

反毒教育教案設計

單元名稱	家庭幸福站	教學設計者	劉美嬌
教學對象	國中九年級	教學節次	6 節課(45 分鐘/每節)
總綱核心素養 面向及項目	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	綜合活動核 心素養具體 內涵	綜 J-B1 尊重、包容與欣賞他人， 適切表達自己的意見與感受，運 用同理心及合宜的溝通技巧，促 進良好的人際互動。
主題軸	生活經營與創新	主題項目	a. 人際經營與互動
學習表現	2a-IV-2 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。		
學習內容	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 輔 Dc-IV-1 人際溝通與關係經營(副)		
學習目標	1. 探究理想家庭的必備條件，覺察溝通與情感表達對家庭的重要。〔產生問題意識〕 2. 理解家人互相關愛的重要及負面溝通對家庭的傷害。〔體會家人溝通的重要〕 3. 分析個人行為溝通習慣對家庭的影響。〔覺察個人溝通造成的家庭問題〕 4. 蒐集與閱讀相關資料，歸納改善家人相處通則，思考適合自己的情感表達方式並試行之。〔主動蒐集資料進行學習良好互動策略〕 5. 分享個人試行情形並擬定改善家人溝通的實踐計畫，提升經營家庭生活之能力。〔從試行中發現問題，擬定更可行的策略提升家庭生活能力〕		
學習方法	影片賞析、體驗省思、角色扮演、講述、合作學習-拼圖法第二代、自由發表、小組討論		
融入議題	家庭教育、生命教育		
教學資源	影片： 1. 給我一點擁抱 https://youtu.be/0IxSPj4qD9Y 2. 我們這一家~媽媽太誇張了 https://youtu.be/0jE3DvJdXCQ		
課程架構圖	<p>家庭圖像 給我一點擁抱 我的家小劇場 家庭交流道 溝通實踐家</p> <p>探究理想家庭的必備條件，覺察溝通與情感表達對家庭的重要 (產生問題意識)</p> <p>理解家人互相關愛的重要及負面溝通對家庭的傷害 (互動)</p> <p>分析個人行為溝通習慣對家庭的影響 (互動)</p> <p>蒐集與閱讀相關資料，歸納改善家人相處通則，思考適合自己的情感表達方式並試行之(自主互動共好)</p> <p>分享個人試行情形並擬定改善家人溝通的實踐計畫，提升經營家庭生活之能力(自主共好)</p>		

教學活動	教具	評量方式
<p>活動一 家庭圖像 (45')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生分享自己心中理想家庭的要件。 2. 全班就現有的素材(如扁帶、童軍繩、空白紙卡、彩色筆等)共同創作，拼出一個理想的家庭圖像。 3. 引導思考 <ol style="list-style-type: none"> (1) 說說看這個理想家庭圖像，和自己原來設想的有何異同？ (2) 每個人心中理想家庭的要件，有哪些相同？哪些不同？ (3) 如果理想家庭具備要件只能保留 10 個、5 個、3 個，你會想抽掉哪些？請說明理由並記錄在學習單上。 (4) 全班在形成共識的過程中，難免有意見不同時，哪些溝通方式對同學情感會造成傷害？哪些表達有助於彼此溝通？ (5) 溝通不良或情感表達不適切時，對家人相處或互動會產生什麼影響？ 4. 總結 <ol style="list-style-type: none"> (1) 同學就是在學校的家人，彼此互動與溝通的技巧也可以延伸至家人相處。 (2) 理想家庭包括家人真誠溝通、分享親密、抒發情緒感受並發揮創意和彈性解決家庭問題。 (3) 每個人對理想家庭的期待與想像不同，我們都應尊重。 (4) 學習覺察家庭問題，嘗試分析問題並提出解決策略是經營幸福家庭的重要課題。 <p style="text-align: center;">----第一堂課結束----</p>	<p>扁帶 童軍繩 空白紙卡 彩色筆</p> <p>學習單</p>	<p>口語評量： 表達心中理想家庭的要件。</p>
<p>活動二 給我一點擁抱(45')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放「給我一點擁抱」影片。 2. 小組討論步驟與提問 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請學生在白板上先畫 3 個同心圓的圓圈。 (2) 每個人將影片中看到的事實寫在最外圈。 (3) 由這些事實，分析可能的原因，寫在第二圈。 (4) 由這些事實與分析，你如何讓結局逆轉勝？ (5) 小組報告。 3. 引導思考： <ol style="list-style-type: none"> (1) 造成家庭不幸福的常見原因有哪些？可以如何降低傷害？ (2) 你覺得負面情感表達對家庭會造成哪些影響？ (3) 生活中，家人有哪些情感表達讓你覺得不舒服？原因為何？ (4) 逆轉勝的策略中哪些是自己生活中可以運用？ <p>※課後作業：觀察會造成自己與家人衝突的生活習慣或溝通方式，並記錄在我的家庭溝通故事學習單上</p> <p style="text-align: center;">----第二堂課結束----</p>	<p>電腦、投影幕、投影機</p> <p>小白板、白板筆、板擦</p>	<p>口語評量： 分享影片中家庭存在的問題，覺察與家人相處情形。</p>
<p>活動三 我的家-小劇場 (45')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同分享回家觀察生活習慣或溝通方式對家庭氣氛的影響。 2. 教師播放「我們這一家~媽媽太誇張了」影片。 (影片內容：花媽對橘子的不良生活習慣，以誇大的方式指責) 3. 師生共同討論與分析花媽與橘子溝通互動不良情況(如誇大、以你開頭的指責句等)及對家庭氣氛的影響。 4. 教師與學生共同探究「你訊息」與「我訊息」之溝通特色。 5. 進行家庭溝通小劇場活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 師生共同擬定家人常出現的生活狀況，如花媽走進房間，發現老爸把房間弄得髒亂不堪(襪子亂丟)…；橘子社團臨時開會較晚回家，花媽 	<p>學習單</p> <p>電腦、投影幕、投影機</p>	<p>高層次紙筆 評量：能了</p>

