

新北市立江翠國民中學 共同備課紀錄表

領域(科目)	綜合領域	授課教師	廖素娟
教學主題	我的幸福清單	年級版本	9 年級， 翰林 版
共備日期	108 年 10 月 8 日，星期(2)，(10 : 10 ~ 11 : 10)		
共備成員簽名	廖素娟	林怡娟	

參考討論事項：教材分析/教學目標、學生先備知識、本單元授課經驗分享、概述教學流程

- (1) 討論教學目標及 12 年國教素養導向、
 (2) 本單元幸福清單 教學經驗分享。
 如：a. 板子型子用回收廢紙板環保又省錢。
 b. 上台報告前可將板子都先拍照好，
 報告時用投影方式較清楚。
 c. 上台報告時間及內容要注意的事項。
 (3) 教學流程：教師解說上台報告注意事項。
 報告內容、及回饋。

下次會議日期：108 年 10 月 9 日，13 時，地點：教務處

新北市立江翠國民中學 共同備課紀錄表

領域(科目)	綜合領域	授課教師	廖素娟
教學主題	我的幸福清單	年級版本	9 年級，翰林版
共備日期	108 年 10 月 9 日，星期(3)，(12:30 ~ 13:10)		
共備成員簽名	廖素娟	林育慧	

參考討論事項：教材分析/教學目標、學生先備知識、本單元授課經驗分享、概述教學流程

- 討論報告後教學优缺点事項及教學分享、聽旁老師回饋
- (一) 學生上台報告時同學都認真聽講非常不錯，且學生反應很好，互動良好。
 - (二) 教師回饋及補充適當，可以讓學生修正他們的執行力不足或無法實現的部分。
 - (三) 學生口語表達能力很不錯，拿意見風大即份同學都台風穩健。
 - (四) 清單目標以四年為限比較不會離不遠，設定的目標才能有機會完成！

下次會議日期： 年 月 日， 時，地點：_____

新北市立江翠國民中學公開授課教學活動設計表

◆ 公開授課時間：108 年 10 月 9 (3)，第 3 節

◆ 公開授課班級： 9 年 15 班 (上課地點：419 教室)

學科/領域	綜合領域	授課教師	廖素娟
實施學期	108 學年度 上 學期	課程節數	1 節
單元主題	我的幸福清單		
學習目標	期許九年級同學在國三這年能立定奮鬥目標，並能有學業以外的興趣學習及休閒活動。瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。並能發展規劃生涯的能力。		
關鍵提問	幸福清單的設計，使國三同學有生活有目標和執行力，並且有學業以外的生活樂趣、和人生目標及適合發展的方向，並能發展規劃生涯的能力。		
課程活動 架構	1. 分享幸福清單 2. 教師總結及回饋。		
跨域連結/融入議題簡述	藝術與人文/生涯教育 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		

學習目標	教學活動內容/實施方式	教學資源	評量方式
A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 核心素養具體內涵 綜 J A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性	1. 教師解說分享幸福清單上台報告注意事項。 2. 報告時間一分鐘，報告時可將清單目標列入原因及如何執行與同學分享，請報告前要先準備。 2. 學生上台報告分享我的幸福清單。 3. 教師總結及回饋。	幸福清單學習單	1. 觀察評量 2. 實作表現 3. 口語評量

發展，省思
自我價值，
實踐生命意
義。

學習表現

1a IV 2

展現自己的
興趣與多元
能力，接納
自我，以促
進個人成
長。

1c IV 3

運用生涯規
劃方法與資
源，培養生
涯抉擇能
力，以發展
個人生涯進
路。

學習內容
輔

Bc IV 2

多元能力的
學習展現與
經驗統整。

輔

Cc IV 1

生涯進路的
規劃與資源
運用。

輔

Cc IV 2

生涯決策、 行動與調 適。			
---------------------	--	--	--

【本表格可視需求自行調整】

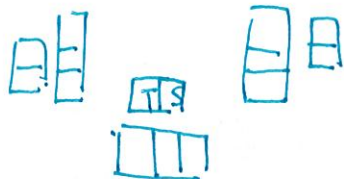
新北市立江翠國民中學 參與公開觀課紀錄表

說明：授課教師可依學生分組安排或課程設計內容，請觀課教師分組、分區域就近觀察學生反應並協助紀錄，以利於議課時提出討論。

授課教師	廖素娟	領域(科目)	綜合領域
授課班級	9 年 15 班	授課時間	108 年 10 月 9 日 星期(三)，第 3 節
教學主題	我的幸福清單		
教學活動	學生反應	課堂亮點、觀課問題或思考紀錄	
幸福清單上台報告		上台報告的風采，並能詳細解說自己為什麼要訂訂目標 → goal.	
① S 上台報告	同學安靜聽同學報告		
	10:48 針對 S 報告，給予回饋 並提供建議 要請 S 配合自己的期望在同學面前表演		
課堂課總結		針對 S 表現好的地方，給予鼓勵	

