

新北市國教輔導團生活課程輔導小組 文山分區分區輔導 問卷

主題:素養導向教學之學習評量

日期:109 年 3 月 6 日

時間:13:30-16:30

地點:北新國小

質性問卷回饋內容

Q1:今天是否有學習的發生?今天學到了?

1. 修正自己的教學方向
2. 統整「素養評量」之概念。經驗交流:「認識你真好」教案之小書製作,包含形成性及總結性評量。
3. 引導語很重要、給句型協助學生發表、自畫像時臉型髮型的引導。
4. 內容充實→教學要有效,學習要有品質,老師要調整自己的教學方式,評量即學習。給評量的標準(如何去互評)。老師反思自己是否有效教學。
5. 對於素養導向教學與素養知識有所提升,再實施評量前會多面向思考,非常感謝。
6. 如何訂定評分標準。
7. 素養評量→多元評量→了解學習效能,教學效度→調整課程設計,教學步調。
8. 評量的基準、多元化的教學內容、不同的做法參考。
9. 素養評量的內涵、意義與方式基準、規準如何訂定。透過案例分享,激發的教學想法。
10. 更深入了解多元評量的方式和方向。
11. 在低年級任教多年,相同的課程也上過多次,今天學到統整成一本小書,這是以且能展現孩子學習的進程,受益非淺。
12. 一個孩子要能畫成功的自畫像,要一步步的引導。

Q2:今天的研習是否有讓您想要再進一步理解的內容?

融入更多探索、觀察,豐厚學生的視野、經驗。