

環境教育議題融入自然科學領域、綜合活動領域教學示例

主題名稱：環境倫理	讓海邊也快樂	教學設計者	陳瑞玲、簡淑娟、劉翠萍
實施年級	國小低年級	節數	1
實施類別	跨領域融入	課程實施時間	領域/科目 彈性學習課程/時間

總綱 核心 素養		A2 系統思考與解決問題 C1道德實踐與公民意識				
領域	核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	議題	核心素養	環 A2 能思考與分析氣候變遷.....等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。	
	學習表現			學習主題 環境倫理 永續發展		
	學習內容			實質內涵 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。		
學習目標		1. 能替海洋生物著想看看海洋生物生存的環境。 2. 讓小朋友發覺海洋汙染問題能採取環境行動保護海洋環境。				
教學資源 / 參考資料		1. 海洋垃圾比於多 https://udn.com/upf/newmedia/2017_data/marinedebris/index.html?utm_source=fb&utm_medium=fanpage&utm_campaign=148#14 2. 環境資訊中心 https://e-info.org.tw/node/210831				
學習活動					時間	備註
課前準備： 夏天的海邊，是最快樂的地方。愛玩水的人們，在沙灘上跑過來追過去。大海捲起白白的浪花，輕快地唱著：「ㄉㄨㄣ ㄌㄨㄣ ㄌㄨㄣ！ㄉㄨㄣ ㄌㄨㄣ ㄌㄨㄣ！」夏天的海邊，是最有趣的地方。我們開心的玩沙子，堆城堡。哇！海浪推倒了城堡，一邊笑一邊說：「ㄉㄨㄣ ㄌㄨㄣ ㄌㄨㄣ！ㄉㄨㄣ ㄌㄨㄣ ㄌㄨㄣ！」夏天的海邊，是最好玩的地方。走！我們到海邊去玩吧！					1 日前	

環境教育議題融入自然科學領域、綜合活動領域教學示例

<p>活動1：不一樣的海邊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習：夏天的海邊是快樂的，因為哪些活動是快樂的？請學童再次標示出來快樂的部分。 2. 夏天的海邊有時候是這樣的，請小朋友幫忙貼上圖卡在黑板上的課文旁：貼上寶特瓶、保麗龍箱、塑膠瓶蓋、仙女棒的鐵絲、塑膠杯、塑膠袋圖卡(或是實際物品)。 	7 分鐘	
<p>活動2：海邊不快樂！</p> <p>授課者在黑板上畫個九宮格填滿垃圾圖卡(或實際物品)，並告訴同學們：「海邊出現了很多的垃圾，這些垃圾會讓海邊不快樂嗎？」提問開始。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 沙灘上的瓶蓋和塑膠瓶-預設學生回答：會讓沙灘髒髒的、會被海浪沖到海裡 2. 沙灘上的鐵絲和塑膠杯-預設學生回答：會讓沙灘危險、會被海浪沖到海裡。 3. 沙灘上的塑膠袋和保麗龍-預設學生回答：會讓沙灘變白色、會被海浪沖到海裡。 4. 授課者可將代表們的看法記錄於黑板上，可視情況歸納、總結。 	10 分鐘	
<p>活動3：再想想！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://udn.com/upf/newmedia/2017_data/marinedebris/index.html?utm_source=fb&utm_medium=fanpage&utm_campaign=148#14 2. 提問：我們有什麼方法可以讓海邊變快樂呢？請同學分享並將分享內容寫在九宮格中。 3. 授課者記錄、歸納後總結：「快樂的海邊，可以讓你我都快樂，也可以讓海邊的生物都快樂。希望大家能多幫忙海邊和海裡面小動物們的生活環境。」 	23 分鐘	
<p>延伸活動：不「塑」不「塑」海邊快樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己1天使用1次性「塑膠」的時刻，用時鐘紀錄卡紀錄 2. 提出不「塑」行動的方法 3. 紀錄不「塑」行動(課後) 	約 40 分鐘	
<p>延伸活動：「夏天的海」圖畫造句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動說明： <ol style="list-style-type: none"> A. 老師說明圖畫造句的書寫方式及格式，學生依據老師所出的題目可以變換詞的順序來做答，可是每個詞都要用到。 B. 造完句子後，要記得配合句意繪圖並著色。 2. 活動進行： <ol style="list-style-type: none"> A. 例如老師出題：海洋、很多、很像、保護。(教師可依據學生需多練習的部分修正題目，或者改成：海洋裡、我喜歡、可是、真好) B. 學生依據題目創作造句並繪圖。 2. 綜合活動：分享 <ol style="list-style-type: none"> A. 請每組完成圖畫造句的同學輪流上台分享自己所造的句子，並說明圖畫中，海洋裡所發生有趣的事。 B. 老師依據學生所分享的結果，將句子造得好的作品、圖畫得有意義的作 	約 80 分鐘	

品拍照播放在大螢幕上和同學分享並加以鼓勵、分析並融入環境倫理保護海洋為教學目標來教學。

C. 最後老師將小朋友觀念有爭議的作品也加以分析並強調愛護海洋、保護海洋環境的重要性作為結束。

