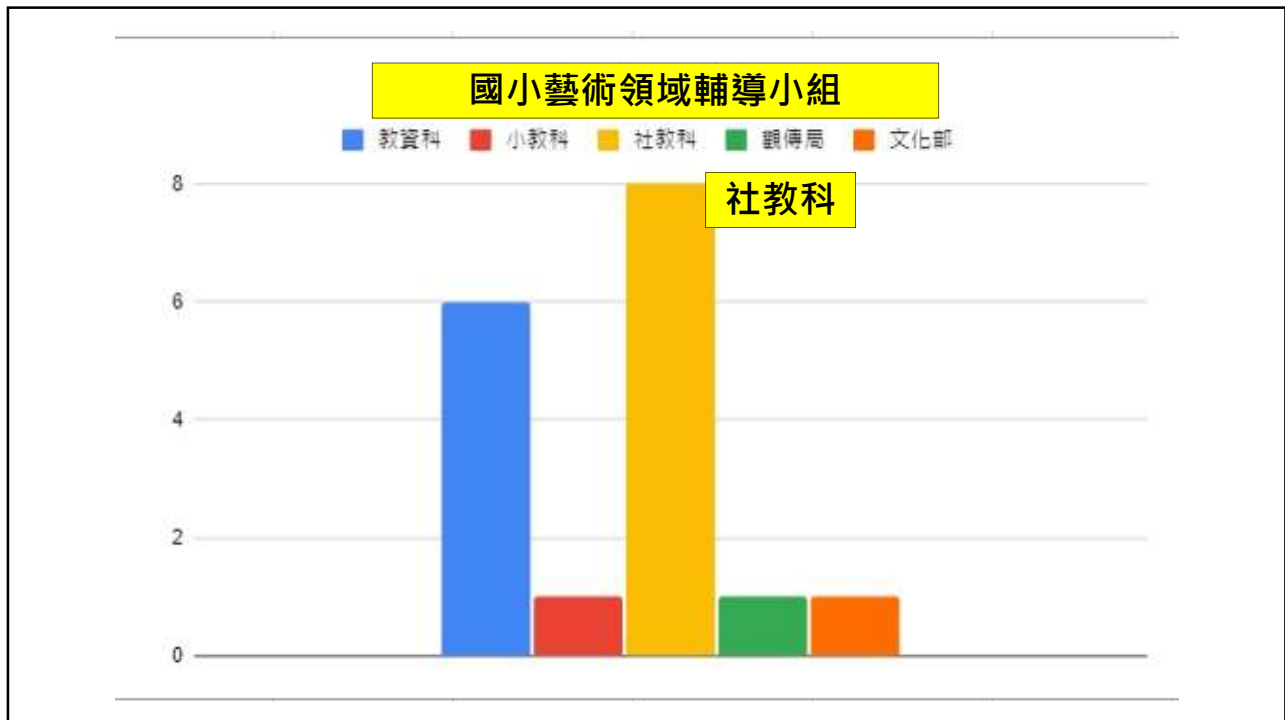
輔導團協助各科室辦理活動總量表_國中