觀課摘要：

1. 課堂桌椅



回顧上次報告的情況，再次提醒，不是空泛的夢想，而是努力可以達到

② 再次說明規則

3. S 上台報告 / 總結時最想說什麼
T 回饋

4. 第二位上台的 S 有些緊張，T 鼓勵該生

10:44 5. S 上台報告時，聲音太小，太緊張
T 幫 S 分析，如何將自己的計畫更具體

新北市立江翠國民中學 參與公開觀課紀錄表

說明：授課教師可依學生分組安排或課程設計內容，請觀課教師分組、分區域就近觀察學生反應並協助紀錄，以利於議課時提出討論。

授課教師	廖素娟	領域(科目)	綜合領域
授課班級	9 年 15 班	授課時間	108 年 10 月 9 日 星期(三)，第 三 節
教學主題	我的幸福清單		
教學活動	學生反應	課堂亮點、觀課問題或思考紀錄	
學生幸福清單 學生報告	學生有去認真思考 清單內容。	① 拿麥克風在講自己所想要面 對的問題時需要很大的勇氣 來，有學生在報告時、抖抖不 行、是一個很好的訓練。	
任教師	針對學生反應、 老師會再加以講 解、引導、	② 學生的清單：ex-改編歌曲、 2、寫程式 3、出國玩、4、存錢	
任教師	學生需補充老師 的建議。	由學生清單內容可以瞭解學生 除學科能力外、也會發想、 自己的獨立思考。	
		③ 魔術方塊 ④ 國標舞、...	
<p>觀課摘要：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>一、採分組報告進行。 [3] [4]</p> <p>二、幸福清單以近程目 [2] [5]</p> <p>標為達到之項目。 [1]</p> <p>三、上台報告訓練學生口語表達。</p> <p>四、秩序良好、到台上穩健、</p> <p style="text-align: center;">同學</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>二、教學在集体</p> <p>1. 學生報告</p> <p>2. 電腦單槍投影機</p> <p>3. 麥克風、</p> <p>4. 錄影機、</p> <p>五、學生的興趣多元化、</p> </div> </div>			

新北市立江翠國民中學 教師公開授(觀)課 簽到冊

☐ 本次公開授課與說課合併辦理。

☒ 本次公開授課前說課已辦理完畢(說明日期：108 年 10 月 8 日，10:10 - 11:10)

授課 教師	廖素娟	領域 (科目)	綜合領域
授課 班級	9 年 15 班	授課 時間	108 年 10 月 9 日 星期(3)，第 3 節
教學 主題	我的幸福清單		

觀課教師簽名	觀課教師簽名	觀課教師簽名	觀課教師簽名
林怡婷			
林素娟			







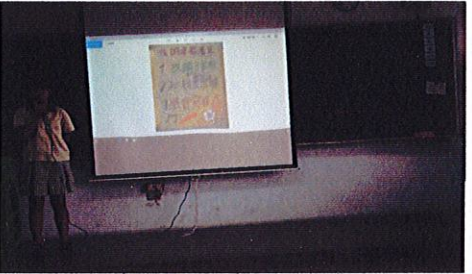
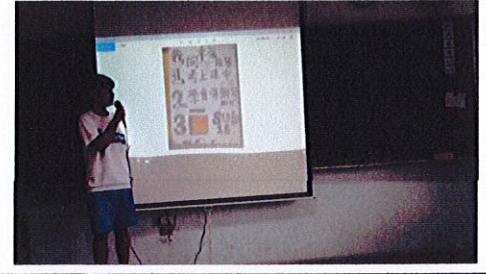
教師公開授課前-說課 簽到冊(說課與授課日期分開辦理使用)

參與說課教師簽名	參與說課教師簽名	參與說課教師簽名	參與說課教師簽名
林怡婷			

新北市立江翠國民中學 公開觀課 議課回饋及省思紀錄表

授課教師	廖素娟	領域(科目)	綜合領域
授課班級	9 年 15 班	授課時間	108 年 10 月 9 日 星期(3), 第 3 節
教學主題	我的幸福清單		
觀課教師建議或分享		我的回應及省思	
<p>① 學生報告上台穩健, 報告時同學保持良好秩序, 並能與同學互動, 表現自然</p> <p>② 學生的近期目標展現多方位興趣, 不會只限於課業部份</p> <p>③ 教師即時給予鼓勵上台緊張學生, 或幫忙提詞對學生非常有幫助。</p> <p>④ 報告完, 老師的回饋及分析, 將不足的部分充實給予學生計畫更具骨體而能實現。</p>		<p>① 這次課程是第一次報告, 所以開始上課就提醒學生應該把握的原則及方法, 先將學習單內容寫好訂憶下來, 就可以好好報告。</p> <p>② 課程計劃設定就是除了課業外其他不同的面向, 也希望學生能有多元興趣及不同的生活展現。</p> <p>③ 學生緊張適時提醒也可以表現良好。</p> <p>④ 學生的^選目標原因及執行要有型及可以達成, 這目標容易達成。</p>	
<p>◎ 授課教師簽名: <u>廖素娟</u></p>			

新北市立江翠國民中學 公開授課照片記錄表

授課 教師	廖素娟	領域 (科目)	綜合活動
授課 班級	9 年 15 班	授課 時間	108 年 10 月 9 日 星期(3)，第 2 節
教學 主題	我的幸福清單		
共備 (2-4 張)			
說課 (2-4 張)			
公開觀 課 (4 張)			
			
議課 (2-4 張)	