

新北市 科技領域 教學示例

(一) 教案概述

單元名稱	個人資料保護及資訊科技合理使用原則		
領域/科目別	資訊科技		
教學對象	七年級	教學時數	共 2 節， 90 分鐘
教學資源	筆、電腦、網路、瀏覽器		
學習目標	能認識個人資料保護概念 能分辨私人訊息和個人資訊之差異 能認識智慧財產權概念 能認識創用 CC 概念		
先備知識	會使用網路及搜尋引擎、會下載網路的文字圖片音樂		
可融入之領域/議題	實質內涵	法治教育	
	所融入之學習重點	理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求	
與課程綱要的對應	核心素養	人權保障與公平正義的價值。	
	學習表現	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	
	學習內容	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	
課程架構	<div><div>個人資料保護及資訊科技使用原則(2 節)</div><div><div><div>分辨私人訊息和個人資訊及個資法在生活之應用(1 節)</div><div>智慧財產權及創用 CC(1 節)</div></div></div></div>		
教學活動 (名稱)	教學內容 (含時間分配)	備註 (如學習單等、教學資源)	
第一節活動一	引起動機(10分鐘) 1. 學生觀看監視下失去隱私權的人	在監視下失去隱私權的人民 https://youtu.be/XHNQ6fwMf3Y	

	<p>民影片。</p> <p>2.老師提問學生:看完上述影片後，你認為安全重要還是隱私權重要?</p> <p>3.學生討論後發表意見。</p>	<p>(並備妥離線版本)</p> <p>教學網頁 https://bit.ly/2u4d9xF</p>
第一節活動二	<p>隱私權與個資法(15分鐘)</p> <p>1.老師說明隱私權及法律保障及限制。</p> <p>2.老師說明個人資料之資訊隱私權，就是保障人民決定是否揭露其個人資料、及在何種範圍內、於何時、以何種方式、向何人揭露之決定權，並保障人民對其個人資料之使用有知悉與控制權，以及資料記載錯誤之更正權。</p> <p>3.老師說明保護隱私權具體行動</p> <p>(1)在網站上輸入任何個人資料時要小心之外。</p> <p>(2)切實管理個人電腦的使用權限，做好密碼的設置與控管。</p> <p>(3)決不輕易給別人你任何的帳號與密碼。</p> <p>切實防範病毒、駭客、木馬程式、惡意程式等的入侵。</p> <p>(4)要留下個人資訊前，先留意網址是否有誤，是否為釣魚網站。</p> <p>(5)每次離開應用軟體時，要做「登出」的動作，不要只按「X」離開。</p> <p>(6)如果使用公用電腦，記得要將桌面檔案清除，以及清除一些歷史資料，例如網站瀏覽紀錄、及時通訊軟體記錄等。</p>	<p>隱私的法律保障與限制 https://bit.ly/2NLJuC8</p> <p>圖解個資法 https://bit.ly/2CbcejD</p> <p>教學網頁 https://bit.ly/2u4d9xF</p>
第一節活動三	<p>分辨私人訊息 (private information, 不能安全分享) 和個人資訊 personal information, 能安全分享) (20分鐘)</p> <p>1.請學生分享平常拜訪的網站，在准許人們加入線上活動之前所要求或需要的使用者資訊。也就是在註冊時需分享個人哪一些資訊才能享用線上服務或參與線上活動的網站</p> <p>2.老師說明為什麼網站會要求這類資訊呢?</p> <p>(1)網站想要讓人們為了享用服務或</p>	<p>【科技教育】給孩子的數位素養課 「媒體識讀」 資訊安全和網路安全 私人訊息和個人資訊 (Part 1) (Part 2) https://bit.ly/2SPyW5R</p> <p>教學網頁 https://bit.ly/2u4d9xF</p> <p>學習單</p>