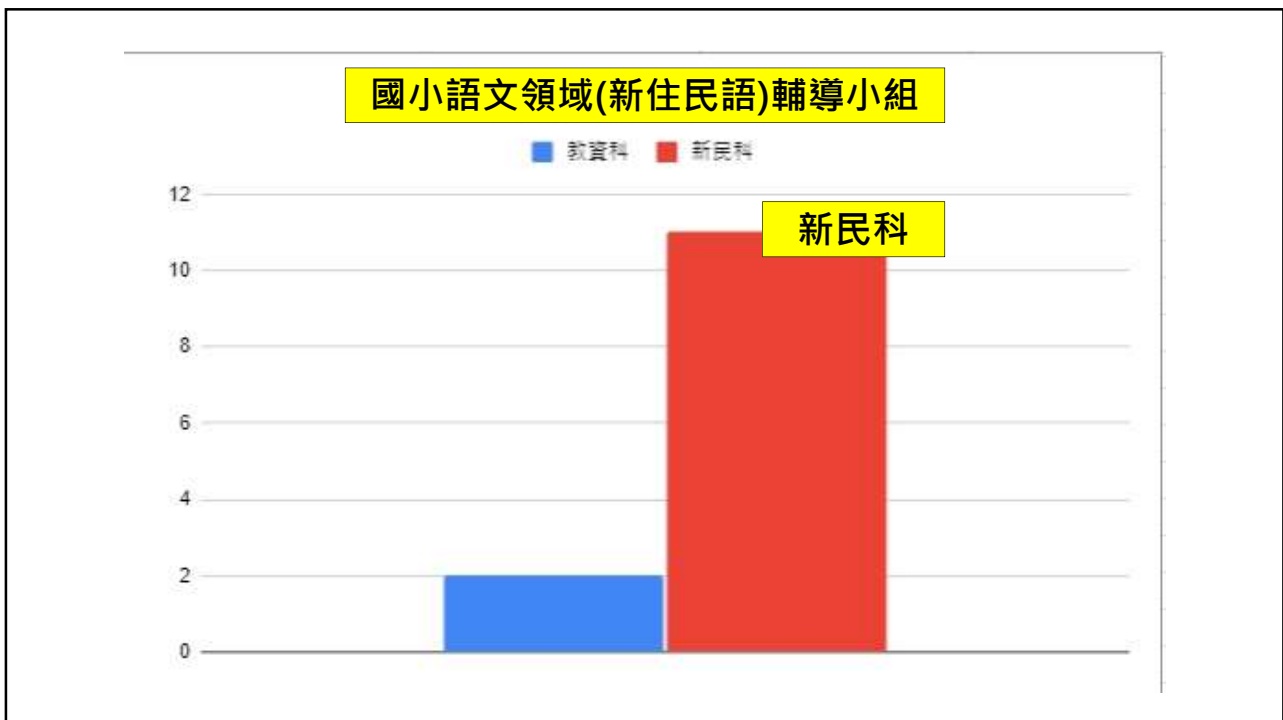
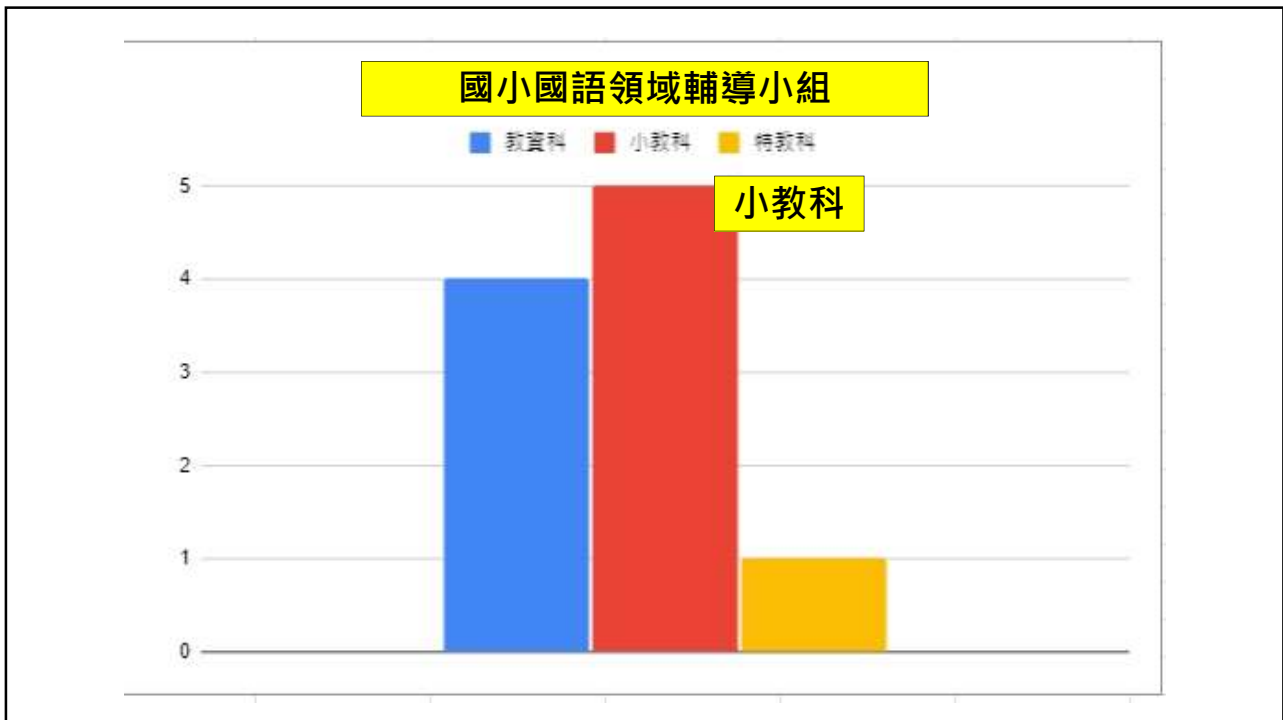