<p>(2)引導人與被引導者的心情有何不同？</p> <p>(3)這樣的經驗感受，可以如何運用在人際之間的溝通互動上？</p> <p>(4) 這樣的經驗感受，你想要如何運用在與家人的溝通互動上？</p> <p>6. 擬定實踐計畫</p> <p>(1)教師說明：這個單元，我們了解了很多溝通原則，如溝通過程用心覺察彼此的語言訊息、情緒展現，並站在對方的立場思考（同理心）等，現在就把這些技巧應運在生活中吧！</p> <p>(2)以課堂所學之溝通技巧，完成「溝通實踐家」學習單。</p> <p>(3)陪伴學生完成實踐計畫研擬。</p> <p>7. 小組成員分享個人的實踐計畫，成員給予回饋。</p> <p>8. 總結與叮嚀</p> <p>(1)家庭能提供個人身體的保護、情感的支持、物質的供給，滿足基本需求，是社會穩定的重要基礎。</p> <p>(2)本單元希望培養學生能覺察與人相處的情況，反思家人溝通互動可以改善之處，增進家人情感，讓家庭更和樂。</p> <p>(3)擬定生活實踐計畫是重要環節，兩週後，大家能努力、用心實踐所知，若有任何問題歡迎隨時諮詢老師、同學或上網搜尋相關資料，做個真正的溝通實踐家。</p> <p style="text-align: center;">----第六堂課結束----</p>	<p>學習單</p>	<p>實作評量： 能依據自己與家人溝通的模式，擬定並執行改善的溝通策略。</p>
--	------------	--

附錄一：家庭篇學習單(家庭幸福站)學習單

每個家庭都是一本精彩的故事書，有歡笑，有淚水，有爭吵，也有和樂，我的家庭常出現怎樣的篇章呢？溫馨的家庭需要成員共同努力，細心覺察家人情緒與需求，學習良好的溝通與表達方式，給家人愛與關懷都是很好的方法。以下為本單元各子題的提問，請依據題意及課程需求完成內容：

●活動一：家庭圖像~我心中的理想家庭

1. 每個人都希望自己的家庭和樂、甜蜜幸福，這樣的理想家庭，應該具備哪些要件呢？

2. 現實生活常常不如人意，如果生活出現狀況無法維持理想的家庭狀況，必須將一些要件抽離，只能選擇 10 個、5 個或 3 個理想家庭要件，該選擇什麼？請寫下選擇的要件並說明理由。

理想家庭具備要件	選擇理由
10 個：	
5 個：	
3 個：	

省思：透過理想家庭要件的選擇後，我發現自己最珍視的家庭核心信念：

●活動一課後作業~我的家庭溝通故事

家，是我們生活裡重要的依靠，家人之間常有和樂相處的時候，難免也會有爭執與衝突。請寫下家人衝突或爭執的事件，包括故事主角、衝突(爭執)原因、過程及結果。

故事主角	
衝突或爭執的原因	
詳細描寫衝突的過程	
衝突結果	

●活動二：我的家~溝通小劇場

一、看了花媽與橘子的對話後，對「我訊息」應該有清楚的認識，請將各小隊角色扮演劇的『我訊息』的對話列在下列表格中。

組別	平常反應(慣性模式)	我訊息			
		發生什麼事	說出你的感覺	把後果或是對你所造成的影響說出來	說出你的期待
範例	都幾點了嗎？現在才回來！天天都這樣，這裡是旅館嗎？	你這幾天都很晚回家	我覺得很擔心	我連晚餐都吃不下。	如果要晚回家，希望你能先打電話回來講一聲。
一					
二					
三					

