

公開授課~「共議課」會議紀錄表

授課教師	顏士雲	科目/領域	自然
共議課時間	12:40	共議課地點	設備組
會議主持人	顏士雲		
與會人員簽到	施慶芳、吳岳庭、黃瑞華		
教學單元名稱	水中小生物的觀察實驗		
授課班級	706、709、715	授課/觀課 實施日期	108 年 10 月 3 日 (四) 第 1、2、4 節
會議內容			
授課教師說明教學設計理念→同組觀課者，進行觀課交流約 3 分鐘→依觀課組別進行觀課心得分享			
<p>課程設計與教學活動之省思</p> <p>1. 課程設計參考瑞華老師的行動學習融入水中小生物的觀察，本來手機顯微鏡上面放小的透明盒子(裝有水樣)，本次上課修改為每個學生都要做一個水樣玻片標本，直接放在手機顯微鏡頭上，結果還蠻適合的。學生既可以習得水樣玻片標本的製作，還可以用手機顯微鏡很快找到小生物。</p> <div data-bbox="630 1382 802 1592" data-label="Image"> </div> <p>2. 學生程度差異大，有的很快找到並完成老師的任務，有的很難找到或者畫面很不清楚，可能是手機顯微鏡的焦距不會調。</p> <p>3. 學生如果可以觀察到小生物會有成就感，所以老師有提示學生可以找肉眼可見的小生物來看，結果大部分學生看到的生物都是同一類，經過資料查詢應為貝蚤，此生物不在活動紀錄本中，無法馬上比對。</p> <p>4. 老師可以讓學生隨機取樣，再來討論看到的生物為何，慢慢探索，只是這樣一節課的時間就不夠用了。</p>			

議課夥伴給予建議

1. 可以設計一張簡單的檢索表，讓學生照著檢索表路線辨別出生物種類，但是前提是老師須先找出水樣中的各種生物並製作檢索表。