	<p>參與活</p> <p>(2)動而願意付費（使用者付費）。</p> <p>(3)網站想要在人們註冊時傳送訊息給用戶。</p> <p>(4)網站想要試著向人們推銷產品或服務。</p> <p>(5)其他。</p> <p>3.老師向學生解釋某些資訊通常可以安全地在網路上分享，而有些則不安全。但是，就算是被認為可以安全地在網路上分享的資訊也不應該與自己離開網路後平時不認識的人分享個人資訊。</p> <p>4.老師說明私人訊息和個人資訊，並強調個人資通常可以安全地在網路上分享；私人訊息則通常無法安全地在網路上分享（應該經過父母或監護人的同意）。</p> <p>5.老師說明分享下列可安全地或不可安全地在網路上分享的資訊實例：</p> <p>個人資訊安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 最愛食物 ● 最愛電影 <p>私人訊息不安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生日 ● 電話號碼或手機號碼 ● 電子郵件信箱 <p>6.老師說明何謂身分盜竊（identity theft）涵義，如身份證號碼、駕駛執照號碼 或信用卡號碼等，用以假冒他人。</p> <p>7.老師提問學生為什麼某些人想要在網路上偷竊他人的身分呢？</p> <p>8.老師解說包括下列這些：</p> <p>(1)想要偷錢。</p> <p>(2)想要做某些壞事。</p> <p>(3)想要隱藏真實身分。</p> <p>(4)其他。</p>	
第二節活動一	<p>引起動機(10分鐘)</p> <p>1.學生觀看"X 分鐘看電影"挨告 谷阿莫涉侵權遭起訴影片。</p> <p>2.老師提問學生:網紅谷阿莫有侵權嗎?</p>	<p>"X 分鐘看電影"挨告 谷阿莫涉侵權遭起訴影片</p> <p>https://youtu.be/OuVE7NXHExc</p> <p>教學網頁</p> <p>https://bit.ly/2u4d9xF</p>

	<p>3.老師說明:</p> <p>(1)合理使用(調和權利人和社會公益(一般民眾的利益)).有無造成經濟上的損害。</p> <p>(2)非營利(營利用就比較偏向非合理使用，教育使用就比較偏向於合理)。</p>	
第二節活動二	<p>資訊科技合理使用原則(20分鐘)</p> <p>1.智慧財產權-是國家對於人類精神活動成果保護的權益總稱。</p> <p>2.老師說明我國法律中並沒有一部法律叫「智慧財產權法」，而是由以下四個法律分別就不同的智慧財產權加以保護</p> <p>(1)專利法</p> <p>(2)商標法</p> <p>(3)著作權法</p> <p>(4)營業秘密法</p> <p>3.以實際案例來說明智慧財產權。</p>	<p>經濟部智慧財產局網站 https://www.tipo.gov.tw</p> <p>著作權筆記網站 http://www.copyrightnote.org</p> <p>經濟部智慧財產局 YouTube 影音專區 https://bit.ly/2Cks2R1</p> <p>教學網頁 https://bit.ly/2u4d9xF</p> <p>學習單</p>
第二節活動三	<p>創用 CC 授權(15分鐘)</p> <p>1.為何要使用創用 CC 授權?</p> <p>2.老師介紹創用 CC 授權意義:依據創用 CC「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素，共組成六種授權圖樣，其目的:在於創用 CC 授權條款，透過這套授權條款的運作，創作人得以運用其私權利，讓創作更加便利流通。</p> <p>3.學生實際上網搜尋創用 CC 多媒體素材。</p>	<p>台灣 CC 計畫 http://creativecommons.tw/</p> <p>圖片 http://creativecommons.tw/search</p> <p>音樂 http://free.com.tw/creative-common-music-download/</p> <p>https://www.youtube.com/audiolibrary/music (需要有 Gmail 帳號)</p> <p>教學網頁 https://bit.ly/2u4d9xF</p>
參考資料	<p>在監視下失去隱私權的人民 https://youtu.be/XHNQ6fwMf3Y</p> <p>隱私的法律保障與限制 https://bit.ly/2NLJuC8</p> <p>圖解個資法 https://bit.ly/2CbcejD</p> <p>【科技教育】給孩子的數位素養課 「媒體識讀」 資訊安全和網路安全 私人訊息和個人資訊 (Part 1) (Part 2) https://bit.ly/2SPyW5R</p> <p>"X 分鐘看電影"挨告 谷阿莫涉侵權遭起訴影片 https://youtu.be/OuVE7NXHExc</p> <p>經濟部智慧財產局網站 https://www.tipo.gov.tw</p>	

	<p>著作權筆記網站 http://www.copyrightnote.org 經濟部智慧財產局 YouTube 影音專區 https://bit.ly/2Cks2R1 台灣 CC 計畫 http://creativecommons.tw/ 創用 CC 圖片 http://creativecommons.tw/search 創用 CC 音樂 ● http://free.com.tw/creative-common-music-download/ ● https://www.youtube.com/audiolibrary/music (需要有 Gmail 帳號) 教學網頁 https://bit.ly/2u4d9xF</p>
--	--

(二) 評量活動

評量目標	1.能參與分組討論。 2.能完成私人訊息和個人資訊之差異學習單。 3.能瞭解智慧財產權的保護範圍、侵害智慧財產權的影響與防制措施。 3.能完成著作權法概念學習單 4.能找到合法授權使用的素材及使用創用 CC 的授權。
評量工具	學習單、實作創用 cc 授權網站搜尋素材

