

新北市國民教育輔導團國中社會領域輔導小組公開授課教學設計

領域/科目	社會領域/歷史科		設計者	何信甫
實施年級	七		總節數	共__1__節，_45_分鐘
單元名稱	巴里的紅眼睛			
設計依據				
學習重點	學習表現	社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。
	學習內容	歷Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。		社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
議題融入	議題/學習主題	原住民族教育		
	實質內涵	原E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		1. 康軒版、翰林版七上教科書。 2. 亞榮隆撒可努，《排灣族-巴里的紅眼睛-台灣原住民的神話與傳說》。 3. 自編 PPT 與學習單。		
學習目標				
1. 讓學習和自己的生活、生命產生連結；看到自己和別人的選擇，以及背後的原因。 2. 透過一個深刻與有感的故事，體會到原住民族的文化之美；會不會比起原住民配對傳說、禮俗，更能讓孩子學會尊重？				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
0. 課前準備：由於是七年級開學第三堂課，第一次進行活動和討論課，因此在上一節課先預告下週的課程，在授課過程會需要同學協助，將課桌椅移至教室後方。 1. 引起動機(2分)：學生的原住民印象 →為什麼檳榔對排灣族這麼重要？(帶出排灣族自己的解釋) 2. 發展活動 1(8分)：巴里的紅眼睛(說故事) →搭配 PPT 說一個巴里的故事 →不選擇文字閱讀的原因，在於這個故事，本來就應該用口傳的方式來讓學生認識。 3. 發展活動 2(15分)：用 ORID(或 4F)搭鷹架讓孩子更深入故事 →孩子在寫 4F 的時候，可以有一些指導語 (1)FACT。巴里和族人的關係好嗎？故事中有過轉變嗎？	1. 課堂表現 (表達與傾聽) 2. 學習單	

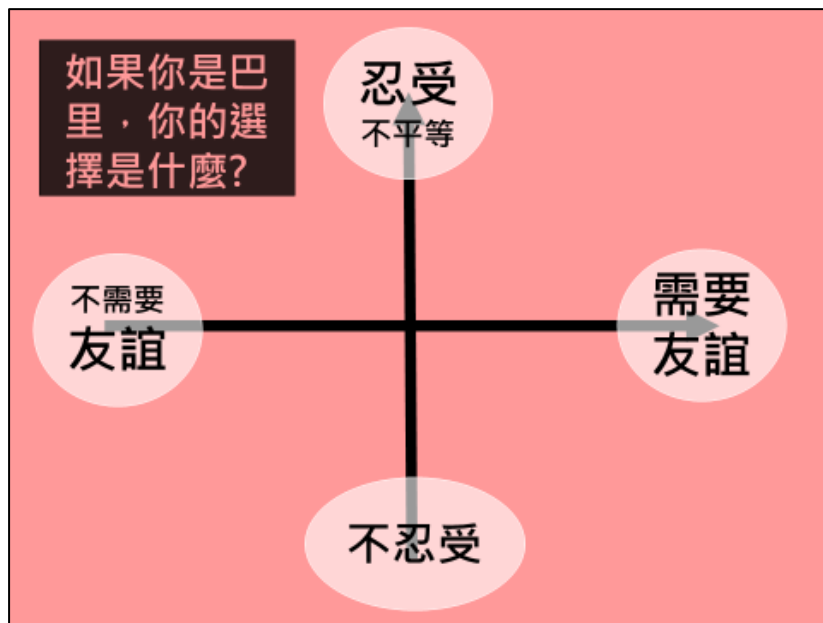
<p>(2)FEEL。在剛剛聽故事的過程中，你有情緒嗎?現在想到巴里，你的感受是什麼呢?你有憤怒嗎?你難過嗎?你好奇嗎?你疑惑嗎?是什麼讓你生氣呢?</p> <p>(3)FIND。你在學校有發生過類似的事嗎?班上有一個大家不喜歡的人嗎?你有討厭的人嗎?你有被排擠過嗎?你知道誰被欺負過嗎?你有排擠過別人嗎?</p> <p>(4)FUTURE。巴里的選擇是什麼?在故事中，他有很多次選擇的機會。為什麼他就算死了，還是選擇繼續保護族人?你的選擇又是什麼?</p> <p>(5)邀請孩子分享自己的答案(教師示範專注傾聽與回饋)</p> <p>4. 發展活動 3(15 分)：在前面 4F 的基礎上跑象限</p> <p>→跑完之後要先核對，他們有沒有搞懂在這裡是什麼狀態(逐個象限)</p> <p>(1)象限 1 人最多(為了維持友誼，你願意忍受一些其實你不喜歡的事；到什麼程度?需要忍耐的友誼，是真正的友誼嗎?你的朋友如果知道你一直在忍他，他的感受是?)</p> <p>(2)象限 3 很合理(既然沒人要跟我做朋友，那我也不需要再忍受些什麼，我想做什麼就做什麼；但你真的不需要朋友嗎?)</p> <p>(3)象限 2 最矛盾(沒有人要跟你做朋友，你也不需要友誼，那為什麼還要忍受不平等的對待呢；但是真實的困境，你不能不來上學，是嗎?)</p> <p>(4)象限 4 很健康(我可以把我對朋友的不爽說出來讓他知道；但你有時候會因此和朋友吵架，是嗎?)</p> <p>(5)邀請孩子分享自己在這個位置的原因和想法(教師示範專注傾聽與回饋)。</p> <p>5. 總結活動(5 分)：為什麼我想教這個?(席地不回原座位)</p> <p>(1)我後來才明白，這是一個有關寂寞、渴望得到關係和認同的故事。而這個這麼美的故事，來自我從來沒認真去了解的原住民族。</p> <p>(2)我們都是巴里，都在人際關係中掙扎，找到愛、受過傷、懷疑自己、選擇堅持、決定放棄。我們都是族人，平凡而自私，平庸的邪惡也是一種邪惡，視而不見也是一種霸凌。我們都在期待保浪，也都有機會，勇敢的成為別人生命中的保浪。</p>		
<p>教學設備/資源：單槍、電腦、PPT、學習單</p>		

巴里的紅眼睛，你是故事裡的誰？

問題與討論(4F 討論法)

FACT(事實)	FEEL (感受)
<p>巴里和族人的關係如何？</p> <p>族人是怎么對待巴里的？</p>	<p>面對巴里的遭遇，你的感受是什麼？</p> <p>有憤怒嗎？有難過嗎？有好奇嗎？有疑惑嗎？</p>
FIND(發現)	FUTURE(決定/行動)
<p>巴里的遭遇，喚起了你什麼樣的回憶？</p> <p>你或你身邊的人有過類似的遭遇嗎？</p>	<p>巴里的選擇是什麼？為什麼這麼選擇？</p> <p>你的選擇又會是什麼呢？</p>

跑象限(請寫下你選擇這個象限的原因)：



(請標示出你在象限中的位置)