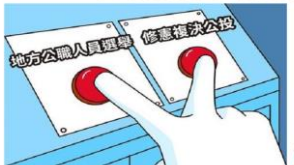




新北市111學年度第1學期國教輔導團國中社會領域輔導小組

111學年度國中社會領域分區輔導「素養導向教學案例分享」表

服務學校	樹林高中	報告者	吳佳玲
學習表現	公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a-IV-2關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2c-IV-2珍視重要的公民價值並願意付諸行動。		
學習內容	公Cc-IV-1民主社會中的政治參與為什麼很重要？ 公Cc-IV-2民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式？ 公Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？		
適用年級	八年級	適用單元	第六章政治參與
學習活動簡述	<p>請分享以學生為主體的學習策略、活動或學習單等...(至少一項)</p> <p>一、引起動機(導入)</p> <p>◆為什麼要政治參與？</p> <p>1.課程說明：大綱簡介。</p> <p>2.老師詢問：你是倚賴何種管道或媒體來關心此次選舉活動？你知道什麼是九合一選舉？什麼是18歲公民權修憲案？</p> <p>二、發展活動(開展)</p> <p>1.教師說明：政治參與的管道並介紹選舉公報。</p> <p>2.小組討論：查閱選舉公報，小組合作學習、參與討論，完成學習單。</p> <p>3.小組發表與回饋。</p> <p>2022地方公職人員選舉「十八歲公民權」修憲補救</p>    <p>三、綜合活動</p> <p>1.教師回饋及補充說明：介紹暗黑公報、台灣的選舉文化。</p> <p>2.教師提問：看完暗黑公報與選舉新聞，請學生分享看法。</p> <p>3.教師總結：</p> <p>(1)若人民缺乏民主素養，對於公共事務一無所知或漠不關心，將使政治權力被少數人掌握，導致政府的服務效率與品質下降。</p> <p>(2)人民主要藉由選舉候選人來影響政府政策，因此若候選人提出的政見不可行，自然得不到人民選票的支持，而候選人提出的政見若得到大多數選民的支持，通常能當選。</p> <p>(3)即使是國中生，也有符合此年紀的政治參與途徑。</p> 