

英語文素養導向教案設計示例

主 題 名 稱		There Is a Playground at Robert' s School	
節 數		1 節(45 分鐘)	演 示 者 李彥儂
設 計 理 念		<p>整合知識、能力與態度:本堂之教學設計主要為讓學生熟悉校園環境之英語，並且經由文本理解的過程中，培養學生使用聽力策略之能力，並且樂於合作發表。</p> <p>重視情境與脈絡的學習:本單元之主題為校園環境之描述。本堂以此主題之軸，建構出由字到句，由句到篇章的學習情境脈絡。</p> <p>重視學習的歷程、方法及策略:本堂教學重點在聽力策略訓練。學生藉由上下文與圖片推測生字之意義後，也藉由重點摘要之方法來理解長篇對話之要點。</p> <p>強調實踐力行的表現:學生將課堂所學應用於向外賓介紹自家校園。</p>	
核 心 素 養		<p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
學 重 點	學 習 表 現	<p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文劇。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	
	學 習 內 容	<p>*Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的 精熟能力、字 彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	
學 習 目 標		<p>能認識校園常見場所之單字</p> <p>能辨識/c/與/g/、/f/與/v/之不同</p> <p>能依上下文做生字意義猜測。</p> <p>能將對話內容做簡易摘要。</p> <p>能對自己學校做簡易介紹。</p> <p>樂於小組合作參與課堂英語文學習活動。</p>	
教 學 策 略		差異化教學	
教 學 設 備		<p>Group fans X5</p> <p>School Map X 5</p> <p>Point stickers X 11</p> <p>Slides</p> <p>Worksheet X 22</p>	

教學活動設計		
學習活動	時間	對應學習重點代號
Pre-Task: Word Building #Greeting # Word Bank Learning Sound-Word-Meaning practice # School Map: Write down the names of places in this school	10'	◎2-IV-1 *Ab-IV-3 Ac-IV-4
Main Task: Listening Training # Picture Prediction # Dialogue: Note taking training Round 1: subtitle with animation for word matching Round 2: subtitle with Chinese for picture filling Answer Checking Something about South Africa & There is / are... # Read out aloud	15'	2-IV-10 3-IV-7 5-IV-4 5-IV-7 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-5
Post Task: Speaking Training # Place introduction pattern learning & Practice Greeting form / Place introduction / Posture Creating # Super School Guide Show	15'	5-IV-4 ◎6-IV-1 Ad-IV-1 B-IV-5
Wrap-up # Review places / key sentences # Count the points & Reward giving How many points are there in your team? There are _____ points in my team.	5'	Ad-IV-1

Class: 708 Number: _____ Name: _____

Round 1: Matching 連連看

classroom



class



photo



screen



●
班級

●
教室

●
螢幕

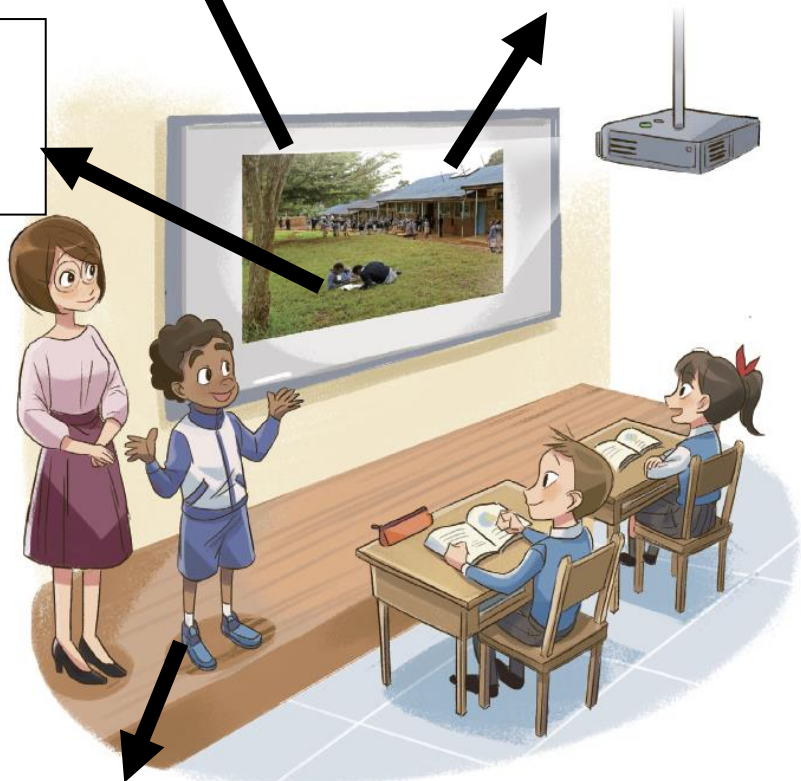
●
相片

Round 2: Filling 填空

There is a _____ on the screen.

It is Robert's _____.

There are some _____
in the photo.



He is _____.

He is from _____.