二、看完各小組的「我訊息」對話練習後，是否有發現平常不自覺的說話方式或溝通習慣，直接影響人際關係？請試著依據上面表格的紀錄，將自己與家人的溝通情形聯結後，寫出活動心得。

●活動四：家庭交流道

如果有機會重來，依據觀察家人、閱讀資料及小組討論之後，我學到的知識及溝通技巧，有哪些是可以運用於解決家人衝突？我想給這個衝突(爭執)事件的主角們改變或修正的建議，讓事情可以順利解決，維持家庭和諧？

事件主角		
事發時的行為		
我覺得可以修正的行為或方法		
可用運的溝通技巧		

●活動五：溝通實踐家

我發現自己常因為_____和家人爭執，我想在未來二周內應用過去及課堂上學的溝通技巧，來解決真實生活的問題。

No	家人溝通問題或情況描述	改善策略	實際執行狀況	執行日期
			<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	
			<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	
			<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	
			<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	

執行後的收穫及心得~

貼心小叮嚀：可以就實際執行計畫後，與家人的相處的改變及未來還想試試那些溝通策略，提升自己經營家庭生活的能力等向度來留下執行紀錄。

附錄二：吸毒的故事

1. 小明的悔恨人生

小明生長在一個純樸的山村，父母想要給家人更多更好的物質生活，農忙之餘到處打零工賺錢，以致於忽略小明的學習與交友狀況。國中無心向學的小明，成績一落千丈，也開始和一群貪玩的朋友鬼混，畢業後直接就業。不久，女友懷孕了，被迫奉子成婚，經濟壓力越來越大，在朋友的慫恿下開始接觸毒品，從開始的淺嚐，到最後無法自拔。更糟糕的是：吸毒後出現幻覺，情緒常常不穩，在一次家庭聚會中，被嫂嫂激怒後，小明竟然拿刀砍向嫂嫂…

小明入獄期間，老婆決定帶著孩子離開，展開自己的新生活，懊悔的小明只能眼睜睜地看著心愛的人離開…。

2. 很想回家的阿正

阿正望著窗外的藍天，內心無比渴望著自由自在奔跑的日子快點來臨，最近的一次記憶已是12年前，看著懷孕中的老婆淚眼婆娑，自己手銬腳鐐的走進監獄…，未曾抱過的兒子已經國小快要畢業了…，錯失陪伴孩子的成長，是心底最大的遺憾。去年媽媽過世時，只能回去短暫祭拜，回想媽媽對自己的疼愛，自己卻沒有盡孝的一天，則是心底永遠的痛…。

雖然自己在獄中表現不錯，但是多次申請假釋都被駁回，那種希望燃起又落空的煎熬，非常人所了解，一切也只能怪自己糊塗踏錯人生腳步，想起當年因為毒癮被養大，缺錢後鋌而走險開啟了販毒的不歸路，如果時光能倒流該有多好…，只可惜一切都不能重來，再次望著窗外藍天，希望自己還有機會彌補家人，假釋快快通過。

3. 藝人蕭淑慎(可用吸毒前、吸毒後的照片來說故事)

曾經紅極一時的藝人蕭淑慎，在上節目時語無倫次，精神不振，被懷疑是「毒癮發作」。她的毒癮到底有多大？是什麼原因導致她屢次復吸呢？蕭淑慎為何染上毒品？是因為事業發展不順？感情出現危機？還是只因為好奇？他的回答是：只要一吸毒，就仿佛回到14歲賣檳榔的幸福時光，雖然不怎麼光鮮，卻能看到希望。

因為空虛而吸毒，出道不久即紅透半邊天的她，遭受此生最大的打擊，因為吸毒勒戒出來後，大家視她為瘟疫，雖然導演朱延平給她機會，但是演出狀況非常不理想，因為吸毒，讓她的體力、精神都無法負荷，要回復以往聲勢已難如登天。不久後，她就第二次吸毒，理由是：「既然大家都覺得我是一個廢人，那麼我就當個爛人算了。」

蕭淑慎坦承想通過毒品逃離現實，一出道就備受肯定的她，其實很自卑，擔心除了演戲沒有其他專長的自己，不紅之後還能做什麼？在這樣的壓力之下，一而再、再而三地掉入吸毒迴圈中，無法自拔。

吸毒醜聞纏身的蕭淑慎，還有機會再爬起來嗎？還會復吸嗎？蕭淑慎受訪時堅定地說：「我怎麼會再重蹈覆轍呢？不可能。」最後卻再度因吸毒入獄…。