個人資訊與私人資訊學習單

1. 關於「個人資訊 (personal information)」及「私人訊息 (private information)」概念，以下請選出正確答案

(1) 在網路上，如果網站向你要求你的_____，你應該與父母或其他家人談談。

(a) 最愛顏色

(b) 出生年月日

(c) 課本名稱

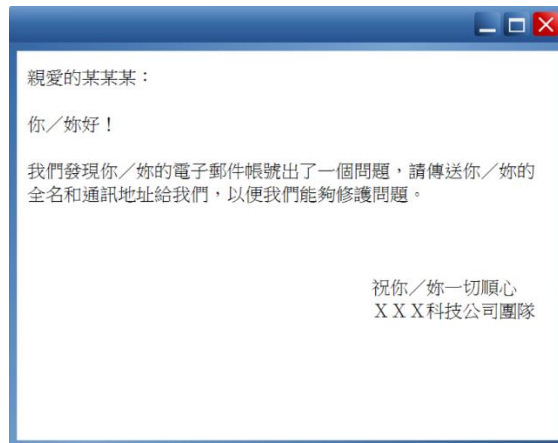
(2) 在網路上，「身分盜竊者 (identity thief)」對於你的「個人資訊 (personal information)」不感興趣，例如_____等。

(a) 姓名

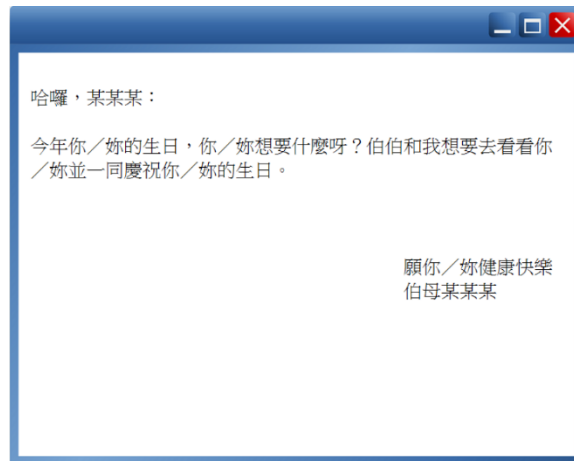
(b) 住家地址

(c) 喜愛電影

(3) 如果你／妳收到2封電子郵件，哪一封電子郵件不該回覆而應直接刪除？ (a)



(b)



(圖片來源：by OpenClipart-Vectors on Pixabay)

A:

2. 在網路世界保護自己是非常重要的，判斷並決定下列表格中的每一個資訊是屬於「個人資訊 (personal information)」或「私人訊息 (private information)」，請核定勾選 (✓)：

資訊項目 (Information)	個人資訊 (Personal Information)	私人訊息 (Private Information)
姓名		
性別		
年齡		
出生年月日		
電話(手機)號碼		
住家地址		
電子郵件地址		
家中有多少兄弟姊妹		
最愛人事物		
寵物暱稱		
學校名稱		

資訊科技合理使用資料學習單

1. 小英立志成為一名智慧財產權律師，請協助她判斷下列何者對於資訊科技合理使用智慧財產權觀念是否正確。(是非題. 真寫T. 假寫F)

資料引用：齊來保護知識產權－學習手冊<http://www.ip-kids.gov.hk>

是非題

這個活動旨在測試你對知識產權的認識。請你細閱以下各種處境，然後判斷下列的說法是否正確，若是正確，請在方格內加上「✓」，若是不正確，請加上「×」。

情景一：

- ☐ 畫家在抄襲名畫家的作品，以作出售，不屬侵犯版權行為。



情景五：

- ☐ 小學生創作的歌曲是受到版權法保護的。



情景二：

- ☐ 小強在創作一個卡通人物，他擁有這作品的版權。



情景六：

- ☐ 出售錄影電視節目是侵犯版權的行為。



情景三：

- ☐ 電腦程式不受版權法保護。



情景七：

- ☐ 影印店複印整本教科書，不算侵犯版權。



情景四：

- ☐ 卡拉 OK 店的經營者在經營業務過程中，要為播放歌曲或音樂而支付版權費。



情景八：

- ☐ 莎士比亞死了三百多年，他的作品不受版權法保護。



A:

情境1_____ 情境2 _____ 情境3 _____ 情境4 _____

情境5_____ 情境6 _____ 情境7 _____ 情境8 _____