各科室業務量:教資科、中教科、工環科









研習日期	研習班別	領域 (議題)	天數	地點	承辦人	連絡電話
7/24-7/28	國教輔導團輔導員進階班	本土語文	5	4天三峽+1天視訊	黃春華	02-77407511
	國教輔導團輔導員進階班	自然科學	5	4天三峽+1天視訊	許茹蘭	02-77407517
7/31-8/4	國教輔導團輔導員進階班	國語文	5	臺中	黃凱意	02-77407981
	國教輔導團輔導員進階班	英語文	5	臺中	郭益豪	02-77407979
	國教輔導團輔導員進階班	社會	5	三峽	黃仁瑜	02-77407510
	國教輔導團輔導員進階班	生活課程	5	三峽	王于甄	02-77407518
	國教輔導團輔導員進階班	健康與體育	5	三峽	吳淑琬	02-77407509
	國教輔導團輔導員進階班	藝術	5	4天臺中+1天視訊	李雯戎	02-77407972
	國教輔導團輔導員進階班	性別平等教育	5	2天視訊+3天臺中	楊婷安	02-77407983
	國教輔導團輔導員進階班	性別平等教育	5	2天視訊+3天臺中	楊婷安	02-77407983
8/14-8/18	國教輔導團輔導員初階班	本土語文	5	4天三峽+1天視訊	黃春華	02-77407511
	國教輔導團輔導員進階班	數學	5	臺中	郭益豪	02-77407979
	國教輔導團輔導員進階班	綜合活動	5	臺中	黃凱意	02-77407981
	國教輔導團輔導員進階班	科技	5	三峽	翁秀惠	02-77407516
	國教輔導團輔導員進階班	人權教育	5	臺中	李雯戎	02-77407972
8/21-8/25	國教輔導團輔導員初階班	國語文	5	臺中	李雯戎	02-77407972
	國教輔導團輔導員初階班	英語文	5	臺中	郭益豪	02-77407979
	國教輔導團輔導員初階班	自然科學	5	3天三峽+2天視訊	許茹蘭	02-77407517
	國教輔導團輔導員初階班	社會	5	三峽	黃仁瑜	02-77407510
	國教輔導團輔導員初階班	生活課程	5	三峽	王于甄	02-77407518
	國教輔導團輔導員初階班	性別平等教育	5	2天視訊+3天臺中	楊婷安	02-77407983
9/4-9/8	國教輔導團輔導員領導人班 (0904-0906)	國語文	3	臺中	黃凱意	02-77407981
	國教輔導團輔導員領導人班 (0904-0906)	英語文	3	臺中	郭益豪	02-77407979
	國教輔導團輔導員領導人班 (0904-0906)	數學	3	臺中	楊婷安	02-77407983
	國教輔導團輔導員領導人班 (0904-0906)	藝術	3	臺中	李雯戎	02-77407972
	國教輔導團輔導員初階班	健康與體育	5	三峽	吳淑琬	02-77407509
	國教輔導團輔導員初階班	科技	5	三峽	翁秀惠	02-77407516
9/11-9/15	國教輔導團輔導員領導人班 (0911-0913)	本土語文	3	三峽	林婉琪	02-77407513
	國教輔導團輔導員領導人班 (0911-0913)	自然科學	3	三峽	許茹蘭	02-77407517
	國教輔導團輔導員領導人班 (0911-0913)	社會	3	三峽	黃仁瑜	02-77407510
	國教輔導團輔導員領導人班 (0911-0913)	生活課程	3	三峽	王于甄	02-77407518
	國教輔導團輔導員領導人班 (0911-0913)	健康與體育	3	三峽	吳淑琬	02-77407509
	國教輔導團輔導員領導人班 (0911-0913)	科技	3	三峽	翁秀惠	02-77407516
	國教輔導團輔導員初階班	數學	5	臺中	楊婷安	02-77407983
	國教輔導團輔導員初階班	綜合活動	5	臺中	黃凱意	02-77407981
	國教輔導團輔導員初階班	藝術	5	4天臺中+1天視訊	李雯戎	02-77407972
	國教輔導團輔導員初階班	人權教育	5	臺中	楊婷安	02-77407983
9/25-9/27	國教輔導團輔導員領導人班 (0925-0927)	綜合活動	3	臺中	黃凱意	02-77407981
	國教輔導團輔導員領導人班 (0925-0927)	人權教育	3	臺中	李雯戎	02-77407972
	國教輔導團輔導員領導人班 (0925-0927)	性別平等教育	3	臺中	郭益豪	02-77407979

備註：部分領域（議題）課程規劃以混成模式（實體+線上）辦理，詳請參閱公告課程表。

**新北市政府教育局國民教育輔導團111學年度總團第3次會議
提案單**

提案編號	001	提案單位	特殊教育科
案由	有關性平輔導團、人權輔導團之團務專業運作由特教科主責，提請討論。		
說明	為提升性平輔導團與人權輔導團團務之專業運作效能，更符合教育現場需求，建立更密切的合作關係，建議性平、人權(環境、藝文)輔導團實質團務運作部分由特教科(工環科、社教科)主責。		
建議辦法	除輔導團形式(如：團員共通性專業增能研習、簽核團員名單與頒聘)運作外，其餘性平、人權輔導團(環境、藝文)團務專業運作歸由特教科(工環科、社教科)主責。		
決議事項			