





新北市 科技領域 教學示例

(1) 教案概述

單元名稱	隱私保護與合理使用資訊科技		
領域/科目別	科技領域/資訊科技		
教學對象	國中七年級	教學時數	共 2 節， 90 分鐘
教學資源	筆、電腦、網路、Chrome 瀏覽器、IE 瀏覽器		
學習目標	1. 能認識個資法規定的個人資料範圍。 2. 能認識個人資料被誤用的案例、途徑與防治方式、保護措施。 3. 能有效保護自己的個資、尊重他人個資及國家機密。 4. 能修正容易洩露個資途徑的保護措施。 5. 能瞭解保護智慧財產權的主要精神。 6. 能認識智慧財產權被誤用的案例、途徑與保護措施。 7. 學會在各種情形下，分辨尊重智慧財產權與不尊重智慧財產權甚至侵犯智慧財產權。 8. 瞭解如何有效保護尊重自己與他人的智慧財產權。		
先備知識	有資訊安全觀念 尤佳。		
可融入之領域 /議題	實質內涵	法治教育	
	所融入之學習重點	理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	
與課程綱要的對應	核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	
	學習表現	運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運a-V-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之迷思、偏見與歧視。 設a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	
	學習內容	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	
課程架構	<div><div>隱私保護與合理使用資訊科技</div><div>隱私保護</div><div>認識個資保護(25分鐘)</div><div>個資保護行動(10分鐘)</div><div>個資保護自我評量(10分鐘)</div><div>合理使用資訊科技</div><div>認識資訊科技的合理使用(32分鐘)</div><div>資訊科技合理使用實作(13分鐘)</div></div>		

教學活動 (名稱)	教學內容 (含時間分配)	備註 (如學習單等、教學資源)
第一節 活動一 認識個資保護 (25 分鐘)	1. 播放新聞。(5 分鐘) 2. 小組討論隱私保護案例。(15 分鐘) 3. 介紹個資法及洩漏個資或隱私的途徑。(5 分鐘)	學生撿錢包送派出所 竟被當賊 PO 網肉搜。 https://www.youtube.com/watch?v=RKH6r-3EFzk 擔心洩漏機密軍武資料 俄羅斯將禁止「軍人使用社群網站」。 https://fashion.ettoday.net/news/1027435 圖解個資法。 https://www.ihome.com.tw/article/87965
第一節 活動二 個資保護行動 (10 分鐘)	4. 修正個人資料保護的設定。(10 分鐘)    	網頁瀏覽器 臉書。 https://www.facebook.com 修正個人資料保護的設定範例。

<p>第一節 活動三 個資保護自我 評量（10 分 鐘）</p>	<p>5. 請學生至「全民資安素養評量網站」，申請帳號登入平台參加自我評量。（10 分鐘）</p>	<p>全民資安素養評量網站。 https://isafeevent.moe.edu.tw/</p>
<p>第二節 活動一 認識資訊科技 的合理使用 （32 分鐘）</p>	<p>1. 播放新聞。（10 分鐘） 2. 小組討論侵害著作權或智慧財產權的案例。（15 分鐘） 3. 引導歸納「智慧財產權與著作權的保護內涵、侵權方式、合理引用」。（7 分鐘）</p>	<p>新片半小時就 P0 網 霹靂布袋戲被盜。 https://www.youtube.com/watch?v=RpKV31y-k7k 公仔「鼎仔」遭控侵權 鼎泰豐遭起訴。 https://www.youtube.com/watch?v=MIF_1LjEJuM 經濟部智慧財產權兒童版。 https://www.tipo.gov.tw/kid/</p>
<p>第二節 活動二 資訊科技合理 使用實作（13 分鐘）</p>	<p>4. 介紹「台灣創用 CC」精神。（3 分鐘） 5. 實作練習素材搜尋與授權精靈。（10 分鐘）</p> <div data-bbox="413 1041 916 1980"> <p>是否允許您的著作被使用於商業目的？</p> <p><input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否</p> <p>是否允許他人改作您的著作？</p> <p><input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 可以，只要別人以相同授權方式分享 <input type="radio"/> 否</p> <p>其他附加資訊</p> <p>附加資訊欄位是選填的，一旦填入，則會一併嵌入到稍後產生給您的授權條款 HTML 碼中。這些資訊讓利用人更能清楚知道如何表彰原作者，也提供與您作品相關的進一步資訊。</p> <p>告訴我們您的著作格式: 其他 ▼</p> <p>著作名稱 <input type="text"/></p> <p>標示作者姓名 <input type="text"/></p> <p>標示作者網址 <input type="text"/></p> <p>原始著作 <input type="text"/></p> <p>其他授權方式網址 <input type="text"/></p> <p>選擇一份授權條款</p> <p>點選後會連結至creativecommons.org</p> </div>	<p>台灣創用 CC。 http://creativecommons.tw/。 台灣創用 CC 授權精靈設定範例</p>

(2) 評量活動

評量目標	<ol style="list-style-type: none">1. 能參與分組討論。2. 分組報告個資法保護個資範圍、個資外洩影響與防制措施。3. 能設定臉書及瀏覽器的保護隱私措施。4. 能瞭解智慧財產權的保護範圍、侵害智慧財產權的影響與防制措施。5. 能找到合法授權使用的素材及使用創用 CC 的授權精靈。
評量工具	實作瀏覽器清除紀錄設定、實作臉書隱私權設定、實作創用 CC 授權精靈、教育部全民資安自我評量網站。